

最新教师个人师德师风情况总结(通用6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师个人师德师风情况总结篇一

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，资料丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风状况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自我，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自我严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要资料，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》中央关于加强和改善思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我透过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自我的过去，检查自我在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，透过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于理解教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自我对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自我师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自我在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并理解教师监督检查，力争使自我比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自我的用心性和主动性。

五、今后努力的方向

- 1、要加强学习，切实提高自我思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。
- 4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，用心地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

教师个人师德师风情况总结篇二

教师个人师德师风工作总结如何写?对于师德，即教师的职业道德，是教师 and 一切教育工作及活动中务必遵守的道德规范和行为准则。下面是小编为大家搜集整理的关于教师个人师德师风工作总结，供大家参考，快来一起看看吧!

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

4、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

教师个人师德师风情况总结篇三

本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思想和建设有中国特色的社会主义理论。时刻以党员的要求来约束自我，鞭策自我。

仅有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一向以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。一向以来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，只要是领导安排的任务，尽自我的努力保质保量地完成。

爱与职责是师德之魂，体此刻此刻既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。此刻时代变了，社会复杂，学生思想变化大，可是新型的师生关系给我们提出了新的要求，我们必须改变传统的教育观，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸，学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善

教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮忙、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自我在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的教师有什么误解，我也主动帮忙解决。

我一向认真做为人民灵魂的工程师—教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取补课费，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等不正之风现象时有发生。从不做加强学生经济负担的事。不收礼，不吃请，不叫家长办事。

作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自我的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律己，坚持良好的生活习惯。经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自我还存在着诸多不足及根源：

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度，其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

（二）业务有待提高，本人多年从事中高年级数学科教学及电脑教学，此刻已是新教材，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，还不能更熟练地驾驭各极教材，不能与时俱进，其根源于思想僵化，仍不够进取。

（三）教研力度不够，本人虽然是我校数学科骨干教师来，对年青教师仍是辅导不够，只是在本校听听课，评评课，没有把教学经验总结下来，没有制订好培训计划，继续与年青教师们探讨，同时很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学管理任务重，时间少，写作水平低，指导经验不够，不善于积累。

（四）教学有分心的现象，有时因为离家庭较远，自我却住在学校，难免会加倍思念家人，牵挂爱人，尽管多年来没有影响到学生的成绩，可是如果能一心一意地工作，也许会更出色。

教师个人师德师风情况总结篇四

1、强调以身立教，努力为人师表。

首先，学校要求教师要坚持以求实、严谨、虚心、刻苦的态度去从事教育教学工作，树立终身从教的思想，把献身人民教育事业的理想贯穿于工作的始终，努力构建教师的优秀品格，把“言教”和“身教”有机结合起来，用高尚的师表形象去感染学生，教育学生，真正成为学生灵魂的工程师。

其次，学校切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设。要求教师工作严谨、作风正派；服饰端庄、举止大方、谈吐文明、态度谦和；遵纪守法、服从领导；团结协作、务实进取。我们结合各种节日的庆祝活动和学校具体工作安排，积极开展各类师德教育活动，进行教师基本功训练、比赛，青年教师师德演讲比赛，加强教师素质建设，鼓励进取，自找差距，全面提高教师以身立教、为

人师表的师德素质。

2、勤恳钻研业务，提高教学能力。

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高教育教学的能力，针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的各个环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，树立多样化、多层次的人才观，全面性、发展性的评价观，全面提高教师队伍的整体素质。积极引导、鼓励、支持教师参与各类继续教育，积极开展教育科研活动。

3、真诚热爱学生，密切联系家长。

真心热爱学生是教师职业道德的基本内容，教师对学生具有爱心，把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，如严父慈母般严格要求、耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学校还注重加强广大教师与学生家长的联系，建立学生家长档案，所有老师尤其是班主任老师正常进行家访，学校开好家长会。通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长汇报学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法，虚心听取家长对学校管理、教师教育的意见和建议，形成学校、家庭、社会共同育人的合力。

师德师风教育总结教师3

教师，是传播知识的人，是社会发展的“中介人”，是人类礼貌继往开来的继承者和传播者。他们培养着一代又一代现

代社会的主人翁，其在社会发展中的作用是毋庸置疑的，他们所承担的社会职责也是很大的。

在信息爆炸、知识爆炸的时代背景下，教师这项工作也赋予了更丰富的内涵。教师工作既有着传统性、继承性，也有其创造性。

教师要学习历史沉淀的知识，但仅仅如此，是远远不够的，因为知识在不断的更新，学生个体也在不断发生变化，所以教师更要不断更新自我的知识，以适应不断变化的学生和社会的需要。

所以，随着社会的变迁，教师必须要有终身学习的观念，并付之于实践中。我经过暑期的师德师风学习中，体会到教师应具有以下几种主角：

一、博物学家

教师要有精深的本专业知识。“要给学生一杯水，自我要有一桶水。”中国一向就很重视教师的专业技能，师范大学按学科来分系就充分体现了这一点。教师必须精通所教学科的基础知识，熟悉学科的基本结构和各部分之间的内在联系，了解学科的发展动向和最新研究成果。

教师有了宽厚的知识，才能透彻的理解教材，灵活的处理教材，准确的教授教材。同时，时代的发展对教师渊博的知识提出了新的要求。

新时代教师不但要有本专业精神而博大的知识，还应有更为广泛的文化修养，这是因为，各学科的知识联系日益紧密，自然科学与社会科学之间不再有鲜明或者绝对的界限。

很多时候，缺乏一方面的知识会限制另一方面知识的理解和深入，比如，物理知识的缺乏就会限制语文或外语教师对科

普文章的理解。

其次，教育的对象也不再是过去的“单纯”“天真”的年轻一代，他们经过现代化的各种信息渠道了解到许多新知识，他们往往能提出许多形形色色，五花八门的问题，而这时若教师的知识较为狭窄，就会有碍于其“高大”形象的树立。知识在不断的更新，所以教师还应像海绵一样不断地汲取知识，不断地拓展自我的知识面。

二、心理学家和艺术家

有人认为教师所掌握的学科知识越丰富，越全面，越系统，专业素养就越高，教学就越好。这其实是另一种对教师工作的较狭隘的看法。在现实生活中，我们经常碰到这样的教师，知识渊博，学富五车，对专业知识的精深的了解令人叹为观止，但可能这样的教师却并不受学生的欢迎，经常是，教师只管自我授课，学生只管自我玩乐。

这是为何?因为这一类教师无法将自我所掌握的精深的专业知识形象地传授给学生。所以教师还必须了解学生的兴趣、心理、思维方式等方面的知识，仅有这样才能构成师生间的有效互动。新世纪的教师必须具有必须的教育科学(教育学，心理学，教学法等)的知识，具有将所掌握的教育理论转变成教育教学的实际本事。

北京师范大学最新的改革一“4+2”就充分研究到了这一点，所谓“4+2”就是4年本科专业知识教育加2年的教育管理的学习。这样，既巩固了专业的知识，同时又学到了许多教育心理及教育艺术等必不可少的知识。

因为教师并不是被动理解和贮存他人知识的容器，而应是一个个鲜活的生命个体和创造主体;真正制约影响教师行为的不是外显的理论，明确的知识，外显的理论和明确的知识仅有内化为教师的信念时，才能真正对教师的教育行为产生影响;

外界他人或古人的研究成果仅有与特定的教育情景相吻合，进而发展成具体的教育学策略时，才能对教师的教学起作用。而这一切都离不开教师个体的理解力，领悟力和创造力。

所以，在新世纪要想成为优秀的中小学教师，还应具有较强的悟性，表现力和创造性。有教育知识而无表达本事的教师在新世纪中只能是不合格的教师。

教师个人师德师风情况总结篇五

为了贯彻落实党的教育方针，按照县教育局关于“师德、师风”活动的部署安排，根据“教育部关于进一步增强和改进师德建立的意见”和教育局纪委王成书记“在师德师风专项政治会议上的讲话”精神□20xx年，我校教职工提升理解，振奋精神，增强师德师风建立，塑造良好的为人师表形象，全面提升我校教师职业道德水平，大力推动师德师风建立，取得了显著成效。绝绝大局部教师自觉树立了立德树人、为人师表、育人为本、勇于创新的师德风，认真查找我校师德师风建立中存有的问题，杜绝违反教师职业道德规的现象发生，促动了我校教育教学质量的提升。特实行总结如下。

根据王成书记“在师德师风专项政治会议上的讲话”精神，我校以做“人民满意的教师”为主题，以规教师从教行为为重点，以建立师德教育长效机制，把依法治教和以德治教结合起来，使广阔教师树立准确的教育观、质量观、人才观，建立新型师生关系，提升职业使命感和幸福感，爱岗敬业、无私奉献，制订了“海陵中学师德师风专项整治工作方案”，并成立了“海陵中学师德师风巡查组”全面负责学校师德师风专项整治工作。把学习容安排在全年各个关键时间，并且每月安排一次全校性的大活动，把师德师风建立活动与创先争优活动、以及高素质教师队伍建立工作和校园文化建立有机结合起来，保证活动确有成效。各年级部和各行政管理部门认真落实“教书育人、管理育人和效劳育人”的师德建立活动容，通过活动强化了师德教育，弘扬了高尚师德，引导广阔教师和管理、

效劳人员热爱职业教育事业，关心关爱学生，展示了我校教师队伍良好风貌，促动了学校和谐科学开展。

20xx年2月开学工作会议中校长室提出了师德建立活动总要求。通过学习，广阔教师提升了理解，明确了活动的意义。学校和各部门〔处〕领导做到逢会必讲师德师风建立，大力宣传“师德师风建立”要求。按工作方案要求，每次教研活动时间都要先安排师德教育容，组织广阔教师和行政后勤人员深入学习讨论“教师法”、“义务教育法”、“未成年人保护法”、“预防未成年人犯罪法”、“中小学教师职业道德规”、“中长期教育改革与开展规划纲要”“中小学教师违反职业道德行为处理方法”、“海安县教育系统师德建立“十制止””等师德教育材料，使广阔教职工树立教书育人、管理育人、效劳育人的思想观点，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观点，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创立、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系。

1、学校领导班子成员重点查找：

一查办学方向。查找是否全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为教育工作的根本任务；是否落实素质教育的战略主题，将素质教育贯穿于教育教学的各个环节；是否能够发现、研究并解决学校开展面临的问题；是否存有校园办学目标、办学思想不明确，工作上没思路，安排上没方案，管理上没措施，行动上不落实，学校办学无特色等问题。

二查日常管理。是否对建立现代学校管理制度缺乏思考，是否存有学校管理松懈，规章制度不完善，制度落实不到位，执行不严格；平安设施不完备，存有平安管理漏洞等问题。

三查引领作用。查找是否坚持面向全体学生，因材施教；是否展开经常性的师德师风教育，引领教师成长；是否存有带头示范作用差，不能以身作则，责任心不强、工作积极性和主动性差；不敢坚持原则，学校正气缺乏，人心松散；在校外

组织和参与酗酒、赌博等问题。

四查工作作风。查找是否把主要精力用在校风、教风、学风建立上；是否存有无视对教师师德师风的要求和教育教学水平的培养提升；是否对教师的评价不够客观公正，没有做到人尽其才，不善于团结广阔教职员工，调动其工作积极性；是否对学校部的乱收费行为处理不坚决、不即时、不彻底等问题。

五查决策。查找是否存有学习不勤奋、思考不深入，决策水平低、工作失误多；重大决策不集体研究，重要事项结果不公开；为人处事头脑简单，态度粗暴，不讲究方式方法，班子闹不团结；无视组织纪律，以个人名义随意改变会议决议、决定等问题。

2、教师重点查找：

一查爱国守法。爱国守法是教师职业的根本要求。查找是否言行与法律法规相违背；行为举止是否违反教育管理的规定和要求，是否违反社会公德和“中小学教师职业道德规”，有损教师形象。

二查爱岗敬业。爱岗敬业是教师职业的本质要求。查找是否存有事业心和责任心不强，缺乏敬业精神和积极的进取心，教学上应付，备课不充分，教学过程不严谨，上课随意，不认真批改作业，不思进取，得过且过，不重视业务学习和思想提升，学习成绩长期没进步等问题。

三查关爱学生。关爱学生是师德的灵魂。查找是否存有教育管理学生缺乏耐心、细心和爱心；对学生不能公平对待、一视，以自己的好恶厚此薄彼；不尊重学生的人格，歧视、挖苦、挖苦、侮辱、责难学生，体罚或变相体罚学生；向学生乱收费，引导学生订购书报教辅材料，加重学生的课业负担和精神负担等问题。

四查教书育人。教书育人是教师职业的天职。查找是否存有教育观点落后，教学方法旧，教学效率低下，不践行新课程理念，课堂达标活动实施被动不积极；课堂上接打，在课堂或考场上吸烟，工作日酗酒，酒后上课；违反教育规律和人才成长规律等问题。

五查为人师表。为人师表是教师职业的在要求。查找是否存有衣冠不整，不修边幅，语言粗俗，举止不端；在同事中拉帮结派，乱发议论，用不正当手段诽谤、诬告他人；不尊重家长，不能友善地与家长沟通，指责、训斥学生家长，索要或承受学生、家长财物等问题；组织观点淡薄，纪律性差，作风不正、有令不行、有禁不止，随意调课缺课旷工；集体观点差，个人主义严重，不服从组织调配；工作上挑三拣四，避重就轻，遇事不敢负责，不承担责任；不负责任地滥发无根据的帖子和浏览不安康等行为。

六查终身学习。终身学习是教师专业开展不竭的动力。查找是否存有因循守旧、墨守成规、不思进取，不注重知识积累更新，不潜心钻研业务，不重视课标学习，不重视提升专业素养和教育教学水平等问题。

3、实行“开门查”：

学校通过召开学生座谈会、家长座谈会，设立师德监视信箱、校长信箱、师德监视等形式，广泛向学生、家长和社会征询意见，主动承受社会监视。

学校结合实际，对照师德规要求，完善各项规章制度，逐步建立健全以教育为根底、以制度为核心、以督查为手段，教育、宣传、考核、监视与奖惩相结合的师德师风建立的长效机制。

1、建立师德师风培训制度。把师德培训作为教师继续教育的重要容，教师自学时间每月很多于4学时，每学期组织2次集

中学习，做到师德教育培训经常化、制度化。

2、建立“师德承诺”制度。组织教师向社会公开作出“师德承诺”，签订师德师风责任状，并将承诺容以告家长书的形式下发，将承诺容公布在学校网页、宣传橱窗的醒目位置，学校设立师德师风监视举报6和校长信箱，承受全社会的监视。

3、建立师德师风考评制度。建立社会、家长、学生评议师德师风的制度，每学期组织一次评议活动，通报评议结果，承受社会监视。

4、建立“师德问题一票否决”制度。对违反师德行为规的教师，当年不得评先、评优，不得晋升职称、职务，三年不得参加优秀教师评选，已取得称号的，要取消其称号。对情节严重、触犯刑律的，要依法取消其教师资格，移送司法机关处理。

5、建立师德责任追究制度。

1、结合工作实际，各部门围绕管理育人、效劳育人展开多项活动引领师德建立

学校党员干部率先垂，把理论学习放在首位，以党的路线方针政策引领指导学校工作。引导全体教师准确分析形势，进一步统一思想，协助师生树立崇高理想，坚决爱党爱国的信念，锤炼奋斗奉献的品德，努力提升综合素质。加快学校建立步伐，以创先争优和师德建立成果，推动学校各项事业更好更快开展。

为提升全体师生员工凝聚力，进一步明确办学理念和办学思路，彰显特色、引领行动。学校形成了“团结、务实、创新”的海陵精神，以“惟广惟实，求新求精”为校训，秉承“享受学习，奠基幸福”的办学宗旨，倡导“为师生共享成功，让规范管理一切”的管理理念，奉行“有容有为，勇于担当”的政训，

“想大问题，做小事情”的师训，“立志远方，立根脚下”的生训，为学生的终生开展固本，为教师的幸福人生铺路。

2、与教育教学和学生管理工作严密结合，促动教师各项素质的提升

结合教学工作实际，配合建立高素质教师队伍的需要，我们展开了如“高效课堂”观摩、教学优质课比赛、“青蓝工程”师徒结对、“168”爱生行动，“培优补基”，学困帮扶“一对一”等一系列活动，以及全校师生共同参与的文明修身活动、爱国主义教育活动和“我为海陵添荣耀”教师演讲比赛等。一系列活动的展开大力推动了我校师德师风建立，调动了广阔教师的教学积极性，提升了教学业务水平，形成良好校园风气。

教师个人师德师风情况总结篇六

暑假通过师德师风文件和宣传资料的培训学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义新人。

一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的'错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。

廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。

为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。