

最新幼儿园大班保教工作总结下学期(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班保教工作总结下学期篇一

一年来，幼儿园的保教工作在上级领导的关心指导下，以加强教学管理、提高保教质量为重点的办学特色教育，进一步加强教师理论培训，全面提高全体教师的整体素质，让每个孩子“健康欢乐、多才多艺”，已成为全体教职员工的教学纲要，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

- 1、投入很多资金，幼儿园的硬件逐步得到完善，硬化东边操场，增设了多套铁架床和必须数量的教具、玩具。每间教室增加新式垃圾桶。
- 2、经过家长会和家长半日开放活动，加大宣传力度，使得幼儿园知名度增加，学生数量也明显增加。
- 3、在卫生保健方面，我们认真执行安全卫生制度、消毒制度，坚持做好室内环境和玩具的消毒工作；每一天坚持晨检和午检并做好登记，发现有发烧的幼儿，及时和家长联系，尽快将患儿送往医院就诊。每一天坚持对地面“两扫一拖”，每周清洗、消毒一次地面；经过我们的努力，有效地控制了疾病的传播，确保了幼儿的健康。
- 4、顺利开展了庆“六一”文艺汇演，有效促进了家园联系工作，加深了幼儿、家长及教师之间的感情，另外，也经过对外的

开放和展示，侧面宣传了我园的优势和特点，。

5、我园还经过开展校本培训，提高教师幼儿生理、心理知识；经过相互听课，以及优质课的评比，提高教师的教学水平和业务本事。

总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断积极，争取在新的学年中再创佳绩。

幼儿园大班保教工作总结下学期篇二

这一个学期以来，在这个过程当中我也应该要坚持去做好的，严格按照教育部门的相关规定，落实好工作，让孩子们能够有一个舒适的学习环境，这一点是很重要的，坚持去做好工作的同时，然后去做出相关的调整，本学期也开展了很多的活动，放松了孩子们的身心，包括母亲节活动，儿童节活动，端午节父亲节活动，孩子们的热情都是很高，非常的喜欢，经过我们教师们的不断努力，不断的改进教学方式，不断的完善工作，也取得了一定的成绩，在这方面做的还是比较细心的，所以一定要继续坚持去做好，感激这一个学期的工作，以后继续为教育事业奋斗。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”幼儿来到幼儿园，我们会尽自己最大努力在生活上照顾他们，让孩子在确保身体健康的前提下得到全面的发展。我们班上三位老师从以下三个小的方面总结了我们的工作。

最近天气干燥，早晚温差比较大，为了使幼儿不生病，老师天天变换方法鼓励幼儿多喝水。比如：谁喝两杯水，老师会

带着出去玩；谁喝水了表扬他；或者是发小礼物等等。可还是有个别孩子不爱喝水，但老师会多次提醒他，就像樊宇航，嘴唇又红又干，还时不时流鼻血，真不知道用什么方法才能让他积极主动喝水，只能用监督的方法让他喝水。经过三个老师的努力，大部分孩子很听话、喝水很积极。一天提两桶水幼儿都能喝完。幼儿身体健康，天天不请假、不生病，家长也很支持我们的工作，对我们的保育工作也很满意。

我最近喜欢折百合花送给班里的幼儿作为鼓励。折百合花是向我们班的一个幼儿学习的，学会了以后他还夸我说：“老师，你学的真快，折的也非常漂亮。”通过这件事说明老师和幼儿的关系，应该是很温和的，最起码让幼儿有这种感觉：老师很可亲。每一次带幼儿出去自由活动的时候，我都会问：“孩子们是喜欢去三楼阳台做游戏，还是喜欢去一楼玩滑滑梯呢？”“上三楼！”孩子们的声音很齐。“好的，去三楼，但有要求：注意安全、时刻在老师的视线里，下楼先给老师说。”这样孩子们不会有逆反的心理，也会听老师的要求，还会让他们感到老师很尊重他们的选择。

大班幼儿对事物已经有初步的了解，虽然还不太完整，对于他们的要求我会询问原因、听他们表达。其实他们很喜欢让别人听自己的想法。我发现本班幼儿喜欢说“老师，我小时候去过。”这样我会回答：“现在长大了，比以前更懂事了，以后更大了，可以带爸爸妈妈一起去玩。”

我一直希望老师是他们的良师益友，又是他们心灵的朋友。

我会更多的。关注幼儿的心理发展，希望他们在我们的指导下健康、快乐成长，灿烂的笑容会更多。

上次的家长会我觉的比较成功。在家长会中，增加了欣赏孩子节目的环节。家长们早早地来到教室等待，拿了相机随时给孩子拍摄，孩子们表现特别好，跟着老师的音乐一起表演，激发了孩子们的兴趣。下次也可以多采取这样的方式，家长

组织一次不容易，他们来干什么，不就是想看孩子们的成长，这样把学过的内容展示一下，孩子们高兴，家长们也高兴，这不就能满足大家的愿望，家长对我们的工作也能认可、支持，希望下学期让我们三人共同努力，组织好班上的工作。

这个学期我所接手的大(一)班共有26名学生，由于之前管理这个班级的xx老师因事辞职，无法继续来上课了，所以由我代为管理。很多孩子都和xx老师建立起很好的关系，突然之间换成是我来给他们上课，一开始多多少少还是有些埋怨的，甚至还有几个小孩子闹着要换回xx老师来上课。我在之前是已经预料到会有这样的情况，我试着去和这几个学生沟通，缓解他们的情绪，有了不错的收获。虽然偶尔还是会说很想xx老师，但至少不会再在课堂上闹了，对于这样的情况，我觉得很欣慰，因为这证明了这些孩子都是有情有义的人，他们只有通过这样的方法，抒发自己心里最真实的感受，我希望我也能够成为他们心目里这样的老师。

天气是越来越热了，幼儿园里每天中午的时候都会让孩子们进行午睡，这段时间是最折磨人的，因为孩子们往往都是精力旺盛，总是不想睡觉，而是想要接着去玩，让我颇为头疼。常常能在外面的沙坑里、滑滑梯里逮住他们，这样的天气，我都觉得热，他们还是好不自知的在玩耍，玩的一身汗淋淋的，玩的满身都是沙子。因为天热，幼儿园开了空调，但是并没有开太低，小孩子抵抗力差，如果因为吹空调而感冒就不好了。所以我往往都会在这个时候拿毛巾把孩子们身上的汗水擦干，把身上的沙子拍干净，让他们把脸和手都洗干净再去睡觉。不过往往到了这个时候他们也不老实，常常还要在床上玩一会才睡，但是睡着的也挺快的，也许是因为玩的太累了吧。

这个学期中期的时候我召开了一次家长会，就学生们情况向他们的家长进行了一下反馈，和他们的父母进行沟通交流，也帮助了我能够更好的进行各种工作。

幼儿园大班保教工作总结下学期篇三

一转眼，又一个学期过去了。在这一学期中，我们时时以新《纲要》为指针，根据大班幼儿的身心特点开展了各项有意义的工作，处处以幼儿为主体，结合幼儿园与小学的衔接，让幼儿在不同方面都得到了进一步的提高。在各位领导的关心和支持下，我们从以下几个方面展开了一系列的工作，取得了一点成绩：

教学活动中能有效地促进幼儿认知、情感等方面能力的发展。好的教学活动中能激发幼儿的探索欲望。因此，在这学期的教学活动中，我们认真学习纲要精神，切实从幼儿现有水平出发，开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用手段促进幼儿更好地发展。我们通过同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，制定各种教玩具，让幼儿在活动中主动地参与学习探讨。幼儿在活动的能力也有了相应的提高。在新纲要展示活动中，我们班幼儿的科学活动〈玩声音〉得到了大家一致的好评。

宽松、愉快的环境会让幼儿身心放松，可以增强幼儿身体和心理的活动空间，促进幼儿之间融洽关系的发展，避免紧张关系的发生。著名的教育家蒙台梭利说过：“环境对于儿童来说是利用环境改变自身”可见环境对幼儿发展的重要性，幼儿的活动是离不开环境的。因此，在本学期中，我们注重环境的创设。首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。如：夏银凤小朋友是个插班生，很胆小、做任何事都畏缩不前，我们通过让她帮集体做事，不断表扬她，鼓励她在集体面前表演，终于她现在能与同伴大胆地交往了，也能勇敢地表演了。幼儿在这样环境中，快乐地成长。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受

美的乐趣。我班在环境创设中也取得了很好的成绩。

幼儿即将进入小学，开始一个新的起点。而大班末期的准备工作是至关重要的。因此，我们经常观察每个幼儿的发展情况，利用离园时间或电话交谈、家访等多种形式与家长交流，争取家长的配合，做好幼儿入小学的衔接工作。如让幼儿了解小学生的生活、学习情况，认识一些学习用品等，作好幼儿的认知准备，家长也积极配合。另外，还通过家长会、家园联系等形式，使家园教育形成合力，共同促进幼儿的全面和谐发展。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

幼儿园大班保教工作总结下学期篇四

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。本站小编整理了幼儿园大班下学期保教工作总结范文，希望对大家有所帮助。

幼儿园的生活是快乐的，幼儿园的学习是充实的，而幼儿园的时间又是短暂的。三年的光阴一晃就过去了，我教的孩子们也将离开我，走向一个更高、更广的新天地。为了使他们能更好地胜任今后的学习生活，成为一个越来越有主见、越来越有个性的人，这学期我有意识地加强了对孩子们的教育和指导，同时在班级的管理上也苦下了工夫，取的得了一些成绩，收到了一些效果，现将工作总结如下：

(一)注重良好班风的形成和学生良好习惯的养成

我知道，良好的学习常规和生活习惯对孩子进入小学有着多么大的帮助。我在班内开展了“比比谁的红星多”、“谁是聪明的小音符”等活动，如果哪个孩子劳动最勤劳，我就奖

励他一颗红五星，哪个孩子学习最刻苦，我就让他的小音符往上爬一格。于是在孩子们的进步中，我看到了每个孩子对成功的向往与追求。同时我还积极与家长联系，并在家长会上郑重的提出这一点，引起家长的重视，让家长做到在家督促孩子，在幼儿园与老师携手合作。另外，我还十分注意观察孩子们日常活动和游戏时的表现。孩子们在那时是最容易把自己的情感，行为，不加包装的表露出来，那时的表现也是最真实，最不完美。我时常看到我们班里的孩子在一起发生一些不愉快的事，如伸出拳头打人了，把别人的椅子弄翻了，把别人的水彩笔抢了等等，其实这些行为幼儿在有意识的时候是会避免，但在他们无意识时却常会犯。所以，我就十分重视这一点，从不经意处入手，悉心地引导他们，教育他们，使他们真正认识到自己的不足，并及时改正，这样幼儿便真正做到了身心合一，言行一致。就这样，在我们班里逐步形成了互帮互助、互学互助的氛围。

(二)注重幼儿个性的培养，力求促进全面发展

我们大一班有三十九个孩子，就象三十九朵可爱的花，色彩斑斓，姿态各异。在知识的海洋里，他们自由的翱翔，抒发着自己的情怀。平时我总是利用一切可用的时间尽量鼓励他们，帮助他们，让他们朝着自己的兴趣发展。学习时有的孩子的喜好都是不一样的，于是我就投其所好，有的小朋友喜欢画画，我就多为孩子创设可以绘画的机会；有的孩子喜欢激昂的音乐，我就选择例如《龟兔赛跑》、《黑猫警长》等律动；当孩子们有进步时，我就让孩子充当小老师，使他们在掌握技能的同时，增强自信心。在学习的时候，我注重对孩子们创造力的培养，平时基本不局限孩子们的想象力。上课时，我除了教会孩子必要的基础知识、动作、技能以外，我总是放开孩子们的手脚，让他们根据音乐，情节，尽情地想象与创编。当孩子有好的创意时，我及时把握，并在征求孩子们的意见后加以组合。当凝聚着孩子心血的作品出来时，孩子们学习的性子就更浓了，积极性也更高了，出来的学习效果自然变得更好了。艰苦的训练，辛勤的汗水，毕竟会收获丰

收的果实。幼儿园为他们创设了张扬个性，展示才华的舞台。本学年，在丰富多彩的活动中，孩子们的才华得到了充分的展示。“六一”儿童节时除了平时参加社团的孩子有节目表演，其他的孩子也参加了古诗吟唱活动，获得了好评。古语说得好：一分辛劳，一份收获。我们在幼儿收获成果的同时，也体会了收获的过程，这点我觉得是最重要的。因为我相信只要体会过艰辛，那么他一定能成为支撑起祖国大厦的有用栋梁。当然，除了让幼儿学习知识掌握技能的同时，我也不忘幼儿参加体育锻炼，游戏活动。秋季运动会，春季运动会，我班也取得了一定的好成绩，有的幼儿还在单项比赛中夺魁。

(一) 创设主题环境，以境治教

随着《幼儿园教育指导纲要》的颁布和实施，教育环境越来越受到重视。良好的，符合教学目标的环境对孩子全面发展有着举足轻重的作用，它会在“随风潜入夜，润物细无声”的过程中产生深远的影响。本学年，我们除了积极参加幼儿园大型的环境布置活动以外，平时我们也对班级的环境精心的准备。查阅资料，寻找材料，设计构思，精心制作，合理布局。除了依靠老师自身的力量，我们还发动孩子，让他们展开想象的翅膀，用自己灵巧的双手，创作出一件又一件精巧别致的作品。这样在活动中孩子们就得到了另一种形式的教育。我觉得在幼儿园，不管是我们的工作也好，活动也好，始终都要让孩子成为学习的主体，因为孩子多参与，多观察，多动手，他们就可从方方面面不同的地方吸取知识，取得收获。值得可贺的是，由于我们大家的努力，我觉得本学年的环境创设中我们都取得了不错的成绩。班级、走廊上的小挂饰大家有目共睹，让人眼睛一亮。又如日常开展的主题环境创设：象主题活动“美丽的春天”，我除了出示春天的图片以外，还特地采摘了一些有春天鲜明特征的东西来布置教室，让孩子在教室里也能感受到春的气息。主题活动“我想飞”，我就请家长、小朋友一起动脑筋，找寻鸟的图片，用废旧的材料制作翅膀等，利用这些东西让事先自由飞翔的理想。又如：夏天到来时，我除了在走廊的墙壁上布置场景图“美丽

的夏天”，还找来了一些夏天特有的蔬菜、水果的模型，加深幼儿对夏天的了解，并在游戏活动中也进行了强化观察发现，进一步使幼儿全面知道了夏天是什么样的。除了这些，我们还根据节日的安排，开展了“三八”节我爱妈妈的主题活动、母亲节主题活动、安全主题教育等，都做得有声有色。通过这样做了后，我觉得受到的效果是比较好的，真正达到了“云与青山淡不分”的情感渗透，得到“万物静观皆自得”的知觉培养，强化了幼儿学习的效果。

(一) 家园共育，创造未来

进入大班以后，家庭与幼儿园，与班级的联系就显得更为密切，更重要了。除了日常工作与家长沟通好以外，幼儿的衔接问题就成为联系中的众中之重。为了让幼儿顺利进入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。我们组织幼儿去“百花小学”进行参观、感受小学的氛围。我们还让家长和小朋友共同合作画出他们心目中的小学生，在小朋友间互相交流欣赏，激发孩子们渴望上小学的强烈愿望。踏入小学校门是人生道路上的第一个转折点，有的孩子入小学后会出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们特意从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。我们从五月份开始让孩子每天像小学生一样背这书包上学，适当布置简单的作业，培养幼儿的作业意识。通过大家的共同努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。我们还鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更

加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好孩子从幼儿园到小学。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”幼儿来到幼儿园，我们会尽自己最大努力在生活上照顾他们，让孩子在确保身体健康的前提下得到全面的发展。我们班上三位老师从以下三个小的方面总结了我们的工作。

一、保教工作

最近天气干燥，早晚温差比较大，为了使幼儿不生病，老师天天变换方法鼓励幼儿多喝水。比如：谁喝两杯水，老师会带着出去玩；谁喝水了表扬他；或者是发小礼物等等。可还是有个别孩子不爱喝水，但老师会多次提醒他，就像樊宇航，嘴唇又红又干，还时不时流鼻血，真不知道用什么方法才能让他积极主动喝水，只能用监督的方法让他喝水。经过三个老师的努力，大部分孩子很听话、喝水很积极。一天提两桶水幼儿都能喝完。幼儿身体健康，天天不请假、不生病，家长也很支持我们的工作，对我们的保育工作也很满意。

二、融入孩子们的世界

我最近喜欢折百合花送给班里的幼儿作为鼓励。折百合花是向我们班的一个幼儿学习的，学会了以后他还夸我说：“老师，你学的真快，折的也非常漂亮。”通过这件事说明老师和幼儿的关系，应该是很温和的，最起码让幼儿有这种感觉：老师很可亲。

每一次带幼儿出去自由活动的时候，我都会问：“孩子们是喜欢去三楼阳台做游戏，还是喜欢去一楼玩滑滑梯呢？”“上三楼！”孩子们的声音很齐。“好的，去三楼，但有要求：注意安全、时刻在老师的视线里，下楼先给老师说……”这

样孩子们不会有逆反的心理，也会听老师的要求，还会让他们感到老师很尊重他们的选择。

大班幼儿对事物已经有初步的了解，虽然还不太完整，对于他们的要求我会询问原因、听他们表达。其实他们很喜欢让别人听自己的想法。我发现本班幼儿喜欢说“老师，我小时候去过……”这样我会回答：“现在长大了，比以前更懂事了，以后更大了，可以带爸爸妈妈一起去玩。”

我一直希望老师是他们的良师益友，又是他们心灵的朋友。

我会更多的关注幼儿的心理发展，希望他们在我们的指导下健康、快乐成长，灿烂的笑容会更多。

三、家长会反思

上次的家长会我觉的比较成功。在家长会中，增加了欣赏孩子节目的环节。家长们早早地来到教室等待，拿了相机随时给孩子拍摄，孩子们表现特别好，跟着老师的音乐一起表演，激发了孩子们的兴趣。下次也可以多采取这样的方式，家长组织一次不容易，他们来干什么，不就是想看孩子们的成长，这样把学过的内容展示一下，孩子们高兴，家长们也高兴，这不就能满足大家的愿望，家长对我们的工作也能认可、支持，希望下学期让我们三人共同努力，组织好班上的工作。

春天的颜色真是五彩缤纷，太阳是红灿灿的，天空是湛蓝的，树梢是嫩绿的，迎春花是娇黄的……难怪诗人爱吟咏春天，画家爱描绘春天，因为春天是世界一切美的融合，一切色彩的总会。我们美美班在这四月的春天开展了许多丰富多彩的活动，为也四月的美图添画上了精彩的一笔！

四月我们去春游了，在美丽的户外，小朋友们欢快的在油菜花田地里飞奔，就像一只只在天空翱翔的小鸟。找到自己的好朋友一起在美丽的油菜花地里留下合影，这也是幼儿园最

后一学期美丽的回忆。本月我们还开展了家长半日活动，在这一天，也同时参加了园部组织的大班早操比赛，在爸爸妈妈的面前，小朋友精神面貌更好了。在晨间游戏时间，小朋友与爸爸妈妈一起做起了亲子游戏，小朋友都说和爸爸妈妈玩游戏真开心。家长半日活动开展的很顺利，也得到了家长的好评，我想我们会继续加油争取做的更好。

本月我们开展了两个主题活动《大自然的语言》、《从头到脚》。在《大自然的语言》主题活动中，本主题以“小水滴旅行记”为开端，创设问题情境，引导幼儿关注自然现象，让他们与可爱顽皮的小水滴结伴，与祥和温暖的太阳交谈，与神秘莫测的雾捉迷藏，与变化多端的云彩舞蹈，与来去无踪的风儿赛跑，赋予直观的自然现象以生命。在为幼儿提供体验和想象空间的同时，为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识，从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系。通过开展两个星期的教学活动，小朋友从各个领域认识了各种气象符号，在半日的春游活动中，切身的去寻找藏在大自然里的秘密。两个星期的教学活动开展还是比较成功的。在《从头到脚》的主题活动中，我们认识身体的各个外部器官还有身体内脏，通过了教学活动，我们了解到身体上的每一样东西都是非常重要的，懂得如何去保护、爱护它们。

共2页，当前第1页12

幼儿园大班保教工作总结下学期篇五

一学期工作结束了，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，回首所做过的工作，总结经验反思不足，是十分必要的，现将本学期工作总结如下：

一年的辛勤耕耘后，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想法，他们认真的观察，有问不

完的为什么，他们好奇的探索，连时钟的滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求愿望。在绘画方面也激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的集体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班上出勤情况良好。但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常出现矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯较差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境，满足不同层次发展需要，促进幼儿发展。

培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励做好值日生做好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该过做并控制自己的愿望和行为。

学习方面，我们根据需要适时延长活动时间，培养幼儿集中注意力及其耐性。在日常生活中，注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中集合我园的阅读课题，结合主题活动，而的学校积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依赖父母和老师。我们教会了孩子们珍惜彼此在幼儿园学校的时光。

2、学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不危险动作，教育

幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在每日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在每日活动的各个方面都有很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

3、家园配合，共育新苗。

我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼儿：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1、我们还应加强业务专研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，

在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。