

# 2023年师范生教育心得体会 师范生劳动教育心得体会(精选8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 师范生教育心得体会篇一

近年来，师范生劳动教育逐渐成为高校一项必不可少的课程。这种课程不仅教育学生劳动的重要性，而且强调团队协作和人际关系的重要性。在我近年的师范生劳动教育实践中，我取得了不少的收获。本文将分成五个部分，讲述我在师范生劳动教育实践中的体验。

### 第一部分：劳动教育的意义

在劳动教育中我的第一次体验是在农场体验，在那里我们拜访了当地的农民，帮助他们收割了大量的水稻。这种体验带给了我许多不同的经验和感悟，其中最重要的是劳动教育的意义。劳动教育进一步提高了我的社会责任感、勤奋忠诚精神，并帮助我形成对团体协作和亲近自然的信念。为此，我也感受到了劳动教育对我的未来学业和职业生涯的积极影响。

### 第二部分：团队合作的重要性

当我参加了一次工程项目时，我团队需要完成一项复杂的任务。在讨论中，我明白了团队合作的重要性。我们必须合作到能充分利用队员的优点和技能，以包括平衡任务的分配，精细的开发计划以及有效的沟通和控制。这个项目帮我认识到了工程项目的团队协作对成功的重要性，而这样的团体协作是需要劳动教育中培养的。

### 第三部分：锻炼个人实力

在参与了一个园林项目后，我意识到一个人取得的成就并不与职位高低和学历有关。项目需要我们在限制时间内完成规划和设计，并用现有的材料建造景观。在项目中，我感悟到了自力更生的精神，在严苛的环境下锻炼了我的耐力和毅力。这样的经验也让我有了一些宝贵的个人主张以及在生活和工作中自我管理和自我驱动的技能。

### 第四部分：学习人际关系

在配合一次文化路演时，我学习到了与他人共事的能力。我们在课程表演和文化传统的呈现中合力创作，在不断的反馈和讨论中，我们如何有效地应对了我们关系中的互相需求，并学会了更好的沟通与清晰地表达，与人相处的方式。此外，我们还用此次项目展示我们对文化、音乐等方面的特长和经验，让我更好的了解他人才，也增加了同样如此的理解和尊重他人。

### 第五部分：提交给社会

在社会中作出贡献也是劳动教育的一个重要目标。我很幸运，在一次社区活动中我得到了机会为社区内的住户提供协助。这不仅帮我变得更为了解社区，而且教我在学校工作之外还要对社区做出贡献。

总而言之，在师范生劳动教育课中，我学到了很多技能，例如团队协作，沟通技能和自我管理技能。此外，它还教会了我职场道德和责任感，并使我更为重视培养共同负责任，拥有自立和自主能力以及对自身寄予远大目标的态度。我相信，这种经历将为我的未来学业和职业发展提供巨大的帮助，同时也为我的个人和社会价值观做出了具有前瞻性的贡献。

## 师范生教育心得体会篇二

师范生是未来教育工作者的代表，他们肩负着培养下一代人的重大使命。然而，只有在日常工作中为学生树立榜样才能更好地完成这一使命。而参加劳动教育正是这样的一个机会，它促进了我们对生活的思考，培养了我们的团队协作意识和实际实践能力。通过劳动教育，我们能够更好地了解劳动的价值与意义，培养良好的职业道德和人格修养，并以此影响我们所教育的下一代学生。

### 二、体验形式多样的劳动教育

劳动教育的形式多种多样，比如校园维修、家电维修、农村社区服务、环保志愿服务等。在这些劳动教育的形式中，我们将自己的专业知识与劳动技巧融入到劳动中，认识到劳动的价值与意义，也体验到了为他人服务的快乐与充实。劳动教育中不仅培养了我们团队协作、解决问题的能力，还让我们深深地感受到了勤劳的幸福感。

### 三、感受劳动教育的价值

在劳动教育中，我们克服了自己内心的惰性和平庸，树立了刻苦努力、珍惜时间、舍我其谁的精神。不止我们，劳动也教育了我们的学生去尊重自己的工作、珍惜环境、友善待人。产生的这种价值观，必将影响到自己的成长和未来的工作中，也会通过更加风趣形象的、真实的教育，向他人传递这种价值观。

### 四、培养劳动教育意识

劳动教育的意义就在于让我们认识到工作的价值，从而更好地实践和教给下一代。在劳动教育中，我们具有开创精神与实践精神。在下一代现代人的成长中，我们也需要注重其劳动精神的培养，让他们从小就学会勤劳与刻苦的生活态度，

这样，下一代的成长就任重而让我们肩负起了此次劳动教育中的义务。

## 五、总结与展望

劳动教育促进了我们的自身成长，影响了我们未来的教育方式，更为长远地计划了下一代的育人成长之路。在今后的日子中，监督和支持下一代实践，培养他们的劳动教育观念，同样也是我们所有师范生的责任。只有不断地劳动和实践，我们才能更好地实现自身的价值，而这既是我们成长的来源也是我们未来成为优秀教育工作者的追求和目标。

## 师范生教育心得体会篇三

9月15日到11月20日，我在荆门市龙泉中学进行了为期两个多月的教育实习。实习学校安排我到高一数学组实习，选择富有教学经验的中学数学教师王老师作为我的指导老师；同时安排我到高一（9）班担任实习班主任，协助彭老师管理班级日常事务。在这两个多月的相处与学习之中，我从两位老师身上学到了很多，也从同一实习小组的其他同学中感悟了很多。结束实习后，对比实习前后的自己，发现我无论是从教的心态还是理念都在无形中转变了很多，而这些转变很多都是有助于此后的求职和教学工作的，宣布我开始了从学生到教师的角色转变。

首先，我更加明白的感恩之心的重要性。作为一名实习生，我们很突兀地走入课任老师和当地学生的日常生活中，然后又注定要做一个匆匆的过客，平白无故给已经开始习惯我们存在的学生留下遗憾，有时候想到这个问题我也会觉得莫名的自责。这些天有些学生还通过qq消息传达对我的想念和他们的不习惯，而我只能毫无营养地表达着自己的愧疚和等量的想念。从某种意义上来讲，这些学生就像是一群小白鼠，无故承受着我们这些初入教育行业的`菜鸟们的实验。所以，我们在实习过程中一定要保持足够的耐心，给予学生充分的

关爱，用满腔爱心来从事实习工作，并习惯用爱心来从事未来的教育事业。

接下来我想谈一谈自己对班主任工作的一些感想和领悟。班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习与健康和生活的教师。班主任是班的教育者和组织者，是学校领导进行教导工作的得力助手。他对一个班的学生工作全面负责，组织学生的活动，协调各方面对学生的要求，对一个班集体的发展起主导作用。实践证明，许多“差班”、“乱班”经过优秀班主任的辛勤培育，深入细致的做思想工作中雨转变成好班、优秀班集体。而有的班本来很不错，由于班主任不负责任，放任自流，却逐渐松弛、散漫，沦为“差班”。班主任工作质量，在很大程度上决定着一个班的精神面貌和发展趋向，深刻影响到每一个学生的成长和发展。

学生作为心智发育不平衡的群体，他们可能通过网络或者同龄人学到了很多我们认为与他们年龄不相符合的事物，这中间既有正面事物的影响，也有不良习气的侵染，这也证明了信息、网络对整个社会的巨大影响。我们认为不正常的事物只是相对于当初处于这个年龄段的我们，或许在快速发展的今天，这些事物变得再正常不过??微信□qq□手机、网游，现在的学生几乎都特别钟爱这些东西，我们不能够粗暴地以学习至上的理由来批评学生的这些观念和行。 “洪水猛兽”堵是堵不住的，我们要像大禹治水一样用疏通迂回的方法来确保学生能够在短暂的学习时间做一些更有意义的事情！特别是班主任更要用引人深思的集体教育来强调高中学习中时间的紧迫性和理想的重要性，分析人的自控力和辨别力在人生发展中的重要作用；同时用充实而不荒废的现在和美好的未来鼓励学生，用一些具体的实例将学生的主要精力拉回到学习和现实中。

在班级授课制的大环境下，处于同一个班级的学生彼此之间都会互相影响。不是东风压倒西风就是西风压倒东风，所以我们在日常的班级管理中一定要注意弘扬正能量，对表现优

异的学生不能习惯性地漠视，而是要能够灵敏地发现一些有助于班级发展和人格成长的个人和事情，通过公开表扬或物质奖励的方式来提高这些人和事情的涌现几率；对于一些明显不能够控制自己学习及行为的学生，班主任不能够不负责任地进行孤立、无视甚至逼迫，相反要投入更多的精力、爱心与时间到这些学生身上。因为这些学生此前必定因为相似的行为而饱受批评，虱子多了不怕痒，他们可以说对各类批评方式都烂熟于心，具有强大的免疫能力。这时班主任就要做到恩威并施，从学生角度分析看待问题，一定要学会对学生抱有足够的耐心，当发现学生受到了不良习气的影响时，我们不能一味用厌恶的态度进行批评纠正，而是要学会辅以爱心来感化学生，用智慧来牵引学生的行为思想，再加上适度的惩治措施来预防类似事件的再度发生！数学教学作为实习的重中之重，我在实习期间也投入了很多的精力。一名合格的老师，在教学上绝不能含糊，必须认真对待教学中的每一个环节，做好充足的准备。为此我也总结出了一下一些经验。

## 师范生教育心得体会篇四

随着社会进步，教育理念和内容也在不断变化和更新。作为未来的教师，师范生需要综合素质过硬，具备各方面的能力才能更好地执行教育工作。劳动教育是师范生必修课程之一。本文作者在劳动教育中有种种收获和体验，在此进行分享。

### 第一段：劳动教育概述

近年来，国家对劳动教育的重视越来越高，建立了许多公共劳动教育基地。在师范生的劳动教育过程中，需要学习不同的劳动内容并进行实践。劳动教育的主要目的是让师范生更好地了解社会生产和生活的实际情况，提高师范生劳动能力和创新精神，更好地适应社会发展需求。

### 第二段：劳动教育的现状

随着城市化进程的加快，人们对劳动的重视程度逐渐降低，劳动教育也开始被忽视。某些学生对劳动教育有抗拒心态，难以主动融入和参与。但是随着社会的不断发展和文化素质的提高，人们对劳动的重视越来越高，劳动教育逐渐得到重视。

### 第三段：师范生在劳动教育中的收获

劳动教育让师范生在实践中学会团队协作和共同探讨问题，发挥个人的创新能力，增加了人际交往的机会，提高了人际关系的良好度。师范生通过实际操作，对某些细节和知识点的理解更加深入，得到更多的动手能力。劳动教育还增强了师范生的理论知识和实践技能，增加了师范生从职业角度出发的眼光和思维。

### 第四段：劳动教育对未来教学的帮助

劳动教育的经历对师范生的未来教学有着重要意义。在日后的教学中，师范生应当注意组织和管理班级中的实际劳动，赋予学生完成实际任务的能力，加强组织能力和管理能力的培养。同时，要深入社会实践，为教育教学提供更好的素材和理论支撑，不断增强综合知识的应用能力和解决问题的能力。

### 第五段：劳动教育的展望

在今后的教育教学中，劳动教育对未来教育的意义是不容小觑的。随着社会的发展，劳动教育的重要性不能被忽视，将会在未来教育发展中扮演着举足轻重的角色。希望在未来的劳动教育中，能够不断培育更多的高素质师范生，从不同角度开展劳动教育，更好地体现劳动的艰辛和意义，增加学生对劳动的热爱，推进社会全面发展。

总之，师范生在劳动教育中可获得众多真知灼见，培养出扎

实的工作技能和过硬的人际交往能力，对于未来的教育教学具有重大意义。在日后的教育生涯中，师范生需要不断加强劳动教育的重要性认识，不断探索和创新，有着更好的教育教学实践效果。

## 师范生教育心得体会篇五

从一所学校到另一所学校，从一名学生到一位老师，我踏上了师范毕业生理应匍匐的路。想象了多少年我站在讲台上的样子，如今，越浅、越模糊了。阳光从密林缝隙挤出来偷窥，我酝酿不出一丁点的悲伤抑或喜悦。

初临岗位（小学），一切都远不及想象中的美。正常的教学秩序，使我们的到来未免显得多余。一个星期了，教务忽隐忽现、忽此忽彼的安排，究竟不知道该从何下手。

赶巧，附近小学一老师因病临时脱岗，这才让我有了一处安顿。那学校不及城北的五分之一大，校舍也略显陈旧，一座二层的教学楼坐落在村委会后院，生锈的旗杆顶端，鲜艳的五星红旗迎风招展。我踏进了我人生第一个课堂，认识了我的第一批学生，第一次感到做一名老师的幸福与快乐。

学生告诉我：“我们从来没有这么开心地放肆过，总是害怕老师，你能一直带我们课就了……”我为我的学生这么坦诚感到骄傲。

快乐的时候，总会觉得时间过得飞快。转眼，半个月已过，要给孩子们说声“再见”，终有一千个一万个不舍得，我给他们画了拿手的素描画作纪念，也算感谢他们这段时间给我带来的无尽的快乐。

离别的那天，班上一个很调皮的学生递过来一张叠得很方正的纸，上面写道：老师，我爱你，我的心永远和你在一起，永远！我低头看时，心突然一动，觉得很笑，折住再看那孩



子的时候，竟然想哭。

“老师！”，学生们自己叠的花篮；圣诞树形状的塑料挂链；画满心形的彩色纸……簇拥着摆进我的视线。我越觉得离别成了一种痛苦的煎熬。

那是最后一天，他们留了我的手机号□qq号，说让我永远不许变，我拍下了他们的童颜，也打算永远记着。

转而，回到了城北，那种莫大的空虚，重新复位，怀念与期待成了我的必修课。从那以后，实习的日子再没有那么轰轰烈烈地快乐过了，学校安排的数学课，着实让我找不到一点趣味与满足，看着学生们的无精打采，我感觉非常无力。偶尔帮人上几节语课，便会打心底里高兴一些时日，只是，我厌了那种扑朔迷离的课堂交流。

年末，我安静地盼着这种日子的结束。解脱小学吕校长的无所谓沉默，并期待我完整的语教育生活。

## 师范生教育心得体会篇六

从9月8日开始在x中学实习三个月。教育实践可以检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，使我们更好地理解 and 熟悉教师的工作，增强我们的综合潜能，这对我们的师范生来说非常重要。实习开始前，导师要求我们同时做好知识和心理准备，注意性格上主角的变化，一言一行都以老师的标准要求自己。

说了这么多，我第一次得知自己被分配到x中学的时候有点害怕。因为听一些师兄师姐说自己在杭州实习，讲课的机会很少，也不被重视，可能学不到什么东西。而且x中学是全省数一数二的学校，可能会对实习生不屑一顾。

但是到了学校，所有的烦恼都慢慢消失了。祁青萍老师负责

历史系的实习。他以前去过我们学校讲课。他是高中历史特级老师，很照顾我们。我的班主任和教导员是同一个人，——老师吴红曲。她也是我学长朱旭峰的明师。她从教十几年，经验丰富，有自学风格。而且我很喜欢她的性格，就是我说什么都会严厉的指出我的缺点和不足，我觉得这对我的成长很有帮助。

再说说我三个月的实习。

这三个月对我来说是最充实、最艰难、最有挑战性的一段时间。在这几天里，我终于意识到做一名好老师并没有想象中的那么容易，也明白了做一名人类灵魂工程师的责任感和重要性。简而言之，这一天将对我未来的工作产生重要影响。

我永远不会忘记我第一次登上讲台的那一天。中秋节放假回来。9月17日星期二，上午第一节课，我是我们组第一节课，紧张极了。讲课材料是列强入侵与民族危机，主要讲鸦片战争，中日战争，八国联军入侵中国，《南京条约》，《马关条约》，《辛丑条约》。只记得满头大汗，前言不搭后语。学生们总是困惑地看着我，我几乎紧张了。下课前5分钟左右我就讲完了，是指导老师帮我解决了问题。下课后她先鼓励我，说我教学态度好，有个x当老师，等等。最后她说我上课出了点错，这是最不应该做的事，然后……没怎么听说，第一节课就很迷茫。

这也让我深深的感到自己的基础知识并不扎实，有些知识点掌握的并不好。怎么才能给学生？所以每次上课前，我都会认真备课，一个个找出知识点。我不允许再犯同样的错误。这是我对学生和我自己的责任。

凭借缓慢的经历和训练，我能够在公开课上与学生谈笑风生。最后一节课，当我勉强做完最后一个知识点的时候，我想哭。这是我第一次在教师舞台上短暂谢幕。我明白我以后会遇到很多可爱的学生。然而，他们——我教过的所有学生都见证

了我从幼稚逐渐成长。他们也是我生活中的老师，告诉我如何学习成为一名好老师。出来踏足平台的喜悦，我永远不会忘记的是军训。虽然之前在x中学实习过，但是都没有经历过军训。这次实习改革的结果，本来是9月8日开始的十一假期后两个月，而x中学高一学生军训安排在9月22日。于是我们跟着班主任带学生去军训。

也只得硬着头皮往前冲。结果比我想象的好多了，我第一次走这么长的路，难以想象！踏进军营的我感受到的除了震撼还是震撼。震撼与那种庄严的肃静还有他的简陋。由于床铺不够，大部分学生是打地铺的，而我们教师寝室四个人只有一张单人床板，于是我也是打地铺的。这还好，反正天热，更惨的是没有地方洗澡，出了一整天的汗，浑身发臭也没有办法，尤其是学生，那套军装都没得换，三天下来衣服上都有白白的盐花了。更糟糕的是厕所，还是停留在80年代，每次上厕所都得屏住呼吸，然后迅速解决，离开。

除了艰苦的条件，更令我高兴的是和学生的相处。看着他们在烈日下暴晒很不忍心，尤其是一些女生，平时在家都是小公主，在那里被热得浑身长满痱子，给他们搽痱子粉是每一天的必修课。但是看着平时娇滴滴的她们都更坚强和团结是我兴的。

在实习期间我学到的很重要的一点就是作为一名称教师务必热爱这个工作，热爱学生。

正如爱因斯坦所说，兴趣是的老师，只有热爱教育事业，才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业，它要求教师要有强烈的事业心，职责感，一般职业热情是远远不够的。把教师职业当作谋生的手段，得过且过，更是和教师的职业性质格格不入的。教育事业需要的是教师对他的忠诚和无私奉献精神，充分发挥自我的聪明才智。我们在实习期间也体会到了，班主任老师真的很累，早上六点半起床已经太迟了，晚上10点半才能回到寝室，心里还在记挂着学

生，教师并非一个理想的职业，相等待遇状况下，它比一般的行业要更累，甚至在八小时外还不能休息。因此就要求教师热爱教育事业，才能对教育事业抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚定自我的选取，在当前“追求经济利益化”的环境中甘于寂寞，才能在平凡而伟大的教书育人中找到人生的价值。

热爱学生是教师热爱教育事业的直接体现，是师德的核心资料。教育是知识的传递，人格的塑造，是心与心的沟通和交流。教师只有首先付出对学生的爱，才能赢得学生的爱，师生之间架起了感情的桥梁，学生才能主动理解教师的指导，教育才会有实效。因此，要尊重和理解学生，在人格上平等相待，做学生的知心朋友，全面关心学生的健康成长，平等地对待每个学生。消除学习不好同学的自卑感帮忙他们树立学习的信心。

我在实习中，每一天出发前都要先检查一下自我的衣服是否整齐。因为我明白，在教育过程中，教师的一言一行，一举一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。因此，教师务必严于律己，以身作则，为学生作出表率。凡是要求学生做到的，自我首先做到；要求学生不做的，自我首先不做。

两个星期的见习终于到了尾声了，在这两个星期我接触了很多，也学到了很多，深深体会到一个老师要上一节课的不易。在见习即将结束之际，我对自己本次见习中遇到的困难、以及如何解决困难，自己在见习中收获到的东西做一个简单的小结。

首先是听课方法上，听课并不是简单的听，记记笔记就了，我们不是学生，因而我们的听课重点不是单单是老师上课的流程框架，过多的应该关注老师在上课期间老师的教态、教学设计、如何应对突发事件、课堂上学生的表现等，同时还要有自己的思考，比如那位老师在这个知识上是如此设计的，

如果是我来上，我会怎么上？如果遇到这样的突发事件，我会怎么解决？等，对于老师比较的特色的教学设计也可以把它记下来，以后可以运用到自己的教学中去。还有就是听课记录的填写，它并不是简单的整个教学环节的记录，还要加上我对这些环节的评价，建议等。

同时，通过听课我深刻感受到自己的不足之处，注意学习其他老师的教学方法。首先，我知道课堂中的突发事件需要老师有一种冷静的头脑和处事不惊的态度，所以一定的教学经验和教学方法是必须的，还要具备扎实的教学基本功。因此，我明白了调控课堂的能力要强，这样才能更地把握课堂事态的发展，更地完成教学任务。其次，通过听课我明白一位老师必须要对教材的充分理解。对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更地把教学任务解决，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有知道上什么，怎么上，什么是重点、难点才能上课。还要作充分、足够的准备，教师才能在课堂上游刃有余，挥洒自如。在听课中我发现上课的老师都对教学的内容都进行了充分准备。最后，我发现每一位老师对所教的学生都要有一定的了解。

在听完老教师的精彩演讲之后，我们开始尝试自己上一堂课，这也是我人生中的第一堂正正规规、认认真真的课，对我来说是教师生涯的第一个挑战，我开始站在教师的战场——讲台上，虽然说平时在家教时也有过上课的经验，但是那并不是专业课，也不是真正意义上的上课。于是，在这次备课当中，我是十万分的投入，从课选取、课重难点解读、教学设计、教案编写、课件制作到最后的模课，我都是十分认真的对待。

设法地用自己的语言表述出来，而且要做到语言精练简洁，这些都是一门需要长期学习的学问。

在备课完毕后，我所面临的的就是第一次的模拟上课。上课分为两种形式，一种是平时的上课，一种是公开课形式，是一种表演课。而我们这次的模拟上课无疑就是一节表演课，把

我们的教案的内容在老师面前呈现一遍。但是，说来简单实际操作却有困难，因为当我真正站在讲台上上课时，总是会与自己的设计有一定的出入，而且是每次都会有所不同。对此，我十分的烦恼，而且还有一个时间上的要求，不可多不可少。我在首次的试讲中，时间明显过长了，于是我意识到这个问题，在以后的练习中减少了一些不必要的话，尽量是语言简洁些，可能是因为怕时间过长，在试讲的过程中无形之中就把语速加快了，于是又出现了新的问题，对于这些层出不穷的问题，是我十分的烦恼。但是，我并没有气馁，在反复的练习，反复的改正，并且在试讲的过程中留心自己的不足所在。可能由于个人平时的习惯，虽然我已经有所注意了，但是整体上还是有点快。

除了语速问题，还有就是教态问题，对于这点我觉得自己做的还是可以的，这些一定程度上归功于我的家教兼职，与初中生有一定的接触了，也有一定的授课经验，再加上平时上台的自己能抓住各种上台的机会，胆量得到了一定的锻炼，因而在开始有点紧张之外，在整个讲的过程中并不是很紧张。

还有就是语气，我觉得我们上课时要根据不同的对象改变自己上课的语气，初中生要有初中生的语气，不能像对待小学生那般，不需要过于注意亲切而使得整个语气稍显不自然，可以适当的严肃一些，把握亲切与严肃的度。

总的来说，上一节课并不是单的就是上台授课那么简单，它需要很多的课前准备作支撑，是一件十分繁琐，十分费劲的事，它学要我们投入很多的尽力去对待，真是“台上一分钟，台下十年功”。

模课结束了，但是我们的任务并没有就此结束，评课与反思是必不可少的环节，也是我们获得提高的环节。首先，我们学会从教态、语音语速、教学设计、过度、重难点把握等方面评价他人的课，同时反思自己有没有这方面的问题想办法改正。然后要聆听老师和同学对自己的评价，回忆自己在

这方面的表现，虚心听取，做记录，在日后的教学中加以注意改正。

总的来说，在这个整个见习过程中，通过老师的指导和优秀老师、学长学姐的经验讲解以及自己的认真摸索，锻炼学习，对于如何上一节课有了一定的概念，也学到了很多理论知识，收获了一些实战经验，也明白了自己在教师技能上存在的待改善的地方，总之，这是一次对我而言十分有意义的见习。

## 师范生教育心得体会篇七

一眨眼，我已经在这个学校见习将近一星期了，似乎已经慢慢适应了这里辛苦而又有意义的实习生活了，下面我来说一下恶行这几天经历的事及感想。

与其他人不同的是，我们这批实习生来到学校后直接就要上岗，肩负起这个艰巨的任务，在我们上课前学校要求我们每人都中小学要试讲一次，虽然我也知道这是为了晓得检验下我们的自主性，但是还是太不高兴，因为我早就把物理忘了一干二净了，就这么短短的时间我可以怎么能够快速的回忆起来，还要给学生们听课，这并非纯粹为难我吗？但是这是要求又不能不与其说已经完成，所以一下午我就在为明天的试讲准备着，希望不要在课堂上所丢人，第二天我早早的就等候在我准备试讲的教师门口了，说实话当时挺紧张的，不过当我走进教室的时候通过与艺术交流学生们交流沟通，我发现根本不能我想的那么难，上课也没有感到紧张，更令我高兴的是学生们虽然很配合我，而且觉得自己讲的还可以，所以说试讲的这一天我还是很高兴的，感觉给孩子们上课也不是一件多么困难的事啊。

其实并没我想的那么简单，因为我试讲的那个班级是个好班，我讲课他们会很配合我，而我要带的俩班基础不算并不是很好，尤其是物理这一科，让我感觉压力很大，十分因为我很

害怕我担不起这个重任，我怕耽误了这群孩子们，我想尽力的教他们，我想把我会的全教给我的学生，可是他们并不一定理解你解释的苦心，有一次也许是我心情不怎么不好也许是因为我感冒了身体不舒服，我发火了，我真的'生气了，还被气哭了，当时也许觉得自己为什么这么倒霉，来了不能自己的计算机专业还要带这样的班级.....不过说实话如果让我离开这两个班级我还是很舍不得的，毕竟在我心里还是很喜欢这两个班级的学生的，学生们知道惹我生气了会和我老师说老师师生你辛苦了，我们不懂事老惹您生气。当时听了很感动，也很愧疚我不能因为自己情绪不好就把气撒在学生精气身上。

现在和学生们的确认识一星期了，也渐渐的熟悉了，这一星期有过欢乐有过失望，不过还是很痛快的，重要的是我很喜欢我带的这两个班级，感觉这俩班级学生很可爱很亲切。

## 师范生教育心得体会篇八

随着社会的发展和进步，人们对于师范生的安全教育越来越重视。作为一名即将走进教育岗位的新生力量，师范生的安全教育至关重要。在本次安全教育中，我有了很多收获和体会，现在就来谈一谈我的心得体会。

### 一、加强自我保护意识，增强自我防范能力

首先，在本次安全教育中，我们深刻认识到了我们自己的安全责任。作为一名即将走入教育岗位的师范生，我们需要具备一定的自我保护意识。在生活、学习和工作中，我们要时刻注意自己的人身安全和财产安全，增强自我防范和自救能力。对于一些突发事件，我们要有条不紊地处理，做出明智的决策，合理利用所学知识和技能来解决问题，以保护自己和他人的安全。

### 二、建立安全意识，认清安全风险，避免不必要的安全事故



其次，通过这次安全教育，我们深刻认识到了一些潜在的安全风险和安全事故的危害性。在日常生活和学习工作中，我们需要时刻保持高度的安全警惕，做到尽可能避免一些不必要的安全风险和事故。例如，时刻注意交通安全、避免危险的活动、节约用电和消防安全等等，这些都是日常生活中需要注意的问题，建立了安全意识，才能有效地防范安全风险和避免不必要的事故。

### 三、加强安全管理，规范行为习惯，保障教育安全

此外，在本次安全教育中，我们也学会了如何正确规范自己的行为。我们应该自觉遵守各项规章制度，加强对自己的和他人的安全管理，从而保障教育的安全和稳定。例如，管理好自己的身体健康和精神状态、遵守学校的课程安排、严格执行考试制度等等，这些具体的行为举措，都是为了保障教育的有序进行和常态化发展。

### 四、积极参与安全活动，增强安全意识

作为师范生，我们要积极参与各种安全教育活动。通过这种方式，我们能够不断地增强自己的安全意识和自我保护能力，提高自我防范和自救能力。例如，不定期的安全演练和应急实战活动，帮助我们了解突发事件的处理方法和操作流程，增强了我们的自我保护意识。同时，加强对教育安全的研究和探索，积极参与各种安全宣传和教育活动，也是非常必要的。

### 五、注重安全保障，共同维护安全和谐的校园环境

最后，对于师范生们来说，共同维护安全和谐的校园环境是我们最应该关注的问题。作为新生力量，我们应该注重安全保障，在学习、生活和工作等各方面共同维护校园的安全和谐。例如，加强对校园周边的巡查和治安管理、积极参与校园安保志愿服务、保护校园环境，共同构建一个安全、和谐、

美好的校园环境。

综上所述，在本次师范生安全教育中，我们用心学习，了解了更多的安全知识和技能，更深刻地认识到了我们的安全责任和任务，同时也明白了只有有规律的行为，才能有效地提高自身的安全保障能力。希望在今后的学习和工作中，我们能够更加注重安全问题，提高安全意识和保障能力，共同建设一个安全和谐的教育环境。