

最新小学教师班主任工作计划 教师班主任工作计划(实用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学教师班主任工作计划篇一

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力；其次，要培养以言动心的说服能力，班主任的主要工作方式是“说”。“说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。诗人但丁指出：“语言作为工具，对于我们之重要，正如骏马对骑士的重要。最好的骏马适合于最好的骑士，最好的语言适合于最好的思想。”班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育的艺术。对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在“说”时还必须善于控制和调节自己的感情，忌动辄发火。因为语言是最危险的武器：刀剑刺的伤口要比语言刺的伤口容易治愈。

1、多表扬，少训斥，注意循循善诱。

教师应该尽量发现他们的闪光点，因为每个学生都渴望自己被别人肯定上，尤其是教师的肯定，当他的某一优点被肯定后，会激发出他更多的热情。可能使他的缺点改正。对于同学，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

2、看优点，多鼓励，因势利导

中学生的可塑性大，他们每人身上都有或显或隐的优点，班

主任对于他们的优点应多挖掘，利用他们的优点。例如：我班查王东同学上学期一冲动打架，本想把他做处分，但事实上他平时还算是一位表现不错的同学，我发现他悔改之意很大，加上家长的极力要求，我便顺水推舟没有处分他，改为书面检讨，也通过这样适当的给他一点压力也算是一次改正的机会吧。果然这样取得了良好的效果，所以对于学生还是要看优点，因势利导。

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的联系，形成学校-家庭的德育工作统一战线。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式及其艺术。对学生和学生家庭的了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，且不全面、不具体；光凭学生反映也还不够，因为学生看问题的角度不同，有时不一定了解真实情况，有时不便反映，有时反映失真。为了实现学校和家庭教育的有机配合，必须有计划、有步骤地对所有学生家庭进行访问。班主任对学生家庭进行访问，一定要有明确的目的，制订详尽而可行的计划。访问前，应考虑好与学生家长交谈的问题。访问过程中，态度要诚挚，言辞要恳切。家访中班主任应实事求是地介绍学生的各方面表现，做到不夸大，不缩小。通常应先讲学生的优点，再提缺点，即先肯定学生的长处，再指出他们的不足，最后提出帮助和教育学生的建议和措施。切忌一进门就滔滔不绝地大谈学生的缺点和过失，告学生的状，对学生的成绩和长处闭口不谈或轻描淡写地一带而过。这样易激起学生家长的怒气和反感，不利于获得家长的配合，甚至导致家长对孩子极为不满，孩子又觉得老师很可怕，很可恶。在家访过程中，还要注意根据不同的家庭类型采取不同的交谈方式：

- 1、对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

2、对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。

3、对于放任不管型的家庭，班主任在家访时要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。家长会，是广泛联系家长，解决普遍性问题，吸引家长参加学校教育的重要方式。一般由班主任发起并组织，在学期初、学期中、学期末举行，邀请全体家长参加。家长会上可以汇报班级学习情况、介绍班级工作计划，提出对学生的要求和希望、学生存在的倾向性问题和下一段工工作安排等。要开好家长会，目的、要求一定要明确，选时要恰当，会议的内容应事先书面通知，要经过充分的准备，并要妥善确定开会时间，力争使绝大多数的家长都能参加。同时，会议的召开要准时，不拖拉。班主任一定要有发言，班主任的发言，要充分体现对家长的尊重和对学生的热爱，以引发家长的共鸣。这样才能取得预期的效果。

班级的组织管理，只有在班主任与班集体成员的积极活动中才能实现。这一切能否变为现实，与班主任的教育思想和教育行为有直接关系，也与班主任自身的修养、人格以及由此而产生的威信直接相关。班主任在组织、管理班级时，应通过具体的教育行为去影响和推动班级活动的开展。其教育行为，主要包括以下几个方面：

1、建立班级常规制度。班主任应把建制的过程作为最初班集体建设的重点，有了制度，班级以最初个体的简单集合，变为对每一个成员具有有一些最基本要求之共同体。其中重要的是，从建制开始到以后的其他班级活动，教师都应以最大程度地吸引集体成员参与为原则。

2、班主任教育工作的重点应放在日常班级活动上。这会产生一种真正强有力的、持久的潜移默化的影响。

3、班主任要负起协调各种教育力量的责任。其中主要包括：与班级任课教师的配合，协调任课教师之间的关系；学生与任课教师之间的关系；争取家长等社会各界力量的支持和关心；协调学生与学生之间的关系等。

4、班主任应及时把握班集体及其活动开展之状况，不断积累班集体形成与发展的档案。班级档案分为学生个人档案与班级集体档案两大类，以记载事实为主。除此之外，班主任还应不断积累自己工作的有关材料，如班级计划、工作总结、谈话记录、班主任日记等。

班主任应有广泛的兴趣和特长，最好能够懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。比如我每一学期都会选定一个主题开展一次主题教育班会，当然从内容主题的角度看，班会与德育直接相关的较多，但不同年级还有一些与年级阶段、年龄段相关的独特内容，如青春期教育，毕业班的就业指导等。班集体形象 and 良好风气的形成，不仅要靠实实在在的行动，也要靠舆论宣传，所以班级还可以自办刊物、网页等舆论宣传活动。

小学教师班主任工作计划篇二

新学期开始了，为了更好的配合学校政教处的工作，加强学生的思想道德建设，因此根据本班学生特点，并结合学校政

教处的活动，制定如下新学期工作计划：

一、日常新学期工作：

- 1、每天早晨7：30分之前到班级，利用早自习时间指导学生学习。
- 2、课间做到及时巡视本班情况，指导学生课间做正常活动。
- 3、升旗、间操时，督促本班学生到操场排队，认真做体操，并给学生做表率。间操结束后组织学生进教室，保证教学楼的秩序。
- 4、每天中午12：50回到班级，组织学生准备上下午课，3：20放学时，及时到班级，组织学生打扫班级卫生，督促学生及时离校回家。
- 5、认真完成学校布置的`班会主题，同时充分利用自拟主题班会，结合本班实际，召开形式多样、内容丰富的班会。每次班会都有记录。

二、新学期班级管理方面

- 1、开学初做好班级设置：图书角、学习园地、评比栏，创造良好的学习氛围。
- 2、利用每周一下午的第七节课带领学生进行大扫除，保证教室的清洁，给学生一个好的生活空间。
- 3、每周都利用一次空闲时间总结本班的工作，对学生进行督促。
- 4、每周都与科任老师沟通，了解本班学生在其他课上的表现。及时进行教育。

5、经常和学生父母取得联系，每月到一名学生家中进行家访，并做好家访记录，和家长共同做好学生的教育工作。

三、新学期德育方面

1、教育学生要树立和加强安全意识。

2、帮助学生养成良好的学习、生活行为习惯。

3、教育学生要尊敬师长、孝敬父母、团结同学。

4、教育学生要热爱劳动，注意个人及学校环境卫生，爱护学校的一草一木，不损坏公共设施。

5、教育学生要热爱学习、热爱生活，积极参与校内、外的各种有教育意义的活动。

四、新学期大型活动

1、对学校组织的各项活动，都做到讲清活动意义，并在活动中跟班，指导学生参加活动。

2、做好大型活动中意外事件的预防工作，活动中遇到紧急情况要及时、适当处理。

3、活动前精心设计在活动中的教育内容和活动程序，活动结束后，及时进行总结。

4、对有益于学生身心健康的文体活动，保证全班参加，并帮助同学设计、组织，适当参与。

以上就是本学期的工作计划。

在全面抓好以上工作的基础上，本人仍将继续加强自身修养，提高业务水平，增强全局意识，配合政教处，一起把我班学

生的德育工作推上一个新台阶。

文档为doc格式

小学教师班主任工作计划篇三

一、基本思路：

根据的要求，从新教师从事班团的工作实践和需要出发，通过示范、答问、观摩、研讨、检查等途径，帮助新教师尽快适应班主任工作岗位需要。

二、目标与要求：

- 1、进一步巩固新教师对班主任工作基本原理的了解和掌握。
- 2、指导新教师运用教育学、心理学的一些原理开展班级工作，初步学会班级管理。
- 3、帮助新教师学会班级活动的设计和组织的开展主题班会。
- 4、提供班级工作问题处理的政策支持与咨询指导，引导新教师以积极的态度和科学的方法解决实际问题。
- 5、帮助新教师树立正确的教育指导思想，提高新教师从事班主任工作的素质与修养。

三、主要内容：

- 1、班级工作常规。
- 2、班主任工作技能训练。

- 3、主题班会的组织艺术。
- 4、班级德育工作。
- 5、学习与生活指导。
- 6、“问题学生”的转化。
- 7、班主任角色的认同与调适。

四、重点与难点：

1、重点：

班级工作常规

主题班会

2、难点：

班主任角色的认同与调适。

五、措施与方法：

1、以按需施教学原则，确定指导工作计划实施的具体目标，选择指导内容，增强指导的针对性。

2、开放指导组织方式，灵活地运用知识培训、技能培训、综合培训等模式，提高指导的实效性。

3、执行培训的有关制度，尽好导师职责，参与校本培训工作的实施，完成指导工作任务，保证指导的彻底性。

4、拓宽指导的途径。指导新教师通过教育实践、理论学习、教育科研等加强自我修养，关注指导的全面性。

5、以身作则，言传身教。指导师要充分展示自己的人格魅力和工作水平，做新教师的表率，发挥指导的垂范性。

6、以人为本，积极参加业余培训和开展自我学习，加强指导模式研究，注重指导的发展性和民主性。

7、抓好指导工作的自我管理，分阶段有重点地落实指导工作任务，体现指导的计划性。

六、部分课程说明

困难学生的转化

1、课程类型：专业必修课程。

2、课程目标：帮助初中新教师了解学习困难学生的产出原因，发现困难学生的闪光点和转化点，通过不同途径和方法进行转化，提高他们的应对困难学生的能力和教育能力。

3、主要内容：困难学生与人才观；困难学生的评价与干预；困难学生与教育评价手段；困难学生与家长教育；困难学生与教师心理。

4、教学建议：6学时。案例介绍，交流讨论，个别指导或专题讲座。

班团活动的组织

1、课程类型：专业必修课程。

2、课程目标：帮助初中新教师运用活动课程理论，初步掌握班团活动组织的操作方法，提高组织各种活动的实际能力，适应班团活动开展的需要。

3、主要内容：晨会活动；主题班团活动；社会实践活动；传

统节假日活动。

4、教学建议：6学时。讲授、研讨、观摩或实习。

班主任常规工作

1、课程类型：公共必修课程。

2、课程目标：帮助初中新教师运用班主任工作的基本原理与方法，处理班级常规工作和日常事务，提高他们的教育能力。

3、主要内容：班级环境的布置；班级活动的计划；操行评定；伦理谈话；家访；偶发事故的处理；班干部的选拔和使用；班级总结的写作。

4、教学建议：18学时。经验介绍、专题讲授、实践反思、个别指导。考查。

七、工作安排：

1、课时安排参考：

班级工作常规15课时

主题班会6课时

实践活动指导6课时

2、阶段重点建议：

第一学期指导重点：班级工作常规指导。

第二学期指导重点：主题班会的设计与组织。

3、培训指导工作日程安排表

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学教师班主任工作计划篇四

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力；其次，要培养以言动心的说服能力，班主任的主要工作方式是“说”。“说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。诗人但丁指出：“语言作为工具，对于我们之重要，正如骏马对骑士的重要。最好的骏马适合于最好的骑士，最好的语言适合于最好的思想。”班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育的艺术。对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在“说”时还必须善于控制和调节自己的感情，忌动辄发火。因为语言是最危险的武器：刀剑刺的伤口要比语言刺的伤口容易治愈。

二、班主任要学会对学生的宽容

1、多表扬，少训斥，注意循循善诱。

教师应该尽量发现他们的闪光点，因为每个学生都渴望自己

被别人肯定上，尤其是教师的肯定，当他的某一优点被肯定后，会激发出他更多的热情。可能使他的缺点改正。对于同学，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

2、看优点，多鼓励，因势利导

中学生的可塑性大，他们每人身上都有或显或隐的优点，班主任对于他们的优点应多挖掘，利用他们的优点。例如：我班查王东同学上学期一冲动打架，本想把他做处分，但事实上他平时还算是一位表现不错的同学，我发现他悔改之意很大，加上家长的极力要求，我便顺水推舟没有处分他，改为书面检讨，也通过这样适当的给他一点压力也算是一次改正的机会吧。果然这样取得了良好的效果，所以对于学生还是要看优点，因势利导。

三、班主任要学会与家长交往的艺术

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的联系，形成学校-家庭的德育工作统一战线。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式及其艺术。对学生和学生家庭的了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，且不全面、不具体；光凭学生反映也还不够，因为学生看问题的角度不同，有时不一定了解真实情况，有时不便反映，有时反映失真。为了实现学校和家庭教育的有机配合，必须有计划、有步骤地对所有学生家庭进行访问。班主任对学生家庭进行访问，一定要有明确的目的，制订详尽而可行的计划。访问前，应考虑好与学生家长交谈的问题。访问过程中，态度要诚挚，言辞要恳切。家访中班主任应实事求是地介绍学生的各方面表现，做到不夸大，不缩小。通常应先讲学生的优点，再提缺点，即先肯定学生的长处，再指出他们的不足，最后提出帮助和

教育学生的建议和措施。切忌一进门就滔滔不绝地大谈学生的缺点和过失，告学生的状，对学生的成绩和长处闭口不谈或轻描淡写地一带而过。这样易激起学生家长的怒气和反感，不利于获得家长的配合，甚至导致家长对孩子极为不满，孩子又觉得老师很可怕，很可恶。在家访过程中，还要注意根据不同的家庭类型采取不同的交谈方式：

1、对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

2、对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。

3、对于放任不管型的家庭，班主任在家访时要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。家长会，是广泛联系家长，解决普遍性问题，吸引家长参加学校教育的重要方式。一般由班主任发起并组织，在学期初、学期中、学期末举行，邀请全体家长参加。家长会上可以汇报班级学习情况、介绍班级工作计划，提出对学生的要求和希望、学生存在的倾向性问题和下一段工工作安排等。要开好家长会，目的、要求一定要明确，选时要恰当，

会议的内容应事先书面通知，要经过充分的准备，并要妥善确定开会时间，力争使绝大多数的家长都能参加。同时，会议的召开要准时，不拖拉。班主任一定要有发言，班主任的发言，要充分体现对家长的尊重和对学生的热爱，以引发家长的共鸣。这样才能取得预期的效果。

四、班主任要学会如何管理班级

班级的组织管理，只有在班主任与班集体成员的积极活动中才能实现。这一切能否变为现实，与班主任的教育思想和教育行为有直接关系，也与班主任自身的修养、人格以及由此而产生的威信直接相关。班主任在组织、管理班级时，应通过具体的教育行为去影响和推动班级活动的开展。其教育行为，主要包括以下几个方面：

1、建立班级常规制度。班主任应把建制的过程作为最初班集体建设的重点，有了制度，班级以最初个体的简单集合，变为对每一个成员具有一些最基本要求的共同体。其中重要的是，从建制开始到以后的其他班级活动，教师都应以最大程度地吸引集体成员参与为原则。

2、班主任教育工作的重点应放在日常班级活动上。这会产生一种真正强有力的、持久的潜移默化的影响。

3、班主任要负起协调各种教育力量的责任。其中主要包括：与班级任课教师的配合，协调任课教师之间的关系；学生与任课教师之间的关系；争取家长等社会各界力量的支持和关心；协调学生与学生之间的关系等。

4、班主任应及时把握班集体及其活动开展的情况，不断积累班集体形成与发展的档案。班级档案分为学生个人档案与班级集体档案两大类，以记载事实为主。除此之外，班主任还应不断积累自己工作的有关材料，如班级计划、工作总结、谈话记录、班主任日记等。

五、班主任要加强培养指导班级活动的能力

班主任应有广泛的兴趣和特长，最好能够懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。比如我每一学期都会选定一个主题开展一次主题教育班会，当然从内容主题的角度看，班会与德育直接相关的较多，但不同年级还有一些与年级阶段、年龄段相关的独特内容，如青春期教育，毕业班的就业指导等。班集体形象 and 良好风气的形成，不仅要靠实实在在的行动，也要靠舆论宣传，所以班级还可以自办刊物、网页等舆论宣传活动。

小学教师班主任工作计划篇五

一、培养和选拔班干部，形成良好班风。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办

法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、开展各项活动，提高学生素质。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在学的同时各方面都得到了锻炼和提高。

五、注重安全教育安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

小学教师班主任工作计划篇六

在经过几个学期的磨合之后，我和学生之间的磨合也是越来越好了。相信随着时间的不断的推移，我们之间不断的熟悉，在教学上，我们将继续不断的前进，这是肯定的。一个班级只要班主任管理得当，学生踏实肯学，那就是一个好的班级，是一个可以有很多的前途的班级。

今年我接任初一6班的班主任工作，刚刚送走了初三毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生。我的想法和三年前一样，为了使学生在培明中学的三年时间里，学到的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己提高自己。虽然，去年我所在的初三三班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初三毕业。在三年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的一百元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生深对得起自己。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说多做多错，少做少错，不做不错。往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要想一切是为了学生，心里也就没有什么怨言。正如，在教师节那天有很多毕业的学生来看我，虽然去年初三一年我没有得到任何方面的表扬和奖励，但是当这些学生来看我时，我感觉到这是

比世界上所有的表扬和奖励都有价值。正因为如此，教育依然是我热爱的事业，我为自己是一名教师而感到光荣，认为自己是一名班主任而感到无比的光荣。

班主任工作计划，不外乎是对这个班级做一些设想和安排，每一个学期都要写，但实际上又有多少意义呢？打仗不能纸上谈兵，工作也是一样。如果说班主任工作计划时班主任对一个学期的计划和打算，那么在上交学校以后，这些计划和打算究竟又有多少得到切实的落实了？计划都在教导处，又有多少在班级当中实施的？这个看来没有人知道，只有写计划的班主任自己心里才有诉。我是很不喜欢写计划，不是我做事没有计划。而是我认为，班主任工作是一个很复杂的事情。一个班级不可能是一成不变，如果说有一个比较粗略的整体目标那是可以制定。但是，在不同的时间阶段班级也起着不同的变化，不可能再刚开学，就把一个学期的工作安排详细的写在纸上。这不是纸上谈兵是什么？班主任工作是繁琐的，如果要条条框框的列出来，写十页也写不完，简简单单的两三页就能够全面概括了吗？简单的说，这又是形式主义，只要写在纸上，就是做了吗？说和做，就是这么简单。

当然还是要简单的谈一谈现在这个班级的情况，初一6班是年级公认的比较好的班级，情况也许是这样。但接触这个班级只有两个星期，我还不能下什么样的评论。到底学生如何还需要进一步接触。我目前的印象是，学生还是属于比较听话认真的一类，虽然思维方式有一些呆板，我想灵活如我，会改变他们的。我的总体框架是以陶晓俊为中心，抓紧学科教育，提高学习成绩为关键，提高学生素质为目标，争取做到全班同学共同进步。特别一提的是陶晓俊同学，这个全校闻名的学生来到了我们班级，我想只要我一特别的耐心和实行，是能够改变他的坏习惯。可是我感到困难的是，并不是陶晓俊如何如何，而是学校当中缺乏与我配合的老师。几乎所有的老师都是以很陈旧的方法来教育管理学生，究竟有怎么样的效果呢？陶晓俊同学就是一个例子，我现在就是向以我自己的方法来改变它，但是今天我个人的力量是很困难的。而且

往往在我有一些成功的时候，为突然由某一些人出来破坏我的教育效果，相反的是陶晓军同学更加难以接受。这个问题很难说清楚，只能留待以后慢慢地解决了。

我想这一期初一年的学生，我还是满怀希望的能够带领他们中学毕业的。只要在他们毕业的那一天，回想我对他们的教育和帮助并不感到怨恨和失望，那我就是成功的了。本年度我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，拥护共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。