

师德素养培训心得体会题目(通用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德素养培训心得体会题目篇一

3月7日上午，经开区全体语文教师齐聚在85中学的报告厅，参加了由经开区教文体局组织的“语文教师朗读素养提升培训”，让我受益匪浅。

培训开始了，李莉老师首先为大家分享了自己的朗读《我为什么当教师》。听着老师的朗读，感觉她的声音是那么的甜美，让人如痴如醉。紧接着，她又引用了著名央视主持人董卿的一句话：“朗读属于每一个人。”从而突出了朗读的重要性，并且再次强调，作为语文教师，朗读更为重要，因为朗读是语文教学的一种重要手段、方式。听了老师这样说，在场的成员不约而同地点头，表示对老师看法的认同。

接下来老师给大家明确了朗读的具体要求：朗读首先要做到准确、清晰；其次是要流畅、自然；接下来是要感情真挚；最后是要恰当的运用朗读技巧。结合以上要求，老师用了大量的时间为我们分享了朗读的技巧。并从两个方面展开，具体分为：内部心理感受和外在表达技巧。内在心理感受包括形象感受和逻辑感受，形象感受是指调动视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉等感官综合感知，使作品中的情、景、物、人、事、理在内心“活”起来，“动”起来。讲到这里李老师还举了朱自清的作品《春》为例，带领大家边体会边朗读，弄明白什么是形象感受。另外朗读者对作品中事物间的逻辑关

系的感受，把握好句与句，段与段之间的逻辑关系。外在表达技巧分为内在语、语气、停连、重音和节奏。李老师对语气、重音讲解尤为具体，说道“语气”她说“语”是通过声音表现出来的“话语”，“气”是支撑声音表现出来的话语的“气息状态”，语气运用的一般规律：喜则气满声高，悲则气沉声缓，爱则气缓声柔，憎则气足声硬，急则气短声促，冷则气少声淡，惧则气提声抖，怒则气粗声重，疑则气粗声粘，静则气舒生平。且每讲一处，老师都有示范。

整个培训过程，有老师的讲解有师生的练习体验，课堂气氛甚是热烈。当然，任何一项技能的练就都不能一蹴而就，但相信，只要大家按照老师的指导用心练习，我们的朗读水平一定会大有提高！

师德素养培训心得体会题目篇二

听了孟健校长老师给我们上的职业素养课，让我更深层次的认识到了提高职业素养的重要性。

其实我们每个人都渴望成功，而成功的过程不是甘来苦尽却是苦尽甘来，正因如此，却非人人所能及。天下是没有免费的午餐。每个人都在改变，“适者生存”这个道理我想大家都懂，所以我们必须改变自己。当我们坐在这培训室里的时候，我们要深刻的认识到这是在为自己而学不是在为学校也不是在为父母为朋友而学，无论什么时候什么场合都应如此。一个人的思想决定了一个人的所为，所以我们必须突破自己的思想从态度上去改变自己。一个人的态度决定了一个人的人生出发点是否正确，这也就好比为一座高楼筑基。所以思想态度的改变在提高自身职业素养上边显得尤为重要。

而在态度之外更重要的一点是找准自己的目标和方向，有了一颗进取之心却没有正确的人生导向，那无疑是人生的悲剧。有人忙碌了一辈子，辛辛苦苦，直到两鬓斑白，仍然一无所成。这就要求我们在梦想之路上立下志向，确定目标，不能

老是停留在迷茫当中。这就好比你去打出租车，上了车司机问你去哪里你却告诉他不知道去哪一样的道理。一旦决定了目标，你就要学会承担。《职业素养》告诉我们：要梦想，就得承担；既选择，就得承担；一旦决定，就得承担。

懂得知福和珍惜并不是每个人都能体会并做得到的。但是我们一定要谨记一点：你所得到的的一切都是你付出的积累，但并不是所有的付出都有回报。所以，没有回报，叫正常；得到回报，就叫福气。这就如人的生死，人生来就一无所有，那么后面所得到的的一切都是回报，我们还有什么理由抱怨自己获得太少？我们要懂得真正的付出：力求回报的不叫付出；期待回报的也不叫付出。

有这样一个故事：一个小朋友手中握着一只小鸟问智者，他手中的小鸟是活的还是死的。这是一个典型的两难命题，如果智者说是活的，小朋友就会无情地捏死这只小鸟；而一旦智者说它是死的，小朋友就会松开他的手。这个故事在这里并不是要给我们分析逻辑学的两难命题问题，而是教育我们要学会掌握自己，活在当下。可以时时提醒自己，我不可能样样顺利，但是我至少可以事事尽力。这样就不会对结果抱有巨大的希望而在它达不到时会产生相应的绝望了。

以上就是我的心得体会，也许很多言论不够成熟，不切合实际，但是我相信只要拥有一个永远积极向上的心，懂得知福和珍惜，怀着感恩，努力回馈，忠实于自己的选择，勇于承担自己的责任，学会尊重与理解，没有什么事情是办不到的。

未来的结果，取决于今天的行为；今天的行为，取决于我们的思想；我们的思想，取决于我们的信念；我们的信念，来自于我们的眼光；我们的眼光，来自于我们的态度！

师德素养培训心得体会题目篇三

经过一段时间的师德师风读书学习，使我深深地认识到师德

师风的读书学习十分必要，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，这对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。通过这次师德师风教育，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育教学工作实际，自我剖析如下：

一、学习上不能持之以恒，学习不够认真

本人学习伊始，每天坚持阅读，做笔记收获匪浅。过了一段时间，就不坚持了，理由是要抓教学工作，即批改作业、写教案、备课、上课，借口工作忙。因此，曾一度停了下来，把书掉在一边，但有时也拿来翻翻，看一下，温习一下。这是学习态度的问题。虽然看一下书，但是既不做笔记，又不做写心得体会，这样的学习纯属是马虎应付，收获甚微。综上所述可知这是学习态度上存在的问题。要纠正必须从根本上认识，认清其危害，才能深刻反省自己存在的问题。痛下决心持之以恒地、认真地学习。

二、缺乏开动脑筋思考问题

这次师德师风学习的资料较多，内容既复杂又多，涉及到教育教学工作的方方面面。如果我们在学习中只求数量，不加思索，有不少问题是弄不清楚的，更不用说是把学习的知识运用到实际中解决实际问题了。这次学习本人就是缺乏开动脑筋思考问题。认为只要浏览一下，大概理解就可，不必花大力气去思考，教学工作繁忙，哪有这么多的时间去思考。书中有些内容提出了一个问题，不从各种资料或书籍中去查找，又不深入地思考解决这些问题的方法。以后，我认识到学习师德师风对于指导今后的教学工作非常必要。如遇到不懂的问题，应用笔记本记下，再反复多读原文，查找有关资料或词典，虚心向别人学习，一直到弄通弄懂为止。

三、缺乏刻苦用功学习，勇于实践的精神

要学习掌握一套理论，非下苦功夫去学习是不可能获得成功的，而要缺乏勇于实践的精神也是难以获得成功的。师德师风的理论是一套全新的、较为深奥的理论和知识。如果采用随便应付的态度，学习上不用功，缺乏钻研的精神，要深刻理解掌握这一套理论是不可能的。由于本人认为教育教学工作较为繁忙，难以抽出较多的时间去学习，更不用说是去钻研了，思想上又存在着只要随便看一下书，做做笔记，写一点心得体会，何必花那么多的精力去用功学习呢？自己的教育教学工作中存在诸多的问题时，才认识到这种想法是极其错误的。应多抽出时间，用功地钻研理论，才能得心应手地把理论运用到教育教学工作中去，把自己的教育教学工作做得更好。才不辜负党和人民对我们的希望。

学无止境，终身学习是我们教师职业的需要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到我国教育事业兴旺发达之大事。为此，我们应高度重视，落实到自己的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理论，把教育教学工作做得更好。

师德素养培训心得体会题目篇四

划一根火柴，闪亮一下就熄灭了，但倘若用一根火柴去点亮一堆火，就可以放出比一根火柴大十倍、百倍、千倍，乃至无数倍的热量。我想我们老师群体就是一根火柴，我们在燃烧时，不但点燃学生们，还点燃了我们的人民群众，点燃中国数亿人民的心灵！我们的教育就是一艘大船，我们教师就是那掌握人民命运大船的水手！作为师者，我会不怕困难勇于创新，为我们的教育事业作无限的贡献，做时代的先驱；作为师者，我更应注重师德师风，在生活学习中教会我们学生如何做人。要使学生对教师尊敬，的源泉便是教师的德和才！

师德师风建设，不同于法律，它是以善恶、荣辱等观念为标

准，通过社会、学校、传统习惯和自我的内新心来评价的。道德问题是每个人每天都要碰到且无法回避的问题。做人要有道德，做教师更要有崇高的道德水准，要以德服人，以德育人。师者，不光要传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心地尊重他们，关爱他们，同学们也会敬重这样的老师，愿意上他的课。

作为一名年青教师，学生本来就比较与我亲近，但仍有学生不会主动与我交流，大多是敬而远之。刚开始我的心情很急躁，不知道怎么办，但经过询问学生和有经验的老师后，我发现是自己还有很多方面没做好。比如，有时候学生做题作错了，我很生气便大声的说学生，那样学生就产生了畏惧心理而不愿意和我交往；还有在上课时，由于很多胆小的同学不爱举手，我也没多在意，便没抽那些学生回答问题，可久而久之学生们就没有积极回答问题的习惯了，而我在无形中也减少了与学生交流的机会。这以后我一改以往的作风，加强与学生们的联系，上课下课融为一体，并在生活游戏中，教给他们很多的知识和有趣的东西。学生们现在都爱和我在一起了，我的宿舍是我们交流谈心的密室，我那群可爱的学生们是我心灵的阳光！

我认为，要教育好学生，杜绝学生的逆反心理、厌学情绪，让学生真正喜欢上这门学科，尊敬老师，绝不是靠武力手段，或是体罚和变相体罚学生，应该用自己的爱心去感化他们，孩子有时是淘气，有时是一时管不住自己，并不是真的. 想要犯错误。有一次在上课的时候，我要求每个学生将自己的家庭作业本拿出来，可很多同学的作业本都不见了。面对这样的情况，我是该停下进度来追查那个“凶手”吗？如果找到了他，全班同学肯定会群起而攻之，对他的自尊心应该是一次伤害。我让学生们安静下来，告诉他们：“可能是有小朋友和我们捉迷藏呢，下课的时候他就会把本子还给大家的。”我不断的安慰因为作业本不见而着急的学生，并努力说这是

一个玩笑。果然，在下课的时候，我发觉不翼而飞的学生作业本又回来了。原来是一个成绩较落后的学生自己作业没做好，而想藏了别人的，我那些话使他知道自己错了，并很感谢我给他的启发让他改了过来！

也许这是件小事，可是我们作为一名教育工作者，就应该多着眼于这样的小事，树立良好的师德师风，首先严格自律，时刻要注意自己的言行。教育是用用心去感化学生教育学生，绝不是去伤害他们的自尊心。

其实我们的教育就是奉献，无私的奉献！我，一位平凡的小学教师，正在用21岁的青春年华为人民做贡献，为教育事业添砖加瓦，使我们的教育更添色彩！

在将来的教育工作中，立足于我的本职工作——语文教育，我将更努力的树立好自己在学生中的榜样，引领学生们内心那盏灯，让他们在社会中去发光发亮！

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义思想，及时掌握党的工作重点方针，与党保持高度的一致。我要力争做一名无愧于人民的教师。

春天，给人以希望，给人以醉人的香。草坪上，温暖的春风帮草儿们脱下泛黄的冬衣，换上了嫩绿轻便的春装；石缝处，藏着几朵小小的野花，或淡紫，或淡黄，或淡蓝，如害羞的小姑娘一般躲在角落里，娇嫩的花瓣是那么精致小巧。小桥边，玉兰花展开向天的酒盏，露出浅浅的笑。

一池碧水映桃红，半帘烟柳著春容。一幅幅锦绣雅致的画卷里，处处都是“春”描摹过的痕迹。

走进春天，遇见春天。小溪边，公园里，用耳朵听鸟儿啁啾，用眼睛看云卷云舒，不经意间发现空中飞舞的风筝，上面有的印着可爱动人的小公主，有的印着聪明伶俐的喜羊羊……

在蓝天白云的映衬下，越发美丽可人了。我实在按捺不住这颗萌动的心，于是，我千挑万选了一个“愤怒的小鸟”，命名“春天号”，来做风筝界的代表，准备力压群雄。

我迫不及待地来到草坪，左手拿丝线，右手拿风筝。迎风助跑，高声呼喊：“春天号，起飞！”此刻，耳边的春风呼呼地刮着，我有节奏地放着丝线，风筝迎着温暖和煦的春风，伴着这一季倾城的香，飞上了蓝天，飞向了远方。风筝在广阔的天空，迎风而上，自由翱翔，如春天的舞者，肆意地摆弄着裙摆。可是好景不长，突然风向有变，我也措手不及，原本一路的“春天号”急速俯冲，摇摇欲坠，我心里一阵紧张，无奈之举，只能发布“春天号”航班，紧急迫降。果不其然，瞬间，“春天号”真的软绵绵的瘫倒在草坪上，还好在我的指令下着陆，依然保持着先前的优雅与从容。别泄气，重整旗鼓，迎风而上，再次起飞。

遇见春天，遇见你，这是心灵与自然的感应，呼唤，共鸣；是心灵与自然一同生长，和谐共处，只要拥有一颗热爱生活的心，我们随时随地都可以遇见春天，拥有春天。

师德素养培训心得体会题目篇五

通过这一阶段的学习，让我对《新义务教育法》、《新教师法》、如何做好新时期的班主任工作，用心做合格教师，努力做一名优秀教师，中小学教师职业道德规范，重庆市党员干部十二不准和八严禁等内容具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一名好教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师及石柱优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己

应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的好教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的好教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，优秀教师的精神和行为荡涤了我的心，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！