

# 二年级语文下学期班主任工作总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 二年级语文下学期班主任工作总结篇一

本学期，我继续担任二（1）班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期；期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作；严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。此刻，我对这个学期的工作做以下总结。

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字（字、词、句）和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的教师开始了团体备课。能够和有经验的教师一齐备课，是十分难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级教师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。之

后我发现，经过团体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从团体智慧中吸取营养，提高自我的本事。

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的本事，并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，教师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，进取探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不一样的课型，设计不一样的导入方式。能够用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自我精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文资料直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自我说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自我动手制作卡片识字，猜谜识字

等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段构成的。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。经过以上训练本班学生的书写较之以前有很大提高。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的！为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的进取性。

不足：

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。。

2、班级发展不平衡，学习成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自我，

努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大提高。

## 二年级语文下学期班主任工作总结篇二

二年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我力争把工作做得细致到位。为了今后更好的工作与提升自己，现将本期的的工作进行总结：

### 一、加强常规教育。

本学期，我们的校园也在发生在翻天覆地的变化：粉刷一新的教学楼、丰富多彩的校园文化、充满艺术气息的走廊……一切的一切只为了学生能有优越的学习环境。但是我们的学生都是农村的孩子，他们在家无拘无束习惯了，很难一下子养成良好的行为习惯。为此，我抓紧每一个教育契机，让“常规意识”深入孩子的心坎。首先，充分利用晨会、班会等教育时间，在强调安全教育的同时，让孩子们自己讨论：走廊内如何行走？怎样爱护校园？如何与人交往？我不对孩子进行一味的灌输，而是让他们自己明辨是非，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。其次，加强学生一日常规的锻炼。如：坚持经常检查孩子上课前放好学习用品的方法，鼓励孩子下课后自己动手认真整理桌椅。特别是带孩子做好队列、体操和眼操，在师生的共同努力下，我们班在校体操比赛中，获得年组第一名，孩子们都备受鼓舞，做操的积极性更高了。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

### 二、用行动传递爱心。

只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。

期末复习期间，孩子们发烧感冒的特别多。一天放学时，孟祥地吐的桌子上、椅子上、走廊里都是。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，捂住鼻子转过了身子。我快步走到他身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖布清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了教育。要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人。使人感到欣慰的是，学生们学会了用行动去关心，帮助别人。有一天，王建彬又吐了，当我走进教室时，几位学生围上来告诉我，我急忙拿拖布要去清除脏物，但他们告诉我，有同学已把脏物清除了。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。我班有位叫郑亮的学生，考生字十个能错八个，左右结构都写反，照书抄也经常抄错。为此我多次与家长沟通。原来孩子身体较胖，到家就饿，一学习就睡觉。家长也很无奈，孩子也很苦恼。几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的责任心不允许我这么做，于是采取措施，让学习委员和他同桌，在学习上帮助他，不仅在校指导他学习，还利用校讯通与家长联系，指导家长应该对孩子进行什么练习，上课我把最简单的问题留给他，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴进步就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，郑亮比以前有进步了。把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

三、注重班级文化的建设。

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。在评比栏中评出书法星、文明星、积累星、拾金不昧星等。班级设置由专人管理的“图书角”，我们班共有图书137本，以拓宽学生的知识面。

光阴荏苒，班主任工作还在继续而且千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。但我相信只要我们心中真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，以提升孩子生命状态为出发点，端正自己的工作态度，那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。

## 二年级语文下学期班主任工作总结篇三

这个学期，我担任二（2）班的班主任兼中队辅导员，本着为了每一个孩子健康和全面发展这个原则，我做了如下几方面的工作：

### 一、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要建立一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

#### （1）选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，即先让孩子们进行投票选举，再由教师权衡。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。经过优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。平时定检查班级工作，在活动中教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。一学期来，我班的李叶、姜欣、王博等小干部逐渐成长起来，能力强了，工作经验足了，我班主任工作自然就轻松了。

### （2）增强班集体的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织孩子们开展互帮互学活动。学习上好生带后进生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

### （3）加强中队小岗位建设。

开学初，我和小干部拟定了一些班级岗位，然后根据自荐和互荐相结合的方式，让班内每一个成员找到了适合自己的小岗位，充分发挥自己的特长为班级服务，增强了孩子们的主人翁意识。

## 二、重视对孩子进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护班内每一个好孩子，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结

向上、朝气蓬勃的集体。在向少先队员进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

三、关心孩子的身心健康，促进孩子们健康而又全面发展。

要对孩子们全面负责，不仅要关心孩子们的的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。一学期来，孩子们在校组织的“体育节”、“艺术节”、“古诗词过关测试”、“整班硬笔字比赛”等活动中多次获奖，充分展现了自我的风采。并被评为校优秀班集体。

紧张的一学期即将结束了，这学期我担任着三年四班班主任工作。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦的主动开展班级管理和德育建设，在诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以几点：

一、以身作则给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的好习惯



渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

### 三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

(1) 在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

(3) 培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

### 四、注重家校联系

这一学年，为了更好的与家长配合，我校召开一次家长会，专门针对家长在孩子三年级期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

### 五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。而学生们也没有让我失望，在一次次比赛中都获得了佳绩。在学校体育节与科技节中获得了“优胜奖”，各种小项目测试也

是名列前茅。

## 六、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

- 1、学习困难的学生；
- 2、行为习惯自制力较差的学生；
- 3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

他们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。

通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。

我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

我担任一年级班主任，回顾这一学期的工作现总结如下：

## 一、培养学生的安全意识

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏；出校门时，要求学生戴好小黄帽，慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能变质的食品。班级中没有安全事故发生。

## 二、培养学生遵守纪律习惯

我们班级有许多插班生，行为习惯很难培养。首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《新小学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

## 三、培养学生文明礼貌习惯

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的小学生行为规范；衣着整洁，结合三项竞赛评比制度，促使学生自觉自悟。在语言行动上，他们懂得讲文明礼貌。无论在校内、外见到教师都有礼貌地叫声“老师好”。同学之间团结友爱、互动帮助，拾金不昧的事屡见不鲜。

## 四、做好家访工作

教师要教好学生，除了做好校内的教育，还要做好校外的延伸工作——家校合作。利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。这学期家访50人次，成绩显著，特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经改变了很多，成绩上升很快。

在今后的工作中，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，

为培养新时代的好少年而努力奋斗。

## 二年级语文下学期班主任工作总结篇四

好像开学初的辛劳刚刚结束，转眼间本学期的学习已经接近了尾声，在本学期我担任二年级一班的语文老师 and 班主任，同时也是二年级语文理化组长，本学期的组织工作主要从三个方面进行总结：

本学期的课堂教学工作，较一年级时有所改变，进入二年级后，我更注重培养教师在课堂上的主动性。

### 1、学生自主学习的引导

在本学期的学习中，对于学生课前的预习和课堂中的检测，是其要求的比较严格的，从课前预习的步骤：一读、二标、三圈、四找、五加、六查，将学生的预习内容和承诺明确到具体的步骤中，每一步的完成都会体现在书本中，在告诉学生不动水墨不读书的同时，也为家长的督促和老师的检查提供了依据。学生的预习成果除了可以在书本中展现直接体现，在描绘出课堂上也可通过提问和讨论的形式呈现，课堂讲解“我会认”生字的时候，拼字会让学生进行认读提示的讲解，学生将自己在预习中感觉有难度或者易读错的生字，在课堂上进行提示，并重点讲解，并供理解其他学生的理解和学习；讲解“我会写”生字的时候，依照同样的道理，让学生针对自己在预习中，发现的不明白或者容易写错的字，进行书写提示；让学生在自已发现结构性问题，并找到答案的过程中同，进一步增强对知识的了解，学生自己提问自己请教，讲得学生较为认真，听得学生也比较的有兴趣，通过一个学期的练，大部分学生对生字难点、点间易错点的掌握有明显的进步。

### 2、学生自我评价的练习

无论是在日常的作业中，还是在试卷的考试中曾，将常见的题型和所考察的知识点，进行汇总和分类，如：生字、短语、句式、阅读理解、写下作为常见的考察内容，让学生通过自己在做题中所，惊觉在这几项中的薄弱环节，进行并在此基础上开展巩固练习，如字词掌握不好的，在课堂注意生字的学习和日常的听写，句式和阅读理解掌握欠佳的，就需要通过多读书巩固自己的理解能力和对文章信息的提取能力，这些大多是在试卷分析中体现，一个人只有知道自己不足的地方，才可以在日后的学习中加强。

### 3、学生家长阅读积累的加强

本学期在日常阅读的基础上，增加了阅读的时间，增加了学生对词语的积累，阅读时间从一年级以后的20分钟每天，增加到了30分钟每天，无论是周末假期周末还是新年假期，每天都要坚持阅读30分钟，并在每周日完成一定的数量生产量的“阅读记录卡”，也会让学生根据自己每天阅读的情况分享自己所积累的词语，部分学生词语的积累有明显的进步。

通过以上九个方面的练习，学生在预习、课堂回答和阅读等方面还是比较好的，凡事贵在坚持，将一个简单的事情坚持做，也是会有收获的。

在班级管理中，依然注重对学生习惯的培养，并在此基础上督促高中学生学会自我管理，学会合理安排自己的时间和任务。我相信只有学生有好的习惯，才会有漂亮的学习成绩，任何情况下养成好的习惯才是最重要的，是做好一切事情的基础。

#### 1、好习惯常抓不放松

结合大队部每周“好习惯”的坚持，依据班级情况，针对学生在纪律、卫生、学习等方面的习惯，通过队会、大课间、榜样等多种形式进行教育，并正式成为常态化教育，让学生

将好的习惯融汇在自己好的行为中同。

## 2、小岗位、大作用

长之中完善自己的行为，让其他同学在管理中明确要求和自己的目标。

## 3、和家长保持联系

作为班主任我会经常和家长打成一片保持联系，这样可以及时发现问题、解决问题，任何时候学生出现问题都不会是单方面的，在学校和家里也是公立学校会有所体现的，在出现风险问题的时候，及时和家长联系，学校、家庭双管齐下，难题才会及时解决。

## 4、引导学生学会监督管理自己

随着学生年龄的不断增长，合理安排自己的时间和任务是学生要学会的一项，作为老师不可能在任何情况下都安排学生的一切，那么学生学会自己管理自己就尤为重要了，在此基础上就要让学生明白什么时候可以做什么时候，明白做事情要分清楚轻重缓急，刚开始在日常的晨诵、午读中老师会及时安排任务，然后慢慢过渡到教师安排几项任务，让学生根据自己的进度和情况调整内容，并会反问进度较快的学生，如何安排自己的任务和时间。

全方位作为班主任老师要让学生可以全面发展，不仅要学习好，还要有好的品德、好的习惯，关注好学生的点点滴滴，从点滴中让学生有所成长。

我们的老师年长是一个年轻的队伍，有热情、有方法但缺乏丰富的经验，为了缓解我们的不足，我们下用语文教研组在学校的要求下，在各方面进行了选择性较强、主题突出的教研，在学期初我们针对各年级的教材进行系统的了解，并在

此基础上各年级之间对教材进行深入切身感受了解和探讨，同时对于如何备课、如何写教案进行了专项教研，为大家的备课、写教案及时获取了方法和依据。

每周二语文教研组都会或进行语文专项教研，在每次教研中都会有专门的教研主题和主讲人，大家在教研中互相讨论交流，共同进步。

在主动日常授课的时候及时根据大家的进度，在课堂中出现的问题和之中疑问，在教研中所进行讨论，找到解决困难的办法。

“尺有所短，寸有所长”每个人则身上都有闪光点，在教学中每个人都有值得我们学习和借鉴的地方，互相学习是为了今后可以有更大更大的进步。

### 1、加强后进生的培养

对后进生再多些关心和耐心，针对薄弱环节及时根据学生的情况，或进行针对性的练习，夺下争取使后进生取得更大的进步。

### 2、自身底子的加强

通过网络、书刊和同事之间的互相学习，努力提高自身能力，使自己从备课、补课等多方面都可以有所提高，争取班级学生各方面的水平在新的学期有更大的进步。

### 3、学生习惯的加强

任何习惯的一日之功培养都不在一朝一夕，需要长久的坚持才可以达到，新的学期依然坚持对学生各方面习惯的培养和加强。

总结不是结束，而是为了更好的开始，通过总结发现不足和欠缺的地方，找到做得好值得肯定的地方，新的学期，发扬优点，弥补不足，才会有总面的进步。

## 二年级语文下学期班主任工作总结篇五

班主任工作及管理人的工作，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

我所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

### 一、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。班主任因为每天和学生接触的比较多一些，因而教育责任更重一些。所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

### 二、关心孩子



爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

### 三、让学生展示自我树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，把学生自己做的作品和手工，让学生自己选取比较好的展示到展示台上，让更多的孩子和家长能够看到。不仅展示学生各方面的才能，而且发展了学生的个性。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

### 四、培养学生的好习惯

二年级学生经过一年的正规学习和日常行为规范教育已经步入正规。从培养学生良好习惯入手，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅……课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。班会课、思品课学习学校规章制度及《小学生守则》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。在培养学生良好学风中，狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学、放学遵守路队。经

常给学生讲解，什么事危险. 不能干，什么事不道德. 不诚信，应远离。我经常要求学生课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。把安全隐患消灭在萌芽状态。

## 五、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，智慧星评比等。每天一大早，我总是比学生早到校，提前把教室打扫干净，课间发现教室又纸片，主动捡起来，给学生做表率；放学了和学生一起搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 六、家校沟通携手共进

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

小学#二年级班主任工作总结范文2

本学期我担任二年级二班的班主任，在这一期的班主任工作，我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作是艰巨的，下面是我这学期班主任的几点做法：

## 一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这学期我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

## 二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我引导学生学好功课，并与科任教师密切配合。针对这个班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象。因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，遵守课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，

召开家长会议。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是的德育教育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

### 三、做好后进生的转化工作。

后进生在班中为数较多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、多与家长联系，在实际工作中。

### 四、关心他们的生活、学习

我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。