

# 2023年村信息员述职报告 小学数学教师 述职报告完整版(通用7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 村信息员述职报告篇一

时间过的真快，回顾一学期来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一年中也没取得什么特别显著的成绩，想来想去，我做如下总结：

一、我积极参加各种学习培训，认真参加各种业务学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在四年级，打好基础尤为重要。课前，我认真仔细的备课，制作课件，根据本班学生特点，对教

案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

一份春华、一份秋实，我愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。

述职人□\_x

20\_年\_月\_日

小学数学教师述职报告2022最新完整版 篇3

## 村信息员述职报告篇二

自20\_年毕业至今，我踏上三尺讲台也已经是第九个年头了。我热爱这份平凡而伟大的工作，我更爱那些天真可爱的孩子们。为了能给学生“一杯水”，一直以来我不断地给自己充电加油。20\_年取得体育中学二级教师资格，现已满5年。下面我就近5年来的工作作一简单总结。

### 一、政治思想。

作为一名普通的体育教师，我能全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有较强的事业心和责任感，做到了教书育人，

为人师表，顾全大局，积极服从学校各种临时性工作的安排。

## 二、教育教学工作。

五年来我一直担任体育教学工作，在教育教学中我注重于对学生学习兴趣、能力和习惯的培养，坚信“良好的师生关系胜过许多教育”这句话，努力构建平等民主的师生关系。虽然有时不是班主任，我也非常注重对学生的养成教育，培养学生良好的行为习惯和道德品质，努力培养诚信自律、自信活泼的学生，关心每一个学生的身体与身心健康，爱护全体学生，平等、公正的对待学生，耐心教导，促进学生全面、主动、健康发展。

在平时的工作中，我积极向本教研组的老师学习，通过听课、请教，让我不断进步。其中每个学期，我都要上一节公开课。任现职以来，我在积极完成常规教学工作的同时，还认真做好课外体育训练工作，训练工作不仅耗精力还很耗时间，但是我能积极克服困难。其中在20\_年秋平湖市运动会上，我训练的集体项目获得了市第五名的好成绩。20\_年6月，我和郑老师合作训练的女篮获得了市比赛的第三名。

在完成平时的教学工作之余，我对教科研工作也非常重视。

教学论文《浅谈在小学体育教学中对学生创新能力的培养》一文荣获20\_学年平湖市论文评比三等奖。《小学体育课堂评价语，让课堂充满活力》一文荣获20\_学年平湖市论文评比二等奖，《浅谈在小学体育教学中运用多媒体技术的尝试与实践》一文荣获20\_学年平湖市论文评比二等奖。

另外还有平湖市立项课题两个，其中课题《小学低段体育生活化教学的探究与实践》已于20\_年结题，并荣获平湖市第九届优秀教育教学研究成果三等奖。另有课题《小学低年级学生课间文明游戏的开发之研究》去年立项，研究已满一年，明年结题。

述职人□\_x

20\_年x月x日

## 村信息员述职报告篇三

现在我把任校长四年多来的工作情况向大家总结、述职如下：

### 一、全面推行素质教育，全面贯彻党的教育方针。

四年多来，我们始终坚持正确的办学方向，提出了“以德育为首，科研兴校，全面发展”的办学思想，确定了“培养学生学会做人，学会学习，学会生存，学会创造，为适应未来社会发展奠定基础”的育人目标；明确了以“严谨求实，勤奋向上”为校风，以“尊师守纪，勤勉奋进”为学风，以“认真务实，严教细导”为教风的建设目标。我们紧紧围绕教育教学这个中心，面向全体学生，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以促进学生全面发展为宗旨，按照依法治校，民主建校，求实立校，科研兴校的管理思想，全面推行素质教育，全面贯彻党的教育方针。

### 二、建立健全学校管理制度。

四年多来，我们建立健全了《党政工团联席会议制度》、《校务公开制度》、《教育教学常规量化管理细则》、《教育教学质量奖惩制度》、《班主任考核方案》、《岗位工作职责》、《黄平二中人事制度改革方案》等一系列比较完善的规章制度，这不仅确保了学校决策的民主性、科学性，而且也增强了我们依法治校、依法执教的本领，调动了教职工的工作积极性，增强了教职工的质量意识和竞争意识，为学校的发展和办学质量的提高奠定了坚实的基础。

### 三、狠抓教师队伍建设，教师素质提高明显。

坚持两手抓，一手抓师德师风建设，提高教师的师德修养，增强奉献意识；一手抓教师业务素质提高，打造教育教学的行家里手，积极推进我校教风建设。师德师风建设方面我们结合学校行风建设实施方案，抓好教职工政治理论学习，撰写师德经验文章，开展师德经验交流；同时，我们在对教师的评价中引入学生评价和家长评价机制，引导教师自觉加强师德修养。在教师业务素质提高方面，我校高度重视教师业务培训，扎实开展教研教改，努力推进科研工作，努力打造一支高素质的教师队伍。我在教师中大力实施“六个一”工程，即：每位教师每学期必须确定一个研究专题，看一本教育理论书籍，上一节汇报课，转变一个后进生，写一篇教研论文，设计一份最佳教案。我还积极组织教师参加省、州、县“基础教育新课改”三级培训，选派优秀教师赴全国知名学校考察、学习和交流，鼓励教师在职专业进修，从而使我校的中继教工作始终走在全县的前列，教师业务水平迅速提高，涌现出大量教育教学业务尖子。其中，骨干教师省级有1名、州级5名、县级7名；每年的州、县优质课竞赛，我校选派的参赛教师皆榜上有名；黄平县一、二届教学十佳能手评选，我校教师名列其中。

通过近几年的努力，我校教师素质明显提高，参加各级比赛获奖人数明显增加，教师学历合格率达到100%，教师奉献意识增强。

四、以抓养成教育为重点，以德育活动为载体，促进学生全面发展，增强德育工作的实效性。

一是成立了学校德育工作领导小组，二是围绕《中学生日常行为规范》，实施《中学生操行评分细则》，通过黑板报、手抄报、校园文明广播等宣传，加强学生行为规范的养成教育。三是以弘扬民族精神，加强爱国主义教育为主线，以文体活动为载体，促进学生全面发展。我校坚持每年开展纪念“五四”运动和“一二九”运动活动，举行秋季田径运动会，培养学生团队精神和拼搏精神，弘扬民族精神，对学生

加强爱国主义教育。四是抓好各年级的主题班会活动，帮助学生树立正确的人生观、价值观，帮助学生正确应对青春期的变化，鼓励学生为自己的人生追求扬起风帆。五是坚持每周的升旗仪式和国旗下讲话。六是构建家庭、学校、社会三结合的德育网络，成立了家长学校，定期召开会议，定期培训，共同教育未成年人。七是坚持每学期举行法制教育，增强学生法制观念，教育学生知法守法。八是利用黑板报和宣传橱窗，加大先进事迹的宣传，起到榜样示范作用。这一系列活动的坚持开展，弘扬了民族精神，培养了学生爱国主义情怀，促进了学生良好行为规范的养成和身心素质的提高，也教育了学生怎样做人，怎样面对生活，有效地推进了“严谨求实，勤奋向上”的校风建设。

五、强化过程管理，营建良好学风，确保教学质量持续稳步提高。

一是完善考核评价体系。我校出台了一系列教学质量管理制度，将教育教学质量与评优选模、晋级晋职挂钩，增强教职工的质量意识，竞争意识和责任意识，进一步规范了教学秩序。二是紧紧围绕教育教学中心，抓好教学常规管理工作的检查落实。三是举行全校性的竞赛活动，促进良好学风的形成，确保教学质量持续提高。四年来，我校举行了“绚丽之星”英语朗读比赛，禁毒知识演讲比赛，数学知识竞赛，物理化学实验技能比赛，手抄报比赛，作文大赛，优秀学生学习交流经验交流会等等活动，这一系列活动的开展，培养了学生的实践精神和创新能力，有效地促进了我校良好学风的形成，为我校教学质量的持续、稳定提升奠定了坚实的基础。

## 村信息员述职报告篇四

尊敬的各位领导，老师：

大家好！

我是一名小学教师，平时能够认真学习新课程标准，依纲靠本。我在教学方面，能做到认真备课，积极上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职业，热爱班集体及学生，并能做到喜欢学生把同学之间的关系搞融洽，我把他们当成我最友好的朋友。在交往方面，能够做到笑迎对方，笑着接纳他人，关心并帮助他人，积极将自己投入到这个大家庭里，做到真心喜欢并热爱他人，从而真正体会到自身存在的价值所在。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和建议，尽量完善自身缺点，做一名人人喜欢而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

在课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的真聪明！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

述职人：\*\*\*

## 村信息员述职报告篇五

值此述职之际，我把这两个多月的工作进行梳理，向各位领

导、老师做简单的汇报：

## 一、语文教学任务是我工作的重头戏。

我的心中有一种最简单的想法：老师和学生就是鱼和水的关系。我这条鱼离开水就会死。所以不管在什么情况下，我都以做好教学为主。都以学生为主。

一周八节课，还有三个早读，再加上我已经有八个年头没有教过初二的语文了，新课程教材和过去的教材发生了很大变化。对教材如何把握？训练学生的能力要达到什么程度？作为例子的每篇课文应该承担那些训练点？等等一系列问题困扰着我。为了解决这些问题，我在查阅资料前提下，积极向同头王老师讨教。有时头天晚上的问题没有想清楚，第二天早晨，我们就在班车上商量。

教学过程中我发现学生的学习过程中没有预习和复习环节，于是我就增加了每天预习5分钟，复习10分钟的要求。发现学生们的字不工整时，我让学生每天写一会字帖。这样和过去相比，我案头的就增加了预习笔记、复习笔记和字帖的批阅。没有机会、时间和学生沟通，我就以作业评语的形式和学生交流。再加上每次作文的面批面改，我觉得这十一个孩子的教学工作量并没有比过去少。两个多月过去了，孩子们预习和复习的习惯越来越好了。有时我在课上不留复习的任务，可孩子们回家都能复习，都能写好复习作业。孩子们的书写也越来越工整了。家长会上，有家长对我说：您总是在作业本中鼓励我家孩子。家长会后，有孩子对我说，祁老师，晚上我写作业是我爸爸妈妈真的不看电视了。我觉着：这一切就是我最大的快乐！

## 二、顺利的完成了我校区级课题的结题工作。

在这项工作中，我完成了尽十万字的材料的撰写修改及整理工作。具体包括：课题结题报告，课题研究工作报告，课题



成果报告，课题结题汇报报告的撰写；两个调查报告、一份开题报告、一份文献综述的修改；结题时汇报用的ppt的制作；四年来研究过程中的各类资料的整理、修改和打印等等。白天上课、做其它杂事，没法静下心来写作。我只好每天晚上或者周六日在家加班加点的写，修改。九月份一个月我都是在熬夜中度过的。我想，喜欢写点东西的老师一定会体会到其中的辛苦、不易和快乐的。九月二十八号顺利完成结题工作。受到了与会专家的一致好评。

### 三、其它的协助工作

协助政教处完成给老师一封信的评选活动；协助班主任老师完成给老师的一封信、感恩教育等的学生征文评选活动；在各位的支持下完成区教科室的关于师生的彩虹征文活动；在后勤组的支持下完成学校教科室、会议室的搬迁、卫生及布置工作；协助李景文主任完成我校党员的党纪党规的测试活动等等。总之，在学校工作中，只要是我能想到的，能看到的我都尽自己最大的努力去做它。在我的潜意识中，我始终认为学生有两条生命线，一条是教育教学，另一条就是安全。

尤其是学校门口的交通安全问题。所以，只要我在学校，放学时我一定会去大门口值班，看到学生安全离开后才能放心的吃食堂吃饭。记得上月的一个下午放学时，学校其他领导、保安和后勤老师们都在学校内搬运从老二中拉来的东西。门口值班的只有一个保安和我。我只好手拿红灯牌来回在北边的人行道和马路的东边穿梭。这时从南而北的来了一群骑车的老百姓其中一位上了年级的看我站在北边的斑马线的中间拦车，他大声喊道：“你这个老师，我看行。”听到他的话我感觉很高兴自豪。觉得比拿到学校发的奖金还值。现在想想，可能会有人认为我幼稚。可我当时就是这样想的。我觉得老百姓还有学生家长的认可是最重要的。

### 四、加强学习反思，提升自己。

每天，不管有多忙，我都会看会书，加强学习。在这两个月，我翻苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》我明白让孩子学会阅读的重要性，懂得了教师要想成长必须学习的重要性，懂得了如何更好的分层教学。读《叶圣陶文集》我明白了新课程理念下教材只是个例子的真正含义。积极反思，改进教学思路，撰写心得。其中论文《发挥教科室助推作用，实现义务教育均衡化》获区征文一等奖。实现了我在区级征文中拿一等奖的愿望。因为这些年在市区级论文比赛中我就差这个奖项没有拿到。

## 五、工作中的不足和自己的缺点。

俗话说：金无足赤，人无完人。像我这个俗人更会有许多缺点和不足；比如：我心直口快，说话不过脑子，想事不全面。虽然校长经常批评我这一点，可我从来没有往心里去过。现在反思一下，觉得这确实是一个坏毛病，影响士气，影响团结。这一点，我觉得我应该向罗主任学习。

再比如做事没有规划，不细致，凭着兴趣做事，不感兴趣的事有时会出现拖拉的现象。在这两个多月的工作中，我觉得李主任做事细致有规划，是我今后学习的榜样。

还有做事协调能力差。在我的骨子里，我不想麻烦别人。所以有事我只想自己去做好。但往往事与愿违。因为我们是一个集体，需要大家的团结协作。

当然，我还有许多的缺点和不足。但我想，在大家的帮助下，我先改进以上的几点不足，也是我的一个进步。

记得几年前我曾经说过这样一段话：板桥中学教会我把教师当作职业来做，而牛山二中则教会我把教师当作事业来做。今天，我还想重复这句话。因为当我进入牛山二中这个团队后，是在座的各位让我更深切地体会到什么是为学生服务、什么是敬业精神。我深信，在这个充满上进精神和团队精神

的群体中，我的事业还会得到升华的。

最后，谢谢大家的倾听。大家的倾听就是对我最大的支持！谢谢！

## 村信息员述职报告篇六

一转眼又到了年末。回顾一年来的工作，本人兢兢业业，踏踏实实的工作。下面就以下几个方面作一个简短的小结。

本人遵纪守法，遵守学校规章制度，积极参加学校的各项学习活动，为人师表，悉心关心学生，努力完成学校下达的各项任务。

为提高自己的业务水平，本人积极参加区进修学院、区青少年活动中心的各种业务培训，以及校本片级教研专题研究，并将学到的知识和技能不断创新、不断完善，活学活用用到教学实践中去。

本年度，本人仍担任自然学科教学，兼任科技辅导员。在自然教学中，本人认真钻研教材，悉心备课，积极做好课前准备工作。不厌其烦自制教具。充分利用兄弟学校的教育资源，为我所用。由于本人的执着，在20xx年嘉定区小学自然学科自制教具评比中荣获一等奖。此外，本人积极承担学校教研课及区级的研讨课。

本年度是我校争创嘉定区科技创新项目(汽车模型创意制作)、科技品牌阵地(汽车创意博览苑)的一年。一年来，为达到设定的目标。我积极组织策划实施，从硬件到软件，做了大量的工作。本人乐意承担了《汽车模型创意制作》校本教材编写工作，积极主动承担了嘉定区头脑奥林匹克中心组研讨课《纸桥搭建》。暑假期间，本人精心组织策划了xxxx安亭小学头脑奥林匹克亲子擂台赛。本人还放弃休息时间，充分发挥社会资源，免费引进二手车作为汽车创意博览苑标志，收

集各种汽车配件，充实科技品牌阵地。其次，本人依托科普基地，去组织学生深入开展汽车科技知识。9月份，我组织学生参加了由上海汽车博物馆承办的全国科普日启动仪式“暨”坚持科学、走进低碳生活“主题推介会。我校学生所展示的科普环保创意作品，深深地吸引了上海同济大学汽车学院的学生，并获得了专家的一致好评。

## 村信息员述职报告篇七

自任小学一级教师以来，我长期担任语文学科教学，期间忠诚和热爱党的教育事业，20\_年至今任山腰小学副校长、校长职务，工作认真执着，在平凡的岗位中处处以身作则、严于律己。几年来在学区领导和同行们引领帮助下，多次参加县、惠东片区、学区的教学比武，先后获得学区、惠东片区、县一等奖及县岗位练兵教学评析三等奖，被评为市级语文学科骨干教师、县教育先进工作者、县教科研先进个人、县校长论坛优胜奖、20\_年惠安县第一届少年儿童书信写作比赛优秀指导教师(全县仅有10人)、被学区推荐为县学科带头人等荣誉；并多次指导年青教师获市县教学比武一等奖。

几年来在课程改革实践中，我极为注重教科研工作，积极探索积累教学经验，更新自己的教育理念，不断提高自身的业务和管理水平，坚持每学期第一个开设校内公开教学，第一个主持主讲“课改论坛”积累了较多的教学案例，形成了一定的教学风格，至我的教学案例教学论文发表于国家级刊物、市县级教研通讯、学区教育简讯。20\_年12月我执教五年级口语交际《购物讲价》一课在惠东片区(洛阳学区)获一等奖，而后在八二三实验小学比赛获县一等奖；20\_年\_月主讲《新课程下对语文学科的教学思考》一文参加县校长论坛获优胜奖；20\_年\_月执教口语交际《交流课外阅读的收获》获学区优质课并被评为山霞学区“教坛新秀”称号。20\_年\_月经学区推荐县教育局评定、被确定参加泉州市第23期语文学科骨干教师培养对象，于20\_年\_月结束获“市级骨干教师”称号。

在担任校长职务以来，我本着与课改一起成长、与学校一起成长、与教师一起成长、与学生一起成长的教育教学理念，在课程实践改革中，引领全校师生以饱满的热情投入到课改的旅程中，让我校成了一所名副其实的以课改一起成长的学校，热心于年轻教师的培养为他们创设广阔的教育平台、教学比武的舞台，20\_年12月，指导杨亚红、庄奕冰参加学区课件制作比赛获二等奖，20\_年\_月指导王亚香参加县小学自然优质课评选，获三等奖；20\_年5月指导庄奕冰执教《池塘边的叫声》获县教学展评一等奖，20\_年\_月指导庄奕冰执教科学课《马铃薯在水中是沉还是浮》获县第一名，并代表县赴市比赛获一等奖的佳绩。

这期间还有多位教师如：陈梅凤教导、陈爱红、庄惠琼等师参加学区的教学比武、教学交流，在课改途中，教研活动已成为我校一道靓丽的风景线。学校教师多人获县课改先进个人，教科研先进个人、学校也于20\_—20\_学年度获县课改先进单位、教科研先进单位。当然在引领教师成长的同时，我也十分注重学生全面素质的培养，为学生创建优雅的学习环境而努力，全身心地投入到学校硬件、校园文化建设中，学校从破旧的石楼、无法完善的围墙、没有象样的大门、泥泞的操场，而今昔对比，所有的硬件建设、管室建设已全部到位了，学校可谓是有“翻天覆地”的大变化，特别在近阶段迎接各级领导的检查深受好评。几年来在我校全体师生的共同努力下，学校教育教学等各项工作有质的飞跃：如学校少先队获县达标少先队室、优秀少先队组织；获县课改先进单位、教科研先进单位；教学质量逐年稳步提高（至20\_—20\_学年度下学期一至五年级的学区统测统中获第三名）；为学区输送多位体育苗子，先后获得了县第一二三名；并长期担任学区的手工制作的训练基地，指导学生参加每年的县手工制作比赛均获得佳绩。

成绩的取得虽然需要个人的努力和付出，但也离不开领导的关心和同行们的帮助，特别是当我有幸地成为“泉州市第23期市语文骨干教师”中的一员，在第一阶段的一个月集中培

训中，一场场令人折服的“专家讲座”无数次地撞击着我的教育心灵的内心深处，我开始了久违的整理笔记的习惯了，整理成较为理性的东西了，我的教育理念获得了洗礼同时也更坚定了我的教育信念；而在第二阶段的分散学习中，我带着全新的理念从笔记中走出来，走向我的课堂，展现一个全新的舞台，全新的我，我开始坚持在新浪网中开设了自己的“博客blog”与学校的同事、学区的同行、兄弟校的校长交流沟通鞭策自己。

总之我将以此不断进取，与时俱进，争取在教育教学上有新的突破和发展。

以上是我任小学一级职称期间的述职报告，谢谢大家！