

# 最新高二政治教学工作计划上学期(精选8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 高二政治教学工作计划上学期篇一

本站后面为你推荐更多高二政治教学总结！

本学期，本人担任高二年级1.2两个班的政治科任教师。一个学期就要结束了，为了更好地做好今后的事务，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的事务小结如下：从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学事务有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的事务取得更大的进步，现对本学期教学事务作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训事务更上一层楼。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学事务。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。作为科任教师，能认真制定计划，写教学详细教案，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和过关课，并能经常听我师傅颜利华老师和其他各门任课老师的课，从中

吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中思想政治新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进事务。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学。培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进

行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导事务，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺事务。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化事务时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学事务中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的1.2两班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中

兴起一种你追我赶的学习风气。同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习政治的重要性，跟他们讲一些有趣的政治故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较少，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。

在以后的教学事务中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，向教师要时间、向课堂要质量、向学生要效果，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

## 高二政治教学工作计划上学期篇二

根据教务处的教学工作计划与思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想，本学期政治教研组将以“高效课堂”为目标，组织教师围绕课堂教学和编制试卷、课程资源开发与利用三个方面开展教研活动，经过参加校\*\*杯青年教师基本功大赛(决赛)为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，同时，进取配合学校加强与外国语高级中学互动交流，促进我组青年教师快速成长。

1. 加强团体备课。继续开展团体备课活动，团体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，进取发挥团体的智慧，努力实现资源共享。

2. 组织并认真准备政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务本事。
3. 经过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自我的教学水平。
4. 协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题与教学水平。
5. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习本事，真正做到让学生学会自我思考、自我发现问题、自我解决问题，提高学生的学习本事。
6. 组织学生开展研究性学习，尤其在高一年级注重民族团结教育，培养新入学学生的爱国主义情感；在高二年级加强法律的宣传与教育，提升学生的法制观念与意识。
7. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益，提高我校政治课教学水平。
8. 进取参加学校、新区教科文局和市教科所组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文评比。
9. 进取组织全体教师认真修改校本课程《民族团结教育——走进\*\*中学》，争取国庆前夕定稿，申请学校出版印刷。同时，以我校全体学生收看《新闻联播》，搞好民族团结教育示范校为基础，准备开发校本课程《新闻联播，联动\*\*》。
10. 加强教学常规检查力度，将公开课教学常态化。

周次

活动资料

第xx周(8.24—8.30)

学习学校工作计划和教务处工作计划和学期教学进度安排;并按计划开展工作,制定本组教研计划。

第xx周(8.31—9.6)

全体教师学习本学期教学工作计划;高一政治王晓玲教师公开课,全体参与听评课。

第xx周(9.7—9.13)

高二年级教师同课异构,所有教师听评课。

第xx周(9.14—9.19)

《民族团结教育——走进\*\*中学》校本课程修改工作启动及人员安排;《新闻联播,联动\*\*》校本课程启动方案讨论。高一新教师过关课,全体参与听评课。

第xx周(9.21—9.26)

.....

进取配合学校搞好月考试卷的命题、批改及成绩分析工作,并组织各备课组反映考试中出现的'问题。

## 高二政治教学工作计划上学期篇三

本课题属于《文化生活》第一单元“文化与生活”的第二课

《文化对人的影响》的第一框。导入我是从单元整体入手，分析第一课（从“社会”角度看文化）和第二课（从“个人”角度看文化）在第一单元中探讨文化的角度，顺利从第一课过渡到第二课的学习。

《感受文化影响》主要讲述文化影响人的来源、表现和特点。我通过设置三个自主探究材料和同学们共同完成教学任务的。探究材料一：通过和学生共同分析德国人画的关于西方人和中国人的文化差异图片，探究“文化是怎样影响人的”（即文化影响人的来源和表现）。探究材料二：充分利用校内课程资源，探究“‘人说八中老师好’的文化氛围对我们合肥八中的老师将产生怎样的影响，这样的影响有怎样的特点和启示？”，目的.在于探讨文化影响人的“潜移默化”的特点。探究材料三：从传统节日春节“回家过年”的习俗到贺知章的《回乡偶书》中的“乡音未改鬓毛衰”再到我与学生同唱“我的中国心”，营造了特定的文化氛围，师生共同感受文化影响人的第二个特点“深远持久”。

最后让学生总结本节课的主要内容，并共同完成课堂练习。

（1）课堂气氛轻松、活跃。能结合当前的一些社会问题，随机引用一些“网络热词”如“坑爹”、“拼爹”等和适当的“合肥土话”以及幽默风趣的语言，舒缓了课堂气氛，激发了学生的兴趣。

（2）积极开发本土的课程资源。在探究材料的引用和案例的列举上，尽可能地运用学生熟悉的或身边的素材，让学生感受到文化就在自己的身边，文化就在生活之中。如在介绍“风俗习惯影响交往行为和交往方式”时，我利用今年我们暑期去内蒙古大草原到蒙古包吃饭前“敬酒”时拍摄的照片展现给学生，结合照片，介绍蒙古族的“敬酒”礼仪，直观、形象。我还特别引用了“人说八中老师好”这一文化氛围，让学生感受之真，感受之切，感受之深。

(3) 新课程理念体现不够。尽管设置了自主探究问题，但并没让学生真正“自主”，只是师生的“对答互动”，没敢“真正放手”。希望在以后的课堂上，能真正让学生“自主学习、合作学习和探究学习”。

## 高二政治教学工作计划上学期篇四

通过一个学期的教学和学生的学习情况，反馈出这样这样几点信息：

三是原理、方法论对应不起来条理不清，思路混乱；四是把所学唯物论和认识论混为一谈。反映到一点就是不能灵活地运用所学的知识分析问题。因此结合学生的学习情况和本学期的教学要求，对课堂教学和学生学习得出如下几点反思：

### 一、夯实基础知识，构建知识体系

随着新课程的改革，高中政治的考试更侧重于对能力的考查，但能力的发展依赖于对基础知识的掌握和积累。那么，要巩固扎实的基础知识，就需要尤其注重构建知识体系和网络，从宏观上驾驭知识，否则，知识点就会零乱不堪。

课堂教学首先应从微观知识、重点知识着手，在此基础上，更要注重宏观知识体系网络的构建，要求学生从整体上把握知识点之间的联系，这样运用起来就可以得心应手。

学生学习过程中，要善于把课本的知识变“薄”，也要善于把课本的知识变“厚”，来构建知识体系。把课本的知识变“薄”，关键是把握主干基础知识，重视对基础知识的整理和重组，即打破教材原有知识编排体系，将知识要点化，将相关知识串联起来，构建自己的学科知识体系。

### 二、关注时政热点、拓宽学生知识面



思想政治课是一门实践性很强的学科。学生只有将所学到的知识运用于实践，很好地去解释和分析问题，才会产生更强的求知欲望，才会表现出学习的积极性。高中政治试题不回避社会热点，经常是迎着热点考，几乎每一道题都是以热点为载体设题，要求学生运用重要知识来分析重大社会热点问题。教学过程中，应有意识地引导学生关注国际国内的重大时事，用所学的知识对其进行分析，真正做到学以致用，拓宽学生知识面，激发学习兴趣。

### 三、认真审题，把握规范化答题的基本方法和技巧

学生所学的知识必须要通过书面化的答题表现出来，因此对学生审题以及答题规范化的培养至关重要。主要从以下几方面加强训练：

第一、要认真审题，要确保答题的大方向不能错，审题时逐字逐句看清楚，提取一切有效信息，挖掘一切隐含条件，排除干扰信息和迷惑条件，并完成以下思维要点：

(1) 辨明试题的指向，明确试题的设问点，问什么，答什么，避免答非所问。

(2) 分析命题者的意图，明确试题所要考查的知识范围。

(3) 排除思维定势的影响，越是似曾相识的题目，越要小心，不能简单地用已做过的类似题目的思维去解答。

第二、在保证答题大方向正确的前提下，努力提高答题的准确性、科学性、完整性和简洁性。具体方法技巧如下：

(1) 找出设问的限定词，缩小包围圈，提高答题的准确性。比如，题目涉及哲学知识时，首先要确定题目考查的是哪个知识板块，然后再考虑属于该知识板块内的哪一方面的内容，哪个知识点。若考查的是唯物论的内容，则应考虑物质与意

识，一切从实际出发，意识的能动作用等知识点；同理，若考查的是辩证法的内容，则应考虑其为矛盾、发展、联系知识等。

(2) 要用政治专业术语答题，提高用词的科学性、规范性，尽量使用教材上的基本概念、原理答。答题语言不能过于随意，想当然。由于经济问题、政治问题规律既具有普遍性，又具有多样性和特殊性，因此，对这些现象进行概括分析时，常用“一般情况下”“多数是”和“绝大多数”等词语来描述，而不能一言概之。

(3) 梳理答题要点，提高叙述的简洁性。这样既可以表明对问题有着深刻的理解，而且显得有条理，也有利于阅卷者尽快发现答案的采分点。尤其需要注意的是：对正确性没有把握的内容尽量不要写，以免影响原本正确的那部分内容的得分。

当然，有些问题不是一两天能解决的，尤其是学生刚刚开始哲学常识的学习，需要一个适应的过程。但是尽早地找出问题的所在，有的放矢，在教学中不断地去想办法解决问题，对于增强教学效果是大有裨益的。

## 高二政治教学工作计划上学期篇五

大力贯彻党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，实施素质教育，努力把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的21世纪新型人才，高二政治教学计划。

以“学习对终身发展有用的政治”为宗旨，以培养学生良好学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生实际情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量。以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中政治新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及

创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

1、认真围绕上级教育主管部门开展的的活动，同时结合学校全年工作的目标，融学科特色开展高二政治备课组工作。

2、努力提高学生素质，启发和增强学生学习政治的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、积极撰写教学论文及组织学生开展政治小论文的写作，有可能开展政治实践类课程。

4、全面提升高二年级政治教育教学质量，力争在各类大型考试中取得好成绩。

5、加强本组的资料建设，对本组近年来的教研，教学的活动情况进行整理，为今后工作提供一定的积累。

6、经常性开展备课组集体活动，发挥合力，使全组成员互相学习，共同进步，在和谐的氛围中展开工作。全组所有成员努力将工作做到最优，成为学生喜爱、学校放心的教学骨干。

3. 注意教学设计与学生的学习方式整合，使政治学习成为一个不断积累政治知识、不断加深对政治和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握政治学习的基本方法的过程。

4. 哲学知识的学习能使学生终身受益，鼓励学有余力和感兴趣的学生课外阅读哲学相关书籍，工作计划《高二政治教学计划》。拓展学生的视野，对学习可起积极作用。

## 高二政治教学工作计划上学期篇六

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，

以我们海之南学校提出的“发展学生”为指针，以“激励学生、相信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

本学期我担任高二年级的政治教学工作。这班子学生大部分都属于在中考中未被公立学校录取的基础比较差的学生，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，要你说东，他跑题到西，确实挺头痛的。但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学风；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学风。

选修4科学思维常识共有四个专题的内容，专题一有两个课时内容，专题二有8个课时的内容，专题三有4个课时的内容，专题三共有6个课时的内容。

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，

从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

日期

预期进程

执行进程

第一周

复习必修二第一、二单元

radic;

第二周

radic;

第三周

第五、六课

第四周

第五周

第七课

第六周复习

第七周

第八课

第八周

第九课

第九周

综合探究

第十周

期中复习及考试

第十一周

个人收入的分配

第十二周

必修4第一课

第十三周

第二课

第十四周

第三课

第十五周

综合探究

第十六周

第四课

第十七周

第五课

第十八周

第六课

第十九周

综合探究

第二十周

期末复习及考试

1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。

2、课堂上使用杜郎口教学模式及结合本班学情，尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。

3、切实抓好过关。虽然中考时开卷考，但为了加强学生的重视，我还是要求学生把一些重点知识点背熟，这就要求过关这一环节要把严：

(1)每一环节有小检测

(2)每节课有当堂检测

(3)每天第四节课后及晚修3按我们学校过关特色程序过关

- 5、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。
- 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。
- 7、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的学学习情趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。
- 8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。
- 9、“考什么”，我们就“练什么”，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

## 高二政治教学工作计划上学期篇七

- 2、全面复习高中政治课程，使学生落实《考试说明》规定的每一个知识点；加强“三点”突时政热点，遇到学生关心社会，增长见识。运用知识的能力，描述和阐释事物的能力，论证和探讨问题的能力。
  - 3、注重能力的培养，使学生逐步提高认识、分析能力。例如：获取和解读信息的能力，调动和2月9日——4月：进行第二轮复习。进行学科综合复习，分别对经济生活、政治生活、文化科安排3—4个课时。
- 识、传方法、提能力。主要任务是综合训练，以练为主讲为辅，同时注意查漏补缺。

具体安排：

- 1、2月9日——3月1日经济生活（穿插零模考试）



专题一：生活与消费

专题二：生产、劳动与经营

专题三：收入与分配

专题四：面对市场经济

经济生活综合训练

2、3月2日—3月22日政治生活（穿插一模考试）

专题五：公民的政治生活

专题六：为人民服务的政府

专题七：建设社会主义政治文明

专题八：当代国际社会

政治生活综合训练

专题十：文化传承与创新

专题十一：中华文化与民族精神

专题十二：发展先进文化

文化生活综合训练

4、4月中旬—4月底生活与哲学

专题十三：生活智慧与时代精神

专题十四：探索世界与追求真理

专题十五：思想方法与创新意识

专题十六：认识社会与价值选择

生活与哲学综合训练

5、5月初国家与国际组织常识（穿插二模考试）

专题十七：国家与国际组织常识

国家与国际组织常识综合训练（主观题）

6、5月中旬至5月底时政热点专题复习和综合模拟训练阶段。

7、6月1日至6日教师考前辅导与学生自由复习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高二政治教学工作计划上学期篇八

本学年高二政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研

究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，深入贯彻尝试表达的课堂教学模式的'研究与完善，开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治课教学质量。本学期高二政治备课组全体成员，将继续本着协作、交流、共享、提高的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。