

最新幼儿园大班社会教案垃圾分类大班教案(优秀8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班社会教案垃圾分类大班教案篇一

- 1、认识垃圾箱上“可回收”、“不可回收”的标记，能够简单的对垃圾分类方法。
- 2、教育幼儿爱护身边的环境，将垃圾放在指定的地方，萌生初步的环保意识。

活动准备

新型垃圾箱的照片，幼儿从家里带来的废物，有关垃圾危害的图片，自制小型分类垃圾箱。

活动过程

一、出示小区中新型垃圾箱照片，认识垃圾箱上的标识

- 1、这是什么？它有什么用？
- 2、这个垃圾箱和我们以前的有什么不同？

二、认识“可回收”的垃圾

- 1、可回收垃圾是什么意思？（可回收是可以回收再利用，可以再三循环的垃圾。）

2、你觉得哪些是属于可回收垃圾呢？

3、幼儿讨论，教师出示相关图片。

三、认识“不可回收”的垃圾

1、不可回收是什么意思？（不可回收就是不可以再次利用，工人叔叔会把它们填埋掉）

2、哪些属于不可回收的垃圾呢？

3、幼儿讨论，教师出示相关图片。

四、幼儿操作，分类投放垃圾

1、垃圾分类投放很重要，这儿有一些垃圾，大家先看看，哪些是属于可回收垃圾，哪些属于不可回收的垃圾。

2、请幼儿将垃圾按可回收和不可回收分类投放到垃圾箱里。

3、集体检查投放得对不对。

五、活动延伸

咦，那废电池呢？是属于可回收垃圾还是不可回收垃圾呢？

让我们回家找找，还有哪些垃圾也是有毒垃圾呢？

幼儿园大班社会教案垃圾分类大班教案篇二

1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。

2、增强小朋友的环境意识。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。

2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

1、篮子一个

2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。

2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。

3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后一环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

(1)可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。

(2)不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。

(3)有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”

幼儿园大班社会教案垃圾分类大班教案篇三

活动目标：

1. 认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
2. 懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

活动准备：

1. 各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。
2. 2只垃圾分装桶，上贴2种标志。

活动过程：

- 1) 教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。
- 3) 引导小朋友尝试发言。幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

- 1) 教师展示垃圾宝宝的“家”。
- 2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

1) 幼儿第一次操作：垃圾分类

2) 检查分类情况。

3) 教师："我们一起来看一看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。"（教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。）

4) 教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；是果皮，它是果皮宝宝的家；里面是金属，它是金属宝宝的家。

5) 幼儿第二次操作：垃圾分类教师："现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。"（幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。）

1) 教师："垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？"邀请幼儿尝试回答。

2) 教师："那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾（尝试让幼儿结合生活实际举例子），做一个环保的好孩子！你们能做到吗？（能！）那让我们一起从今天做起。

幼儿园大班社会教案垃圾分类大班教案篇四

1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。

2、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识

电脑课件、不同色的塑料桶或唐瓷桶四个(红、绿、蓝、白)、分类标签(金属、玻璃、塑料，有机物)、一袋准备扔掉的垃圾(纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物)。图书、照片等。

1、出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？那我们该怎么办？。垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2. 出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

(1)请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导幼儿们发现其中哪些是易燃的？(纸、果、壳、塑料)哪些是不易燃的？(玻璃瓶、易拉罐)易燃物中哪些是对土地无危害的？(纸、果壳)哪些是有危害的？(塑料)，最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

(2)请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3)请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3. 检查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4. 把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做

在生活中尝试进行垃圾分类。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

幼儿园大班社会教案垃圾分类大班教案篇五

1、了解可回收和不可回收垃圾，并能进行垃圾分类。

2、树立环保意识，养成分类处理垃圾的良好习惯。

视频、课件、幼儿收集的生活垃圾等等

一、对比照片，了解垃圾是哪里来的

二、结合图片，认识垃圾箱上的标记

1、幼儿讨论：如何清理公园的垃圾

2、结合图片，认识垃圾箱上的标记

3、播放视频，了解可回收垃圾与不可回收垃圾

4、幼儿讨论，哪些是可回收的哪些是不可回收的垃圾

5、教师小结，垃圾分类摆放的好处

三、电脑游戏、操作活动，进行垃圾分类

1、电脑游戏，幼儿判断哪些是可回收哪些是不可回收垃圾

2、幼儿分散操作送垃圾

3、师生一起检查讲评幼儿垃圾分类情况

四、谈话小结，进行教育

鼓励幼儿在平时养成良好的习惯，能进行垃圾分类

延伸活动：可回收垃圾经过人们处理还是有用的，人们怎么处理这些可回收垃圾，请大家回去查一查，把你知道的.处理垃圾的知识告诉大家。

幼儿园大班社会教案垃圾分类大班教案篇六

1. 认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。

2. 懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

1. 各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

2. 2只垃圾分装桶，上贴2种标志。

1、创设情境，活动导入

1) 教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？” 幼：垃圾。

2) 教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”

3) 引导小朋友尝试发言。幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

2、认识垃圾分类的标记

1) 教师展示垃圾宝宝的“家”。

2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

3、垃圾分类

1) 幼儿第一次操作：垃圾分类。

2) 检查分类情况。

3) 教师：“我们一起来看看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。”（教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。）

4) 教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；废皮，它是废皮宝宝的`家；里面是金属，它是金属宝宝的`家。

5) 幼儿第二次操作：垃圾分类。教师：“现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。”（幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。）

4、教师小结。

1) 教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉家把这些

垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

2)教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾(尝试让幼儿结合生活实际举例子)，做一个环保的好孩子！你们能做到吗？(能!)那让我们一起从今天做起。”

幼儿园大班社会教案垃圾分类大班教案篇七

1. 知道垃圾的来源及处理方法。

2. 激发保护环境的情感。

1. 做好去公园的各项准备。

2. 录像带、摄像机。

3. 绘画用纸、笔。

4. 小实验材料。

活动一

一、到公园寻找美

1. 你们看，公园里美吗？请大家一起找找公园里的美，好吗？

2. 幼儿自由活动，教师摄下公园美景及幼儿活动的情景。

3. 幼儿集中坐在草地上，教师请他们说说：公园里的什么很

美丽?为什么?

4. 教师小结。

二、激发幼儿产生保护环境意识

1. 在幼儿休息、吃点心时，教师有意识地拍摄幼儿随意丢瓜皮、果壳、包装盒的行为。

2. 启发幼儿现场比较：吃点心前后，草地上有什么不一样?我们应该怎样做?

3. 让幼儿戴上一次性手套，进行“突击清除垃圾活动”。

4. 引导幼儿数一数公园里几只垃圾箱，观察公园里的游人是否把瓜皮、果壳、包装盒自觉地丢到垃圾箱里。

5. 观察回园路上有没有瓜皮、果壳、路边有没有垃圾箱。

延伸活动：

参与家庭及幼儿园所在小区的环境整洁活动。

活动二

一、看录像谈话

1. 播放自摄录像，请幼儿说说看到美丽的公园时的心情。

2. 播放一组环境脏、乱、差的公共场所的录像，请幼儿说说看了这组录像心情如何。

二、了解垃圾的来源及处理方法

1. 哪些地方会产生垃圾?(工厂、菜场、餐馆、宾馆、办公室、

家庭、超市等等。)

2. 讨论：垃圾最后都到哪里去了？

3. 教师小结：垃圾被倒入垃圾桶后，由环卫工人收集起来运走。部分会被埋到填埋场，但填埋场既占地方又不利于环境保护。有的垃圾会被送到焚化炉焚化，但这又会排出有害烟雾。

延伸活动：

鼓励幼儿在家长的助下对商品的外包装作一次调查，如数一数巧克力、玩具、蛋糕、电器等商品的外包装有几层，然后自己设计表格作一记录。懂得这些包装材料虽然是商评观，但消耗了很多原材料，也产生了很多垃圾。

活动三

一、了解垃圾的回收利用

1. 有些垃圾是可以回收利用的，因为他们是用自然中的宝贵材料制成的。引导幼

分组讨论：哪些垃圾可以回收再利用？为什么？

2. 边看垃圾分类、再生利用的录像，边听杰说：垃圾中可以再生利用物企致可分四类。(1)金属。如可乐罐等回收后送往工厂，可以再生为各种金属物品；(2)纸张。利用旧报纸、包装盒、包装纸等做原料，可以制成各种餐巾纸、纸盒等；(3)玻璃。汽水瓶、酒瓶等玻璃瓶经过清洗、消毒后，可以重复使用；(4)塑料、香蕉。如酸奶瓶、废轮胎等经过加工可以制成其他塑料、橡胶制品。

二、设计垃圾的分类标志

1. 启发幼儿设计五个垃圾分类标志：金属、纸张、玻璃、塑料、不可再生利用的废品。

2. 小结：回收利用废物可以节约能源。废物回收利用得越多，送往填埋的就越少。把可再生利用的废品送到回收中心，可以为减少污染出一份力。

三、实验：不会烂的垃圾

1. 带领幼儿找几只塑料杯，装上潮湿的泥土。将塑料瓶盖、玻璃弹子、铁钉、糖纸、香蕉皮、土豆皮、树叶等分别放入塑料杯，一一贴上标签以示区别。

2. 把塑料杯放在阴暗潮湿的地方，几星期后倒出杯里的东西，看看哪些东西烂了，哪些东西根本没变。

3. 告诉幼儿：不要随地乱扔那些不会烂的废品。

延伸活动：

1. 在活动区角提供有关垃圾污染、垃圾再生利用的图书资料。

2. 准备几个纸箱，分别贴上幼儿自己设计的标志，请家尝试给垃圾分类，并送到废品回收中心。

3. 与父母讨论：日常生活中哪些东西是由垃圾再生材料制成的？

幼儿园大班社会教案垃圾分类大班教案篇八

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1)你为什么要将这个垃圾放在绿(红)色的垃圾箱里？

(2)什么叫可回收？

(3)为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

6、延伸：介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。