

最新三年级英语教学期末总结与反思(实用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

三年级英语教学期末总结与反思篇一

各位老师，各位领导，早上好！今天我是代表我们的段长来做三年级段的工作总结。首先，请允许我先向大家介绍一下我们三年级团队。

我们的团队共有12位成员，我们开玩笑的将它划分为3个小组，即“传奇组、”“实力组”、“月光组”。

“传奇组”的成员有齐美华老师、朱洪水老师、王瑾老师、以及我们段的杨梅仙子郭伟仙老师。他们的传奇不仅表现在他们人人都快要奔五了，但各个依旧如同二、三十岁的姑娘、小伙一样，花枝招展，帅气逼人，迷倒一片。还表现在他们对教学工作的这份热爱上，他们的课堂、他们的教学技巧、他们的教学成绩都是我们有目共睹的，无不体现着传奇的色彩。也许有人会问用“传奇”二字是否太夸张了？但“实力组”由李斌、张洁、朱淑雅、吴钟美四位老师组成。她们身材娇小，却身兼数职，力挑千金重担。张洁老师：少先队工作做得有声有色，活动丰富多彩；李斌老师：积极践行学校的各项制度，做好各项工作，注重班级学生的各方面能力培养；朱淑雅老师：踏实做事，细致管理，对班级中的潜能生、留守儿童做到关爱有加。吴钟美老师：自任教三（4）班语文并担任班主任后，把精力都放在了学生身上，在她的努力下，班级各方面进步很大。所以说，她们是我们段当之无愧的实

力悍将。

第三组之所以成为“月光组”（出示照片），不是说她们每月都把工资花光的意思，而是因为她们是段里最年轻的成员。因为年轻，所以大家积极、进取。因为要不断提升自己各方面的能力，所以她们要奋斗。因为奋斗，所以她们难免要挑灯夜战。但再苦再累，她们依然笑容面对。因为每晚的月光中都有她们奋斗的身影，所以她们名叫——月光。

“年轻、活力、有拼劲”就成了我们三年级团队闪亮亮的招牌名。带着这个招牌，我们大家齐心协力，营造和谐的团队氛围，认真践行“为每个孩子创造成长空间”这一办学宗旨，努力做到“人人争先，事事创优，不求最好，但求更好”。本学期里，组员们用精彩的表现取得了丰硕的成果。今天让我们回眸来时路，与大家一起见证我们和孩子共成长。

（一）回眸工会组工作——我们年级段的亮点之一

工会组本着“亲近自然，放松身心”的原则，让老师们在紧张繁忙的工作之余享受心灵的旅行，以便有更好的心态和精力投入到新的工作中。本学期里，我们工会组长滕欣芜老师带领大家利用周末或假期组织活动，亲近自然，如走绿道、爬山、摘杨梅等。或是找一处幽静处所喝茶聊天，发发心中的牢骚，说说彼此的快乐，大家家长里短，不仅愉悦了心灵，也洗去了身体的疲惫。老师们都非常享受工会活动给大家的这一份快乐。就连我们段的工会友情客串成员郑伟峰校长也感叹道“三年级段的工会活动真是丰富多彩啊！”

段内教师不仅享受着自已小家的工会活动，也积极参加学校大工会组织的各项活动，如廉政文化演讲比赛和粉笔字比赛，在活动中我们不仅锻炼了自己，也提高了自身为人师表的道德素养和敬业精神。

（二）回眸教研组工作

我们语、数教研组的12位老师，站在教学一线，大家互相配合，交流思想，寻求共识，认真讨论教研组工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重的良好氛围，使教研组的全期工作得以顺利展开。

本学期三（4）、三（8）两班语、数课堂教学向家长开放，收到家长们一致好评，王盈盈和滕欣莞两位老师参加了校第二届课堂节的展示活动，表现不凡。同时，在教研大组长、学科组长带领下，段内教研活动积极、有序地开展。老师们积极参加各级组织的教育、教学、科研活动，参加继续教育培训，让自己在不断学习、不断交流、不断锻炼中提升能力。试点班教师本学期里自始至终在课堂上落实四个学的教学。老师们根据学生实际，积极践行“减负提质”政策，分层布置作业，及时检查、批改和二次批改。组长组织设计精简、有效的练习，减轻学生负担，向课堂要质量。

本学期里，组内教师个人成绩也是喜人的，在市、县、校各项比赛中取得了许多的荣誉。

（三）回眸德育工作

为了能让好习惯伴随孩子成长，我们根据校学生处的月好习惯训练计划，结合本段学生实际，认真制定好年级段和班级月好习惯训练计划，并进行有序训练。

让学生识记好习惯三字经。并利用班队课、快乐十分钟、品德与社会课等进行示范训练，总结、点评。每周有重点地进行班级之间的相互评比，并与少先队其它活动相结合。通过一学期老师们的细致教育，学生的行为习惯、生活习惯、学习习惯都有很大的进步，各班逐渐形成了良好的班风。本学期学校承办的大型教研活动课，如市科学教研活动、信息级数教研活动，语文教研活动，我们三年级段的学生们各项好习惯表现也是突出的。另外，午间阅读和课前唱，古诗诵读

等学生们都已形成了自觉的习惯，一些班级，不需要老师坐班，学生们都能做到安静地阅读。

本学期的段艺术节上，在段德育组长张洁老师的带领下我们开展了一个留守儿童关爱活动，当时场面很感人，好多学生都激动得哭了，这个活动给那些留守在家的孩子留下了美好的回忆，效果很好。另外段、班级英语节和六一节活动丰富多彩，学生兴趣浓，积极性高。特别是段英语节和六一节游园活动，学生们玩得乐此不疲，特别喜欢。

我们段德育工作另一大亮点就是每周二早上的“快乐10分钟”微型活动课。这些活动课的设计既有年级段的特点（共性）又有各班自己的特色。学生们自主报名主持，如果学生自己设计活动有困难，老师会参与帮忙，尽量让每一位学生都有机会主持。学生们参与的兴趣也非常浓厚。

不管怎样的工作难免都有缺憾，我们教育工作也一样。今后，我们年级组各个成员将继续踏实工作，做一名师德高、业务精、理念新的好教师。我们将会全方位提升自己的素养，全面推进四学课堂教学改革，始终以旺盛的精力和饱满的热情履行教书育人的神圣职责。关注、关心、关爱每一名学生，以真情教育、影响学生，努力成为他们的良师益友，成为他们健康成长的指导者和引路人。同时，也会向学校领导交一份满意的答卷。

也许我今天做的年级段总结不够全面，发掘的不够多，不够深，那是因为我们年级组的老师们都是甘愿做一个默默奉献的人，她们深知只要孩子们好了，就一切都好。但是，我们可以自豪地说：我们都是最棒的老师！

三年级英语教学期末总结与反思篇二

自从进入三年级以来，我感觉自己长大了，更加明确了自己

的学习目标，并一直朝着这个方向努力。下面将我本学期的各项表现总结如下：

上课的时候我能够做到认真听讲，并积极举手发言；课间我会抓紧时间完成课作，遇到不懂的问题会主动问老师；在学校，我会主动帮助学习有困难的同学；放学回家后我会立即做作业，尽量在妈妈下班之前完成各项独立作业。但是有时候抄写态度不端正，导致妈妈回来检查不过关，只能重写；但我知道妈妈让我重写是为我好，希望我能养成好的学习习惯，以后我一定会端正学习态度，保质保量完成每一项作业，争取一次性过关，让妈妈和老师都满意！

吃饭的时候我会管不住自己的嘴巴，有时候嘴里含着食物在说话，这是不文明的行为，以后我要改正吃饭说话的坏习惯；此外我还有一点喜欢插嘴的坏毛病，我要努力改正缺点，学会耐心地倾听，争取做一个懂礼貌，知礼仪的好孩子！

我积极参加学校的各项集体活动，力争为班级增光添彩：在学校的各项比赛中，我表现突出，在制作圣诞树的比赛中，我的手工圣诞树成功入选。

我知道学习是自己的事情，而现在养成良好的学习习惯是至关重要的，感谢老师和妈妈对我的严格要求；我很喜欢在学校的每一天，喜欢和老师交谈，喜欢和同学们一起学习、游戏；希望在以后的学习中，我能够百尺竿头，更进一步！

三年级英语教学期末总结与反思篇三

这学期我担任三年级的英语教学，我认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学总结：

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。有教者必

然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。

但一开始就碰了钉子，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来知道不如人意。

后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过，从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。

教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。

当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克

服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高四个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。