

最新八年级学生目标与计划 八年级上数学三维目标工作计划(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

八年级学生目标与计划篇一

本学期，本人担任八年级的两个班数学学科的教学的工作。一学期来，本人以学校及各处组工作的计划为指导；以加强师德师风的建设，提高师德的水平为重点，以提高教育教学的成绩为中心，以深化课改实验的工作为动力，认真履行岗位的职责，较好地完成了工作目标的任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身的素质

一方面，认真学习教师职业的道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定

的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

下一页更多精彩内容“八年级上数学工作计划”

八年级学生目标与计划篇二

第三章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第四章《概率的初步认识》主要内容是通过可能性的大小认识概率，并进行简单的概率计算。概率计算是本章教学的重点。

第五章《平面直角坐标系》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标。

第六章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第七章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

三. 学生情况分析：

初二(3)班共有学生44人，从上学期期末统计成绩分析，及格人数为人，优秀人数为人，这个班的学生中成绩特别差的比较多，成绩提高的难度较大。从上学期期末统测成绩来看，成绩最好是分，差的分，这些同学在同一个班里，好的同学

要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

四、. 教学目标

第一章生活中的轴对称1. 在丰富的现实情境中，经历观察折叠剪纸图形欣赏与设计等数学活动过程，进一步发展空间观念。2. 通过丰富的生活实例认识轴对称，探索它的基本性质，理解对应点所连的线段被对称轴垂直平分的性质。3. 探索并了解基本图形的轴对称性及其相关性质。4. 能够按要求作出简单平面图形经过轴对称后的图形；探索简单图形之间的轴对称关系，并能指出对称轴。5. 欣赏现实生活中的轴对称图形，能利用轴对称进行一些图案设计，体验轴对称在现实生活中的广泛应用和丰富的文化价值。

第二章勾股定理1. 经历探索勾股定理及一个三角形是直角三角形的条件的过程，发展合情推理能力，体会数形结合的思想。2. 掌握勾股定理，了解利用拼图验证勾股定理的方法，能运用勾股定理解决一些实际问题。3. 掌握判断一个三角形是直角三角形的条件，并能运用它解决一些实际问题。4. 通过实例了解勾股定理的历史和应用，体会勾股定理的文化价值。

第三章实数1. 让学生经历数系扩张探求实数性质及其运算规律的过程；从事借助计算器探索数学规律的活动，发展学生的抽象概括能力，并在活动中进一步发展学生独立思考合作交流意识和能力。2. 结合具体情境，让学生理解估算的意义，掌握估算的方法，发展学生的数感和估算能力。3. 了解平方根立方根实数及其相关概念；会用根号表示并会求数的平方根立方根；能进行有关实数的简单运算。4. 能运用实数的运算解决简单的实际问题，提高学生的应用意识，发展学生解决问题的能力，从中体会数学的应用价值。

第四章概率的初步认识1. 经历“猜测——验证并收集实验数

据——分析实验结果”的活动过程。2了解必然事件，不可能事件和不确定事件发生的可能性大小，了解事件发生的可能性及游戏规则的公平性；了解概率的意义，体会概率是描述不确定现象的数学模型，发展随机观念。3能对两类事件发生的概率进行简单的计算，并能设计符合要求的简单概率模型。4进一步体会数学就在我们身边，发展用数学的意识和能力。

第五章平面直角坐标系1从事对现实世界中确定位置的现象进行观察分析抽象和概括活动，经历探索图形坐标变化与图形形状变化之间关系的过程，进一步发展学生的数形结合意识形象思维能力和数学应用能力。2认识并能画出平面直角坐标系；在给定的直角坐标系中，会根据坐标描出点的位置，由点的位置写出它的坐标。3能在方格纸上建立适当的直角坐标系，描述物体的位置；能结合具体情境灵活运用多种方式确定物体的位置。4在同一直角坐标系中，感受图形变化后点的坐标的变化合格点坐标变化后图形的变化。

第六章一次函数1经历函数一次函数等概念的抽象概括过程，体会函数的模型思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历一次函数的图像及其性质的探索过程，在合作与交流活动中发展学生的合作意识和能力。2经历利用一次函数及其图像解决实际问题的过程，发展学生的数学应用能力；经历函数图像信息的识别与应用过程，发展学生的形象思维能力。3初步理解函数的概念；理解一次函数及其图像的有关性质；初步体会方程和函数的关系。4能根据所给信息确定一次函数表达式；会做一次函数图象，并利用它们解决简单的实际问题。

第七章二元一次方程组1经历从实际问题中抽象出二元一次方程组的过程，体会方程的模型思想，发展学生灵活运用有关知识解决实际问题的能力，培养良好的数学应用意识。2了解二元一次方程组的有关概念，会解简单的二元一次方程组；能根据具体问题中的数量关系，列出二元一次方程组解决简单的实际问题，并能检验解的合理性。3了解二元一次方程组的图像解法，初步体会方程与函数的关系。4了解二元一次方程

组的消元思想，从而初步理解化未知为已知和化复杂问题为简单问题的化归思想。

五、教学措施及方法

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不 为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂

教学质量。成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。注重双基和学法指导。积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

六、本学期教学进度计划

第一章《生活中的轴对称》9课时

第二章《勾股定理》5课时

第三章《实数》10课时

第四章《概率的初步认识》5课时

第五章《平面直角坐标系》。8课时

第六章《一次函数》9课时

第七章《二元一次方程组》9课时

总复习2课时

以上计划从制定之日起执行，若有不妥之处，请学校教务处给予指正，并督促执行。

浙教版八年级上数学教学工作计划篇三

本学期我担任八年级两个班级的数学教学任务，根据这两个班学生数学基础较差，分析问题和解决问题的能力都相对较差，而且两极分化比较严重的实际状况，本学期制定以下教学计划：

一. 教学方面

1. 课前备课. 课前认真备课, 研究教材、课程标准, 把握教材的重点和难点, 明确本章本节在整体中所处的地位, 分析理清知识间的内在联系和规律, 并全面深入地掌握教材内容. 根据学生实际状况、按照课程标准的要求完成每一节的教学任务.
2. 挖掘教材中固有的思想教育因素, 明确技能, 能力培养要点.
3. 备学生, 深入了解学生思想实际和知识能力水平, 充分估计学生学习新知识时可能出现的问题, 遵照学生的认知规律, 精心设计教学程序和教学方法.
4. 认真考虑如何帮助学生明确学习目的, 端正学习态度, 激发调动学习兴趣和积极性, 帮助他们解决学习中的困难. 研究科学的学习方法, 培养形成良好的学习习惯. 了解学生的学习状况, 根据学生的学习情况, 选择适当的教学方法, 使学生理解掌握基础知识.
5. 备教法. 依据课程标准, 教材要求和学生实际, 设计出突出重点, 突破难点, 解决关键的整体优化教学方法. 教学方法的运用要切合学生的实际, 要有利于培养学生的良好学习习惯, 有利

于调动不同层次的学生们的学习积极性,有利于培养学生的自学能力,思维能力和解决问题的能力.

6. 备作业,根据学生的不同学习状况,给不同的学生布置不同的作业.

7. 课堂教学.教学要面向全体学生,认真组织教学,通过课堂教学促进学生全面和谐地发展.建立师生交往,共同发展的民主,平等的新型师生关系.改变传统的教学方式.讲究课堂教学艺术,做到重点突出,难点分散,疑点抓准,语言简洁生动,板书条理分明.充分利用课堂教学,创设学生感兴趣的情境,调动学生的学习积极性.与实际生活相联系,使学生感受到数学与生活的密切联系,体会到学习数学的重要性.教学中以学生为主体,由浅入深,层层深入.另外,要关注学困生,多到他们身边站一站,了解他们的学习状况,对于他们学习中的困难及时帮助其解决,对于一些简单的问题,多给他们机会,增强他们的学习信心.这样创设一个和谐民主的课堂气氛,使学生积极踊跃地参与到教学中来,充分体现以学生为主体的课堂教学.

8. 提高教学质量的措施.

(1)通过创设问题情境和身边的数学,调动学生的学习积极性和感受学习数学的重要性,使学生了解数学来源于生活,又应用于生活,与我们的生活生产息息相关,从而使学生愿意学习数学.

(2)采取多种教学方法,如多让学生动手操作,多设问,多启发,多观察等.增加学习主动性和学习兴趣,体现学生的主体性.

(3)课堂教学,做到精讲细练.即:教学语言简单明了,让每一个学生都能听懂老师的话,多让学生自己动手操作,动眼观察,动脑思考,做到手勤、眼勤、脑勤。

(4)关注学困生，不歧视学困生，尊重、关心、爱护他们，使他们感到老师和同学对他们的关心。设置一些简单的问题，由他们回答，增强他们的自信心。利用中午休息时间或第八节自习时间为他们辅导，尽量使他们跟上教学进度。另外，对他们要有耐心，对于他们提出的问题，耐心解答。

二、提优补差。

对于中上等生，利用课后阅读材料和课外资料丰富他们的头脑，增加他们的知识面，通过专题训练，提高他们的综合分析问题的能力和解决问题的能力。鼓励他们利用课余时间通过课外资料或上网学习等方式拓宽他们知识面和视野，不懂就问，养成勤学好问的习惯，以提高他们的各方面的能力。对于学困生多关心和帮助。

三、自我提高。

为了提高自身的业务水平和教学能力。认真学习新课程教学理念、新课程标准，深入研究教材，提高自己的教学能力。学习苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、成功教育等，学习先进的教学方法，提高自己的教学水平。定期参加学校组织的政治学习和业务学习。每周及时参加教研组活动。每周一篇小字，几篇学习笔记，定期到图书室看书学习等。

四、课题研究。本学期的研究课题是《如何培养学生学习数学的兴趣》。根据八年级学生的学习状况，本年级学生基础差，能力也很差，对知识的掌握和灵活运用较差，因此学习兴趣不浓厚，针对这种情况制定了这一课题。

五、综合实践活动。

利用教材中每章后的数学活动和课题学习，开展实践活动，提高学生动手操作，观察，小组讨论，合作交流的能力，增强学生学习数学的兴趣。

八年级学生目标与计划篇三

本学期是20xx年—20xx学年下学期。我担任八年级两个班英语教学任务，为了能圆满、顺利的完成教学任务，特拟订本学期教学计划。

本学期我任教的八年级一、二两个班的学生。通过初中一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，在单词背诵方面没有以前那么吃力。但学生没有养成良好的学习习惯，没能课前预习和课后及时复习。同时由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。部分学生因为基础不够好，学习很吃力且自暴自弃，有的因此扰乱课堂纪律，这给教学带来不少困难。

而学生个体而言，八年级的学生无论从初中学习阶段还是身心发展阶段来看，都处于关键时期。学生在情感态度、学习策略等方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不明确英语学习的目的；学生缺乏毅力，碰到困难就退缩；大多数同学没有养成良好的学习习惯，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，在思维上和学习上都存在很大惰性。

本学期坚持多读多练，选择性背诵的模式，早自习，课堂及课外多使用录音，提高学生的语音语调，让学生领会英语朗读的美感。其次，强化单词的记忆与巩固，多方面帮助学生理解巧记，让学生能学以致用。再次，强化落实，让学生将笔记，错题整理好，时常翻阅，学会温故知新。此外，注重过程评价，评价要及时适当，激励学生持续学习，促进自主学习能力的养成。最后，差异化教学，因材施教，对学生的目标分层。尽可能让每个学生都能获得进步。

本学期使用的是外研版八年级下册英语教材，共有10个教学模块和两个复习模块。每个模块都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为三

个单元□unit1部分是基本对话内容□unit2部分是阅读训练并为写作做铺垫□unit3是扩展和综合的语言运用。相对而言u3语言应用部分篇幅加重，对知识点的落实要求提高。本学期要掌握的语法点有：1、感官动词的使用；2、现在完成时的了解与运用，并能与其他时态进行区分使用；3、简单句的构成；4、并列复合句；5、宾语从句的运用。

1、钻研教材，根据学生的实际情况调整课堂，争取做到教学效果最大化。

2、单词关常抓不懈，听写依旧坚持“少吃多餐”的原则，一个模块单词分几个部分，每次一个部分听写，模块结束后再总的默写一次，加强学生对单词的识记能力。同时发挥小组长的作用，对每次单词订正等情况进行检查强化。

3、每个模块中选择部分内容要求学生背诵，并且依托现代教育技术，多使用录音和电脑对学生进行情感上的熏陶。开发教学资源，拓宽学习渠道，从而培养学生良好的英语语感和人文底蕴，激发学生学习热情。

4、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

5、积极开展丰富多彩的英语活动，解决学生出现的问题，提高学生兴趣。如单词听写比赛、朗读比赛、学唱英文歌曲、英语沙龙等活动。

6、加强学生笔记和错题整理的检查，强化学生对知识点的掌握，让学生学会学习，温故知新。

7、差异化教学，对全体学生立足于基础目标，对课本进行“瘦身”，重在基础的夯实。培优补差，对成绩较好的学生的要求提高。对学困生进行专门的辅导，让他们在小进步中树立自信，尽快成长起来。

8、不断学习，加强自身素质，提升自身业务能力。

八年级学生目标与计划篇四

以《初中数学新课程标准》为指导，贯彻党的教育方针，开展新课程教学改革，对学生实施素质教育，切实激发学生学习数学的兴趣，掌握学习数学的方法和技巧，建立数学思维模式，培养学生探究思维的能力，提高学习数学、应用数学的能力。同时通过本期教学，完成八年级上册数学教学任务。

三、教学目标

1、知识与技能目标

学生通过探究实际问题，认识三角形、全等三角形、轴对称、整式乘除和因式分解、分式，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标

掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；初步建立数形结合的数学模式；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3、情感与态度目标

下一页更多精彩“八年级上数学教学工作计划”

八年级学生目标与计划篇五

学科教学计划是科任教师教学工作的重要依据。根据教学大纲和教材内容的要求，结合所教班的实际情况，制定教学计划如下：

1、基础知识方面的要求：

掌握课文中最常用的词汇和习惯用语，会读、听懂，会拼写，在口头、笔头练习中能够运用，能连贯地朗读学过的课文，语音语调基本正确，基本掌握学过的单词和词形变化，掌握本教材中出现的语法[]will+动词原形，情态动词的用法，过去进行时态，直接引语变间接引语，现在完成时态，现在完成进行时态，反意疑问句等。

2、基本技能、能力培养方面的要求：

力求在掌握基础知识的同时，培养学生听、说、读、写的综合能力，在读、写方面，教师应多方猎取素材，让学生多读、多写，达到熟能生巧的程度；听的训练，在让学生掌握听的技巧的同时，让学生多听；说的能力的培养，重点放在每一堂课上，课前5-10分钟，训练学生的口语能力，日积月累，学生的口语能力一定能达到一定的水平。

3、思想方面的要求：

本学期在传授知识的同时，应注重思想品德教育，要使学生认识到知识的重要性和必要性，并使他们自觉学习英语，培养其爱国主义精神，树立崇高的理想，使学生热爱祖国，尊敬师长，团结同学，助人为乐，讲究卫生，讲话文明，为祖国现代化建设打下良好的思想基础。

4、创新意识、创新能力培养方面的要求：

本学期在课堂教学上要在大胆改革、勇于创新。为了给学生创造学习英语的氛围，可以创建“english corner”来，培养学生的口语交际能力。教师在每节课后，注意对本节课知识的外延，启发学生对本节课知识的扩展。并在理解的基础上联系生活，有所创新。同时注重每一章后的小制作，从中培养学生的学习和创新意识。使每个学生在半年学习中都应该有创新物件。

5、学习方法指导：

本学期应大力推行“自主互助型课堂”模式，加大对自主学习能力的培养。自学是课堂学习的重要方式和方法，是终生学习的基本方式和方法。应大力提高预习自学的效果地位，而这正是我们课堂所忽视的。本学期主要采用1：3课堂模式，把大部分的时间留给学生，加大学生的练习时间，重视学生动手习惯和动手能力的培养。老师应解放课堂，放还学生。真正让学生做课堂的主人，成为学习角色的自觉进入者和学习乐趣的主动享有者。学生在课堂上要以自主学习、自主探究、自主交流为原则。充分地动脑、动口、动手。最终真正达到学会、会学、会用的目的。

从上学期期末考试成绩来看，一班平均分56，优等率0%，及格率40%。二班平均分54，优等率0%，及格率37%，从整体上来说，一班平均分略高于二班。两班的低程生都较多，其中不足50分的，一班有12个人，二班有13个人。有一部分同学在一年级就学习成绩就较差、纪律涣散。但两班绝大多数学生学习态度比较端正。并且通过初中一年的学习，学生已基本掌握了英语学习基本方法和技巧，这是搞好本学期英语教学的有利条件。但是有一部分学生学习英语的积极性不高，没有形成良好的学习习惯，没有学会好的学习方法。有的甚至对英语仍然一窍不通。

1、学生的知识基础：

初二学生已经经历了一年的英语学习，对英语学习已经有了充分的认识，在语音、词汇、语法的掌握上有了初步的基础，听、说、读、写

、的

能力有了较大的提高。班里有一部分优等生，对进一步学习有很大的信心。但基础差的学生大有人在。有的学生发音不准，不能根据音标读出单词，还有的学生甚至连国际音标都不知道，这都是非常严重的问题。这就更需要在今后的教学工作中抓优等生，带动中等生，转化低程生，以便大面积的提高教学质量。

2、学生的能力发展水平：

由于学生的知识水平存在着差异，致使学生的能力发展水平也存在着较大的差异，有些同学的能力相对较强，能把所学的知识灵活运用，而大多数同学听、说、读、写的的能力都很差，有的同学甚至连简单的课堂用语也听不懂，更不用说用英语表达了。这就需要老师在教学过程中因材施教、循循善诱。

3、学生的学习态度

多数学生能充分认识到学习的重要性，能把学习摆在首要位置，上课认真听讲，认真完成作业。但也有部分学生学习目的不明确，导致干劲不足，甚至对学习已失去信心。这些同学上课不专心听讲，经常做小动作，在班里形成不好的影响，这就需要教师在今后的教学中，做好这些同学的思想工作，使其认识到学习的重要性，进而激发他们的学习兴趣，弥补他们基础知识的不足，圆满完成今年的教学任务。

4、学生的'学习方法和学习习惯：

在一年半的初中生活中，学生掌握了一定的学习方法，积累一些学习经验。上课认真听讲，下课跟上复习。但也有部分学生根本没有养成良好的学习习惯，导致成绩越来越差。在学习上总处于被动地位，因此培养学生良好的学习习惯，使他们掌握灵活多变的学习方法是非常重要的，也只有这样才能大幅度地提高教学成绩。

1. 本学期使用教材为人教本（新目标）三年制初级中学教科书试用修订本，本教材共有12个单元，均是新授课，其中包括2个复习单元，2个文化单元。并且每一单元后都附带着self check。新教材具有以下特点：

（1）量大，增加了新单词，每单元最后一课的内容增多，每课的练习题目都有了不同程度的增加。

（2）紧扣我国国情，教材在修改中，去掉了外国生活实际，而不适应中国国情的内容，增加了教材的真实性和可信度。

（3）每单元有各种课内课外活动，学生有大量的机会参与活动，有利于能力的提高。

（4）《新目标英语》语法少，强调听说和活动，强调运用语言的能力。

2. 本学期教材学习内容500多个单词。一些简单的交际会话、日常用语。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分。a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有 self check部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

语法项目有will+动词原形，情态动词的用法，过去进行时态，直接引语变间接引语，现在完成时态，现在完成进行时态，反意疑问句等。

3、基本技能和能力培养:

初二英语主要培养学生的听、说、读、写的的能力,听、说领先,紧跟读、写,循序渐进,逐步提高,新教材注重培养学生的交际和初步运用英语的能力,贴近学生的实际和现实生活,课后练习也对读、写训练和交际会话作了较全面的补充,这对学生进行语言实践和交际技能的培养都是必不可少的。

4、思想教育的内容:

教材在传授知识的同时,寓思想教育于其中。如□what should i do ?教育学生关心他人。让学生通过学习he said i washard-working.教育学生好好学习,树立勤奋学习的决心。它能使学生在接受语言知识的同时,使思想品质得到熏陶,从而对学生进行思想教育。

5. 教材的重点和难点.

(1)重点: 本学期对所学单词和语法的掌握既是重点又是难点,还有常用词组, 短语和一般日常交际用语。

(2)难点: 语法项目□will+动词原形, 情态动词的用法, 过去进行时态, 直接引语变间接引语, 现在完成时态, 现在完成进行时态, 反意疑问句等。

(3)突破重点措施:

对于重点内容,利用好课堂这一阵地,进行大量有针对性的听说读写训练,熟能生巧,不断进行反复练习,以强化记忆,巩固知识,达到掌握。对于课本中的难点,结合学生实际,深入浅出,力争使学生听懂、弄会,然后反复练习,化难为易,有的放矢地去解决问题,注重学生的反馈信息。

根据市教研室的要求,本学期的教研重点是继续学习并推

广“自主互助学习型课堂”教学模式，并根据实际进一步深化；培养学生的独立自学的能力。倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析问题和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。同时，搞好听力教学的探讨；尽量将写作步入正轨、程序化。具体的做法是：

1、教改专题、目的及要求：

(1) 教改专题：“自主互助学习型课堂”教学模式。

(2) 教改目的：培养自主学习的能力以及团结协作的精神。

(3) 实验要求：积极的进行教改实验的研究和交流，广泛猎取教学信息，增强自身的实际竞争能力，坚持素质教育，摒弃应试教育，并根据实际制订好一切计划，一切档案材料，确保实验教改有目的、有计划的进行。在教学中，教师在课堂上起主导作用，调动学生的积极性，多练、多说、多写，培养学生的交际能力，培养学生的自学能力以及综合运用英语的能力。

2、本学期在教研教改工作中自己承担的任务及要求：

(1) 本学期本人承担的集体备课任务

unit 3□ unit 4□ unit 10以及两个单元的单元策划。

(2) 活动安排

每周的周二、周四下午第四节。

本人在本学期还承担讲课、听评课的活动。积极参加市教材培训，教研教改等活动。

3、教研、教改工作采取的措施：

(1) 大练教学基本功，熟练地把握教材，精选阅读材料，搞好阅读教学。

(2) 实验教师进行集体先周备课，改革备课的方法，充分体现立体化程度，注重能力培养和技巧、技能的训练。

(3) 充分发挥教师主观作用，调动学生积极性，以活动为中心，活动为主体，体现素质教育。

(4) 根据实际制定好一切计划，一切档案材料，有目的、有计划的进行。

1、教学目标上，要改变单纯注重知识传授的倾向，更加注重对学生学习方法、学习能力、学习习惯、道德情操、价值取向的培养；在教学内容上，既要传授学科文化知识，还要教给学生生活常识、心理常识；在教学方法上，要以学生为主体，面向全体学生，多采用一些能够调动学生积极性、提高学生注意力、引起学生学习兴趣、激发学生求知欲的方法。

2、进一步发挥现代教学手段和现代教学媒体的作用，充分利用学校的现代化教学辅助手段，最大限度地利用计算机备课，制作教学课件。深入探索多媒体教学在英语教学中的应用，借助现代化的教学手段提高学生学习的积极性。

3、加强业务理论学习，大练基本功，认真学习专业知识，积极探索教学方法，并加强政治理论学习。

4、通研大纲教材，对教材分析透彻，掌握其重点难点及内在联系，使教学过程有的放矢。认真分析学生的状况，分清优、中、差，以做到上课时因材施教。

5、教师应在课堂中注重对学生能力的培养，注重目标的层次

性和针对性。利用多种方式充分调动学生的学习积极性和主动性，以便更加有效地培养同学们的创新能力和实践能力。

6、实行“自主互助学习型课堂”教学模式，一是当好学生的组织者、引导者、咨询者、指导者，二是加大学生练习时间、练习方式的调控度，即让学生掌握和使用正确的学习方法，最大限度地提高参与度。

8、改进课堂教学方法，积极倡导愉快教育。

改进教育方式和教学方法，培养学生的学习兴趣，充分调动学生自主学习的积极性，切实减轻学生的课业负担，使学生的学习变成自觉行动，让师生都能充分体验到教书与学习的乐趣和成功的喜悦。

9、改革作业及考试内容与形式，杜绝机械化重复性作业。适当增加发展性作业，以培养学生学习的主动性、自觉性，作业实行全批全改，并且有激励式批语和建设性的改进意见。教师的批语不仅要面对学生的作业质量，更要面对学生的作业态度，心理特征，发展与变化等，要让教师的批语成为沟通学生与教师心灵的一座桥梁，让学生在品读教师的批语中完成知识与心灵的双重洗礼。

10、认真搞好单元过关，提高学生的目标达成度。

11、学法指导，能力培养方面：

教育学生养成良好的习惯，课前预习，课后辅导、巩固、总结、归类。逐渐培养自学能力。在能力培养方面着重培养学生的阅读理解能力，实际运用能力，语言交际能力及综合运用能力。

12、情感教育方面：

应注重对学生的情感教育，经常找学生谈心，摸清其思想动向，调动学习积极性，真正让学生体会到学英语的乐趣。

略