

2023年托班下期家长会教师发言稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

托班下期家长会教师发言稿篇一

下午好！

很感谢各位爸爸和妈妈在炎热的天气抽出时间来参加孩子的第一次家长会。很高兴与大家相识，很高兴能与大家一起担任孩子的教育工作。孩子第一次入园，是踏入社会的一小步，孩子的一小步，我们就得跨出一大步，让孩子感受到快乐和关爱。希望在以后的日子里，能够与在座的家长多学习多沟通，使育儿经验家园共享，把更多更好的知识，生活教育经验传授给我们的孩子。

老师介绍并留下联系方式。

因为孩子是第一次入园，家长也是第一次了解幼儿园的教育理念，这次家长会从以下几个方面来介绍：

一、班级情况介绍：

班级由两名老师和一名保育老师担任孩子的保教工作。班上共有17名孩子，其中11名男孩，6名女孩，比例相差较大，所以根据这个比例，将孩子的学号作了有序的安排，请家长记下自己孩子的学号，在家里可以有意识的教孩子认识并记住。

二、简单介绍托班孩子的年龄特征：

1、托班孩子的思维属于直觉性思维，把没有生命看成有生命的，所以我们在与孩子交流时可以运用一些拟人的语句。如，“送玩具回家，玩具也要找妈妈，我们跟它玩好游戏之后要送它回家。……”托班孩子的注意时间短，对感兴趣的事物会注意得稍长一些，所以托班的集体活动一般只有10到15分钟。

2、托班孩子的动作发展：处于大肌肉发展阶段，精细动作还不够完善，他们喜欢重复的做一类游戏。他们的动作“输出”比语言“输出”要快，所以在玩的时候，发生抢拿别人的东西，会抓，咬，推小朋友。所以，家长平时要有意识地教育孩子学会与他人交往的方法，把自己的想表达的意思用语言来描述，从而也促进孩子的语言发展。

三、孩子初入园时的心理准备：

1、孩子方面：

孩子离开熟悉的环境、亲人，来到一个陌生的地方，看到的是陌生老师和小朋友，心理会有些害怕，肯定会哭闹，情绪很不稳定。我们老师也会用多种花样，转移孩子的注意力。也可以请家长给孩子带一个他平时喜欢的小玩具，或者小零食（建议最好是不容易饱的，如山楂片等）以此缓解紧张的情绪，减轻哭闹。所以在第一周里，我们建议家长下午早一点来接孩子（3：30），避免幼儿哭闹时间过长而生病，让幼儿有一个适应的过程。

2、家长方面：

家长要根据幼儿园的作息时间来调整孩子的作息，并有意识地逐渐培养孩子的各种生活习惯。比如，自己吃饭，拿勺吃饭，拿水杯喝水等，用动作、手势和简单的语言向老师表达自己

的想法。要坚持送孩子上幼儿园，不能“三天打鱼，两天晒网。”孩子的衣服：服装要尽可能整洁、易穿脱，要简单一些的。

四、家园配合的常规工作：

介绍“幼儿成长册”的作用，并要求家长给予关注；班级论坛的注册；平常接送孩子时关注教室门口的“家园栏”；孩子的安全教育。

五、其他：

1、简单介绍本学期的活动安排。

2、入园时需要带的物品（换洗衣服，照片，健康档案，被子园服做好记号）。

3、请假与退费情况。

4、每周给孩子剪一次指甲，不要给孩子配带任何挂饰。

5、孩子最好是固定人员接送孩子，如接时更换人员请与老师即时联系，陌生人一律不准接孩子。

6、班车安排情况，家长接送车子的行驶方向。

7、介绍8月29日和30日的亲子活动安排。

六、家长相互交流，可以提出建议。

托班下期家长会教师发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！我们即将结束小小班的生活。对于我们来说，

班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有xxx□自理能力较强的有□xxx□较喜欢唱歌跳舞的孩子有xxx□美术方面发展得教好的有□xxx□喜欢运动的孩子有xxx□各方面都发展得较好的孩子有xxx□在识字方面有待加强的孩子有xxx□孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言（包括口语）表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。（举例说明：颜色、形状、大小）等。

并从左到右进行点数1—10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基矗在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养

的同时，我们还不忘记对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上□xxx小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢？可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。

托班下期家长会教师发言稿篇三

托班的家长会。那么，家长会教师发言稿就要准备好，那么，家长会教师发言稿怎么写，你知道怎么写吗？如果不知道，就一起来看看小编整理的内容吧！

尊敬的各位家长：

下午好！

今天召开了我们托班的首次家长会。因为是第一次开家长会，

我先自我介绍一下，我是xx班的班主任xx老师，而坐在我身边的是xx班的班主任xx老师，在托班除了我们班主任以外还有两名生活老师,xx班：xx老师□xx老师□xx班：xx老师□xx老师、请允许我代表我们xx班和xx的六位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也特别欢迎可爱的宝宝加入到我们xx一幼这个温暖的大家庭里，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为亲密的合作伙伴。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解宝宝初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，帮助宝宝尽快适应幼儿园生活。

宝宝平均年龄为2——3岁之间，初上幼儿园是他们第一次离开亲人，走入到集体的生活中来，面对陌生的环境、陌生的面孔，多数孩子们会有许多的不适应，孩子会产生焦虑情绪，在心理学上称之为“第二次断奶期”，这些焦虑会影响到孩子们的进餐、睡眠质量、抵抗力相应下降，容易生病，孩子不愿上幼儿园，其实这些现象都是暂时而正常的现象，在家中孩子们接受的’是一对一或几对一的照顾，不要产生“都是因为上了幼儿园才这样”的消极想法，我想，只要我们家长和老师共同携手、密切配合，随着孩子们的逐渐适应，这些现象都会很快的消失，孩子们会爱上我们的幼儿园和老师。

1、教给宝宝一些基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：宝贝，你长大了，要去幼儿园了，那里有很多老师像妈妈一样爱你，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，幼儿园里很快乐，还有很多的玩具，不要吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，把美好的印象留在孩子心里。

3、送幼儿来园时如果孩子哭闹怎么办？

1)首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

2)放下孩子后，马上离开，不要在门口逗留，不要拉着孩子哭，更不要全家一起送幼儿，只会增加孩子的依赖性。

3)坚持送孩子入园，如果孩子不感冒，不发烧，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

4)、放学后与孩子交流：在你一天没见着孩子，非常担心的情况下，不要见到孩子的第一句话就是：宝贝，今天有谁打你了吗？今天你又哭了吗？今天老师批评你了吗？这些话语会给孩子带来一定的错误引导，他可能会使劲回忆在幼儿园是不是哭了、受欺负了等，一些美好的事情被完全掩埋，我们应该给孩子一些积极地提示，比如问：宝宝今天认识了谁啊？宝宝今天开心吗？可以说：宝宝今天真棒，老师说非常喜欢你等等，这些积极地话语可以用来激励孩子，对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去，她们会很想你的”。

1、家长最为担心的是能不能吃好，在吃饭方面，需要家长配合的是培养孩子自己吃饭的能力，不要让孩子边吃边玩，在幼儿园中，我们老师会耐心的喂饭，尽最大的能力让孩子吃饱吃好，在日常的教育中，我们会从教孩子如何使用勺子、

如何用勺子进行吃饭教起。很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，家长配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。孩子在一起吃饭，有时效果要比自己在家吃饭好，对于个别不会吃饭的孩子，老师会单独喂，想尽办法让孩子多吃一些，许多家长反映孩子上幼儿园后吃不饱饭，下午放学时孩子吵着饿，这种现象很正常，因为孩子在幼儿园里按时吃饭和加餐，不再像呆在家里随时吃东西了，肠胃会产生饥饿感，这是一个好习惯，随着时间的推移，这种现象会逐渐消失，家长也不要过于担心。

2、孩子在午睡时，我们老师也会一直看护在孩子的身边，及时给孩子盖好被子，照顾孩子的大小便，如果有的孩子有什么特殊需要，比如抱奶瓶、抱娃娃等，开始时让孩子带来，尽快适应，一段时间后恢复正常。在家里，家长要培养孩子独立入睡，培养孩子良好的午睡习惯。

3、宝宝大小便问题：

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子 拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，家长可以多带几件衣服，尤其是裤子，(请绣上名字)便于备用。

4、刚入园的宝宝都是以自我为中心，常常会有咬人、抓人、打人等攻击性行为，孩子在入园的第一学期，往往是最容易发生攻击性行为的，有几种原因造成： 1)、不会交往，想引起同伴的注意，表达不出，用行动来表达。2)、自我控制能力较差。一旦出现了幼儿之间的攻击事情后，请及时和班级老师联系，了解事情的原因，消除彼此间的矛盾与误会，我们会尽心照顾每个幼儿，也希望家长们能理解和支持我们的

工作。

1、本学期11月会有亲子运动会，需要家长配合排练，到时请多支持和配合

2、为保证幼儿在园期间的正常学习和生活，希望幼儿坚持每天按时入园，幼儿入园时家长将幼儿交到老师手中。早上8:30点之前一定到园，早餐时间：8:00-----8:30。八点半后请家长自备幼儿早餐。因为孩子刚刚入园，下午请17:15准时来接宝宝，不要让幼儿等待。接幼儿时如不能亲自到园接孩子，被委托来接幼儿的人，应年满十八岁以上。并请于放学前提前联系老师，将被委托者的姓名、年龄、特征、与孩子之间关系告知老师，否则不准带孩子离园。请被委托者出示证件(幼儿接送卡)并登记或现场与您通电话确认。

3、幼儿入园前请检查幼儿书包及口袋，不要携带危险物品(如：硬币、小玻璃球、纽扣、火柴、打火机、小剪刀、别针、小刀和有刺的物品，小玩具等)并及时对孩子进行教育，以免自伤和伤害他人。不得佩带贵重金银首饰(如：项链、戒指、手镯、耳环、玉佩等)，以防损坏、丢失和误吞。

4、若生病需服用药：请家长将药用袋子装好，一定写明幼儿姓名，年龄，服用方法、剂量和次数，并告之班级教师，以防错服和漏服。

5、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在双休日，定期为幼儿剪指甲。

6、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发纸条告诉你们，希望家长能积极配合。

7、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入

园时及时告诉老师，以便关注孩子。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

托班下期家长会教师发言稿篇四

各位家长：

晚上好!伴随着新春的气息，新学期的学习生活已经开始，我们托班从今年开始也以全新的面貌正式成立了，在此我本着最真最诚的心，感谢各位家长在百忙之中抽空参加我们托班的家长会，支持我园的工作。因为孩子我们相识，因为孩子我们也成为了朋友，也因为孩子我们组成了一个大家庭，这个家庭里有家长、有六名宝宝，有两位老师妈妈：

老师介绍：(略)

在那里，我很高兴认识大家，期望在未来的日子里，我能与在座的家长多学习多沟通，使育儿经验家园共享，把更多更好的知识，生活教育经验传授给我们的宝宝。

这天的家长会我将从五个方面来介绍：

一、幼儿基本状况

二、婴幼儿全面发展目标

三、保育目标

四、家长的疑虑及配合工作

五、分月活动安排

剩下我还会留下点时间：与需要个别家长进行个别交流

一、幼儿基本状况分析：

新学期我们班共有六名幼儿，其中有四名幼儿到了上托班的年龄分别是：王润、陶欣宜、邢毓洲、王清磊等，还有两名年龄偏小的幼儿，分别是：钱俊良，毛克轩。（他们不论是语言的发展，还是动作的发展方面，情感的发展方面与前几位宝宝都有一段距离。尽管如此，孩子们也能和哥哥姐姐们活动了。）透过二周的幼儿园学习生活观察下来，我发现宝宝们还是有让我感到欣慰的地方。如：从刚入园情绪不稳定到此刻已经能自我游戏了，有时还会跟老师游戏，听懂一些简单的口令。从中午没有睡觉的习惯到此刻已经能到自我的床上休息了，还有一点，我们的宝宝还会排队走路了。点点滴滴的变化进步不少了，他们较好的适应潜力也给了我一个信心。

孩子在园表现虽取得了一些进步，但在某些方面也存有不足：

2、进餐方面：挑食，坐不住。有的幼儿有进餐的欲望，但还是需要老师喂；

3、性格方面：不喜欢说话、霸道、自我中心意识严重，常有争抢玩具的现象，有一点不如意，就以哭闹来表达自我的不

满，甚至打人。

4、常规方面：因为没有过过群众生活，孩子们常规没有意识，往往坐不到两分钟，就喜欢下位置到处走动。

三、具体工作目标与资料：

本学期我们的主要发展目标是：建立融洽的师生关系、家园关系；以培养幼儿的语言表达潜力为重点，使他们喜欢上幼儿园、喜欢老师、喜欢小朋友；在群众中健康、活泼地成长。

(在讲到那里时，我很荣幸的告诉家长，以前我园针对24个月到36个月婴幼儿教育，开展的是亲子教育课题，都是由家长带着宝宝来上课的。但是由今年开始我园第一次将亲子课题与托班教育课题相结合并进行研究，这也使本学期幼儿的教育更加的直观具体化、科学化，同时也具在教学方面有必须的挑战性。它让我们的宝宝在应有的年龄阶段理解适合的教育，它主要体此刻随机性的教学模式及环境“浸入式”教育模式。)

下方要具体讲讲幼儿的学习资料及目标：

1. 乐意理解洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。
2. 会用调羹进餐、用杯喝水，安静入睡，学习上马桶大小便，有独立做事的愿望。
3. 逐渐适应群众生活，情绪愉快，亲近老师，能随老师、同伴一齐活动。
4. 乐意招呼熟识的人，会说早、再见、多谢等礼貌用语，学习用语言表达自我的需求。

5. 明白自我的年龄、性别和身体的主要部分，能听从成人有关安全的提示。
6. 努力协调走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。
7. 能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。
8. 乐意用感官感知生活中接触到的动植物、沙、石、水、土等自然物质。
9. 接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，同时能觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。
10. 能认识与生活密切相关的衣、食、住、行的基本物品。
11. 乐意接触一些婴幼儿艺术作品，高兴用声音、动作等方式进行自由表达。
12. 学讲普通话，喜欢听、讲熟悉的资料。
13. 喜欢玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱跳、敲打、涂画、撕贴、搓捏等。

四、保育工作

1. 配合园方及保健老师做好卫生的防治工作，确保幼儿的健康。
2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。
3. 做到经常开窗通风，持续教室空气流通。
4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

五、家长的疑虑及配合问题

适应期是指新生正式入园的初始阶段，是儿童单独在幼儿园度过群众生活、适应群众生活的时期。适应期的主要任务是儿童由“不适应”到“适应”。这一过渡阶段，幼儿园常表现出为哭闹、烦躁不安。这种不适应是必然的，属正常现象，要正确对待，一味制止哭闹并不能从根本上解决儿童的“不适应”。为了让孩子尽快在心理上适应幼儿园的新环境、新生活，我们能够将适应期划分为三个阶段。

第一阶段：过渡阶段

入园开始，允许家长做小半天的陪伴，让孩子自选小床、水杯、毛巾的标记，一开始就确立他的主人地位。对刚入园的儿童，做短时间的允许他们持续在家的生活习惯，饮食起居，尽力满足孩子的个别需要，让他们有家的感觉：如带自我心爱的宠物玩具、睡眠时间相对灵活等。

第二阶段：调整阶段

由于儿童的适应潜力参差不齐，教师会进行必要的调整。对适应性强的孩子，能够引导他们自主地选取游戏，进入有序的生活。但对仍然哭闹不止的孩子，教师会重点关注，因人而异的帮忙他们调整心理上的不适，避免操之过急。对哭闹不止的孩子要有极大的耐心，一方面用心争取家长的配合，如坚持送孩子来幼儿园，另一方面家长在家也要以正确地态度为幼儿做入园心理上的辅导，能够直接告诉宝宝入园是务必的事，这个是他成长的第一步。儿童入园年龄偏低更需要幼儿教师以母亲的身份呵护、关爱他们，班上的教师将个性哭闹的孩子单独看护，会采用搂抱、亲切的安抚的方式照管他们，使他们有安全感。

幼儿入园1—2周将会出现的状况：

整天哭闹(入园1—2天)

幼儿刚刚离开熟悉的环境、亲人，来到一个陌生的地方，看到的是陌生老师和小朋友，而且不论他怎样寻找、呼唤，亲人也不出现。这时，他会感到恐惧，整天哭，有的幼儿甚至不吃、不喝、不睡。那里，我们老师会以极大的耐心、职责心，去搂抱、亲近每一个幼儿，让他们感觉到老师是喜欢和关心他的。同时，用新颖、多样的玩具吸引幼儿的注意力。也能够请家长给孩子带一个他平时喜欢的小玩具，能够缓解紧张的情绪，减轻哭闹。再有老师要勤给幼儿喝水、勤叫尿，让幼儿在心理和生理方面都得到满足。对于哭闹个性厉害且个性极强的幼儿，可请家长配合，先送半天，下午早一点接，避免幼儿哭闹时间过长而生病，让幼儿有一个适应的过程。

一阵一阵的哭(入园2—3周)

幼儿基本上接纳了老师和小朋友，对环境也不再陌生，不再紧张，只是在外界干扰，如有父母来接小朋友，或听到某些有刺激性的词，如爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、回家等，勾起他想家的情绪时哭一阵。这时老师会用好听的故事、音乐、好玩、好看的玩具，好吃的小食品分散幼儿的注意力转移他想念亲人的情绪。

偶尔哭(入园后2—5天)

幼儿已能跟着老师一齐活动，玩户外大型玩具、室内各类玩具、吃饭、喝水、睡觉等。但听到或看到幼儿哭时，也会跟着哭几次，这时，老师只要把话题转移开，就能够岔开过去。如：“你快帮我把那个玩具拿来”“呦!你的鞋子真好看”幼儿被老师的话吸引了，就不再哭了。

接送时哭(入园1—2周)

多数幼儿经过前面几个阶段，情绪基本上稳定了，只是早来

园、晚离园时哭。对于这种状况，早上接待时就要因人而异，一是让他们比较喜欢的教师接，二是用表扬、鼓励、许诺的方式接待他，使其尽快稳定。晚上父母来得早的，老师尽早把孩子交给父母；对于接的晚的幼儿，老师应尽量分散他们的注意力，缓解幼儿的哭闹。

第三阶段：适应阶段

有了前面的阶段，孩子开始有了变化，他们的情绪开始稳定，逐渐习惯于群众生活，对于老师开始有了依恋，愿意与同伴交往。教师会抓住这个时期进一步与幼儿建立友谊，加强彼此间的信任，少一些限制、多一些理解，让儿童持续愉快的情绪，很快进入适应期。

孩子在度过适应期的同时，我们的家长也是要“适应期”的。幼儿园能够将幼儿在园的表现、变化的过程以照片的方式给给家长们看，并会以电访的形式，及时如实汇报孩子在园的状况，我想孩子在园的适应状况也是家长们牵挂的事。根据孩子的适应状况，我们老师会与每一位家长多交流，多沟通，必要时能够带给一些方法(如与孩子交流，聊一聊幼儿园的开心事，问一问在幼儿园一天的生活。)家长也要调整心态，不要将自我内心的不安过多的表现出来，更不要用“再不听话，就送你去幼儿园”这样的话来恐吓孩子。以免影响孩子的情绪。

幼儿入园后两岁或三岁儿童离开家到幼儿园，都会有一至二个月适应期。能否让两岁孩子顺利度过适应期，家长的作用非同小可。幼儿园要个性提醒家长注意这样几个问题：

1、心中有数

家长最好提前到幼儿园向有关人员进行咨询，对孩子所在班的状况、园所环境及孩子在园的生活作息等有关事项，要心中有数。入园前就有意识地逐渐调整孩子的各种生活习

惯。比如，自我吃饭，拿勺吃饭，拿水杯喝水，自我脱单层裤子坐盆大小便，用动作、手势和简单的语言向教师表述自我的想法和意愿等。

2、贵在坚持

孩子入园以后，“坚持送”可谓事关重要。家长应克服种种困难，坚持天天送孩子来园，不可“三天打鱼、两天晒网”，疼爱中帮了“倒忙”。

3、服装整洁

两岁儿童的生活潜力较差，在群众生活中多依靠老师的照顾，因此，服装要尽可能整洁、易穿脱。这样能够避免孩子把穿脱衣服当成负担，助长焦躁情绪。

4、哭闹正常

两岁儿童语言表达潜力有限，哭闹行为是他们表达内心世界的唯一办法，也是他们不安情绪的一种宣泄，孩子用哭闹表达自我的情感，家长不必为此过分担忧，如果孩子的情绪受到压抑不敢哭，不敢闹，那倒成了问题了，当然，孩子若长时间哭闹就需要特殊关照，不能因哭闹影响身体健康。

5、饮食清淡

由于孩子刚入园时情绪不稳定，在必须程度上会影响他们的饮食起居。家长接孩子回去后，如果发现孩子个性贪吃，必须要适当控制食物的品种和进食量，注意做到“三多”与“三少”：即多吃清淡蔬菜和新鲜水果，少吃肉类及煎炸食物；多喝白开水，少喝各类甜味饮料；多吃软、烂食物，少吃不易消化的食物。

6、药物助力

如果孩子自身抵抗力较弱，刚来幼儿园后，由于情绪波动容易患病，家长适当喂点小儿消火的药丸，以增强抵抗力，帮忙他们顺利度过适应期。

7、梦魇不可怕

两岁儿童刚入园的头几天，晚上回家睡觉时有时出现梦魇现象，往往半夜醒来大哭大闹。出现这种现象，家长不必惊慌。随着孩子对幼儿园环境的逐渐熟悉，这种现象会自然消失的。

8、遵守作息制度

正规的幼儿园都会有较科学的作息时间表，家长切不可认为早送晚送小事一桩，在入园适应期内有两个时间最不适合送孩子，一是进餐前，二是入睡前，因此，家长若让孩子吃得舒服、睡得香，必须要避开太早、太晚这两个时间段送孩子。当然，过了适应期就不存在这个问题了。

9、每周为幼儿剪一次指甲

10、不要给幼儿配带贵重的挂饰

11、在家请多用普通话与幼儿进行交流

12、幼儿最好是固定人员接送孩子，如接时更换人员请与老师即时联系，陌生人一律不准接孩子，这是安全问题。

六、每月计划：

二月份：

1。介绍老师、同伴的名字，使他们互相熟悉。引导幼儿会说自我的名字并明白同伴的姓名。

2。注意观察婴幼儿的情绪变化、和生理变化，及时做出相应

处理。

3. 使婴幼儿明白有便意的时候要入厕，有困难能够找老师。

4. 召开全体家长会，让家长了解本学期婴幼儿的发展目标和具体工作，以便更好地实现家园共育。

三月份：

1. 逐步建立一日作息和常规，使婴幼儿逐渐适应群众生活。

2. 创设“操作角”，让婴幼儿在真实的生活情景中按自我的意愿取用物品，培养幼儿自我动手的潜力。

3. 制作一些教玩具，激发婴幼儿参加户外体育活动的兴趣，活动中注意安全。

4. 开展“三八”爱妈妈主题活动。

四月份：

1. 继续加强对幼儿进行良好生活习惯的培养。

2. 指导婴幼儿在活动之后将玩具宝宝送回家，要爱护玩具。

3. 创设美工角，激发婴幼儿愿意用工具进行涂涂画画。

4. 投放图画书，听老师讲故事，指导婴幼儿从封面开始阅读。

五月份：

1. 节之后园，做好情绪安抚工作。

2. 在美工角中投放各种纸，学习撕不一样质地的纸。

3. 培养幼儿在活动中坚持用普通话与同伴、老师交流。

4. “穿裤子”比赛

六月份：

1. 幼儿园六一活动

2. 创设图书角，培养幼儿安静独立地阅读婴幼儿读物，能较大概的讲述故事资料。

3. 带领幼儿唱唱做做，模仿小动物，激发他们参加音乐活动的兴趣。

4. 撰写幼儿评语及各类总结

5. 幼儿托小升班的准备工作。

托班下期家长会教师发言稿篇五

晚上好！首先非常感谢各位家长能来参加今晚的家长会。希望在未来的日子里，我能与在座的家长多学习多沟通，使育儿经验家园共享，把更多更好的知识，生活教育经验传授给我们的宝宝。

一、班况分析：

我班现有幼儿24人，其中女孩10人，男孩14人，本学期新生13名。通过上学期的学习，我们对孩子在身体、认知、社会性等方面有了一定的了解。孩子们经过一学期的学习、游戏、生活活动，在各方面都有或多或少的进步。他们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的

进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活了。

同时由于班上大部分的孩子都比较活泼好动，对于新事物都表现出极高的兴趣，在口语表达能力上也有了很大的提高，像班上的张浩小朋友，刚来幼儿园时一句话也不愿意说，只是一个人静静的坐着，通过一学期的努力孩子喜欢说也喜欢做了。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，在活动中常常表现出任性、自私、娇气的一面，孩子们的身上还存在着许多不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从孩子的情感、亲情着手，提高幼儿各方面的能力。由于本学期班上又来了多名新生，这对我们的工作增加了一定的难度，我们将继续以爱心、真心、耐心、细心和诚心对待每一个孩子使他们能尽快的适应幼儿园的生活。

二、本班幼儿的优点：

1、我们班孩子的适应能力较强，现在基本上幼儿已经适应了幼儿园的生活。而且新小朋友适应的情况也不错。每天都能坚持入园，早上来园时会与老师打招呼。

2、我们班孩子的自理能力不错。原来的老生基本上都会自己动手，而且有些小朋友比上学期进步了很多，像：蒋熠涛、陈张哲、蒋欣依、张浩、可可、陈琰佳等。而这学期来的新小朋友表现也不错，一开始幼儿由于依赖性较强不肯自己动手，经过指导后都会自己动手穿脱裤子和鞋子，像朱语柔、陈紫钰、周渝杭、万加宁、王雨璇、郁佳乐等表现较为突出。但也有些小朋友退步了，反而更加懒得动手了。在这点上希望在座各位家长都能让幼儿自己动手去做自己会做的事情，我们共同让幼儿养成一个良好的习惯。

三、一日生活常规安排

早上7：30——8：00是晨间入园接待时间。7：30入园后幼儿进行一些活动，如：搭积木、听音乐、室内活动等。8：30分开始早操，请各位家长能准时让幼儿来参加早操。

9：10——10：00是两个活动的时间。上午是两个活动，一般是以语言、音乐的形成进行。中间间隔小朋友的休息时间，让孩子们喝水、入厕。

10：00——10：40是户外活动的的时间，因为我们是托班，托班幼儿年龄较小，户外活动我们一般安排一些小型的体育游戏或是玩园所内的一些大型玩具。

10：40——11：10是餐前准备时间，如：分发碗勺子、洗手、上厕所等。

11：00——11：30在进行午餐时。我们会要求孩子学会独立用餐，还要求幼儿不挑食，不把饭粒撒在桌上、地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以来添。本班幼儿用餐情况较好，每个幼儿都能吃完自己的一碗饭，但是有些幼儿还是存在挑食。我班个别幼儿吃饭情况很好，不挑食而且会主动来添饭。

11：30——12：00是饭后的一些活动。一般我们安排一些在园内散步、有太阳的时候晒晒太阳，去户外进行一些安静的游戏，再进行睡前准备。

12：00——2：00是午睡时间

2：00——2：20是起床时间

2：20——2：35是让孩子们做起床操

2：35——3：00是吃点心。给女孩梳头、给孩子检查裤子、鞋子的问题。

3: 00——3: 40是下午的一个活动，下午一般是由区角、角色和绘画活动来形成的。

3: 40——4: 00是户外活动时间，

4: 00——4: 20是离园时间，这一段时间，您来接孩子，您可以利用这段时间看看我们班级门口的家园联系上的内容，打听一下孩子近期的表现。

4: 30分如您没有来接孩子，孩子就送到值班室。

托班孩子正好处于发展阶段，我们主要是加强孩子的自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，吃饭应注意的事项，洗手怎样洗等，涉及的内容很多，在此希望家长们在家里也能督促一下自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让她坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味的包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。