

# 最新课程与教学论课程报告 课程教学工作总结(优质6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 课程与教学论课程报告篇一

转眼一学期已悄然接近尾声，为了进一步明确今后工作的努力方向，做到有的放矢，更加扎实有效地开展今后的教育教学活动，现总结如下：

本学期，我们严格执行课程计划，并能认真、耐心地向学生传授《晋源史话》这门功课，我将自己的满腔热忱投入到了教学之中，边教边思索着如何让学生又快又好的掌握这门功课，如何让学生喜爱这门课程。

根据我校的整体安排，把校本课程活动安排在每周二下午进行。我开展了一系列的教学活动，来调动学生练习的积极性。通过上网查找资料等，让学生在参与中相互学习、借鉴、起到了一定的促进作用，让学生充分发挥主观能动性，自主学习、探究学习、合作学习共同收获，体验快乐。

根据学校的自身性质、特点、条件以及所教学生的`基础等情况，利用自己串讲的形式极大的激发了学生好奇心和参与、探求欲望。使课堂生动、活跃、丰富多彩。提高了学生动脑的能力。让学生通过自己努力获得知识技能，丰富了学生的智识，增加了新的体验。真正的提高了孩子们动脑、动手的能力，促进学生身、心、智、德的全面发展。每节课结束后我们都会坐在一起进行反思、评课，明确指出本节课的优缺点，并针对不足之处研究出解决问题的手段，以便今后相互借鉴，扬长避短，从而，共同进步、共同提高。

总之，我会努力将我校趣味思维训练校本教研推向新的高度。

## 课程与教学论课程报告篇二

我们时间紧张而繁忙的教育教学工作就结束了。回首本学期的工作总结如下：

### 一、班级治理方面

#### 1、安全教育别容忽视，安全教育大于任何一件事。

从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，不管是上下楼梯出入教室，依然走廊行走课间活动等方面都进行一一要求和规定。我的重视也引起了学生的重视和在意。每周的班会和每天放学前，我都会抽出时刻对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，每节课间，虽然有我的监督、尾随，我也安排班长带着出入。我时间注意提醒学生注意安全的叮咛，也让学生真正知道得了安全的重要性与重要意义。

#### 2、加强德育教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好适应入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度、

《小学生守则》，常提醒学生做好上课预备工作，同时在课后注意观看学生的行为，依照学生的表如今学生中树立模范。在日常学习中，时间注意调动学生的积极性，逐渐养成仔细听课、仔细作业、说文明、说礼貌的好适应。结合每周的升旗仪式及学校的月工作打算、班级板报及时对学生进行爱国主义、集体主义、刻苦学习、团结亲爱、遵章守纪、保护公物、爱护环境的教育。另外结合《弟子规》《国学经典语录100句》《小学生必背古诗词70首》的背诵进行中国优秀传

统文化的教育。

## 二、教育教学方面

### 1、精心进行教学设计，激发学生学习兴趣。

学生惟独对教学内容感兴趣，才干积极参与学习活动，才干营造积极主动的课堂气氛。所以，我精心设计教学活动。如在《咕咚》一文教学中，在让学生感知课文后，我进行了以下教学设计：狮子什么原因没有跑？他是怎么样做的？结果怎么样？假如你也是森林里的小动物，刚好看见其他小动物们正在乱哄哄地瞎跑，你会如何办？然后同学分成四人组，进行合作探索。在小组探索过程中，兴趣浓厚、气氛活跃。这种教学设计，给了学生挑选内容的空间，给学生合作的空间，给了学生发言的空间，因而激发了学生兴趣，别但营造了良好课堂气氛，而且突破了教学难点，促进了学生学习方式的转变，收到了极好的学习效果。

### 2、经过各种办法，培养学生爱读书的好适应。

经过比较发觉，课外知识的猎取量的多少直接关系妨碍着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是我除了在读书节期间给学生推举一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可纵情看书，他们津津有味地扫描着自己喜欢的课外书，徜徉于一具个精美的故事中。在读书的过程中，他们感觉到了阅读的欢乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积存的好词佳句都可以灵便的.运用到写话中去，别知别觉，写话能力得到了提高。另外每天放学，我都会提醒孩子们要利用20分钟进行阅读。久而久之，读书已成为他们日子中别可缺少的内容，更成了一种适应。

### 3、关注学困生和特殊生。

在工作中我最费心的依然那些学困生和特殊生。首先我特别关注学困生，给他们以温暖和鼓舞。班上有5名学习吃力，纪律性差，爱搞小动作，书写速度慢的学生，语文数学都学不行，我总会耐心地去指导，鼓舞他们。当他们间或作业当堂完成的时候我也同样会和他們一起惊喜，一起高兴，我会及时当众给他们鼓舞，奖给他们笑脸和红旗，如今这5个孩子进步很大，虽然考试的时候成绩别是太好，但是至少知道事些了，学到了一些课本知识。其次我特别关怀那些父母长年在外地工作及特困、离异家庭的孩子，这些孩子特别调皮，爽朗好动，每天课间我都要专们看管，但我发觉这些孩子也有闪光点，他们也爱班级，爱老师，每天见到我都热情地咨询好，他们爱劳动，于是我就让他们当值日组长，看到他们仔细打水、扫地、拖地、摆桌椅的情景，我都会随时表扬，但对他们的教育仍然将是我将来工作的重点。

### 三、做好防近控近、预防疾病工作

我能仔细履行《防近控近班主任工作职责》，及时教会孩子们新的眼保健操，催促并指导学生每天上下午仔细做好眼保健操。催促学生课间歇息时到室外活动或远眺，积极参加体育活动，保证每天有一小时的体育锻炼。及时依照教室光线事情调节班级照明。每周调整一次学生座位；教给学生护眼口诀：一二三四五，双眼我做主。

多年的工作经验告诉我，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，假如班级卫生工作搞不行，别但妨碍学生学习的精神面貌，而且妨碍着学生的躯体健康。所以，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持洁净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。本学期安排了值日生轮流表，教会了学生值日。每天我要做到一看、二摸、三咨询。一看孩子们躯体、精神、情绪是否正常。二摸小手是否冰凉？三咨询作业做好了没有？躯体有没有别舒畅？假如发觉学生有任何事情及时联系家长或到校医室看。

#### 四、加强与家长沟通。

家长接送学生、校讯通、打电话等基本上我与家长沟通和交流的大好机会。每次我都会很好的把握这些机会，关于家长的反馈意见，我总是做详细仔细的总结，对一些特殊的短信或者有特殊要求的我都会电话回访，尽可能达到他们的中意。平时，我能关怀保护班里的每一具学生。一旦发觉学生在学习上、躯体上、思想上有什么特殊事情，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解事情，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合。在此，我要特别谢谢本学期为班级运动会献计献策、无私奉献、维持纪律、卫生保洁等方面及为班级美化做出贡献的家长们。

一学期的光阴已悄然逝去，想在以后与学生相伴的岁月里，我会竭力做好每一项工作，别断严格要求自己，努力吸收他人的长处，并在各项工作中学以致用。任何人基本上在别断地学习中完善自己的，我会别断的积存经验，努力学习，为学校为学生做出更大的贡献而别断努力！

### 课程与教学论课程报告篇三

这一学期我担任初一年三班、四班的语文教师。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等；从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

积极参与科组活动，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

1、教学设计，课堂组织能力尚显得不够成熟。缺乏“运筹帷幄”“决胜千里”的总体调控能力，主要是因为阅历尚浅，经验不足，这一点还须向各位老教师学习。

2、阅读教学的课外迁移能力没有得到根本解决。绝大部分的中下生连正常的课内阅读都消化不了，更不用说课外阅读了。因为课外阅读是一种综合素质的测试，如何提高学生(尤其是

中下生)的整体综合素质，我暂时没有找到很好的办法。优生综合素质高，较容易出效果，而中下生的问题则亟待解决。

1、多向名师学习，学习他上课的技巧，学习他辅导竞赛的方法，同时学习作文教学中思维能力的训练方法。

2、继续学习报刊杂志的有关理论文章，进一步提高自己素质和业务水平。

3、继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。(重点是阅读教学方面)

## 课程与教学论课程报告篇四

紧张而愉快的一个学年就要结束了，回顾本学年的校本课程的学习和教学，是我和学生都受益匪浅，我们都从中学到了知识、经验。同时也学到了珍惜。感觉收获非常大，现总结如下：

搞好校本课程与文化课程的相互衔接，老师要在学生学习校本课程前，给学生介绍校本课程的特点及其在社会生活中的运用，引起学生的足够重视，同时介绍学习校本课程的方法和注意事项，让学生转变学习策略，做好各方面的精神准备。

校本课程在内容的编排、教学要求、教材的趣味性、引导学生的创新精神等方面，都有独到之处，要求学生主动参与，不仅要求学生掌握知识，还要求学生学会学习、学会思考、学会研究、学会探讨、学会观察。我们教师也必须转变观念，更新教法。例如关于水体的污染，学生能够闻得到、看得见，教起来也容易得多，通过学生自己思考、观察、探讨，就容易掌握。

通过校本教研，我深深地体会到，校本课程已不仅仅是新课标、新理念，它已经与协作、创新、探究、激情、希望、未

来这些滚烫的字眼紧紧联系在一起，教育是学生的教育，课程是学生的课程，教育应向学生的生活世界回归，教育的根本任务是培养学生成为幸福的人，升华教育理念，保持与时俱进，为学生的发展而学，为学生的发展而教。

1、教师的教育观念开始发生变化，教师认识到教材只是教学的载体，教师不再是只受教材的框框限制，而是千方百计地利用教材启发拓展。课堂教学的角色发生了变化，教师能把平时积累的知识有机地融进课堂，融进校本课程，重视研究性学习和合作学习。

2、课堂教学氛围发生了较大的变化，更注重师生的交流、互动。教师从重知识的掌握转变到更注重学习方法、研究能力的培养，学生的积极性得到充分的调动。

3、学校、教师们更注重了通过开展校内外、课内外的社会实践活动，通过学生的自主探究来获得知识，培养能力。这不仅培养了学生的能力，而且培养了学生的良好的道德情感。

4、强调以学生为主体，注重学生自主探究性学习的同时，不能忽视教师在系统教材体系下落实“双基”的主导作用。

近年来，随着城市规模的不断扩大，人口数量的迅猛增长，在大力发展工业和乡镇企业时，只顾短期经济效益，忽视对环境的保护，环境污染已达到相当严重的地步。工矿企业和汽车排放的'废气，市城区环境污染。工业废水、生活污水大量随意排入江河，是江河的水质变坏，危害人类健康和动植物的繁殖。交通运输和工业生产的噪音污染，破坏了人类的生存环境。居民生活的废弃物和工厂企业生产过程中的废弃物过多，乱丢乱放，影响了人类的生活，危机人们的生存。环境污染造成的恶果还会影响到子孙后代，关系到人类的延续和发展。因此，解决环境污染问题是重大的社会问题之一，已引起有关部门的高度重视。



我们通过此课题的研究、学习，通过学生调查校园内外主要的环境污染源，了解了常见的污染的处理措施，达到了以下目的：

- 1、提高了全体学生对环境污染和环境保护的意识，以培养同学们关心社会、关心环保的高尚情操，创造优美的城市环境。
- 2、激发学生热爱家乡、建设家乡的社会责任感，积极主动参与社会实践的意识、认真负责的科学态度。
- 3、在研究中，同学们的表现让人觉得非常欣喜，他们积极的查阅资料，利用课余时间调查收集信息，进行实验研究，从中他们既学到了课本中没有的知识，又锻炼了自己实验、分析、整合的能力，更为重要的是从中培养了同学们爱护环境的习惯，还带动了更多的学生用实际行动共同保护环境。

## 课程与教学论课程报告篇五

中学20xx-20xx学年度教师：本学年担任《礼仪规范教程》课程教学，面对新的工作任务和新课程，仍坚持在创新中求发展，边学习边教学。进一步认识到德育教学和礼仪课程在中学学校中的重要性。一学年来在学校的正确引导下工作有了新的变化，也有许多不足之处，工作中有许多感想现将个人教学工作总结如下：

榜样的力量是无穷的。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”礼仪教师在学生心目中的地位首先具有示范性，作为礼仪教师首先做不到做不好礼仪课程教学就是失败的。在众多任课教师中，学生对礼仪教师的一举一动最关注。因此，礼仪教师必须以身作则，我们礼仪课教师的一言一行，穿衣戴帽，关系到学生良好习惯的养成，也关系到学生人格的塑造。

对学生提出要求具体、明确、详细的文明礼仪常规，是每个

学生心中有数。打好基础，形成氛围，做示范，教表演，使学生知道怎么去做，首先对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。

一开始就重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既要使学生明白“理”，又要训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。在语言方面，从说好“您好、请、谢谢”这三句话为切入点，同学们还补充了“对不起、没关系、再见”等礼貌用语，并结合日常生活实际讨论了这些礼貌用语的用法。关于培养好习惯，教师从正面加以引导，学生则举反例说明没有好习惯的危害，一正一反，一庄一谐，使学生对“养成好习惯将受益终生”这句话加深了认识和理解。

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。出现反复，这是一种正常的现象，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。每当学生放学时，我都提醒他们见到老师主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我班学生已养成了良好的礼仪习惯，不论是在楼道里、上学的路上，还是在校园之外，他们见到老师都能主动问好，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。我坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时我也跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

学生礼仪表现有反复现象。学生可塑性大，有好模仿和从众的心理特点，强化礼仪训练是比较容易取得效果的。但由于受家庭、社会和环境的影响，学生礼仪表现具有时好时差的反复性特点。有的学生明明知道礼仪规范的具体要求，就是不能很好地去执行，或始终如一坚持；再有常规训练的松懈、社会环境的负面影响等也会使学生的礼仪表现产生反复。这是一种正常的现象，不要气馁，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。我们经常提醒学生见到老师、

客人主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我校学生已养成了良好的礼仪习惯，不论在哪儿见到客人、老师都能主动问好、或者行鞠躬礼，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。

总之，文明礼仪教育靠老师和学校教育是远远不够的，还应该依靠家长、社会共同来完成，才能取得令人满意的效果。

## 课程与教学论课程报告篇六

课程教学的工作总结该如何写呢?下面小编整理相关范文，希望对大家有所帮助!

本学期工作快结束，我的教学工作也快告一段落。

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

### 一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。

在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，

我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

## 二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

## 三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和

解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

各位领导、老师：

下午好。下面由我代表学部做期中教学工作总结。

总结必从计划开始。

计划中，工作目标和措施是：

a□教学常规做实做精，共创文明秩序学园。

措施一：紧扣“五环节”，落实基本常规

措施二：采取周报表反馈制，及时跟进、及时监督

措施三：开展教学开放日活动，开放办学

措施三：开展教学开放日活动，开放办学

措施四、借期中教学督导之力，规范教学秩序

措施五：充分利用各级考试，加强质量监控

措施六：利用评选活动，增强科组势力

b□校本研训做真做新，共赢教师生命发展。

措施一：做实“青蓝工程”，促使新教师成长

措施二：继续推进“课堂教学建模”活动，总结提炼建模成果

措施三：加强对小课题研究的技术指导，提高教师的研究能力

措施四：落实教师“五个一”工程，提高教师的基本素养

措施五：主动“走出去”取经，开阔教师教育视野

措施六：大力扶持特色教学活动，促成教师成长成才

c□校园活动做全做活，共营学生成长趣园。

措施一：做全、做趣阳光体育活动，增强学生的体质

措施二：做实、做活社团活动，打造立体成长环境

措施三：借赛事契机，彰显水平、凝聚合力

措施四：做新做美节日，凸显学部特色

措施五：组织校内各学科竞赛，让学生在竞赛中受益

措施六：开展阅读之星评比，为创建书香校园做准备

以下围绕计划从三方面总结汇报：

a□教学常规践行得怎样？

b□校本研训进行得怎样？

c□校园活动开展得怎样？

针对计划中的每条措施，从三方面进行盘点、梳理、反思：

- 1、做了什么？
- 2、取得哪些成效？
- 3、存在问题及改进措施？

总结资料主要来源：

- 1、各《科组总结与反思》（包括七年级《备课组的总结与反思》）（13个总结）
- 2、《教师教学情况问卷调查表（学生期中用）》（37个班，690份）
- 3、《督导反馈表》（8大组督导反馈）
- 4、《教学督导听课反馈表》（34份）
- 5、区教研室5位领导的听课评课反馈
- 6、《班级教学日志》、《阳光体育/社团活动记录表》
- 7、《科组备课组周报表》（共9周，63个表格）
- 8、《教务员记录》
- 9、《七年级期中考试教学质量分析报告》（6个分析报告）
- 10、平时的调查访谈

一、教学常规践行得怎样？

## 措施一：紧扣“五环节”，落实基本常规

### 1、做了什么？

通过教师例会、科组长会等各种会议宣传教学常规，利用日常巡查、推门听课、《班级教学日志》记录等形式推动教学常规的落实。我们对大多数老师在这一块落实得很好：

### 2、取得的成效

(2) 教师责任心进一步得到了强化，教风明显好转。

(3) 集体备课观念深入人心。初一年级，固定时间。尤其是初一科学组。自订“罚款条例”督促集体备课。

(4) 课堂焕发新的生命活力：《调查汇总表》中学生对教师的主流是赞扬。

(5) 课后辅导更加常态有效。尤其是初一教师，中午、放学后为后进生辅导。

### 3、存在问题及改进措施

(1) 教学安全隐患依然存在：空堂现象(空堂4次)、带出教室外的课、生化实验品(有的存放太久、有的小学没用)、低年级小孩到文印室拿试卷。

(2) 极个别教师的劳动纪律观念意识需要继续加强，迟到8人次。

(3) 有些备课组集体备课有计划无行动。教研活动受各方影响冲击太大，难以保证正常进行。

(4) 个别年段学生反应学业负担依然较重：改革课堂模式，留出练习时间，提高课堂效率。精选作业、不做重复、低效作



业。

(5)课表稳定依然难以保证：请假、区里活动等原因导致。杜绝自行调课。

(6)同校区几套作息时间表给管理带来困难。

(7)新版朗文教材的培训迫在眉睫。

(8)七年级初一实验室实验品紧缺，直接影响到考试的相关分数，占失分总数的44%。

(9)大部分教师的粉笔字普遍有待提高。

措施二：采取周报表反馈制，及时跟进、及时监督

1、做了什么？

采取周报表反馈制。7个表格。

(1)教研活动与集体备课报表(包括校内与校外)

(2)公开课、研究课、示范课……报表

(3)教师因公、请假及调课报表

(4)师生获奖报表

(5)阳光体育活动及学生社团活动报表

2、取得哪些成效？

(1)及时了解各备课组、科组所开展的工作。(2)积累了丰富的资料。(3)让科组、备课组养成总结每周工作的习惯。

### 3、存在问题及改进措施?

(1)当做是负担，上报时间拖拉。(2)应该及时公布。真正发挥互相学习、互相交流、互相鞭策的作用。

#### 措施三：开展教学开放日活动，开放办学

计划是第十一周召开。旨在通过推行开放办学思路，开展家长开放日活动，广纳善言，规范教学秩序。由于流感等原因暂时延迟。

#### 措施四、借期中教学督导之力，规范教学秩序

##### 1、做了什么?

(1)步骤：分三步走：第一步，教师个人自查(第九周)。第二步，科组总结与反思(并填写《总结反思表》)(第11周)。第三步，学部督导(第13周)。

(2)形式：“听”——推门听课，学部行政、科组长、备课组长共38人参与。听课76节，期中49节“优”，占65%。检查做得扎实有效。教研室教研员参与督导，语数英科四个学科参与听课评课共8节。对我们的课堂进行了非常有实效的诊断把脉。

“查”——检查作业、教案、教研组记录、集体备课记录、听课本、小课题研究手册等。分成八个检查小组，交换检查。找出亮点、指出问题、指出改进方法。填写好《教学督导反馈表》。

“问”——问卷调查。从教师“做得好的`方面”和“希望改进的方面”对任课教师课堂教学质效做调查问卷，每个班级问卷20份。共收回有效问卷690份。

另外学校也正在或者将要做相应的督导：满意度调查、学籍检查，还将开展师生座谈会。

## 2、取得的成效？

(1) 绷紧教学质量这根弦毫不放松，进一步促进了教学质量的提高。(2) 规范了教学常规，及时掌握了大量有效信息。(3) 为我们的课堂做了切实有效的诊断、把脉与引导。

## 3、存在问题及改进措施

听课覆盖面还可以加大。

措施五：充分利用各级考试，加强质量监控

### 1、做了什么？

(1) 严肃认真、高规格完成教育部09年对四年级学生学业质量的测试。(2) 圆满完成七年级期中考试的组织工作。

### 2、取得哪些成效？

(1) 规范了考试的组织与考务工作。(2) 及时进行质量分析及及时调整教学策略。

### 3、存在问题及改进措施？

希望针对质量分析中出现的问题，及时改进教学策略。

措施六：利用评选活动，增强科组势力

充分利用学校开展的“十佳备课组长”和“优秀科组”的评选活动，增强科组、备课组教研活动的实效，加强和谐、高效科组和备课组的团队建设。

## 1、做了什么？

科组、备课组参加各级、各项教研累计活动达107次。

## 2、取得的成效？

教研活动得到有效组织，科组凝聚力增强。

## 3、存在问题及改进措施？

(1)科组与科组之间执行力不均衡。(2)希望有的科组不要潜伏不动，而要让教研活动有效“动”起来。(3)希望调动教师的积极性，增强凝聚力。(4)营造关爱的氛围，尤其要关心临聘教师，采取办法帮助我们的临聘教师顺利通过考试，去“代”转正。

小结：教学常规总体有所强化，但还需我们各位老师继续做实做精，一起来共创文明秩序学园。

## 二、校本研训进行得怎样？

措施一：做实“青蓝工程”，促使新教师成长

### 1、做了什么？

“青蓝工程”系列活动：(1)采取“新老结对子”的形式。(2)召开新教师专题会议，关心辅助新教师。(3)新教师汇报课。(4)汇报课后的跟踪服务。

### 2、取得哪些成效？

(1)新教师成长非常快，17节新教师汇报课整体效果非常好。(2)彰显了师徒的智慧、科组的集体智慧。

### 3、存在问题及改进措施？

(1)个别新教师积极性有待提高。(2)继续做好跟踪工作。

措施二：继续推进“课堂教学建模”活动，总结提炼建模成果

计划是：在巩固上学期建模活动成果的基础上，继续有计划、有步骤、有策略地推进“课堂教学建模活动”，特别注意总结提炼建模成果，形成可以供他人复制的、优秀的课堂教学模式。

1、做了什么？

(1)在上个学期开展系列活动的基础上，暑假开展课堂建模设计大赛。(2)会议推动：科组长会议，上周教师例会。(3)在上学期实践探索的基础上，本学期重点：进一步统一认识，各科组大胆探索。

2、取得哪些成效？

分步进行，分科组探索。

3、存在问题及改进措施？

(1)认识不统一。(2)急需技术指导，包括导学案的设计等。(3)全面推开力度不大。