

# 2023年教师作风整顿心得体会个人总结

## 教师整顿纪律作风心得(大全5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

### 教师作风整顿心得体会个人总结篇一

为进一步加强作风建设，树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，做到为人师表，教书育人，我园召开了一个党员和入党积极分子会议，认真学习相关文件的会议精神，使我领会了应以“三个代表”重要思想为指导，努力机关廉洁、勤政、务实、高效的新形象；明确了纠正学风不正、消除被动应付、严惩执法不严、克服享乐主义的目标，从而建设学习型、效能型、法治型、廉政型机关。

加强作风建设，要牢牢抓住思想作风这个关键。思想作风是党的作风建设的灵魂，加强作风建设必须把思想作风建设摆在首位。领导干部的思想作风说到底就是领导干部的思想境界和精神状态。有了良好的思想作风，就可以奋发有为、成就大业；就可以激发潜能、凝聚力量；就可以攻坚克难、无往不胜。

加强作风建设，要牢牢抓住学风这个基础。学习是一个人完善自我、提升境界的必由之路，是领导干部增长才干、提高素质的重要途径，也是做好各项工作的重要基础。学风问题实质就是能否做到理论联系实际的问题。当今时代，科技进步日新月异，知识更新不断加快，国际形势不断变化，国内改革发展稳定和党的建设面临的新情况新问题层出不穷。领

领导干部如果不抓好学习，提升水平，就难以完成肩负的历史责任。

加强作风建设，要牢牢抓住领导作风这个核心。加强领导作风建设，核心是要解决对人民群众的感情问题，关键是坚持马克思主义的群众观，牢固树立全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持一切为了人民，一切依靠人民，发展成果由人民群众共享。

加强作风建设，要牢牢抓住工作作风这个落脚点。要始终保持奋发有为的精神状态，善于谋大事、创大业；要发扬“狭路相逢勇者胜”的“亮剑”精神，勇于开拓，知难而进；要旗帜鲜明地向官僚主义和形式主义开战，坚决克服以会议落实会议、以文件落实文件的做法，大兴“求真务实、崇尚实干”之风，教育引导广大干部克服浮躁情绪，抛弃私心杂念，真正把心思用在干事业、抓落实上。

加强作风建设，要牢牢抓住生活作风这个重要方面。大量事实表明，领导干部的蜕化变质到最终的违纪违法，往往都是从吃喝玩乐这些看似小事的地方开始的；经济上的违法犯罪，往往伴随着生活上的腐化堕落。每个党员和领导干部都要自觉加强思想道德修养，坚决克服拜金主义、享乐主义和极端个人主义的思想，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，常慕清廉之美，不断提升精神境界，轻名利，讲操守，重品行，带头遵守和落实党纪国法，带头践行社会主义核心价值观体系，带头遵守社会公德、职业道德和家庭美德，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。

作为入党积极分子的我，更应该重视自己的言行举止，“三个代表”的重要思想应时刻谨记在心。通过今天的学习，我相信我的思想有所变化，争取做一个大家受欢迎的教师。

## 教师作风整顿心得体会个人总结篇二

为转变干部作风、加强行政机关效能建设，树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，做到为人师表，教书育人，根据上级要求，我院开展干部教师作风建设活动。

通过作风建设学习，我充分认识到教育系统思想作风纪律教育整顿活动的必要性和重要性。新世纪教育事业飞速发展，全民素质整体提高，国际、国内的新形势和深化教育改革、全面推进素质教育的新任务，对教师职业道德建设和职业技能提出了更高的要求。身为教师的一员，只有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能堪称人类灵魂的工程师，才能为人师表，才能做学生的良师益友。通过学习，我认识到必须花大力气加强教师职业道德建设，纠正行业不正之风，端正校风、教风、学风，提升师德、规范师行、造就师才、强化师能是当前摆在我们每个教师面前的一项重大的政治任务。现就自己过去存在的问题进行分析如下：

- 1、思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，国家大事是领导们关心的事，由于有这种思想作祟，从心底里从来没有想过向党组织靠拢，从来未向组织递交过入党申请书，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。
- 2、认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，因此对教研工作热情不高，态度消极。
- 3、缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学

方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定视，一时是很难改过来的，因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求捷径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准，业务知识疏浅。

4、对学生的耐心不够，认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。

加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。

加强业务学习，自觉坚持每年学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

自觉、积极、主动参与教学研究，根据教学实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个教学中的实际问题。

常地处于学习状态，我们的知识结构就会落伍，我们的教育教学方法就会老化，我们就会不适应时代发展的需要。所以，无论是思想素质，还是业务能力，都必须“边学边干、边干边学、终身学习、不断创新”，要紧跟时代发展的步伐。我们会把这次“作风教育主题活动”作为自己提高更新的契机，

加强学习，认真查摆，努力提高，让自己的教育教学有一个新突破。

## 教师作风整顿心得体会个人总结篇三

3月21日，学校组织召开“作风建设年”活动动员大会，学习区、局领导的重要讲话精神，使我加深了对作风建设的必要性和紧迫性的认识，从思想认识水平上找出了自己的不足。在此基础上，结合自身工作和生活的实际，由表及里的进行学习和思考，对照讲话中所提出的种种作风问题，反观自己身上是否存在，思想认识是否到位。经过几天的学习，对于作风建设年活动的重大意义有了更为深刻的认识，对于如何保持良好的教师形象也有了更为深切的体会。

通过学习，我深刻认识到加强教师队伍作风建设，在当前这个时刻的极端重要性和紧迫性。因为越是在面对课堂改革的时候，越要深入扎实地做好艰苦细致的工作，以良好的教风学风，密切联系教改，挖掘教材，研究学生。开展作风建设年活动，就是要切实纠正不正之风，转变老化的教育教学思想观念，使每一名教师都懂得教育改革现实意义。

通过学习我更为深刻的认识到，一名教师只有有了良好的作风，才会拥有一腔的浩然正气，才不会倒在金钱物质的诱惑面前，才不会被淹没在无情的物欲横流之下，才能够无所畏惧地大步前进，才能够不屈不挠地为教育教学、为社会教好书。尽管自己只是一个普通教师，但必须彻底清除残留于意识深处的“陈旧”的观念，时刻牢记全心全意为“一切为了孩子的健康成长”的宗旨，时刻牢记三种关爱(关爱学生、关爱学校、关爱同事)，“教书育人，为人师表”“锐意进取、开拓创新”，“艰苦奋斗、勤俭节约”；把学校的事情当成自己的事情，彻底改变自身形象。

通过学习，我更为深刻的认识到了作风建设对于党对于国家的重要性。xx大报告中指出：“领导干部作风建设是党的建设

的一项战略任务，我们要从党和人民事业兴衰成败的高度，放在更加突出的位置，常抓不懈，下决心抓紧、抓实、抓出成效。全面加强新形势下的领导干部作风建设，必须树立和发扬好的作风，才能完成经济工作的各项任务，做好改革发展稳定的各项工作，特别是反腐倡廉建设的各项工作任务。”作风是人们思想、工作和生活态度的集中反映，是品格、修养和素质的充分体现。党的作风是党的形象，是党的性质、宗旨、纲领、路线的重要体现。

我们党是执政党，能不能经受住长久执政的历史考验，能不能带领人民实现伟大的民族复兴，建设富强民主文明的社会主义现代化国家，不仅要靠指导思想、大政方针、路线政策的正确，也要靠求真务实的工作作风和崇高圣洁的生活作风。在中央纪委第七次全会上指出“加强领导干部作风建设是全面贯彻落实科学发展观的必然要求，是构建社会主义和谐社会的必然要求，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求，是做好新形势下的反腐倡廉工作的必然要求。”作风正才能形象好，形象好才能得人心，得人心才能事业兴，事业兴才能国昌盛。

通过学习我认识到，干部作风建设年活动，是我们培养自己学习能力的好机会，也是我们不断完善自己、增长知识和才干的好机会。我将按照学校作风建设年实施方案的要求，积极学习，深入思考，及时总结，大胆实践，学习和掌握新形势下本职工作的本领和方法，真正做到理论与实际，学习与运用，言论与行动的统一，创造性地开展工作为建设繁荣富强的和谐社会贡献自己的力量。

## **教师作风整顿心得体会个人总结篇四**

作风整顿必须要有一个切入点，这个切入点就是治理懒、散、庸、腐。你知道优秀教师作风整顿心得体会是什么吗?接下来就是本站小编为大家整理的关于优秀教师作风整顿心得体会，供大家阅读!

通过第二阶段教师思想纪律作风整顿的学习，我的思想又进行了一次洗礼，更加坚定了奉献教育事业的信心。麟河中学是一个团结向上的集体，是一个锻炼人的大熔炉，全体教职员工齐心协力，尽心尽责，使麟河中学的社会声誉得到了社会各界和上级教育主管部门的认可。能在这样的环境中学习和工作，我感到无比的欣慰。想想自己平时的工作，我认为还存在很多不足，比如在教学中急于求成，看到学生的成绩不理想，就感觉着急，上课带有情绪。再如在工作中虽然能积极参与教育改革，但是改革步伐不大，缺少足够的自信等。

在我校组织召开教职工纪律作风整顿，通过纪律作风整顿活动，我收获颇多。

一、这次整顿很重要，我们的教育存在很多问题，很多漏洞，比如部分教师不上岗，部分上岗教师不敬业，部分敬业教师发牢骚，部分发牢骚的教师消极怠工等，如果不开展思想纪律作风整顿，那么以上这些吃国家薪奉的教师不上岗、不敬业、消极怠工势必在教育队伍中造成很大的负面影响，势必影响到工作在一线的教师的士气，势必影响到我们地方教育的声誉，势必影响到我们教师在群众和学生中的形象。所以开展思想纪律作风整顿有必要性。他的必要性体现在能挽救我们的教育事业，能扭转我们教师的思想认识。

二、我在思想上存在的问题是：对党的教育事业的重要性认识不够，对教育事业的美好前景也有些迷茫，是教育事业养活了教师，还是教师养活了教育，在日新月异的商品经济大潮冲击中，思想不免有些活跃，看着别人能够很风光、很体面的时候，总是自叹不如，与同学聚会时总感到囊中羞涩，不能很好的处理事业和家庭的关系，不能够大刀阔斧的干工作，总认为自己没出息，这样的认识会影响到自己的工作，思想不端正，就不能很好的干工作，不能放开心干工作，不能放宽心的干工作。所以必须摆正思想，端正态度，认识到教师的地位和作用，认识到教师是人类灵魂的工程师、是园丁、是播种机、是宣传车、是至高无上的授艺者。是人类文明的传

送带。没有了他社会文明不能得到传播，我们不能只在乎待遇和薪金，尽管有部分人在某些行业暴发，但是我们应当正确的看待这些问题，不能盲目的攀比，正确的把握这个尺度。

三、在执行纪律上我个人认为没有什么问题，我严格要求自己的考勤，没有特殊事情一般不请假，不早退，不旷勤，坚持在岗。星期天也坚持在校管理学生，认真备课、上课，认真搞好初三毕业班的复习工作，不偷懒、不偷闲，早晚督查学生的自习情况，抓好迎中考的最后八十天，向每一个四十五分钟要效益，要敢于打硬仗，大干、实干、巧干，争取今年的中考能取得优异的成绩，争取超额完成学校领导交给的任务，不辜负领导的厚爱。

四、在工作作风上和自身形象上存在的问题是有时候中午喝点酒，虽说没有影响到上课，但是毕竟会给师生造成一种不好的影响，所谓学高为师、德高为范，为人师表当以表率，是样板、是榜样、是模范，倘若自己的作风和形象有所折扣，那么势必影响到我们的威信，在管理学生工作中就会受到阻碍。不能服众，所谓己不正何以正人。

五、通过本次思想作风整顿，我今后更理解和尊重我从事的教育事业，坚持邓小平理论教育方针，坚持“三个代表”重要思想，树立社会主义荣辱观，忠诚于人民的教育事业。吃苦在前，享受在后，在工作中起带头作用，时刻不忘作为党员的义务和责任，在工作中绝对服从领导安排，不存在拈轻怕重的现象，在精神状态及工作责任心方面永远保持旺盛的进取心和上进心。服从领导、团结同志、忠于职守、遵纪守法，为人师表，在政治上与党保持高度一致。遵守职业道德和《中小学教师行为规范》，认真履行教师义务，圆满完成任务分担的各项工作任务。拿出十二分热情和激情对待自己的事业，给党和政府、学生和当地群众交一份满意的答卷。

总之，在今后的工作中，我将更加努力，使自己的思想素质和业务水平都得到进一步提高。将用科学的管理方法，提高



工作效率，减轻学生负担，做一名优秀的人民教师。

在教师干部作风整顿第一阶段学习活动中，我认真学习了县教育局有关干部作风整顿工作的文件精神，学习了《党章》、“重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”的论述等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此专门撰写了一篇学习心得体会，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我市开展干部作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

## 一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，加上西方一些国家的形势的市场经济的消极影响，自己对党的最高理想和最终目标产生过动摇和消极思想，没有认识到只有在社会主义充分发展的高度发达的基础上才能实现，社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程的基本原理。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。

4、对工作责任心不强。在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思想不敏感，听不得人说好话。

5、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和群众利益无小事原则做得不够，没有真正同群众打成一片，特别是在扶贫助残，捐次救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为群众之所想，急群众之所急。

## 二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

3、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得对学校，往往在做好事的同时，也是做着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重，导致事出了一些有损单位形象，有损集体利益的事。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

## 三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过干部作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、“重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

## 教师作风整顿心得体会个人总结篇五

学校在整个社会道德建设中具有特殊的重要地位，肩负着神圣的使命。教育事业是关系民族兴衰、国家成败的最根本的事业，师德建设是教师队伍建设最根本的建设。教师的师德水平状况如何，关系到全面贯彻执行党的教育方针，影响到我国亿万青少年的健康成长，关系影响到整个民族的素质和国家的未来。只有教师队伍的整体道德素质提高了，才能更好地贯彻依法治教，与时俱进，更好地以德育人。可见，加强师德师风建设，树立教育良好师德形象，对教育的发展是多么的重要。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。作为一名普通的教师，最基本的师德要求是自觉升华服务意识，提高尊重他人的意识，自觉做到理解、关心、信任、爱护、尊重他人，自觉使自己成为一名纪律严、作风实、业务精、业绩创一流的教师。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

首先，要提高思想认识，加强道德修养。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们既然选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。俗话说：德高为师，身正为范。教师只有以德立身，以德立教，才能把才智无私地奉献给教书育人的事业。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。我们要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

其次，要尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊

重。不管成绩好差，每个学生都是一个有思想，有血肉的人，他们都希望别人尊重，也渴望得到别人理解。因此，在教学过程中不能带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。我们要把学生平等看待，只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。师爱是一种教师发自内心的对学生的关心、尊重、信任、期待以及尽责的美好情感。当学生感到这种爱之后，便会激发出积极向上的热情。学生在教师的尊重下学会了自尊，学会了做人。如果教师对学生不尊重、怀疑、讽刺、挖苦，会极大地伤害学生的心灵，挫伤他们的自信心。相反，师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通。这也就是亲其师、信其道。从而激发学生学习的积极性和创造性，让学生成为课堂的真正主人。

再次要苦练内功，努力进取，提升教学能力和水平。教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。特别是在当前课改的前提下，教师的知识不但要渊博还要宽阔。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都想探究个明白知道，并期待能从老师那里得到答案。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应循序渐进引导，而不能扼杀学生个性发挥。这就要求我们老师知识层面

要学而精，精而广，广而深，指导学生探究神秘的世界。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。不断钻研教育教学理论，适应新课标的教学要求，更新教学理念，认真备课上课，精心设计教案，用心批改作业，努力做好本职工作。同时加强集体备课，发挥团队精神，认真探讨教学问题，积极深入课堂听课，取长补短，努力提升能力和业务水平。

最后要以身作则。教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。说明教师对于孩子们的成长和成才的作用是不言而喻的。二十一世纪的中国，不仅在经济发展上将上一个新台阶，而且在社会主义精神文明建设上更将跃上一个新高度。作为一个人民教师，肩负着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。这就要求教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好，坚持严于律己。正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”正说明这个道理。

这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

## 教师纪律作风整顿心得体会范文5

我们学校在全校范围内开展转变干部作风、加强机关行政效能建设活动。我明确了这次活动的目标是要加强教师工作作风建设，树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，做到为人师表，教书育人。通过学习，我谈几点认识和体会：

一、当前开展的转变干部作风加强行政效能活动关系老师的形象，是学习实践“三个代表”重要思想的客观需要。

通过转变作风，可以树立团结协作的教师形象。能不能搞好团结，是衡量和检查党员干部素质高低、党性强弱的重要标志。通过作风整顿，可以树立务实高效的干部形象。实干就是水平，落实就是能力。解决好当前教职工最关心的热点、难点问题，最根本的途径就是真抓实干，最老实的办法就是一件一件地抓，抓一件落实一件。

二、当前开展的转变干部作风加强行政效能活动，有利于形成良好的干部作风，有利于创新管理制度和工作方式。

作为一名人民教师，应牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高理论水平和业务能力。牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

我们在工作中做到踏踏实实、认真负责、精益求精，以高度的责任感做最好的工作，努力构建和谐校园。能促使我们不断开创学校工作的新局面，使教育真正做到：让学生成才，让家长放心，让人民满意！

# 教师纪律作风整顿心得体会