

# 最新幼儿园圣诞节活动策划书(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园圣诞节活动策划书篇一

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

1、收集有关《圣诞》主题的.图书和故事。

2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。

3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。

4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

活动一：复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

活动二：介绍圣诞吉祥物（圣诞老公公、圣诞树）的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

（1）圣诞老公公是谁？

（2）圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

3、圣诞节与春节的对比。

从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感受中西文化的差距

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

自选区域活动

区域一：美工、用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工、做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸、幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画、画画心目中的圣诞节。

区域五：科常、通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事、通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。教师巡回指导。

活动四：请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束

## 幼儿园圣诞节活动策划书篇二

### 一、活动意义：

每年的12月25日，是纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。

从12月24日于翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间都举行隆重的纪念仪式。由于人们格外重视，它便成为一个全民性的节日，国家一年中最盛大的节日，可以和新年相提并论，类似西方像我国过春节。

用砍伐来的杉、柏一类呈塔形的常青树装饰而成。上面悬挂着五颜六色的彩灯、礼物和纸花，还点燃着圣诞蜡烛。

们入睡后把礼物放在袜子内。在西方，扮演圣诞老人也是一种习俗。

的日子。

### 二、活动目标：

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

### 三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

### 四、活动过程

#### (一)活动导入

姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

#### 2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

### (二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

### (三) 智多星游戏

…)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

### (四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

## 幼儿园圣诞节活动策划书篇三

活动目标：

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

活动准备：

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

活动时间：12月24日(周四)上午9：00——11：00

人员安排：

(主 持)

(配 合)

活动流程：

一、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

二、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

三、班级特色展示

小三：歌表演：《虫儿飞》；小四：古诗表演；小五：《儿歌串烧》

四、游戏：猜谜语（猜对者由圣诞老人颁发奖品）

五、亲子表演（各班有1—2位家庭表演）

六、教师才艺展示：《舞动奇迹》

七、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》

1、抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的

家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

八、教师诗朗诵《分享阅读 分享爱》

九、游戏结束，各班回教室休息

## 幼儿园圣诞节活动策划书篇四

圣诞狂欢——共享快乐

12月23日上午8:30—11:00

1. 通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日。
2. 通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐。

人员邀请：本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人。

1. 物品准备：(园)气球50个、大铃铛挂饰4个，圣诞老人拉花米，大雪花片5片，邀请函20张，小礼物18个(小喇叭)，宽胶带壹卷，幻灯片圣诞节来历，麦克风，大蜡烛壹支，红色小许愿袜壹个，礼花2瓶。

(家)幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制)小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮。

2. 音乐准备：《小黄鸭》律动音乐□□happynewyear□□  
□jinglebells□

☐wewishyouamerrychristmasandhappynewyear☐☐

3. 人员安排：邸老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。李丹老师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。伊老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

(a邸老师b李老师)

一、播放☐merrycheristmasbaby☐背景音乐主持人致开场词。

开场词(开场前背景音乐merrychristmas!)

a☐各位家长。

b:各位小朋友们。

ab:大家上午好!

a☐今天，我们在小三班共迎圣诞!

b☐今天，我们在小三班欢聚一堂!

ab☐让我们把所有的祝福送给您. 感受圣诞给您带来的开心时刻。

a☐请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》。

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a:刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕。

(播放幻灯片)

**b:**观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞！掌声欢迎！

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》

(皓淋家庭表演)

**a:**幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》。

(优优家庭演唱)

**b:**流行一直是我们追求的时尚，宝宝们也不甘落后，请欣赏焦傲家庭带来的歌曲《套马杆》。

(焦傲家庭表演)

**a:**可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧！

(伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《》)

**b**下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》。

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

**a:**(颁奖)激烈有趣的比赛将活动推向高潮，接下来我们有请公正漂亮的评委邸老师来公布比赛结果有请胜利的家庭派出家庭最最重要的家庭成员(幼儿)上台领奖。

**b:**圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起

**a;**我们班的项浩原要代表全班小朋友用自己的歌声来感谢圣诞老爷爷精心为小朋友们准备的小礼物，有请宝贝家庭演唱□abc□□

(项浩原家庭表演)

**b:**人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏李傲然家庭带来的《三字经》。

(李傲然家庭表演)

**a:**外国的小朋友喜欢和中国的小朋友做好伙伴，请欣赏陆家祺家庭带来的歌曲《印第安男孩》。

(陆家祺家庭表演)

**b;**手指可以做很多事情，敖其尔家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的手指最灵活!

(敖其尔家庭表演)

**a:**精彩的表演让我们意犹未尽，下面我们再来做一个有趣的的游戏《水中捞月》。

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

要求：家长不可以以任何形式提示。

b:美丽的小公主如花仙子般走来，并带来她的拿手曲目《荷塘月色》请大家欣赏美女家庭的表演。

(付珊瑶家庭、翟珂玄家庭演唱)

致家长感谢信，播放共唱[happynewyear]

家长疑问解答。

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

## 幼儿园圣诞节活动策划书篇五

圣诞节将要到来了，幼儿园需要准备设计一些精心的小游戏或者活动来丰富孩子们的课余生活了。本站为您编辑整理圣诞节幼儿园活动策划，欢迎阅读。

### 圣诞节幼儿园活动策划(一)

一. 活动目标:

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

## 二. 活动准备:

1. 请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。

2. 环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人：张铃

4. 主持稿、磁带。负责人：陈烨

5. 12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人：陆琼燕

## 三. 活动安排:

1. 8点整幼儿陆续来园来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人在大厅门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

2. 9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。

3. 亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。

4. 10点15分孩子们与家长在[happy new year]的歌曲声中陆续回教室。

5. 10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲[happy new year]整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

## 圣诞节幼儿园活动策划(二)

一、活动名称：祝大家，快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

四、活动过程

(一)活动导入

- 1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么

玩。

## 2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例,请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

## (二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

## (三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

## (四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

### (五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

### (六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

## 圣诞节幼儿园活动策划(三)

### 主题目标

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1. 圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的食物。
3. 圣诞节的植物。
4. 圣诞节的象征。
5. 圣诞节的聲音。

### 孩子们要学习的概念

1. 红、绿、白，是圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。
3. 圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。
4. 装饰圣诞树是圣诞节的活動。
5. 圣诞装饰物 and 花环是被悬挂在圣诞树上的。
6. 圣诞节有特殊的圣诞之歌。
7. 在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。

8. 猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。
9. 很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。
10. 有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。
11. 圣诞节是赠送和接受礼物的日子。
12. 人们认为耶稣在圣诞节诞生。

## 生词

1. 圣诞老人——一个快乐的男人，总是穿着一件红外衣，是圣诞节的象征。
2. 冬青树——一种在圣诞节用于装饰的树。：
3. 花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。
4. 小精灵——圣诞老人的助手
5. 星星——树顶的一种装饰品。
6. 长袜——一种大型圣诞袜。
7. 驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。
8. 礼物——一种礼品。
9. 装饰物——用于装饰房子和树的东西。
10. 颂歌——圣诞之歌。
11. 皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型，用于装糖果和礼物等。主题园地

本主题园地的目的是培养孩子们积极的自我概念，如，名字再认技巧。用长袜为道具，在每只长袜上贴上硬板纸，将班里每个孩子的名字写在硬板纸上。用图钉在长袜的顶端打个洞，在主题园地中，贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在主题园地上，留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。

## 幼儿园圣诞节活动策划书篇六

1. 尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现；
2. 体验圣诞节的快乐气氛

导入主题 观察比较 引导发现 创作表现 展示交流

### 一. 导入主题

1. 再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
2. 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

### 二. 观察比较，引导发现

1. 材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？
2. 花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3. 颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4. 边观察，边演示

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥

5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

6) 撕去袜子后面的双面胶

7) 找到另一半的朋友粘起来

三. 创作表现

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2. 教师重点指导

1) 粘棉花时，要一小块一小块粘

2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

3) 先画花纹再装扮

4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

3. 你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

#### 四. 展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

“圣诞老爷爷” 给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐

儿童教育专家陈鹤琴先生认为“教育的课程来源于儿童生活，课程的组织形式也必须符合儿童的生活。”随着节日的临近，我们幼儿园的环境也发生了变化，充满了喜庆、热闹的节日气氛，幼儿对节日的来临充满了期待，虽然圣诞节不是我们的传统节日，但是中外文化的融合，以及幼儿的生活经验，圣诞树、圣诞花对幼儿来说都是熟悉的事物。以我带这个兴趣班，我发现中班幼儿的一些特点，比如他们很愿意使用各种材料、工具和方法进行拼装、制作和绘画，有初步的创新能力，体会到成功的快乐。因此，我设计了本次活动“圣诞袜”，让幼儿尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现，并且培养幼儿的动手能力，让幼儿在活动中感受圣诞节的快乐气氛。

活动分为四个环节，第一环节是通过谈话导入主题，从幼儿的生活经验出发，让幼儿自由的交流喜欢过圣诞节的理由，再把话题导入我今天要操作的圣诞袜上。第二环节是幼儿边观察范例，教师边操作演示，教师主要从三个方面进行引导，第一是材料，有棉花、橡皮泥、黄豆、赤豆、雪花片、蝴蝶结等；第二是花纹，鼓励幼儿发挥想象、创新，想出不同的花纹；第三是颜色，各种材料的排列方式是不同的，仔细的观察发现也有利于培养幼儿的观察能力；幼儿的观察和发现是为了幼儿自己操作作准备的，教师在幼儿创作表现之前进行操作演示，让幼儿进一步了解制作圣诞袜的方法与过程。第三环节就是幼儿的创作表现，幼儿在创作之时，教师要对重点进行一定的指导，并激励幼儿创作表现的兴趣。活动的最后是幼儿的展示交流，寻找“好朋友”，幼儿在交往的过

程中，和同伴共同分享快乐。高潮部分是“圣诞老爷爷”送礼物，让幼儿感受节日的快乐气氛。