

2023年小学作业设计方案(实用6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学作业设计方案篇一

- 1、让学生知道公物是为大家服务的，大家都应当爱护。
- 2、让学生知道如何爱护学校的课桌椅。
- 3、培养学生愿意爱护学校的课桌椅和其他公物的情感。

一、课件展示一组教室的美图

同学们，看这是哪儿？对，这就是我们的教室。我们的教室宽敞明亮，整齐的课桌椅、干净的地面、墙上有激励斗志的评比栏、展示个人才艺的展示栏、令人神往的明星榜……还有书柜。我们的教室美不美？美。可是就是那么美的教室里却传来了这样的声音，请听《桌椅的对话》。

二、听录音和桌椅受损的照片引入：

1、听录音《桌椅的对话》

男(愁眉苦脸的)：唉……

女(关切的)：怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的？

男(气愤的)：我实在受不了了！我一天到晚为小主人服务，可是他呢？在我身上用铅笔乱刻乱画，把我弄的脏脏的，也不给

我洗个澡!真是可恶极了!

女(委屈的):唉……我的主人是淘气的男生,上课时,他不认真听课,整天把我摇来摇去,有时还只让我的前面两腿着地。现在我的腿快受不了了,就要断了!

2、让我们再来看几张桌椅遭破坏的照片。

4、学生反思平时不爱护桌椅的行为。

三、引出班会主题——爱护公物,美化校园

今天就让我们来开一个:爱护公物,美化校园的主题班会。爱护公物,是我们美好心灵的体现,只有爱护公物,我们的教室和校园才能永保美丽。

四、同桌交流讨论怎样爱护桌椅。

1、我们班的小朋友们都特别有爱心,有办法。那我们应该怎样来爱护桌椅呢?同桌讨论。

2、学生交流回答。

3、师小结,我们可以这样来爱护我们的课桌椅:保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

五、动手学习怎样爱护桌椅。

1、现在大家都清楚了怎样爱护桌椅了吗?那么大家都做得到吗?说得好不如做得好,让我们赶紧来练习一下。

2、一生示范。学生评。师小结。

3、全班练习。师巡视指导。师小结。

六、由爱护桌椅升华到要爱护教室里、校园里的公物。

七、拍手念儿歌

1、让我们来学习一首儿歌，这首儿歌告诉了我们应该怎样去爱护教室里、校园里的公物。希望每个小朋友都能做到像儿歌中所说的那样。

2、师领读1遍，生自读1遍。

《爱护公物人人夸!》

小朋友讲文明，爱护公物我能行。不在桌上乱刻画，挪动桌椅要小心。开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。花草树木不攀折，爱护公物人人夸
爱护公物人人夸!

八、班主任小结。

小学作业设计方案篇二

五年级学生

20xx年6月5日

现在的大多数孩子都是独生子女，因父母及家人的多度宠爱而变得一切都以自我为中心，不懂得最基本的环保知识。当他们迈进校门之后，常常表现出某些不好的行为习惯，随便乱扔垃圾，随便乱丢纸屑，造成了学校环境的恶劣。如果不改变这些行为习惯，必将影响他们的健康成长和发展。

通过此次活动，使学生充分了解环保知识，增强环境保护意识，明确环境保护是人类共同的责任。使学生了解保护环境的重要性，学习、了解基本的保护环境的常识。培养学生从

现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的环保意识，做一个保护环境的小小卫士。

了解环保知识，明确保护环境人人有责，懂得保护环境的意义。

- 1、搜集、整理有关环境的材料。
- 2、调查周围环境污染情况。
- 3、每个学生设计一幅有关环境保护的图画。
- 4、准备小品，诗朗诵，演讲稿，舞蹈，歌曲。
- 5、保护环境措施的材料。

班主任导言：

这节课上班会课。同学们你们知道环保日是哪一天吗？老师告诉你们，每年

的6月5日是“环保日”，所以环保是当今的热闹话题，各种媒体都在宣传环保的重要性。因为它关系到我们的生存所以保护环境人人有责。这节课我们就召开以《保护环境，从我做起》的主题班会，希望同学们了解更多的环保知识。

现在老师请王珊珊，刘嘉玲两位同学主持这次班会，同时预祝班会开的成功。

主持人：同学们，环境和人类生存关系密切，环境被破坏，人类怎能幸福的生活？为了让我们的地球更美好，让我们积极行动起来，保护环境，为人类造福。五年级《保护环境、从我做起》活动现在开始。

主持人甲：

作为家乡的小主人，你一定会为家乡的飞速发展感到骄傲和自豪。然而你可曾想到，在这繁荣与发展的背后，我们也付出了沉重的环境代价。

主持人乙：

由于工业的迅速发展，城市人口的急剧增加，加上人们环保意识淡薄，我市的环境状况日益恶化。

主持人甲：

主持人乙：

下面请班主任讲述保护环境的措施。大家鼓掌欢迎。

主持人乙：

我们都是少先队员，是保护环境的能手。我们应该怎么做？请听演讲《保护环境》。

主持人甲：

从现在开始，我们就要从小事做起。注意保护环境。因为这是我们共同的责任！为了明天生活美好，同学们对环境保护有什么，设想和打算呢？请把你们昨天的作业——环保内容的画展示给大家并说说你的想法。

主持人乙：

同学们，你们的想法和见解，我们大开眼界！

主持人甲：

同学们！高度的园林绿化水平，是国家富强，民族繁荣，社会文明的重要标志。我们青少年约占全国人口的三分之一。

要做绿色世界的朋友，就要拿出实际行动来。下面请看诗歌朗诵。

主持人甲：

看了小品之后你想到了什么？

主持人甲乙合：

我们要齐心努力建设我们美丽的祖国。请欣赏舞蹈《蓝精灵》

主持人甲乙：

保护环境人人有责，作为新时代的少先队员，为了让我们的地球更加美丽，让我们手拉手行动起来，保护环境、保护地球。请听《送给不懂环保的人》 主持人甲：

同学们，你们是家乡的一员。热爱家乡美化家乡是义不容辞的责任。同学们快快行动起来，积极投身于家乡环境的保护建设中。从点滴小事做起，为家乡做贡献。

主持人乙：

人类与环境有着密不可分的关系，同学们积极行动起来吧！

主持人甲：

最后让我们在歌声中结束这次班会。请听歌曲《呼唤》

主持人甲乙：

五年级召开以《保护环境，从我做起》为主题的班会到此结束。

小学作业设计方案篇三

保证学生每一天室外活动1小时（大课间20分钟、每个课间10分钟。）

学校操场或教学楼前空地

1、大课间：

（1）做操：在指定的地点做课间操。

（2）自由活动：按指定的地点开展。（跳绳、拍皮球）

2、体育活动课。安排组织学生开展体育活动。

3、两项竞赛：跳大绳、拍皮球。

4、班级阳光体育活动项目：跳大绳、拍皮球。

1、用心准备，开展好学校组办的体育类系列活动。

2、教育学生要爱护自我的身体，用心参加各种体育活动。

3、面向全体学生，培养他们的竞争意识，人人参与、个个都有自我独创潜力。

4、自选项目活动：学生根据自我的特点和爱好，自主进行活动，如跳大绳、拍皮球、丢沙包等。

5、训练学生跳的潜力。如：单腿跳、双腿小兔子跳、青蛙跳等，调动学生参与的用心性。

6、训练学生扔的潜力。如：扔垒球、扔沙包等。

7、设计各种游戏，如老鹰捉小鸡、两人三足等训练学生身体

的协调性和综合素质。

8、在活动中培养学生的合作潜力。

9、与体育课教学相结合，透过体育教学，教育引导用心参加体育活动。

小学作业设计方案篇四

为推进常州市教科院新版“中小学教学建议”（小学数学）的学习与实施细化，积极探索“创造适合每一位学生的数学教育”的学科追求，不断提高乡村学校数学教师课堂教学能力及课程实施水平，促进乡村数学学业综合质量提升。近日，常州市小学数学乡村骨干教师教学研修暨“解决问题的策略”专题在线教研活动如期举行。

线上教学研修现场

据介绍，本次云教研受到了广大一线数学教师的关注，百余所学校教研组集中线上观摩，近20_人围绕小学生“问题解决能力”，从“解决问题的策略教学本质”“策略如何内化”等，展开在线研讨，以实践智慧碰撞，探寻提升学生问题解决意识与能力，促进学科关键能力发展。活动由市教科院小数教研员蒋敏杰老师主持，市级学科中心组及学科教研员全程参与本次线上教研。活动共分课堂展示、互动评课、总结提升三个环节。

活动首先进行在线课堂观摩，三位来自乡村的一线教师同题异构，以不同的思路展开不同时段的策略教学。新北区孟河实验小学的陈雨老师执教三年级上册《解决问题的策略（从条件想起）》，陈老师注重学生体验，让学生主动建构解决问题策略的一般步骤；常州经开区横山桥中心小学蒋文老师执教三年级下册《解决问题的策略（从问题想起）》，蒋老师充分预设，精编习题，重视对学生困难的指导，引发由问

题架构条件的思路；溧阳市燕湖小学的彭琪老师执教四年级上册《解决问题的策略（灵活选择）》，彭老师注重学生不同思维路径的引导，让学生逐步掌握和接受策略。

线上教学研修现场

研讨环节，三位乡村教师结合课堂观察，进行主题评课。新北区孟河中心小学的张思月老师以“厘清解题思路，促进思维提升”为主题，天宁区郑陆实验学校恽洁老师以“理解解题思路，促进思维提升”为主题，溧阳市河心小学的王佳玲老师以“经历体验，感悟提升”为题进行了互动评课，三位老师围绕“策略”学习中儿童的学习心理及思维过程，以课堂教学组织的视角，阐述了对学与教，思维迁移内化的理解。

其后，在线研讨开启互动环节，老师们针对每一节课的具体环节，展开了具体而准确的评析思考，不时还提出自己的疑问以供专家解答。从视频中可见了，有的学校年级备课组围拢，有的则以学科组为单位，边听边想、边听边研、边听边议，研讨氛围异常热烈，研究效果非常好。

江苏省特级教师溧阳市教师发展中心苏瑜老师上线交流。她指导大家思考以下问题，并给出了实施建议：如何理解这三节课在策略教学中的价值，如何帮助学生形成策略，如何依据教材特点建构解决问题的教学框架。她强调教师应重视“策略的形成”而不是“具体的问题解决”。常州市教育科学研究院潘小福副院长围绕解决问题的策略“教什么，怎样教”展开论述，他强调教师应重视策略教学的一般结构：“产生策略需求——明晰策略步骤——灵活运用策略——内化掌握策略”。同时，潘院长还对我们这次线上专题研讨的模式提出表扬，他鼓励常州市各小学创新教研模式，多加展开专题研讨，形成自己的教研成果，为创造“适合每一位学生发展的数学教育”贡献自己的一份力量。

小学作业设计方案篇五

小学数学一年级苏教版《数学》一年级上册84、85页一课时
• 认识时针、分针、整时、大约几时，认识钟表在日常生活中有着广泛的应用。

- 1、知识与技能：初步认识钟面，会看钟面上的整时和大约几时
- 2、过程与方法：发展初步的观察能力、动手能力、概括能力和合作意识。
- 3、情感态度与价值观：建立时间观念，从小养成按时作息和珍惜时间的好习惯；体会数学与生活的密切联系，发展初步的数学应用意识。

本单元在学生掌握20以内数的基础上，联系日常生活的需要认识钟表面上的整时和接近整时。对于一年级的学生来说，时间既熟悉又陌生。有些学生已经具有一定的认识钟表的经验，但他们认时间、看钟表的方法是零碎的、不具体的；也有些学生在学习与生活中时间观念差，对钟表的知识感到陌生。这就需要在老师的引导下，提升、概括科学地认识钟表的方法，同时，对学生进行珍惜时间的教育，培养学生合理安排时间的好习惯。

设计理念：设计本课时力求把新的教学理念融入课堂教学之中，整堂课都以学生自主探究和活动为主，让学生通过实际操作、亲自体验，认识钟表。拟在本课教学中体现以下几点：

（一）知识呈现生活化：“数学的生活化，让学生学习现实的数学”是新课程理念之一。新知从生活中自然导出，使学生初步感知“数学从生活中来，到生活中去”，使数学课堂回归儿童的生活世界。

（二）学生学习自主化：本节课的教学内容认识钟表面、认识整时刻、判断大约几时等，都是在老师的引导下，学生在充分的动口、动手、动脑的探索过程中自主获得。

（三）学习过程活动化：新课程以学生主体活动为主要方式，把学习主动权交给学生。充分发挥信息技术的优势，恰当运用现代教育技术创设丰富多彩的活动情境，激起学生参与活动的兴趣与欲望，使学生总能处于一种新奇、兴奋、快乐的活动氛围中，亲自实践，大胆探索。

教学准备：课件，钟面模型等。

一）导入

教师通过猜谜语，激发了学生强烈的兴奋感，营造了积极活跃、向上的学习气氛。

2、课件出示一些漂亮的钟，教师提问：你们喜欢它们吗？为什么？

学生回答后，教师揭示课题：是啊，钟表不仅外型漂亮，还可以告诉我们时间，这节课我们就来学习有关钟表的知识。

（二）动手操作，交流，探究知识

1、认识钟表

学生汇报观察结果，教师板书：时针 分针 12个数

2、教学整时

这一环节在教学形式上应重视学生的独立探索和合作交流的有机结合，因此在课堂中我让学生根据自己的思维方式去探究、去发现、去再创造，使每个学生都有一块属于自己的思维拓展空间。

出示3时的钟面，让学生说说表示的是是什么时刻？你是怎么知道的？

小组讨论看整时的方法，通过讨论发现学生个性化的思维，培养学生的语言表达能力。连一连：学生口头回答钟面时间，巩固看整时的方法。

说一说：将整时融入小明一天的作息时间里，不仅培养了学生的语言表达能力，也将钟表知识与实际生活自然地结合起来，激发了学生的学习兴趣。

3、教学大约几时

出示7时、7时不到和刚过7时三个钟面 让学生用自己的语言表达三个钟面的时间

（三）巩固练习

1. 画一画：先让学生通过观察判断出缺少的是时针还是分针，再借助直尺画出钟面上缺少的针，这里还要提醒学生注意画时针和分针的区别。

2. 掌握用上午、下午这些词语表示时间

这一环节通过让学生发现、思考、讨论有挑战性的问题，了解时针每天要在钟面上走两

圈，所以一天要走两个10时，拓展了学生的视野，使所学知识融会贯通，培养了学生的语言表达能力。

出示两幅表示10时的图，让学生观察，看能提出什么问题？通过观察学生发现两个都是10时，但不一样，一个是上午10时，一个是晚上10时。

提问：一天有几个8时，几个9时？

3. 拨一拨：学生在钟面上拨出自己起床和睡觉的时间，然后同桌的同学说一说，要求说完整。教学这一环节时，教师顺势教育学生要合理安排好自己的作息时间，养成按时起床按时睡觉的好习惯。

4. 说一说：让学生说说自己的一天是怎样安排的？

根据儿童的已有的生活经验和认知特点，如几时起床，几时睡觉，丰富了学生对时间的感性认识，使学生充分感受时间就在身边的生活中，逐步建立了学生对时间的观念，联系了学生生活实际，突出了应用意识和实践能力的培养。

四、全课小结。

教学内容与

教师的活动

媒体的运用

学生的活动

教师进行逻辑选择

本节课利用多媒体组织教学，有效突出了重点，分解了难点；多媒体介入了学生感兴趣的钟面，激起了学生说的欲望。课堂效果显示学生能较灵活地运用自己小结出的方法进行练习。课后反馈反映出学生通过语言项目的学习，对认识钟表已经基本理解，包括认识整时和大约几时大多数学生掌握良好，由练习反馈也可知。

教师的作用就在于引导学生如何更有效地学习新知，尽可能将学生的学习效率最优化；同时教师还需创设有利于学生学习的环境，如借助生动形象的多媒体课件，引导学生观察、

思考、交流、比较、总结，从而更好帮助学生更好地理解新知。

小学作业设计方案篇六

浓浓教师节 款款爱生情

我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族，通过活动，使学生知道老师为了他们今天的成长付出了多少辛劳，从而珍惜现在的幸福生活。

培养学生对老师的尊敬之情，使之由意识形态落实到日常学习生活中。

1、每位同学都收集相关材料。

2、彩排节目。

3、布置教室。

4、确定男女主持人各一名。

一、宣布主题班会开始；

二、让我们为老师唱一支歌，来表达我们对老师的热爱。
（学生齐唱《感恩的心》）

三、表演诗朗诵《赞美您，红烛》。

四、由王晓义同学为老师献上一支《孔雀舞》

六、同学们，你有什么心里话对老师说呢？

同学们各抒己见（学生代表向班主任老师说心里话。）

七、现在，老师就是我们的中队辅导员，下面请老师给我们讲话。掌声欢迎。

（辅导员老师讲话）

八、同学们，让我们记住9月，让我们记住9月10日，让我们记住辛勤的园丁——老师。

九、全体同学齐唱《当我们走过您的窗前》

十、宣布主题中队会到此结束。

1、为教师亲手制作一份贺卡

2、给曾教过你的老师写一封信

通过活动，使学生知道老师为了他们今天的成长付出了多少辛劳，从而珍惜现在的幸福生活。