

班主任开班仪式主持词(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任开班仪式主持词篇一

各位老师、同志们：

为了不断提高班主任的自我修养和履行班主任工作职责的能力，努力建设一支高素质的中小学班主任队伍，有效推进未成年人的思想道德建设，全面提升我市沙坡头区中小学教育教学质量，根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》要求，结合沙坡头区班主任工作实际，经研究决定，分两批对我市沙坡头区中小学班主任进行全员培训。

今天是首期培训班的第一天，在此，我代表教育局，向在教学一线辛勤耕耘、默默奉献的班主任老师们致以崇高的敬意！向组织筹备这次培训的单位和中国继续教育网的专家们表示衷心的感谢！下面，我就班主任工作与大家交流几点看法。

一、充分认识班主任的作用

中小学素质教育的首要任务是加强和改进未成年人思想道德建设，其关键是要构建学校教育、家庭教育和社会教育“三位一体”的教育网络。学校是公共教育的专门机构，中小学生的可利用时间主要用于在学校接受专门教育。相对于家庭教育和社会教育来说，学校教育更集中、更系统。在学校，

同学间的相互影响、老师的示范引导，都更令中小小学生所接受、所模仿。因此，学校教育是加强和改进未成年人思想道德建设的主课堂、主阵地、主渠道。而在学校教育中，班主任则发挥着特殊的作用。

(一)班主任是学生全面发展的教育者

在中小学中，班主任的主要职责是以班级为单位，协调和统一各方面的教育力量，对学生进行全面教育，对学生的学习和思想和在校生活进行指导与管理，促进学生在各方面和谐发展。首先，班主任是学生思想的指引者。班主任在处理大量具体事务和进行班级日常管理工作中，渗透思想品德教育，引导学生思想进步。其次，班主任是学生在校期间的“父母”。每一位有责任心的班主任，不仅要在学习和思想方面关爱学生，也要在生活方面关爱学生。特别是在与学生思想沟通方面，班主任有着特殊的地位和作用。与自己的父母相比，中小小学生更愿意向老师尤其是班主任敞开心扉。第三，班主任是知识和经验的传授者。中小小学生社会化的过程，很多是通过模仿进行的。班主任的人格、性格、道德、学问、态度、言行等，对学生的品德行为的形成和发展起着潜移默化的作用。第四，班主任是学生心理健康的辅导者。中小小学生正处于生理、心理、社会行为等多方面从未成熟到成熟，从未定型到定型的急剧变化期。这个时期的学生内心深处常常发生冲突和矛盾，处于不稳定的状态，从而诱发各种心理行为问题。加之家庭生活、社会生活的种种影响，使当代中小小学生心理素质发生变化，产生个性心理特点。针对这一现象，班主任要了解学生的心理特点，进行有关的心理知识普及教育，有针对性地结合学生的特点，开展一些心理健康讨论，解决学生存在的心理问题，使他们不断提高心理素质。

(二)班主任是班集体的组织者和指导者

班级是学校教育工作的基本单位，也是学生学习、活动的基层组织。班主任对班集体的组织建设负有专门的责任，全面

负责一个班学生的思想、学习、健康和生活的管理工作。制定和确立班级的发展目标、规划和设计班级的前进方向，是班主任义不容辞的职责。班主任必须根据党和国家的教育方针，按照当代政治、经济、文化发展对青少年一代的要求，依据班级群体的现实发展水平，制定出一个高于现实水平、又有可能实现的目标。与此同时，班主任必须把制定目标的过程变成发动和激励全班学生积极向上的过程，把实现目标变成全班学生内在的要求，并在一个目标实现以后，又引导学生确立新的目标。

(三)班主任是沟通学校教育与家长教育的桥梁

教育是一项系统工程，仅靠学校自身的力量是远远不够的，还需社会各方面配合，其中家庭教育尤为重要。班主任正是按照国家的教育目的、教育政策以及学校的教育要求来协调各方面对学生的影响，在沟通学校教育、家庭教育、社会教育尤其是学校教育与家庭教育的过程中起着桥梁作用。班主任如何处理与学生家长的关系，将直接影响教育目标的实现，影响学生的健康成长。客观地讲，家长与班主任在教育目标上其实是一致的。家长把孩子送到学校，希望将他们培养成有用之材；而班主任按照职业和道德要求，要对学生教育全面负责。虽然在教育学生成材这个目标上是一致的，但由于对教育复杂性的理解不尽一致，以及对教育学生方式上的差异，班主任与家长间难免会产生矛盾。当矛盾发生时，处于学校教育主导地位的班主任应尊重家长的人格，主动协调好与家长的关系，在主动协调中建立密切的协作关系，坚持家访制度和家长会制度，办好“家长学校”，形成对学生教育工作的合力。对学生的学习情况、生活情况、性格爱好等要与家长勤沟通。班主任只有强化和摆正与学生家长之间的关系，才能赢得家长的尊重、理解和合作，在学校教育与家庭教育间建立和谐、有序的联系，促使两者相辅相成，共同完成好培养学生的教育目标。

二、努力提高班主任素质

教育是一门塑造人的综合艺术。作为工作在这条战线上最前沿的班主任，其威信不是靠“主任”身份“授予”的、令人屈从的权势，而是在学生敬佩和信服的基础上被认可的一种形象。这种威信正是班主任素质的综合体现。我们在学生中开展素质教育，首先教育者要具备较高的素质。然而，当前素质教育面临的问题是时常在“应试教育”的框架下，用传统的观念来教育复杂的对象。因此，作为处于教育中特殊岗位的班主任，更应努力提高自身素质，才能适应开展素质教育的需要。

(一)要有积极向上的创新精神

国家需要创新型人才，教育需要创新型教师。新课程确立了“以学生发展为本”的理念，目的在于促进每一个学生在潜能、个性、创造等方面得到长足发展。这就要求班主任要善于发现学生的闪光点，发挥学生的长处，开发学生的潜能，努力对工作方式进行开创性的改革和实践。为此，班主任角色必须努力实现“三个转变”：一是由单一型向多元型转变。传统观念下，班主任角色只是学科教师的一种自然延伸，似乎任何教师只要在自身专业方面有所长，都可担任。现代教育意义上的班主任，其角色内涵是丰富的。他不仅应是“学科专家”，而且应是“组织者”、“管理者”、“领导者”、“模范公民”、“父母代理人”、“学生的朋友与知己”、“学生人际交往的指导者”、“学生心理健康发展的咨询者”等等。而所有这些内涵，对新时期班主任的素质都提出了新的要求，都需要通过不断创新来完善。二是由经验型向科研型转变。传统意义上的班主任，其工作往往是以经验为主，不少人需要走过一些弯路后才能获得理论层面的教育理念。有人认为对学生越严格、越管住就越有利于学生的发展，结果使不少学生产生不同程度的心理障碍，如过度自卑、焦虑等。近年来，常常有因教育方法不当导致悲剧发生的报道见诸媒体，应该引起我们的高度重视。班主任工作是一种艺术性与科学性相结合的事业。在现实条件下，我们强调的是掌握教育科学和管理科学知识，在了解学生心理特点

的基础上去引导学生、教育学生，运用科学的管理理论与现代教育思想创造性的指导班级工作，努力使自己成为一名“科研型”、“专业化”的班主任。从这个意义上讲，一名优秀的班主任就应该是一位教育专家。三是由现实型向未来型转变。教育要面向未来，教育者首先要有长远意识，着眼于社会未来以及个体发展的要求，全面实施素质教育，不断提高学生的思想品德、情感以及意志品质等各方面的素质，使学生具有可持续发展的能力，从而把学生培养成能适应未来变化、有自主发展能力的个体。

(二)要有博学多才的知识形象

教师的天职是“传道、授业、解惑、启迪”。在科学技术发展加快、文化传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。班主任如果没有真才实学，是很难在学生中树立威信。由于中小学生对求知兴趣广泛，而且每个学生都偶求知兴趣的差异性，要满足他们多层次的需要，班主任必须从更广泛的范围去拓展自己的知识领域，塑造自我博学多才的形象。这就要求班主任要有精湛的业务知识，熟悉学科的基本结构和各部分知识之间的联系，了解学科的发展方向和最新研究成果；树立起学科之外的广阔的求知兴趣，形成具有综合性、渗透性的知识结构；以教育理论为指导，将知识内化为学生的能力，更好地促进学生个性的发展。作为班主任，仅仅掌握教学的一般知识是不够的，还应有比较广泛的学识、兴趣和爱好，或具有某些特长。这是跟学生交朋友、做好学生思想工作所必不可少的条件。课余生活的丰富多彩和广泛的兴趣爱好，可以增加与学生的共同语言，有利于培养师生之间的感情。如果一个班主任对适合学生特点和爱好的活动包括学生的玩一概不感兴趣，对于学生活动不但不参加，反而以妨碍学习为由加以限制，这样就会把自己置于学生的对立面，将自己孤立起来。久而久之，就会被学生疏远。只有和学生打成一片，才能把握学生的脉搏；只有一头扎进学生中去，才能了解学生的真实情况；只有公正、合理地处理问题，才会真正得到学生的信任、尊敬和爱戴。

(三) 要有堪为人师的高尚道德

从某种意义上讲，好的班主任是一个教育基地、是一个动力源泉、是一所德育学校。中小學生天真单纯，善于模仿，具有较强的可塑性。这就要求班主任不断提高思想素质和业务水平，树立奉献精神，不断完善自己良好的个人形象，力图使自己成为学生的榜样，将“言传”与“身教”紧密结合起来，以高尚的品德影响学生、感染学生、塑造学生。原苏联教育家申比廖夫曾说：“没有教师对学生直接的人格影响，就不可能有真正的教育工作。”班主任崇高的人格力量，是丰富的学识，谦恭的为人，幽默的谈吐，健康的心态，深邃、独特的思想见解，善良、正直、真诚、宽容、富有爱心的人格品质的集合。它给学生以启迪、教育、影响并形成积极的精神动力，对学生而言是任何教科书、任何道德箴言、任何奖惩制度都不能代替的教育力量。因此，要教育引导广大教师尤其是班主任继承中华民族的优良师德，树立“学为人师、行为师范”的追求目标，严于律己，以德施教，以高尚的情操、丰富的学识和人格力量影响教育学生；切实转变唯升学者是人才、唯升学能成“材”的人才观，转变基础教育仅仅为升学服务的目标观，转变单纯以学科分数衡量人才的质量观，转变只对少数学生负责、只对学生升学负责的施教观；坚持以师德建设为重点，“以德育人、以情育爱”，树立尊重学生、爱护学生、保护生命的意识，不断提高思想政治素质和业务素质，切实加强队伍建设。

三、切实做好班主任工作

班主任在实施素质教育过程中，起着具体组织引导作用，其工作涉及从宏观到微观、从集体到个人、从校内到校外等各个方面、各个层次，有时还很繁杂，但所有这些最终都要落在学生身上。因此，班主任必须围绕实施素质教育，坚持一切从学生出发，把工作做实做好。

(一) 抓好班集体建设

班集体是学生成长的重要园地，班级是初始化的社会群体。搞好班集体建设，能够培养学生的集体观念和集体责任感、荣誉感，形成正确的集体舆论，树立良好的班风、学风；同时还能够逐步培养学生自我教育、自我管理的能力，促使学生真正德、智、体、美全面发展。首先，要培育良好的班风。班主任要坚持不懈的做好学生的思想工作。集体主义教育是班级思想教育的重要内容，是树立良好班风、建立良好集体的重要保证。因此，班主任除了要求班级在学校集体性活动中树立班级形象外，还需经常对学生进行热爱班集体的集体主义教育，以此来增强班级的凝聚力。其次，要组建得力的班委会、团支部。班主任可以通过委任、竞选等各种渠道把那些品学兼优、同学拥护、有一定组织能力的学生选任为班委会和团支部成员。班主任应加强对班委会、团支部成员的培养和教育。要从工作内容、工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系，处理好自身与同学的关系。同时在学习、思想上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的骨干力量。培养是使用的前提，不能光使用不培养；教育是培养的继续，不能光使用不教育。再次，要组织开展丰富多彩的班级活动。班主任要认真思考、精心计划、周密组织这些活动，使其生动活泼、富有感召力。总之，无论何种课内外活动都要有明确的目的和详尽的计划，照顾学生的兴趣和爱好，适合学生的年龄特征，同时要因地制宜，注意信息反馈，合理安排活动时间。

(二) 构筑新型的师生关系

班主任不仅要给学生知识丰富、多才多艺的感觉，而且要善于运用谋略来管理学生。

一要爱护学生。在现代教育中，情感教育处于十分重要的地位。作为一名班主任，应该用自己火热的心去温暖学生，用真挚的感情去关爱学生。有了对待学生如同对待自己子女一样神圣的情感，就会平添一种责任，平添一份压力，就会想方设法把自己的学生教育成人、培养成材。爱学生，不能因

为爱而对他们的缺点视而不见；喜欢学生，不能因为他们自甘平庸而放任自流。教师是园丁，不仅仅要对学生浇水、施肥，还要善于剪掉那些旁逸斜出的枝杈。这样，才可以真正成为一个好园丁。

二要培养学生。实践证明，平庸的教师在说教，良好的教师在解惑，优秀的教师示范，卓越的教师在启迪。班主任要树立以创新精神为价值取向的教育理念，有目的、有计划、有层次地在班级工作中对全体学生进行创新精神、实践能力的培养。班主任在每次搞完活动后，都应让学生针对这次活动实话实说，谈自己的看法、认识、感受、建议。这样，使班主任不仅能了解学生的真情实感，也能及时调整不符合学生认知水平的一些做法。同时，也为学生发表自己的见解、表达自己的创意提供了机会。这是培养学生创新意识的重要环节。活动要体现时代特征，以推陈出新为目标。学生只有生活在充满新意的环境中，才能有所发明，有所创造，有所作为。这就要求班主任精心设计、组织每一次活动，真正能够给学生以启迪、智慧和希望，使学生永不满足，勇创佳绩。

三要相信学生。在学生专业知识、技能的学习与人格、品德形成的过程中，相对地讲，老师是“导演”，学生是“主演”。学校德育工作必须明确教师是教授引导的主体，学生是学习养成的主体。因此，对学生学习和生活的管理不能简单地将学生置于被动接受位置，而应充分相信他们，使他们在自我教育中形成良好的内在品质、掌握扎实的基础知识、具备较强的处事能力。班主任要为学生创造一个气氛活泼、个人天性可以充分展现的集体生活环境，摒弃师道尊严的陈旧观念，以民主的方法管理班级，激发学生积极表现自我的冲动，使学生充满对生活的激情和创造的欲望，个性得到自由充分的发展。开展活动时应把主动权交给学生，让他们在活动的过程中培养能力。平时可在班主任的指导下，让学生独立处理班级中的一些具体问题，培养学生的组织能力、理性思维、责任感和听取他人意见、团结协作的民主意识等。

四要尊重学生。随着社会的进步，现代少年儿童的独立性、自主性明显增强，对人格自由发展充满渴望、充满热情。因此，我们的班主任应从“指挥者”变为“引导者”，要尊重学生的人格和自尊心，这样才能使学生在学习和生活中有愉悦感、安全感、尊严感，在这样的环境里人的潜能、智力才能得到充分的发展。要平等对待每一位学生，既要看到其优点、长处，又要看到其缺点和不足。面对成绩好的学生，班主任不能“一美遮百丑”，对其百般呵护；面对成绩差的学生，班主任不能因其成绩不理想而对其“一票否决”。

同志们，班主任的岗位光荣而神圣，班主任的工作繁重而艰辛。本次培训对我们每个班主任来说，既是一次很好的学习机会，同时也是一次师德素质的检阅。希望各位班主任老师珍惜这次学习机会，严格遵守相关要求和学习纪律，认真学习，积极思考，主动交流，深入钻研，保质保量完成学习任务。

最后，祝各位班主任学习顺利。祝愿本期培训班取得圆满成功！

提前给大家拜个早年，祝大家猪年大吉，万事如意，工作顺利，事业有成。

谢谢大家！

班主任开班仪式主持词篇二

同志们：

在全党和全国人民认真学习贯彻党的十七大和十七届五中全会精神，全面落实科学发展观之际，县委组织部、团县委精心筹备的大悟县大学生村官培训班正式开班了。在这里我首先代表县委组织部向常年工作在农村基层第一线的大学生村官们表示亲切的慰问和热烈的欢迎！

自以来，已经先后有36名村官到我县的各个乡镇任职。各位村官到职后都能扎根基层、恪尽职守，充分发挥自身优势，积极为我县新农村建设奉献青春和力量，取得了基层群众的普遍认可。同时大家也要进一步了解熟悉新时期农村工作的新主题、新特点、新方法，为大家进一步提升工作水平，更好地适应今后的工作打下良好的基础。下面，我讲三点意见，供大家参考。

一、胸怀全局，知晓大势，积极投身新农村建设新征程选聘大学生到村任职是党中央作出的一项重大决策，是优化农村干部队伍来源，加强党政干部队伍长远建设的战略举措。它不仅能为社会主义新农村建设提供智力支持，为农村基层组织建设和发展提供新鲜血液，更能为经济社会又好又快发展提供人才保障。大家要从全局的高度，深刻认识选聘大学生到村任职的重大意义，以高度责任感和使命感，热心帮助群众掌握致富信息，为农民群众提供技术服务，通过自身表率引导群众崇尚文明，通过创业发展带动更多群众走上致富道路，将满怀报效家乡的真情、爱民的深情和创业的激情，义无反顾地投入到新农村建设中。

二、适应环境，主动作为，努力向党和人民交上新答卷作为一名“大学生村干部”，肩负着党和政府的重托、人民的期望，大家一定要立足基层实际，尽快适应环境，力争在农村广阔的舞台上成就一番事业。要理清头绪，熟悉情况，了解农村。要大胆实践，发挥所长，建设农村。要坚忍不拔，有所作为，服务农村。近年来，为促进大学生“村官”在农村基层更好地经受锻炼、增长才干，省委组织部、团省委等提供了大学生村官创业“扬帆计划”、“青春富康行动田园小康项目”、“艳阳天·青年创业行动”、大学生村官创业富民项目等创业平台，大家要善于把握机遇，整合资源，在做好本职工作的同时积极投身创业行列，充分运用自己的知识、智慧、热情，不断摸索、积累经验，为繁荣农村、发展农业、致富农民做出积极贡献。

三、准确定位，把握关系，不断提高基层工作新水平一是要正确处理个人与组织的关系。作为村级组织中的一员，一方面要服从领导不越位，主动为村“两委”当好参谋和助手，自觉在党组织特别是在支部书记的领导下开展工作，做到多请示，多汇报，多沟通，齐心协力把各项工作搞好。另一方面要服从领导不盲从，要坚持原则性与灵活性相结合，把精力集中投入到服务群众、发展经济上来。二是要正确处理上情与下情的关系。既要吃透上级政策的走向，又要立足本地实际，探索下面执行的路子，抓住本地特色，突出优势产业，让群众享受更多的党中央惠农政策。三是要正确处理自身优势与群众需求的关系。要发挥自身知识特长，善于创新工作思路，拓宽工作途径，走出一条在实践中接受锻炼、增长才干的成功路子。要注重了解群众的意愿，从群众最关心、最迫切的问题抓起，努力办好事办实事，使群众在参与中得到实惠。四是要正确处理自身价值和社会价值的关系。要认清自己的角色定位，不要把到基层工作当成今后升迁的跳板，不要斤斤计较个人得失，要把干事创业，锤炼自身能力放在首位，立志做大事、创大业，在为党和人民事业的奉献中实现个人理想和价值的升华。

同志们，这次培训班时间虽然比较短，但培训课程安排的非常充实，对于大家来讲是一次难得的学习和提高的好机会。希望大家一定要珍惜这次学习机会，静下心来，认真听取各位领导、老师的讲座，学有所得，学有所悟。同学之间也要发扬民主讨论的风气，加强交流，集思广益，取长补短，共同提高。

最后，预祝大家在培训期间学习进步、心情愉快!祝培训班圆满成功!

谢谢大家!

班主任开班仪式主持词篇三

义精神、团队合作意识、基本道德规范和良好行为习惯，发奋培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持科学发展，务必正确处理好局部与全局、当前与长远、需要与可能、发展与稳定等关联。只有这样，才能用改革和发展的办法破解前进中的难题，提出在新的历史阶段科学发展的思路和办法，促进教育事业又好又快发展。

不一样状况，提出相应的质量评估考核标准。要进一步严格质量管理制度，用心推行精细化管理，强化常规管理，下沉管理重心，向管理要质量、要效益。要尽快改变个别学校管理松散、教学不够严谨、社会信誉度不高、家长学生不太满意的状况，以科学的管理方式谋求质量效益的大提升。三是改革要深。教学质量上的差距，根源在教学理念、教学方式方法上，具体体此刻教师教学水平和教学潜质上的差距。务必不断推进教育教学改革，创新教育理念，改善教学方法，革新传统的教学模式。要始终把学生放在主体地位，增强教学工作的创造性、主动性，激发广大学生的求知欲望、学习热情和创造精神。同时，要切实加强学校体育、卫生与健康教育工作，加强学校、家庭、社会之间的良性互动，使广大青少年得到健康成长。

大教师在思想政治、道德品质和学识学风上以身作则，以德立教。三要增强合力。学校领导班子是否团结，决定学校整体风气是否良好。只有抓好领导班子思想作风建设，才能构成凝聚力、感召力、向心力和战斗力。要坚持民主集中制，自觉构成班子良好的民主风气。校长要切实负起抓班子、带队伍的主要职责，要把握方向，坚持原则，公平公正，以身作则，在班子成员中起表率作用。每一名班子成员都要加强自身修养，不断提高自身素质，精心维护好班子的团结，做到相互信任无隔阂，相互补台不越位，相互明白不猜忌，相互支持无内耗，构成同心同德干事业、全心全意谋发展、放开手脚干工作的良好氛围。

同志们，最近市委召开了五届七次全会，对“抓住新机遇、实现新跨越”作出了全面部署。全市广大教育工作者要认真学习贯彻市委五届七次全会精神，在解放思想中谋求新的发展，在锐意进取中开创新的局面，在扎实苦干中创造新的业绩，为实现新跨越作出新的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班主任开班仪式主持词篇四

各位学员大家好：

在蕴育希望的时节，在怀揣梦想的八月，这次培训如期开班了。我自我介绍一下，我叫韩英，是教师进修学院培训部的，非常荣幸能担任这个培训班的班主任。首先，我代表我个人对大家放弃难得的假期，能来参加培训，表示热烈的欢迎和敬佩，但我也同时感到在坐的各位的优秀，像这样的培训班，是前所没有的，是百年不遇的，我们能在各自的工作单位脱颖而出，那也是实属难得。这次培训市民政局、市教育局、市慈善总会和市教育科学研究院都十分重视，做了认真、精心的准备。这个培训班很重要，对于我们的工作是很重要的，对于我们每个来参加学习的同志也是十分重要的。

刚才，市教育局的李良书记代表各个部门代表作了一个开班动员，学员代表曹丽艳也代表我们每位学员表了态，相信各位对这期培训班的指导思想、目的意义都有了深刻的了解和领会，在这里我作为班主任还要进一步明确的要求，希望大家要认真听，细心记。下面围绕我们这个班，我讲四点意见：

一、要提高思想认识，做到两个到位

1、思想认识要到位。各位老师都很清楚，学习是工作的前提，学习是工作的基础，学习是我们成长的主题，学习也是我们生存和生活的必需。学习有多种方法、多种方式、多种途径。集中培训就是一种非常重要的学习方法。当然学习主要是靠自学，主要是靠在实际中学习。对于基层老师来说，集中培训学习是一个非常重要的方式、方法，是一个难得的机会，希望大家重视学习、珍惜机遇。尊重自己的成长，就应该很好地抓学习。我们这次集中培训，把大家请来，准备用半个月的时间进行学习，因为大家都是过关的教师，都是专业素质过硬的教师，老师们在一生之中这样的机遇是不多的。半时间，听起来比较长，但是学起来很短。所以，我们一定要思想认识到位，只有解决了思想认识问题，才能够把这次学习搞好。这是我想说的一个到位，就是思想认识到位，要求大家对学习要有一个正确的认识，对集中培训要有一个正确的认识，要把握好这次机遇。

2、身心要到位，首先身体要到位。集中培训、点名培训，脱离工作岗位不再承担工作任务，既来之则安之。我们这次选调80名教师，到现在报到了80名，我们还记录在案。希望同志们第一要来，来了以后要在，要在校、要在班、要在宿舍、要认真地学习，不能通知学习不来，更不能报了名以后在几天就走，或者是来两头、两头在中间不在，也不能三日打鱼两日晒网，更不能人在心不在，要注重学习效率，这要作为一项纪律来要求。我们这次采取的是在座位上贴名字的办法，谁不在，那个座位就空了。我们都是成人了，而且都是为人师表的楷模，在这个方面我们还是要解决好思想认识问

题，解决到位的问题，不要和班主任老师捉迷藏，这样不是我们要求的，还是实事求是好。这是我讲的第一点，两个到位。

二、要严肃纪律制度，做好三个转变

这三个转变对这次培训来说，不是个新提法，也不是个新概括，是个老话题，但是，老话题长期讲说明它的重要。

1、由工作转变为学习。要由全力以赴地在基层工作转变为集中精力坐下来学习。既然来学习，说明学习就更重要，马上要把心收回来，集中思想去学习。不要好多事情你还搁不下，好多事情你还去考虑。那样你工作做不好，学习也学不好。也不要单位说在这里学习，这里呢，又请假不在两头都不在。这个现象我们学习期间要特别注意。因为我们是教育局师训科直接管理，所以你的一切活动都有记录的，这次培训有结业证书和优秀学员证书，如果各项考核都过关，将得到四个单位联合盖章的结业证书，各方面都出色的，在本次培训过程中有出色表现的将被评为优秀学员。这次培训有严格的制度管理，每天的上午、下午和晚上都有专人负责大家的考勤。如果有事请假，必须书写书面请假条，交与班主任，班主任市师训科领导沟通同意后，方可离开，否则视为旷课，存入培训档案。并且不参加优秀学员的评比。请假超过一天的也不参加评比。

2、由领导或教师转变为学员。这一点特别重要。大家都是领导干部，都有自己的领导岗位，都管着一片工作，都管着几个系统、几个单位，都管着一些人和事。但是不管工作轻与重、职位高与低，来了以后都是学员，都要接受各方面的领导，要尊重老师，要尊重班主任，尊重我们有关部门在这里工作的同志。大家互相之间都是学员的关系、平等的关系，要互相关心、互相照顾、互相帮助。所以，我们要做好思想转化。学员上课不准许接电话，关闭手机，没有特殊情况，上课期间不许来回在教室走动，说悄悄话。认真记好笔记，

认真完成布置的作业，按时上交。

3、由家庭生活转变为集体生活。大家大部分是学生出身，学校的集体生活应该都知道。集体生活的各方面对成年人，尤其是这期培训班的学员，年轻教师的不少，独生子女的也不少，生活的不方便是自然的。培训生活是比较艰苦的，比我们家里的舒适程度差多了。但这也是我们培训的一项重要内容，培训大家吃苦耐劳的精神，要克服困难，做好这个转化，把这半个月的学习任务完成好。

三、要认真学习思考，力争四个方面都得到提高

集中培训是一种重要的培训方式。集中培训的方式又是多样的，包括老师讲课、包括同志们互动交流。我们这次培训应该是高水平，全方位的培训，一是专家讲座板块。二是互动研讨板块。三是学习成果展示板块。四是后续实践板块。在这四个板块学习进程中，我们都有跟踪的调查问卷，请各位老师要认真填写。我们有成绩跟着，分为三个等次，优、良和及格。通过学习争取做到四个方面的提高：1、教学理论水平要有新提高。2、知识更新上要有新提高。3、遵守纪律、团结友爱方面要有提高。4、能力水平上要有新提高。

一句话，至少要通过半个月的学习，在这四个方面要有所收获、有所长进，为我们提高教育教学能力奠定好的基础。

四、要共同努力，搞好多方面配合

我们主管部门、相关部门要精诚合作，搞好配合，办好这个班，做到了精心组织、周密部署、搞好合作，给同志们搞好服务。对学员来说，学员之间要加强团结、搞好配合。学员之间既要互相搞好配合，还要配合好组长的工作。组长要精心负责这半月的事情。对这次培训来说，教学、管理、后勤要搞好配合，努力把教学搞好。现在的教学是多方面的，教学手段也是多方面的，包括我们本校教师讲课，包括请高层

次教师讲课，包括领导讲课，包括请社会有影响有知识的人讲课，包括在教室讲课，包括用电视、电化教育讲课，也包括我们学员互动讲课。怎么样有利于促进教学怎么样来办，怎么样对大家有启迪和启发怎么样来学。大家一定要互相配合搞好这次学习培训。我们努力搞好服务，把食宿努力搞好，还要特别强调一点就是安全问题。不要参与很多的社会的请吃请客聚会活动，注意教师形象，按时上课，按时就寝，要自觉地把握好这些要求。

教学上我们要求提交的是：1、学员登记表、2、课堂教学评价表(要求对每位教师给你公平的评价，在听课过程中，笔记上要记住教师的名字，评价有很满意，满意，一般和不满意，并提出意见或建议)3、培训前问卷4、问卷调查5、结业调查问卷6、学员跟踪调查表提交学习笔记(这项是回到单位后在岗研修时间□20xx年9月至20xx年10月，11月5日前寄回市教育局师训中心。)提交学习心得体会和学习笔记。少交活不交的都不给结业证书。

生活上需要注意的是：注意就餐和住宿的要求，尊重工作人员，注意房间的备品使用和管理，希望学员到房间自查备品，发现破损及时找服务员核实。烟缸2茶杯2电水壶1漱水杯2指示牌1衣挂、裤挂各2个，浴巾2毛巾2提醒牌1服务指南1遥控器1。如有丢失要按价赔偿，另外床单和被褥要注意不要被染色。特别是吃东西和染发染色后要赔偿。

班委会成员、值日小组和各学习小组要各负其责，落实到位。

我讲的这些具体要求，希望大家认真地遵循和落实。我相信，通过我们的精心组织和周到安排，在大家共同努力下，我们这个培训班一定会办好，办出效果，同志们一定会有收获！

谢谢大家！

班主任开班仪式主持词篇五

各位学员大家好：

辅导员、班主任工作是一项光荣而神圣的事业，直接关系到培养社会主义合格建设者和可靠接班人的长远大计，也直接关系到学院的改革、发展和稳定。辅导员、班主任作为教师队伍和管理队伍的重要组成部分，同样要承担“传道、授业、解惑”的职责，辅导员、班主任传的是文明之道，授的是立身之业，解的是人生之惑，辅导员、班主任的工作更显重要。这项事业本身的意义就足以吸引一大批优秀人才为之而奋斗，为之而奉献。我们要进一步增强这项事业的吸引力，努力做到以事业凝聚队伍。

今天的会议，是切实加强辅导员、班主任队伍建设的一次重要会议，也是继续推动中央16号文件贯彻落实的一次再动员的会议。在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话指出，“要采取有力措施，按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，着力建设一支高水平的辅导员和班主任队伍，使他们在学生思想政治教育中发挥更大作用”。近期，针对辅导员队伍建设情况又做出重要批示，指出必须从思想认识、体制机制、明确政策、培养人才等方面采取有力措施，调动广大辅导员、班主任的积极性，提高辅导员工作的水平。中央16号文件下发以来，我院高度重视，认真抓好学习贯彻落实工作，开局良好，初见成效，并正在逐步引向深入。当前，重点就是要抓好各项政策和措施的落实，关键就是要解决仍然存在的突出问题和困难。从实际工作看，抓好辅导员、班主任队伍建设就是重点，就是关键，是我们推进工作的一个突破口和着力点。召开这样的会议，在我院辅导员、班主任队伍建设工作历史上还是第一次，具有重要的意义。

我们学院的一切工作都围绕着“以教学为中心，以学生管理为重点”而展开。换句话说，我们学院的工作除了以教学为

中心外，管理工作的重点放在对学生的管理上。而对学生的管理，除了学院领导和必要的职能部门外，实施对学生管理的主力军就是我们在座的各位辅导员、班主任。一项工程设计的再完美也是纸上谈兵，要想做出一项完美的工程，必须要有一大批技艺高超的工程技术人员和施工人员，只有通过他们的不懈努力，整个工程才能够圆满完成。学生管理工作就是一项系统工程，涉及到与学生相关的方方面面。能够完成这项系统工程的关键，除了有一整套好的管理办法外，关键在于我们要拥有一批素质高、能力强、肯敬业的辅导员、班主任队伍。

那么，目前我们辅导员、班主任队伍的整体素质和工作能力又如何呢？我们现在的辅导员、班主任队伍是不是一支强有力的、特别能战斗的团队呢？结论是：目前还达不到上述程度。这不是对大家工作的否定，我们的辅导员、班主任中，大多数人兢兢业业的工作，任劳任怨的付出，对学生倾注了全部爱心，视学院如自家，视学生同己出。在这样的工作状态下，有的辅导员、班主任取得了很大成效，班级管理井井有条；然而有的辅导员、班主任辛苦没少付出，班级管理却收效甚微。这是为什么呢？一个学院仅有少数辅导员、班主任工作出色，对于整体的学生工作而言那是远远不够的；相反，若大多数辅导员、班主任的工作都很出色，而有少数辅导员、班主任工作不到位，那也是不行的。大家都知道著名的木桶理论：长板原理和短板原理。因此，我们进行辅导员、班主任培训的目的，就是要提高全体辅导员、班主任队伍的整体素质和工作能力。

辅导员、班主任队伍作为办学育人的重要骨干力量，其角色定位、工作定位、工作职责和素质要求直接影响和作用于大学生的健康成长，直接影响和作用于学校持续健康发展。因此，明确这些问题十分必要，有利于辅导员队伍在大学生思想政治教育中发挥更大作用。

一、明确辅导员、班主任队伍的角色定位

通过工作实践，我们对高校辅导员、班主任这支特殊队伍在大学生日常学习、生活中扮演的角色、发挥的作用进行了归纳。总结起来主要有：

一是大学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。辅导员、班主任工作在大学生的思想政治教育的第一线，是大学生日常思想政治教育和管理工作的骨干队伍。他们既要协调学工处、团委、各系部、学生会，又要组织班委、团支部、学生干部等从不同角度开展日常思想政治教育和管理工作，也要围绕大学生学习、生活中的实际问题开展日常思想政治教育，具体实施与大学生思想政治教育有关的各项工作部署，指导学生开展各种教育活动。大学生日常思想政治教育的一线工作主要靠辅导员、班主任来指挥和协调，他们是大学生思想政治教育的一线基层指挥员。

二是大学生的人生导师。辅导员、班主任是特殊的教师，是大学生灵魂的工程师，是他们的人生导师。大学阶段是一个人世界观、人生观、价值观形成和变化的关键时期，辅导员、班主任在这一时期对大学生发挥着特别重要的教育和引导作用。辅导员就是辅导老师，班主任就是一班之主，是在用自己的知识、经验和感悟辅导学生，做专业课程教育之外的日常思想政治教育工作，是在教学生如何做人和做事。

三是大学生健康成长的知心朋友。辅导员、班主任比青年学生具有更丰富的人生经历，而且与青年学生容易沟通，能够跟他们打成一片，做知心朋友。做知心朋友，才能和青年学生一起经历成长的过程，应对成长的困惑和问题，更好地了解他们的所思、所感。做知心朋友，才能正确辅导青年学生，才能教学相长，才能真正成为青年学生的人生导师，才能做好学生教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。

二、明确辅导员、班主任队伍的工作定位

明确辅导员、班主任队伍的工作定位有利于更好地发挥这支

队伍在大学生思想政治教育中的作用，有利于形成全员育人的局面，有利于为加强大学生思想政治教育提供组织保证。中央16号文件指出，广大教职员都负有对大学生进行思想政治教育的重要责任。教师要提高师德和业务水平，爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。学校管理工作要体现育人导向，把严格日常管理与引导大学生遵纪守法、养成良好行为习惯结合起来。后勤服务人员要努力搞好后勤保障，为大学生办实事办好事，使大学生在优质服务中受到感染和教育。辅导员、班主任作为教师队伍和管理队伍的重要组成部分，作为在一线开展大学生思想政治教育的骨干力量，要注意与其他队伍相互配合，协同工作，形成大学生思想政治教育的合力。

学院大学生思想政治教育工作的三支主体队伍分别是学院党政干部和共青团干部，思想政治理论课和哲学社会科学课教师，辅导员和班主任。三支队伍中，学院党政干部和共青团干部这支队伍负责学生思想政治教育的组织、协调、实施。思想政治理论课和哲学社会科学课教师这支队伍根据学科和课程的内容、特点，负责对学生进行思想理论教育、思想品德教育和人文素质教育。辅导员、班主任这支队伍是大学生日常思想政治教育的骨干力量，辅导员要按照学院党政的部署有针对性地开展思想政治教育活动，侧重学生的思想辅导和日常管理、服务；班主任主要是针对一个班的学生而言，负有在思想、学习和生活等方面指导学生的职责。

教育要以育人为本，学生是思想政治教育的主体。要充分认识到学生在思想政治教育中的主体地位，充分发挥学生在思想政治教育中的主体作用，这是决定我们工作成败的关键。对于这个问题，所有的辅导员、班主任都要提高认识，统一思想。辅导员班主任要领导学生和组织学生开展教育活动，充分发挥学生的内在积极性，激发他们的内在动力，引导他们健康成长与成才。要积极服务于学生的学习和生活，为学生的学习和生活提供相应的咨询和指导，创造相应的便利条件。在工作方式上要充分依靠学生，注意发挥学生党支部、班委

会、团支部等学生基层组织的政治优势和组织优势，充分调动和发挥每一位学生干部和学生的积极性、主动性。辅导员、班主任是教育者，也是受教育者，要和自己的学生打成一片，融为一体，要在教育过程中发挥自己的组织、协调和指导作用，更要让学生在教育过程中唱主角、当主体。

三、明确辅导员、班主任队伍的工作职责

一是辅导员、班主任要做好日常思想政治教育工作。作为大学生日常思想政治教育的基层指挥员，要充分发挥我们的政治优势和组织优势，统筹各方力量，把大学生们动员起来、组织起来，共同开展日常思想政治教育工作。要指导学生党支部和班委会建设，做好学生骨干培养工作，激发学生在教育过程中的积极性、主动性。要围绕理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育、素质教育等方面的任务要求，动员、指导和组织学生开展形式多样的教育活动。要依照校规校纪等法律法规，加强对学生的日常管理。要了解 and 掌握大学生思想政治状况，针对大学生关心的热点、焦点问题，及时进行教育和引导，尽量把矛盾和冲突等不和谐因素消灭在萌芽状态，维护好校园的安全和稳定。

二是辅导员、班主任要做好服务育人工作。思想政治教育既要教育人、引导人，又要关心人、帮助人。辅导员、班主任要为学生成长成才服好务。要具体落实好对经济困难大学生资助的有关工作，组织好大学生勤工助学，积极帮助经济困难大学生完成学业。要积极开展就业指导和服务工作，为大学生提供高效优质的就业指导 and 信息服务，帮助大学生树立正确的就业观念，引导毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。总之，就是要通过辅导员的 service 育人，使大学生深切感受到党和政府的关怀。

三是辅导员、班主任要开展深入细致的思想政治工作和心理健康教育。要经常性地开展谈心活动，有针对性地帮助大学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题，

释疑解惑，疏导情绪，提高思想认识和精神境界。要结合大学生的身心发展特点，引导大学生养成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强大学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力。总之，要坚持一把钥匙开一把锁，做到春雨润物，立德树人。

思想政治教育的生命力在于创新，辅导员、班主任工作同样需要与时俱进，不断探索适应时代发展需要的工作方式和方法。在新的形势下，辅导员、班主任工作一定要讲究方式方法。只有方式对头，方法科学，才能取得更好的工作效果。要积极运用网络等信息技术，努力拓展工作途径，贴近实际、贴近生活、贴近学生，提高工作的针对性和实效性，增强工作的吸引力和感染力。

四、明确辅导员、班主任队伍的素质要求

辅导员、班主任素质的高低，直接影响到其工作开展的成效，影响到其工作的成败。一批好教师会造就一所好学校，一个好辅导员、班主任会影响一批学生的未来。要成为一名合格的辅导员、班主任，必须按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求不断提高自身的素质。

政治强，要求辅导员、班主任具备非常高的思想政治素质，要有坚定的理想信念，努力成为青年马克思主义者，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念，树立共产主义的远大理想，确立马克思主义的坚定信念。要在政治原则、政治立场和政治方向上始终与党中央保持一致，具有政治坚定性，这样才能在政治上指导和引导学生，特别是引导和培养学生中的先进分子信仰马克思主义，信仰共产主义。政治强还要求辅导员要有爱心和责任心，没有爱就没有教育，没有责任心就搞不好教育。

业务精，辅导员、班主任工作是做人的工作，是一门科学，

一门艺术，一门学问。辅导员要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习时事政策，学习管理学、教育学、社会学和心理学以及就业指导、学生事务管理等方面的科学知识。要认真总结和学习开展大学生日常思想政治教育工作的经验，掌握做好工作的技巧和规律。要加强对新情况的研究，注重运用先进的科研成果和有关理论指导实际工作，不断探索新途径，解决新问题。要具有很强的组织能力和分析问题、解决问题的能力。

纪律严，要求辅导员、班主任有很强的组织纪律性。要不折不扣地认真贯彻落实上级部门的有关工作部署，一切行动听指挥。能够着眼于大学生思想政治教育工作的全局，着眼于学院改革、发展和稳定的全局，勇于奉献，乐于奉献，兢兢业业做好本职工作。

作风正，要求辅导员、班主任具有良好的工作作风。在日常工作中，要以良好的道德品质和艰苦奋斗、无私奉献的精神状态感染、教育学生，以对学生满腔热情的关爱来帮助和引导学生。在处理比如学生助学贷款、奖学金评比、就业等与学生个人利益密切相关的工作时，要做到公平公正，保持廉洁。在处理重大问题时，靠得住，冲得上，有激情，能战斗，敢于打硬仗，敢于面对和解决难题。

加强和改进大学生思想政治教育是一项紧迫的战略任务。抓好学院辅导员、班主任队伍建设，是完成好这项任务的关键的组织保证，意义重大、影响深远。希望大家要抓住这次学习机会，认真学习，不断提高业务素质和工作水平，并预祝本次培训班取得圆满成功！