

2023年幼儿园大班端午节科学领域教案 中班科学领域教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班端午节科学领域教案篇一

1、玩蛋

每位幼儿一个熟鸡蛋。

让幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法。（会滚动、能转动。）

提问：猜猜你玩的鸡蛋是生的？还是熟的？

2、剥蛋

鼓励幼儿大胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。

教师指导需要帮助的幼儿。

3、切蛋

让幼儿尝试把剥好的鸡蛋用塑料小刀切成两半。

观察：熟鸡蛋里面是什么样的？

4、煎蛋

教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

5、尝蛋

让幼儿品尝鸡蛋，体验劳动后的快乐！

6、讨论

鸡蛋还可以怎么吃呢？（打汤、炒蛋、卤鸡蛋等）

帮助幼儿区分生、熟蛋。生蛋（转得慢），熟蛋（转得快）。

学习剥蛋壳的方法，体验劳动的快乐。

知道鸡蛋有多种吃法，并喜欢吃鸡蛋。

熟鸡蛋若干，塑料小刀。

幼儿园大班端午节科学领域教案篇二

1、学习剥蛋壳的方法，体验劳动的快乐。

2、知道鸡蛋有多种吃法，并喜欢吃鸡蛋。

1. 熟鸡蛋若干，塑料小刀。

每位幼儿一个熟鸡蛋。

让幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法。（会滚动、能转动。）

提问：猜猜你玩的鸡蛋是生的？还是熟的？

鼓励幼儿大胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。

教师指导需要帮助的幼儿。

让幼儿尝试把剥好的鸡蛋用塑料小刀切成两半。

观察：熟鸡蛋里面是什么样的？

教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

让幼儿品尝鸡蛋，体验劳动后的快乐！

6、讨论：鸡蛋还可以怎么吃呢？（打汤、炒蛋、卤鸡蛋等）

帮助幼儿区分生、熟蛋。生蛋（转得慢），熟蛋（转得快）。

幼儿园大班端午节科学领域教案篇三

节目单：

开场：新年好

1、小拜年，恭喜恭喜（表演者：全体小朋友）

2、歌曲《办家家》（表演者：刘世杰）

3、歌舞《踏浪》（表演者：刘亚楠）

4、游戏《手指歌》

5、歌舞《三只熊》（表演者：田鑫慧）

7、诗朗诵《暮江吟》（表演者：庞博）

赵婷老师表演节目。

8、歌曲《春晓》（表演者：任佳雪）

9、舞蹈《健康动起来》（表演者：所有女宝宝）

10、歌曲《爱我你就抱抱我》（表演者：汪小雨）

11、三字经（表演者：陈继楠）

12、幼儿游戏《纸杯传水》

魏雪宁老师表演节目。

13、自由表演时间段

颁发纪念品

1、优秀宝宝名单：

刘亚楠任佳雪田鑫慧刘世杰田帅汪小雨唐妮唐佳李邓佳武洲彤

（奖品：奖状、铅笔、本子）

2、颁发小礼物（每位宝宝一支铅笔）。

3、园长讲话。

结束：师生合唱《新年好》。

幼儿园大班端午节科学领域教案篇四

活动目标：

1、通过排序活动，感受排序的.活动美。

2、能用语言讲述排序规律。

3、尝试通过自己的排序活动，体验操作乐趣。

活动重点：

让幼儿在观察游戏操作的基础上了解排序活动，并体验排序的活动形式美。

活动难点：

引导幼儿自选某种规律排序物体。

活动准备：

- 1、三列长火车，每节可坐三个小动物。
- 2、小动物卡片若干，葫芦卡片若干。
- 3、进入森林的小脚丫线路图。
- 4、幼儿操作材料。

活动过程：

一、情景导入，激发幼儿的学习兴趣。

1、教师与幼儿谈话，进入角色。

教师：“大班的小朋友真听话，今天老师要带你们去打森林里去看一看，听说那的小动物今天要去旅行，我们去看一看有哪些小动物，好吗？”

2、出示小脚丫线路图，教师示范走，并引导幼儿观察其中规律。

二、分别出示三列火车，引导幼儿观察。

1、出示第一辆火车头，及第一节车厢□abb□

- (1) 教师引导幼儿观察车厢小动物的位置。
- (2) 教师出示第二节车厢，让幼儿观察并了解规律。
- (3) 出示第三节车厢方法同上。
- (4) 出示第四节车厢，让幼儿猜是那些小动物。

教师小结：原来小动物们是按一定顺序坐火车的，你们觉得这样漂亮吗？这种排列的顺序叫有规律的排序，你们知道了吧！

2、出示第二列火车头及第一节车厢□abb□

- (1) 教师引导幼儿观察小动物座位。
- (2) 教师出示第2、3、4节车厢让幼儿上来操作，教师及时指导。

3、出示第三列火车头及第一节车厢□aab□

- (1) 引导幼儿观察小动物的位置。
- (2) 教师出示第2、3节车厢，让幼儿上来操作，教师及时指导。

三、出示葫芦卡片，让幼儿接着排列。

- 1、教师引导幼儿观察，并操作。
- 2、提问：这些葫芦哪些不一样（颜色、大小）

教师小结：其实生活中的规律很多，他们可以按大小来分，也可以按颜色来分。还可以按高矮来分等等；这要我们认真观察，就能看出其中规律。

四、游戏：送礼物。

1、教师：小朋友，今天表现的很棒，老师想送礼物给孩子们，如果谁把你们手中的图形宝宝，按照一定的规律排好队，这些图形宝宝就是你们的了。

2、幼儿自由操作，教师巡回指导。

五、结束部分。

教师：其实在我们幼儿园里还有许多有规律的排序，我们一起出去找一找吧。

幼儿园大班端午节科学领域教案篇五

本次活动教师有着三方面的考虑：

1、孩子们对饲养角里的小乌龟特别感兴趣，每天自由活动时，总能看见一群孩子围着小乌龟说得说，笑得笑，有的孩子还猜测想象着小乌龟的动作，小乌龟的想法。可当教师问起小乌龟的常识时，孩子们知之甚少。

2、《鸡蛋变娃娃》是我班开展的《娃娃家》主题中的一个线索点，在欣赏故事时，孩子们对小鸡是从蛋里孵出来的感到好奇。因此，教师将“你还知道哪些动物宝宝是从蛋里孵出来的”这个问题交给了孩子们的家长，让他们帮助解答，满足幼儿的求知欲与好奇心。

3、教师在活动中准备采用学看步骤图的方法让幼儿自己学着看，学着做，这是考虑到了从小培养孩子的自学能力及解决问题的能力。

正是有了以上三点的考虑，因此教师设计了本次活动《鸡宝宝》

- 1、学看制作步骤图，按步骤来制作小鸡。
- 2、在看看、撕撕、贴贴、画画中体验自制玩具的带来的挑战与快乐。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

幼儿用材料：

- 1、每位幼儿一只操作盒

（内放：幼儿自带的熟鸡蛋一只、自制小鸡材料一套、记号笔一支）

一、歌曲导入，激起兴趣

- 1、（出示kt板做得蛋壳）这象什么？
- 2、里面会藏着哪个动物宝宝，听我唱首歌，答案就在歌里。
- 3、你从哪句歌词里听出来的？

二、猜一猜

- 1、除了小鸡，你还知道哪些动物宝宝是从蛋里孵出来的？
- 2、（出示有裂缝的蛋）根据幼儿的回答，揭晓秘密。

三、变一变

- 1、请一位幼儿配合教师变魔术。

2、这只小鸡是用什么材料变出来的？

四、看一看

1、怎么变呢？学看操作步骤图。

2、引导幼儿观察认识圆点、数字、箭头三种标记。

五、做一做

1、引导幼儿先看步骤图，看好再做。

2、辅导能力较弱的孩子，帮助其观察、制作。

六、延伸

本次活动是我第一次让我们班级的幼儿尝试看步骤图来制作小玩具，教师希望孩子们能从小学着看步骤图是出于对孩子终生发展的一个考虑，因为教师感到日常生活中的吃穿住行有很多地方需要看示意图或是步骤图，如行——地铁内的自动购票机；自动饮料机；吃——方便面的泡面方法；住——平板家具的安装等等，如果能从小培养幼儿看步骤图，不但对提高幼儿的动手能力有帮助，更能培养幼儿的独立性及观察能力。在材料的提供上，教师采用了实物鸡蛋，从孩子们的操作过程中的表现来看，幼儿对于一手拿捏鸡蛋，一手制作有一定难度，这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。