

笑娃娃和哭娃娃健康教案 小班健康教案 娃娃文明用餐(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

笑娃娃和哭娃娃健康教案篇一

活动目标：

- 1、初步了解预防感冒的方法。
- 2、了解感冒的症状，明白感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
- 3、明白感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：

- 1、自拍录像小片段。
- 2、小叮当手偶一个。
- 3、小叮当音乐。
- 4、预防感冒方法的图片(洗手、吃饭、锻炼……)。

活动过程：

- 1、设置情景——引发兴趣，导入活动。

出示小叮当手偶：“这天我给小朋友请来了一位小客人，小朋友看看他是谁”小叮当：“大家好！我是小叮当，这天我

给大家唱一首歌曲(唱两句后不停的打喷嚏),我怎样了我不能给大家表演节目了,小朋友再见!”

2、组织讨论了解感冒的症状及原因。

问题一、你们感冒过吗感冒了会有什么感觉

教师总结:鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧,当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

问题二:小叮当怎样了为什么会感冒

教师总结:穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

3、观看录像小片段——渗透情感,懂得不怕打针吃药。

讨论:小叮当到哪里去了他打针的时候哭了没有小朋友打针的时候是怎样做的

教师小结:小朋友也是勇敢的孩子,如果你感冒了,要赶紧去看医生,不怕打针吃药,这样感冒很快就会好了。

4、结合图片展开讨论——初步了解预防感冒的方法。

(1)讨论:小朋友想一想,怎样样就不感冒了

活动延伸:随着小叮当的音乐与幼儿一齐外出锻炼身体。

笑娃娃和哭娃娃健康教案篇二

活动目标:

1、通过小实验,培养小朋友慢慢吃,细嚼慢咽的文明进餐习惯。

2、通过情景表演，培养小朋友正确的进餐姿势，饭前洗手，保持小手干净，桌面清洁、卫生的良好行为习惯。

3、在游戏情景中引导小朋友积极参与游戏，培养巩固文明进餐的好习惯。

活动准备：

米饭、饺子、玻璃管、塑料袋，草莓、菠萝、苹果等胸饰若干，饼干、水果、盘子若干，智慧帽。

活动过程：

1、念儿歌《吃饭时》、《小瓷碗》，激发小朋友的兴趣。

2、小实验

(1)把面包渣放进“食道”（玻璃管）里。

(2)怎样才容易把面包块放进“食道”（玻璃管）里。

(3)让小朋友比较，面包渣和面包块哪种更容易进入“食道”。

(4)小结：所以我们吃东西的时候，一定要慢慢的吃，通过牙齿把食物磨碎嚼细，也就是细嚼慢咽，这样才容易消化。

3、情景表演：小动物“进餐”

(1)小兔和小猫表演“进餐时”，小朋友们仔细观察。

(2)小朋友们说说小兔和小猫进餐时表现一样吗？

小兔是怎么表演“进餐”的？

小结：小兔：餐前没有洗手，大口大口的吃，跪在凳子上，

还用手抓食物，米饭、饺子撒在桌子上，到处乱跑。

(3)小猫是怎么表演“进餐”的呢？

小结：所以我们进餐时应该像小猫那样，做到餐前洗手，保持小手很干净、卫生。坐在位置上，左手扶碗、右手拿勺，不撒饭粒，保持桌面清洁。

4、观看小朋友进餐画面小朋友们互相讨论、交流。

问：小朋友们在做什么？

哪些小朋友做得对？

哪些小朋友做得不对？为什么？

小结：我们小朋友不管在家里还是在幼儿园，都要养成文明，卫生进餐的好习惯。

5、玩过家家的游戏

(1)分角色(五个家庭)

(2)过家家、吃点心。

(3)比一比哪个家庭进餐习惯，最讲文明、讲卫生。

(4)评选出表现的家庭，并颁奖。

小班教案文明用餐2

活动目标：

培养小朋友慢慢吃，细嚼慢咽的文明进餐习惯。

2. 让幼儿养成正确的进餐姿势，饭前洗手，保持小手干净，桌面清洁、卫生的良好行为习惯。

活动准备□ppt课件。

活动过程：

一、放进餐礼仪儿歌，引起幼儿兴趣。你们听到了什么？(吃饭前洗手，不挑食不剩饭，不能把菜撒了)

二、出示ppt课件，小动物们是怎样文明进餐的？

1. 播放课件，问小狮子是怎样进餐的？(吃饭前没洗手，嘴巴边吃边漏，吃完后垃圾随地乱扔。这样做不好)。

2. 小猴子是怎样进餐的？

3. 小兔子是怎样的呢？

4. 小猫咪呢？

总结：所以我们进餐时应该像小猫那样，做到餐前洗手，保持小手很干净、卫生。坐在位置上，左手扶碗、右手拿勺，不撒饭粒，保持桌面清洁。我们小朋友不管在家里还是在幼儿园，都要养成文明，卫生进餐的好习惯。

三、儿歌进餐。

进餐前手洗净，入座时动作轻。自己吃不用喂，不说话、不玩耍。不挑食、不剩饭，样样饭菜都吃光。收好餐具要漱口，文明进餐我最棒。

活动延伸：中午吃饭评文明进餐小明星。

小班教案文明用餐3

活动目标：

1. 愿意在集体中大胆地表达自己的想法。
2. 养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。
3. 初步了解食物与健康的关系。

活动准备：

小狗和小狗妈妈的手偶。

活动过程：

1. 导入活动：欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的危害。

(1) 教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自己的身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么？

(2) 教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

2. 根据故事内容讨论。

(1) 教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯？

(2) 教师引导幼儿说说如何来帮助小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应该对小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？

(3)教师小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

3. 说一说、想一想。

(1)教师结合班上幼儿普遍挑食的情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的？哪些是你喜欢吃的？

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢？

(2)教师小结：牛奶--是补充钙，让小朋友长得高而壮；鱼肉、羊肝--让小朋友的眼睛更加明亮；肉--补充热量，让小朋友更有劲儿。

活动延伸：

师生一起了解当天的食谱，请幼儿说一说相关食物的营养价值，鼓励幼儿在进餐时吃一些自己不爱吃的食物。

小班教案文明用餐

笑娃娃和哭娃娃健康教案篇三

活动目标：

1. 练习手和膝盖着地爬，锻炼动作的协调性。
2. 主动参与活动，体验有爱之情。

活动准备：

红色枣子若干、小篮子、音乐一段、录音机等

活动过程：

一、导入活动

1. 热身运动——小刺猬模仿操

2. 幼儿自主爬爬走走

“宝宝们，我们到草地上去做游戏吧。”

“宝宝肚子饿了吧，我们快去摘枣子吃吧。”

教师提醒幼儿爬的过程中做到手和膝盖着地爬行。

二、开展游戏情景，体验快乐

1. 探索玩法

“树上枣子这么多，我们怎样才能吃到枣子呢？”（幼儿讨论）

2. “吃饱肚子让我们休息一会吧。”（幼儿做一做放松的动作）

3. 游戏：红枣娃娃大闯关

“现在有这么多的枣子，可我们的爷爷奶奶还没吃，我们怎样才能将这些枣子运回家呢？”（将装有枣子的筐子背在后背，爬着运回家）

4. 评价户外活动的情况

三、活动延伸

可以给筐子里放入各种材料，在户外活动时幼儿可以使用并游戏。

笑娃娃和哭娃娃健康教案篇四

教材简析：

小班幼儿刚刚入园，在各个方面都纯在依靠心理，幼儿小的时候吃饭是需要大人喂的，随着幼儿慢慢地长大，会自己吃饭了，但是幼儿自己吃饭也会出现很多相应的问题，如不会拿勺子、把饭弄得到处都是。

目标预设：

- 1、教育幼儿在园会自己吃饭，在家也会自己吃饭。
- 2、培养幼儿乐意自己吃饭的习惯。

重点和难点重点：让幼儿掌握正确的吃饭方法。

难点：让幼儿用正确的吃饭方法，喂动物宝宝。

设计理念：

小班幼儿入园一个多月后，在教师的指导和帮忙下，基本上都能自己吃饭，不用别人喂。可在家中，幼儿的表现怎样样呢？经调查发现：全班只有一名幼儿在家中是自己动手吃饭的。针对这个问题，我们一方面从转变家长的观念入手，举办了有关的讲座；另一方面从孩子入手，开展了一系列的健康教育活动，让幼儿在看、听、说、练等实践活动中得到熏陶。

设计思路：

小班幼儿刚入园，吃饭有的幼儿让人头疼。于是我就设计的一课《我会自己吃饭》。主要教育幼儿不仅仅在幼儿园会自己吃饭，在家也会自己吃饭。还要培养幼儿乐意自己吃饭的习惯。从孩子身边很小很小的事开始的。所以我设计了健康活动。

教学过程：

一、导入活动1、幼儿群众朗诵儿歌《自己吃饭味道好》。

2、小朋友真能干，都学会了自己吃饭。小黄狗和小黑狗会不会自己吃饭呢？

1、狗妈妈家有哪两个宝宝？

2、你喜欢哪只小狗，为什么喜欢它？

3、你们喜欢小黑狗吗？告诉小黑狗，怎样做你们就喜欢它了？

教师小结：小黄狗真能干，在家里吃饭不要妈妈喂，会自己吃饭，我们送它一朵小红花。

三、看实况录像（1）

1、小朋友看到自己了吗？你是怎样吃饭的呢？

2、你还看到了谁？他是怎样吃饭的？

教师小结：小朋友和小黄狗一样能干，在幼儿园不要老师喂，会自己吃饭。

你们在家里是自己吃饭还是别人喂呢？请在家里自己吃饭的小朋友举手。

四、看实况录像（2）

- 1、她是谁呀？
- 2、这位小朋友在家里吃饭时是怎样做的呢？
- 3、请这位小朋友来告诉大家，在家里自己动手吃饭心里感到怎样样？

教师小结：这位小朋友真棒！在幼儿园、在家里都是自己吃饭，老师要奖给她一朵大红花。老师那里还有许多神奇的红花，如果你们也像一样，在家里也能自己吃饭，红花就会与你交朋友。我们来比一比，谁的红花朋友最多。

活动延伸：

- 1、共进午餐。

请家长来园和孩子一齐就餐，让家长了解自己的孩子在幼儿园就餐的状况。使家长明白自己的孩子很能干，在家中要放手让孩子多锻炼。

- 2、比一比给家长发放记录卡，教师每周收发一次进行评价。对孩子来说起到了很好的鼓励和督促作用。

附儿歌：《自己吃饭味道好》

吃饭啦，坐坐好，手拿匙，碗扶牢。自己吃饭味道好，一口一口全吃掉。

活动反思透过这个活动，幼儿的吃饭状况有明显的好转。像文文小朋友，刚开始他总是不愿自己动手的，之后，我让吃得快的小朋友去帮忙她，喂他吃饭，这样一来，他会觉得让别人喂很难为情。第二天，在就餐前他对我说：“老师，这天我不要别人喂，我会自己吃。”听到他说这话，我真为他的懂

事而高兴，我赶紧对他说：“路夏真乖，等你吃完了老师给你一个五角星。”果然，这一次他吃得很好。为了兑现我对他的承诺，把五角星贴在了他的额头上。从此，文文改变了吃饭的坏习惯，每次自己动手，再也不要老师和阿姨喂她了。并教育幼儿珍惜粮食，使孩子懂得粮食来之不易。

笑娃娃和哭娃娃健康教案篇五

- 1、乐意看看、听听安全视频，理解故事内容，增强防火意识。
- 2、能结合生活经验，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

增强防火意识，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

- 1、“火娃”图片，幼儿安全视频《不留情的大火》、音乐《杨基歌》。
- 2、笑脸和哭脸标记牌、安全用火和不安全用火、玩火的图片。

活动过程：

教师：是的，如果人们不正确用火，小朋友玩火，火娃就会发脾气！

3、安全闯关，对和错教师逐个出示安全用火和不安全用火、玩火的图片，请幼儿辨别行为的对错，同时出示笑脸和哭脸标记牌，如果认为是正确的就站到笑脸前面，如果认为是错误的就站到哭脸前面。

4、游戏：我是小小消防员教师：如果万一真的发生了火灾，我们就要拨打电话“119”请消防队员来，我们来做一个“小小消防队员”的游戏吧！听——消防队员们集合了！

教师播放音乐，请幼儿感受稳健、有力的音乐风格，带领幼

儿听音乐做消防队员模仿动作（戴上消防头盔，穿上消防服、消防胶靴，集合，开着消防车出发、使用水枪灭火、救援，等等。）

- 1、幼儿能积极的参与到活动中来，但是缺少现实生活中的实践能力。
- 2、应该做好家园共育活动，让孩子把学习到的内容变成永久性记忆。