2023年人教版三年级数学书答案学子斋 三年级数学人教版教案(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

人教版三年级数学书答案学子斋篇一

1、闹闹寻宝。

(1)课件演示

(2)学生交流多种寻宝路径。

2、导入新课。

(二)探究新知

1、学习例3。

(1)出示指南针。

(2)全体到操场。

(3)提问：谁能说出校园的东、南、西、北四个方向。

(4)教师指着校园厕所，问：厕所在什么方向?

(5)用指南针验证。

(6)师生返回教室，回顾刚才学习过程。

师根据回顾的内容板书：

(7)观察东北、西南这两个方向在什么位置。

(8)由此推出西北角、东南角的位置。

师板书：西北北东北

西东

西南南东南

(9)说一说校园西北和东南方向分别有什么建筑物。

2、巩固新知。

(1)集体拿出小动物卡片。

(2)游戏：给小动物找家。

(3)按要求把熊猫馆、爬行馆、水族馆、飞禽馆分别安置在东北、东南、西北、西南四个方向。

(4)同桌互查。

(三)课堂作业新设计

1、请学生指出教室的东北、东南、西北、西南四个方向。

2、看一看自己座位的东北、东南、西北、西南四个方向的同学分别是谁。

3、教材第7页的“做一做”。

(1)说明题目要求。

(2)集体参与，分组学习。

把自己家的位置在黑板上标出来。

4、教材第9页练习二的第1题。

观察情境图，说一说，十字路口四周的店铺分别在什么位置上。

(四)思维训练

教材第9页练习二的第3题。

(1)教师读题，学生理解题意。

(2)按要求独立完成。

(3)订正。

人教版三年级数学书答案学子斋篇二

1、下面数列，是等差数列的指明公差，不是的说明理由。

(1)2□5□8□11□14□17(2)14□12□10□8□6□4□2

2□1+5+9+13+17+21+.....201

3□3000-2-4-6-8-10-.....-62

4、求首项是14，公差是6的等差数列的前25项的和。

5、求首项是3，末项是263，公差是5的等差数列的和。

6、已知等差数列4、7、10、13、……求出它的第21项和第26

项?

8、17个连续奇数的和是2227，其中最大的奇数是多少?

答案：

人教版三年级数学书答案学子斋篇三

一、填空

1.长方形的面积=()×()，正方形的面积=()×()。

2.一个长方形长是5厘米，宽是3厘米，面积是()，周长是()。

3.正方形的边长是()分米，面积是4平方分米，周长是()分米。

4.一个长方形的面积是40平方米，长是8分米，宽是()分米，这个长方形的周长是()。

5.一个正方形的面积是25平方厘米，它的边长是()厘米，周长是()厘米。

二、计算下面图形的面积和周长。(单位：厘米)

三、判断

1.一个角的面积是10平方分米。()

2.黑板的长是4平方米。()

3.把两个长方形拼成一个大长方形，面积不变。()

4.边长是6厘米的正方形，面积是24平方厘米()

四、选择题

1.两个长方形的周长相等，它们的面积()

a.相等b.不相等c.不一定相等

2.20平方米是()计算的结果。

a.长度b.面积c.重量

3.一个正方形的边长是4米，它的周长是()，面积是()

a.16米b.8米c.16平方米

4.铁丝的长度是()

a.1千克b.1米c.1平方米

五、应用题

1.一个长方形的长是15厘米，宽是4厘米，这个长方形的周长和面积各是多少?

4.一个长方形的周长是120分米，长是36分米，求长方形的面积?

5.一块正方形的菜园，有一面靠墙，用长24米的篱笆围起来，这块菜地的面积是多少?

参考答案

一、填空

1.长，宽，边长，边长

2.15□16

3.2□8

4.5□26

5.5□20

二、计算下面图形的面积和周长

1.周长：2×4=8面积：2×2=4

2.周长：(4+2)×2=12面积：4×2=8

三、判断

1.×2.×3.√4.×

四、选择题

1.c2.b3.a,c4.b

五、应用题

1.周长：(15+4)×2=38(厘米)面积：15×4=60(平方厘米)

2.200分米=20米(30+20)×(30+20)=2500(平方米)

3.3×3=9(平方厘米)9×4=36(平方厘米)

因为6×6=36所以大正方形的边长是6厘米

6×4=24(厘米)

4.120÷2-36=24(分米)24×36=864(平方分米)

5.24÷3=8(米)8×8=64(平方米)

三年级寒假作业答案数学

一个数加上8，乘以8，减去8，除以8，结果还是8。问这个数是多少?

答：这个数是1。

答：这条公路全长200米

请用列表法解答19--22

答甲原来领奖金39元，乙原来领奖金21元，丙原来领奖金12元。

用列表法，见下表。

答：甲原来买钮扣花了0.55元(55分)，乙原来买钮扣花了0.35元(35分)。

先求变动后最后每人钮扣数。24÷3=8(个)。然后再用倒推法并结合列表法进行分析，见下表。

0.3元=30分，30÷6=5(分)

乙原来买钮扣花钱数：5×7=35(分)(即0.35元)

甲原来买钮扣花钱数：5×11=55(分)(即0.55元)

答：原来第一堆有火柴18根，原来第二堆有火柴10根，原来第三堆有火柴8根。

采用倒推法，从最后每堆都是12根出发逆推。依据题意可知第一堆最后的12根是在前次所有根数上再增加同样的根数再加4所得，所以，前次的根数是(12-4)÷2=4(根)。前次第三堆应加上第一堆还回的，应是12+4+4=20(根)。以下可按此类

推，用列表法表示(如下表)。

答：甲原有铅笔37支，乙原有铅笔19支，丙原有铅笔10支。
用倒推法列表如下：

答：30棵。20×3÷2=30(棵)

有一个正方形水池，外沿边长40米。沿着外沿围一圈铁栏杆，每个角上都要埋一根竖铁管，每相隔2米再埋一根竖铁管，可埋竖铁管多少根?(请用不同的方法解答)

答：4.80根。

解法1：40×4÷2=160÷2=80(根)

解法2：(40÷2+1)×2+(40÷2-1)×2

=21×2+19×2=42+38=80(根)

解法3：(40×2÷2+1)+(40×2÷2-1)

=41+39=80(根)

马路的每边相隔7米有一棵国槐，小军乘无轨电车3分看到马路的一边有国槐151棵，无轨电车每小时行多少千米?(1千米=1000米)

答：21千米。

先求出无轨电车3分行驶的路程，再求每分行驶的路程，最后求每小时行的路程。

7×(151-1)÷3×60÷1000

=7×150÷3×60÷1000

=21(千米)

或

7×(151-1)×(60÷3)÷1000

=7×150×20÷1000

=21(千米)

小学三年级上册数学寒假作业答案

p1□一、填空：2、(1)毫米(2)厘米(3)分米(4)米

3、2厘米2毫米5厘米8毫米

二、判断：

(1)×(2)∨(3)×

p2□三、(1)吨(2)千克(3)千米(4)千克

四、解决问题：

1、15000元2、280千米3、略

p3□二、1□b2□a3□c

三、1、米，合2千米。2、400千克。

p4□五、(1)255个(2)略

p5:□(略)

p6□一、(1)106(2)754(3)429(4)374(5)900

二、1、×2、×3、×4、×

三、(略)

四、(略)

p7□一、1、772、5863、

二、1、2500米2、435元3、(略)4、(略)

p8:一、1□c2□a

二、2、105只320只

p9□一、1、四条四边形2、四边形443、20分米2米4、16厘米

5、(略)答案不。

二、1□a2□a3□a

三、(1)10米(2)8米

p10:一、略

二、1□b2□b3□c

三、16厘米

人教版三年级数学书答案学子斋篇四

教学目标：

1、继续复习有关年、月、日的知识，能够正确地观察日历，回答问题。

2、复习可能性的相关知识，进一步感受到事件发生的可能性是不确定的，事件发生的`可能性有大有小。

3、复习有关搭配的知识，能够按照题意进行正确搭配。

4、能够根据已知信息，解决实际问题。

教学重、难点：

通过复习加强巩固，进一步训练学生解决实际问题的能力。

教学设计：

一、创设情境

在以前的复习中，我们都复习了哪些知识?

本学期我们学的内容除了刚才说到的，你认为还有哪些知识我们应该再复习整理?

我们一起来整理回顾这些内容，看谁解决这样的实际问题最棒!最棒的同学我们可是有奖励的!

我们一起来比一比、赛一赛好吗?

二、巩固探究

1、回顾整理有关年、月、日的知识。

同学们，你还记得有关年、月、日的哪些知识?

出示第16题：一年365天，合几个星期零几天?

请同学们自己试着做一做。

谁来说一说你是怎样想的?

2、解决实际问题：

出示92页第18题的图片及文字。

请同学们认真看图，谁能说一说这幅图是什么意思?告诉了我们什么?

你是怎样设计住房方案的?

3、复习“搭配中的学问”

出示第20题：我们刚才解决了住宿问题。现在我们在一起来解决穿衣的问题好不好?

这是我们学过的搭配中的学问。你能不能自己试着解决呢?

如果解决得好、搭配得棒，我们将评选它为“出色设计师”。

自己解决，评选“出色设计师”。

4、回顾整理“可能性”

出示第19题，指名读题，自己解答，指名回答。

5、整体回顾：

在这一学期中，你学到了什么知识?

你还有什么想知道的问题?

三、小结：这节课，我们复习了什么知识?

四、作业：作业本上的作业

人教版三年级数学书答案学子斋篇五

一、填空题。

1.长方形的周长=正方形的周长=()

2.一个正方形的周长是80厘米,它的边长是()厘米。

3.一个长方形长8厘米,宽比长少3厘米,它的周长是()厘米。

4.一个正方形的游泳池,围着这个游泳池走一圈要走160米,这个游泳池的边长是()米。

5.一个长方形和一个正方形的周长相等,长方形的长是12米,宽是8米,正方形的边长是()米。

二、选择题。(把正确答案的序号填在括号里)

1.正方形的边长增加2厘米,周长增加()厘米。

a.2b.4c.8

2.用5个边长是1厘米的小正方形拼成一个长方形,拼成的长方形的周长是()厘米。

a.20b.16c.12

3.一个长方形的长是12厘米,长是宽的2倍,则长方形的周长是()厘米。

a.24b.36c.72

4.一个边长为5厘米的正方形剪成两个长方形后,周长增加了()厘米。

a.0b.5c.10

三、操作题。

1.计算各个图形的周长。(单位:厘米)

2.先在虚线框里画出两个正方形拼成的长方形,再求长方形的周长。

3.先在虚线框里画出两个长方形拼成的正方形,再求正方形的周长。

四、解决问题。

1.有一个长方形的喷水池,长是8米,宽是6米,这个喷水池的周长是多少米?

12分米

4.用两个长6厘米、宽3厘米的长方形分别拼成长方形和正方形,长方形和正方形的周长各是多少厘米?(画出图形)

6.用一根长32厘米的铁丝围成一个长方形,它的长是11厘米,宽是多少厘米?

7.在一张长40厘米、宽30厘米的长方形纸上剪一个的正方形。剩下的纸的周长是多少厘米?(画出图形)

参考答案

一、1.(长+宽)×2边长×4

2.203.264.40

5.20cm60cm(或6dm)7cm8dm6.10

二、1.c2.c3.b4.c5.a6.c

三、1.30厘米24厘米

2.180cm

3.32cm

四、1.(8+6)×2=28(米)

2.12×4=48(分米)

3.(50+36)×2×4

=86×2×4

=688(米)

4.画图略

长方形的周长:(12+3)×2=30(厘米)

正方形的周长:6×4=24(厘米)

5.应该把长18米的一边靠着河岸,这时篱笆的长是18+8×2=34(米)

6.32÷2-11=5(厘米)

7.(30+10)×2=80(厘米)

人教版三年级数学书答案学子斋篇六

教学目标:

知识与技能:

1、通过直观演示、操作、观察、分析、概括等方法，使学生初步认识几分之一，建立分数的初步概念。

2、理解分数各部分名称，会正确读写几分之一。

过程与方法:

通过动手操作等实践活动，直观地认识几分之一。

情感态度与价值观:

1、初步体会分数来源于生活，运用于生活。

2、培养学生初步的观察分析能力、概括能力和数学语言表达能力。

3、培养学生探索意识和创新精神。

教学重点:

初步理解几分之一的含义。

教学难点:

能正确理解部分与整体的关系，叙述几分之一的意义。

教学准备:

各种图形的纸片若干、多媒体课件等。

教学过程：

一、创设情景，激发兴趣。

出示：今天是小胖的生日，小丁丁带了一个蛋糕来为他祝贺，他们俩会怎么分这个蛋糕?(对半平分)

每人能分到几个蛋糕?(讨论)

二、动手操作，探究新知。

(一)认识

1、(交流，汇报)小胖和小丁丁每人能分到几个蛋糕呢?(半个)

2、半个蛋糕请你用你喜欢的方式表示。

3、在数学中，我们可以用分数来表示。指导的读法和写法。

4、这里的表示什么意思?

小结：把这个蛋糕平均分成2份，每份是这个蛋糕的。所以小胖和小丁每人能分到个蛋糕。

5、动手操作

(1)在圆形、正方形、三角形等纸片中选一个你喜欢的图形，动手折一折，找出它的，涂上颜色，并说一说。

(2)那么空白部分又占这个图形的几分之几?

(3)看图说一说

a把一个圆形纸片折成了同样大小的2部分，每一部分都是圆

形纸片的，是(

)个圆形纸片。

b□把一个三角形纸片折成了同样大小的2部分，每一部分都是三角形纸片的，是(

)个三角形纸片。

c□学生自己选一个图形说一说。

(4)观察比较两个图形的涂色部分都是它们的，大小是否相同?

(一个正方形、圆……都是一个整体，因为整体大小不同，所以所得到的二分之一的大小也不同。)

(二)、认识

1、小胖和小丁丁正准备切蛋糕时，小巧和小亚也来祝贺小胖的生日了，于是他们决定四个人平分这个蛋糕，那又该怎么分呢?每人再拿出一个圆形纸片替代蛋糕，动手折一折，分一分。(可以同桌商量)

(1)交流方法。

(2)每人能分到多少蛋糕?你是怎样想的?

(3)说一说是什么意思。会写吗?一起来书空一下。

2、动手操作

(1)你能从另外一些图形中找到吗?(每人再选一个图形，折一折、涂一涂，并且同桌说一说你是怎么得到它的的，然后全

班交流。)

(2)在这些图形的空白部分中有没有它的?

(3)看图说一说

a□把一个正方形纸片折成了同样大小的4部分，每一部分都是正方形纸片的(

)，是(

)个正方形纸片。

b□学生自己选一个图形说一说。

(4)正方形和圆形纸片的涂色部分同样都是它们的，大小相同吗?为什么?

人教版三年级数学书答案学子斋篇七

3、小林吃了8块饼干后，小林现在有4块饼干，小林原来有多少块饼干?

4、哥哥送给弟弟5支铅笔后，还剩6支，哥哥原来有几支铅笔?

5、第二中队有8名男同学，女同学的人数跟男同学同样多，第二中队共有多少名同学?

6、大华和小刚每人有10张画片，大华给小刚2张后，小刚比大华多几张?

7、猫妈妈给小白5条鱼，给小花4条鱼，小白和小花共吃了6条，它们还有几条?

8、2千克鲜鱼晒1千克鱼干，要晒8千克鱼干，需要多少千克鲜鱼?

9、教室里有48张课桌，要摆成6行，平均每行摆几张?

10、公园里有9棵柳树，杨树的棵数是柳树的5倍，杨树有多少棵?

11、商店里有56个红气球，8个黄气球，红气球是黄气球的多少倍?

12、商店有4筐苹果，每筐55千克，已经卖出135千克，还剩多少千克苹果?

13、美术组有24人，体育组的人数是美术组的4倍，两个组共有多少人?

15、有篮球9个，足球的个数是篮球的8倍，足球有多少个?

参考答案：

1□9+5-2=12

2□8+1+3=12

3□8+4=12

4□5+6=11

5□8+8=16

6□10+2-10=2

7□5+4-6=3

8□8×2=16

9□48÷6=8

10□9×=45

11□56÷8=7

12□55×4-135=85

13□24×4=96

14、6×1元3角4分+5×6角2分=11元1角4分

15□9×8=72