

小学劳动教育微课课件 小学劳动课教案 方案(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学劳动教育微课课件篇一

教学内容：

我家的新厨房

教学目标：

- 1、了解厨房设备的名称、用途、使用方法及使用时的安全注意事项。
- 2、学会安全使用灶具和合理选用灶具，学习各类锅的使用和保养常识。
- 3、做生活的小主人，从小培养良好的劳动习惯和生活习惯。

教学准备：

- 1、教师准备：新厨房整体布局的照片若干张、各种灶具、各类锅的实物或。
- 2、学生准备：课前向家长请教厨房设备的名称及用途，尤其是锅、灶的安全使用和保养常识，以备交流。

教学过程：

一、导入

最近几年，许多同学家都搬进了新居，住的房子宽敞又明亮，厨房也改变了模样，让我们先来参观这样一间新厨房。

二、常用的厨房设备

1、这间厨房里有那些设备？它们各有什么用途？把它们名称与用途填写在下面的表格里。（学生填表格）

2、交流

3、你们自己家的厨房里都有些什么设备？

4、学生小组讨论。

三、灶具的使用

1、出示各种灶具的实物和照片。

2、你家使用的是那种灶具？

3、你做过饭菜、烧过水吗？说说你使用灶具的经验和体会。

四、锅的使用和保养

1、出示各种锅的实物和照片。

2、说一说锅在使用时要注意些什么？

3、看书p6□齐读“怎样使用和保养锅”

五、拓展

观看各种灶具和各类锅!

小学劳动教育微课课件篇二

- 1、感受并体验新年到来时的快乐气氛，为迎接新年做些力所能及的劳动。
- 2、参加庆新年大扫除活动，并愿意在活动中承担任务，付出努力。
- 3、培养学生与人合作的能力，并与他人分享快乐。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

教学重点、难点

教学重点：发展幼儿想象力、表现力及口语表达能力。

教学难点：进一步提高幼儿的操作能力，以及培养幼儿创造美、表现美的能力。

活动准备

材料准备：扫帚、抹布、撮子、盆等各种劳动工具。

经验准备：学生已有的擦桌子、扫地等劳动经验。

活动过程

- 一、 切入活动主题，激发活动兴趣。
- 二、 师生进行分工。

1、讨论：教室里有哪些地方需要打扫

(1) 学生看一看，找一找。

(2) 向全体学生进行汇报

2、学生进行交流：找出自己能做的事

3、议一议：扫除是应该注意的事项

4、想一想：怎样才能又快又好的完成任务。

5、教师进行讲述劳动时应该注意的安全事宜，进行分工。

三、 学生合作劳动。

四、 分享劳动的快乐。

1、整理工具。

2、 小组评议。

3、 教师小结

五、 课外延伸：

在春节到来时学生和家长共同进行一次家庭大扫除。

小学劳动教育微课课件篇三

1、结合键盘图认识字母谱，知道手的位置。让学生看图说出f用4指□s用5指演奏。

2、教师带着学生依次吹奏五个音，让学生动脑想一想，还可

以怎样吹奏这五个音，吹奏的方法有多样。

3、在三个音的基础上，指导学生分组填写唱名字头，以小组为单位填充旋律，看哪一组填充得好、唱得准确。

4、可以在教室里画上格子，填上字母谱边走边唱。看谁唱出的旋律多。

小学劳动教育微课课件篇四

教学目标：

1、能够看懂图意，知道图画所表达的意思，写出一两句话。

2、能够合理展开想象，有条理、通顺、连贯地讲述事情经过，培养学生说完整话的能力。

3、能够把事情经过写下来，格式正确，学习正确使用标点符号。

教学重、难点：

重点：结合图画写一两句话。

难点：展开想象，有条理、通顺、连贯地讲述事情经过。

教学过程：

一、激趣导入：

师：同学们，你平时在家帮助妈妈干过家务吗？都帮他干什么了？

学生交流。

师：在家里帮助妈妈做家务，那么在学校我们除了学习之外，还做过什么事情呢？我们一起来看一看，写一写我们自己的故事好吗？（板书：看图写话）

二、引导看图：

1、阅读相关要求。

师：同学们，你们知道在写话之前我们应该先做什么吗？

学生交流。

学生自读写话要求。

师：谁想把写话要求读给大家听一听？

指名读要求（2个）师评价。

指名读问题1。

师：读完第一个问题，你明白了什么？

学生交流，师板书：谁

师：那第二个问题谁想来读？读完这个问题你又明白了什么？

学生交流。

2、看图交流

师：读明白了要求，我们再一起来看图。

（1）你在图上都看到了谁？

（2）主要人物我们非常轻松地就找到了，下面我们再来猜一

猜，他们这是要去什么地方呢？他们是怎么去的？（引导学生观察他们的动作）

(3) 他们要去干什么呢？你是怎么知道的？

(4) 你觉得这个故事会发生在什么时间？（师板书：时间）

学生依次交流，师随机评价。

三、想象交流：

(1) 同桌间互相交流。（要求：1、同桌间互相说一说，看谁说得清楚、明白。2、听的时候要认真，同桌有说的不好的地方，可以帮帮他，说得好就表扬他。）

(2) 指名交流。（3个）

师总结。

四、自主写话：

师：相信同学们在听了大家的交流后，一定对图画有了更加全面的认识，下面就让我们拿起笔来，把自己想说的写下来吧。在写之前，老师还想给大家提几点写话的要求：

1、 时间后面要加逗号，句子写完后要加上句号，如果句子长，中间需要停顿，我们要在适当的地方加上逗号隔开。

2、 书写要认真，遇到不会写的字可以请拼音朋友来帮忙。

学生独立写话，师巡视。

3、 再次指名交流自己的作品

师总结：在同学们的帮助和自己的努力下，同学们说话越来越

越完整，写话也越来越棒了。

4、布置作业

五、板书设计

小学劳动教育微课课件篇五

播放(波浪舞)音乐，幼儿跟随老师走进场，穿过森林走过小桥绕过草地，来到树林小木屋(ppt展示森林小屋场景)。师生做敲门状。可能小矮人们都去工作了，我们去房子里面休息一会儿吧！

2、分段练习，熟悉音乐(小矮人家里很乱)

(1)a段音乐，学习拖地板动作

师：小矮人家的地板脏了，我们来他们拖一下吧。老师发现在拖地板的时候动作不规范，这样是拖不干净的，拖地要这样拖。

(2)b段音乐，学习刷马桶的动作

师：看小矮人家的马桶这么脏，还长满了细菌。那我们要用什么刷马桶?用马桶刷，围着马桶四周刷。

(3)c段音乐，学习擦窗户的动作

师：小矮人家的窗户很脏了，我们来擦干净吧，用什么擦玻璃呢?抹布还有双面擦，用双面擦贴上去擦玻璃。

进行三段音乐和拖地、刷马桶、擦玻璃动作的相结合的游戏。

3、师：小矮人家里有落地窗一个人时没法擦干净的，必须要两个人合作才能擦干净的(启发孩子们相互合作的精神)。

4、在老师的指导下再次经音乐和动作相结合进行的综合游戏。

结束：结束音乐起，小矮人回家了，我们藏起来，给小矮人一个小惊喜吧。教育孩子做一个爱干净，爱劳动的人。

小学劳动教育微课课件篇六

1、引导学生研读文本，品味作者紧紧围绕“豆芽菜”这一中心事物，运用朴实平易的语言进行叙述描写的方法。

2、引导学生深入探究文中所体现的师生之间相互理解、相互关心的深厚感情。

3、引导学生体味并学习文中山乡学生的刻苦、顽强、乐观的精神，以培养其正确的人生观、价值观。

小学劳动教育微课课件篇七

1、听歌曲录音或教师范唱感受歌曲。

2、启发学生叙述妈妈对自己的呵护、辛劳，指导学生用柔和的声音、真挚的情感演唱歌曲。

3、歌曲中的妈妈可以理解为其他和辈，再将自己力所能及的劳动编成新歌词演唱。

4、边唱边表演，看谁表演得好。

小学劳动教育微课课件篇八

班会思想：

劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是中华民族的传统美德，作为二十一世纪的青年学生，更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果，弘扬“劳动光荣”的精神。

班会目的：

- 1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
- 2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

班会内容：

- 1、全班学习演唱歌曲《劳动最光荣》
- 2、同学表演劳动主题小品
- 3、同学讲名人劳动故事
- 4、同学劳动诗歌朗诵
- 5、班长宣读《劳动光荣，懒惰可耻》倡议书，倡议同学们从现在做起，从身边做起，从小事做起，在日常生活中热爱公益劳动、珍惜劳动成果。
- 6、“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”横幅签名活动，同学们签名宣誓，做热爱劳动、珍惜劳动成果，为将来建设祖国而努力学习的好少年。

小学劳动教育微课课件篇九

- 1、通过聆听和表演本课歌曲，理解本课主题“愉快的劳动”，明白劳动光荣的道理。有感情地演唱本课歌曲。
- 2、能用学过的唱名填写并准确演唱，在实践中掌握音与音之间的音高关系。
- 3、认识和节奏，能准确地读拍。并能在实践活动中运用。教学重点：指导学生有感情地演唱歌曲。

小学劳动教育微课课件篇十

1、激趣导入：

师：同学们，首先我们一起看大屏幕。

师：请同学们观察这两幅图，找出不同的地方？看看谁的观察能力强？（自由答）

师：那就让我们帮他把扣子钉上。（学生操作）（出示课题）

2、激发学生探究

师：同学们你们准备了什么样的扣子？（自由答）

师：哪一组汇报一下你们都收集到了多少种类的扣子？

师：好，老师这还有这样的一些扣子，请同学们看一看。

师：你能说出衣服上为什么钉扣子吗？它的作用是什么？
（出示实物）

师：纽扣有这么多的作用，谁来说一说钉扣子需要什么工具？
（出示板书）工具：针、线

师：下面我们先来看一看针，哪位同学到前面汇报一下你们收集到的针。

师：下面我们再来看一下同学们准备好的线，请大家把它举起来。

（学生展示）

师：钉扣子选择线时要注意线不能太粗，线的颜色也要与扣子搭配好。

师：下面我们一起来看录像中是如何教我们钉扣子的，大家边看边想钉扣子需要哪几步？

（录像演示）

（1）纫针：

（2）打线结：

（3）钉纽扣

师：谁来汇报一下钉纽扣一共分几步完成？都是什么？（出示板书）

师：同学们今天带来了有很多种纽扣，可在录像中只示范了两个眼儿纽扣的钉法，如果给你一个不是两个眼的扣子，你能钉好吗？（生答）

师：为了保证同学们在钉纽扣比赛中能安全操作，请大家注意以下几点。（课件演示）

3、学生研究实践：

师：希望同学在分组实践时先一起研究一下你带来的纽扣该

怎样钉？（学生研究实践，老师辅助指导）

4、师生共评：

师：请同学们把自己的作品举起来让大家看一下。

师：谁来汇报一下你钉了几个纽扣？都是几个眼的？（学生汇报展示）

师：谁能说说通过这节课的学习你都学到了什么？

5、师生共结：

师：同学们表现非常出色。今天我们学会了钉纽扣的步骤，希望同学们从今天养成自己的事情自己做的良好习惯。