

幼儿园小班夏天教案设计意图(模板10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园小班夏天教案设计意图篇一

聆听、感受大自然中的声音，积极尝试用不同材料、不同方法制造声音。

在欣赏散文《夏天的声音》中展开想象，制造和体验美妙的大自然之声。

使幼儿对探索自然现象感兴趣。

培养幼儿的尝试精神。

分别装有米粒、黄豆的透明瓶，搪瓷杯，筷子，不锈钢小勺，塑料垫板，塑料袋，空纸盒，铁盒，硬币，木块，等等。

录有雷声、雨声、蝉鸣声、蚊子叫声、空调运行声等夏天里的各种声音的音带。

一、聆听、感受大自然中的夏之声

1. 教师播放大自然的声音，引导幼儿倾听并表达。

师：你听到了什么声音？

师：你在什么时候也听到过这个声音？

师：夏天里，你还听到过什么声音？

2. 师（小结）：轰隆隆的雷声、哗啦啦的雨声、“知了知了”的蝉鸣声、嗡嗡嗡的蚊子叫声，这些都告诉我们夏天到了。

（析：雷雨声、蝉鸣声等是幼儿熟悉的夏天里的声音。教师从幼儿的已有经验导入，引发幼儿，在交流、互动中回顾更多经验。）

二、探索、创造夏之声

1. 用教师提供的材料制造声音。

师：除了大自然里有各种有趣的声音之外，我们的身边也有很多东西会发出声音。

师（出示一些物品）：你能用这些东西制造出有趣的声音吗？请你选择一样东西试一试吧。

2. 分享制造声音的不同方法。

师：你选了什么东西？它发出了怎样的声音？

师：你是用什么方法让这东西发出声音的？

师（小结）：原来用不同的方法可以让同一种材料发出不同的声音。

（例如：两个幼儿都选择了铁盒，但他们使铁盒发出了不一样的声音。幼儿甲说：“我用手拍铁盒，铁盒发出了砰砰砰的声音。”幼儿乙说：“我用拳头敲铁盒，铁盒发出了咚咚咚的声音。”教师说：“哟！太神奇了。同一个铁盒用手拍或用拳头敲，就会唱不一样的歌呀。”）

3. 再次尝试自由选用材料制造声音，并在教师引导下将制造的声音与夏天的自然之声产生联想。

师：刚才我们用自己的方法让这些东西发出了声音。这次，这些盒子、瓶子说：“我们也喜欢夏天，我们也想学一学夏天的声音，你们愿意帮帮我们吗？”大家再来试试看吧。

4. 大胆表达自己的联想。

师：你选择了什么东西把它发出了什么声音？

师：这种声音像什么？

（例如：有的幼儿用装满米粒的塑料瓶发出了沙沙沙的下雨声；有的幼儿敲打铁盒说发出了轰隆隆的打雷声，有的幼儿拗动塑料垫板发出了呱呱呱的蛙鸣声。）

师（小结）：你们看，这些东西普普通通，但我们用不同的方法居然变出了这么多夏天里的声音，大自然真是奇妙。只要我们多留意：多看、多听、多想，就可以从生活中发现更多有趣的现象。

（析：这一环节的重点是引导幼儿探索不同物体用不同方法可发出各种声音，难点是运用这些物品联想并模拟夏天的各种声音。）

三、夏之声音乐会

1. 欣赏散文《夏天的声音》。

师：有一篇好听的散文叫《夏天的声音》。我们一起来听一听。

（教师边播放优美舒缓的背景音乐边朗读散文。）

2. 在教师引导下为散文《夏天的声音》中的内容制造相应的声音，体验自然之声的美妙。

师：这篇散文里也有很多有趣的声音。你们都听到了哪些声音？

师：我们来开个音乐会吧，每热选一样东西，一起来模仿里面的声音。

3. 师（小结）：我们用敲、拍、吹、搓、拉等许多方法让一些不会动的东西发出了有趣的声音，演奏出了那么多夏天的声音！在这个世界上，除了美妙的音乐之外，大自然和生活中还藏着许多奇妙的、好听的声音呢。只要你做个有心人，就可以听到大自然为我们演奏的美妙的“音乐”。

（析：教师引导幼儿通过表演进一步感受散文的意境，激发幼儿的想象力和创造力。）

小班幼儿的科学启蒙教育离不开幼儿的生活，唯有由心而发的兴趣才能使幼儿主动积极地去探索周围事物。结合主题活动“夏天真热啊”的开展。我引导幼儿通过听、说、想象、创造等方式，发现普通的生活材料会产生各种独特声音，感受大自然中声音的奇妙，激发幼儿的探索兴趣。

幼儿园小班夏天教案设计意图篇二

- 1、学习5以内的等量判断，尝试用点数的方法验证。
- 2、初步认识数的不变性。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

幼儿园小班夏天教案设计意图篇三

2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。

3、指导幼儿观察图片，提出要求。

4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服？人们喜欢吃什么东西？到哪儿去玩？

5、小结夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

幼儿园小班夏天教案设计意图篇四

活动目标：

1、理解故事内容，对动物们独特的消暑办法感兴趣。

2、了解有哪些办法可以让自己变得凉快。

活动重点：

了解有哪些办法可以让自己变得凉快。

活动难点：

理解故事内容，对动物们独特的消暑办法感兴趣。

活动准备：

1、挂图45号；《小朋友的书夏天真人》

2、动物消暑连线图

活动过程：

一、讨论消暑的办法，引出故事。

提问：夏天真热，有什么办法让自己凉快些？（教师图示记录）

我们小朋友有这么多的办法，那么小动物们热的时候会怎么办呢？我们一起来听一个故事。

二、教师根据故事情节遮盖式出示挂图，讲述故事，了解动物独特的消暑办法。

1、讲述故事从开始至水牛大树也笑了笑说：那你自己想办法把。

提问：长尾猴遇到了谁？它们是怎么过夏天的？这些办法长尾猴能用吗？

3、出示动作消暑连线图。（图上一边是动物，一边是过夏天的办法）

5、讨论帮助长尾猴凉快的办法。

三、幼儿阅读《小朋友的书夏天真热》长尾猴过夏天，幼儿观察画面，讲讲故事内容。

四、故事延伸，讨论帮助长尾猴凉快的办法。

长尾猴妈妈告诉它一个过夏天的好办法，你们还有好办法告诉它吗？（请幼儿说说帮助长尾猴消暑的好办法）

活动反思：

《长尾猴过夏天》这个教学活动主要是让幼儿理解故事内容，对动物们独特的消暑办法感兴趣，了解有哪些方法可以让自己变得凉快。这个故事，我通过先看图片，让幼儿猜测，然后让幼儿听故事的方法让幼儿学习看图讲述。在最后一个环节中，我增加了一个内容，让幼儿知道要爱护树木。我通过让幼儿来听一些行为来辨别这件事情的对错，然后，让幼儿根据这个行为来想办法。整堂课基本上还算成功，但是还是有一些幼儿不能知道长尾猴消暑的办法，对于还能用什么方法来消暑，想法也很有限。

幼儿园小班夏天教案设计意图篇五

一、名称：

美术粘贴活动

二、目标：

- 1、巩固认识圆形，正方形，三角形，能说出它们的主要特征及颜色的认识。
- 2、练习使用剪子，剪图形，并进行粘贴。
- 3、培养良好的手工活动常规。

三、准备：

- 1、三种图形的家(纸板)三种图形的不干胶；
- 2、画好的图形范画及图形；卡纸、胶棒、剪刀若干。

四、过程：

- 1、(幼儿自由选择图形的不干胶贴在胸前，扮做图形宝宝。

请另三位老师举图形牌)引导幼儿找到与之相同图形的家(并启发幼儿说一说自己拿的是什么图形。为什么你说它是三角形?圆形?正方形?积极引导幼儿运用多种感官如:用手去摸,用语言表达出来图形的特点。)

2、“请小朋友看一看冯老师手里拿的是什么画呀?”(粘贴画)“你们发现它有什么特点吗?”(引导幼儿说出是由各种图形组成的)“你们想和老师一起来做一幅画吗?”

3、老师提完要求后,请幼儿选择自己喜欢的图形范画,认真观察他们是如何组合的?并自取一筐图形进行剪纸和粘贴。

五、重点:

1、能说出自己剪贴的图案是由什么图形组成的是什么颜色的

2、在制作的过程中,老师要巡视检查,有困难及时帮助

3、引导幼儿收拾好剪剩下的纸头、剪刀和胶棒,培养良好常规。

4、相互欣赏作品,结束!

幼儿园小班夏天教案设计意图篇六

1、鼓励幼儿用拍一下手和两下腿的动作来表现三拍子的节奏,感受强弱。

2、随歌曲旋律创编三拍子节奏动作。

(提示:我们还可以用什么动作来表示呢?如:拍一下手拍两下肩膀、拍一下手耸两下肩、拍一下手转两下手腕……) 3、鼓励幼儿创编动作,大家共同学习。

幼儿园小班夏天教案设计意图篇七

《夏天到》是一首三拍子的歌曲，旋律活泼欢快、内容形象生动，问答式的歌词描绘了一幅极富童趣的夏天场景。歌词内容浅显易懂，音乐情绪活泼欢快，比较贴近幼儿生活，符合小班幼儿年龄特点及认知特点，适合小班幼儿演唱。一首歌曲一下子学会有点困难，但让孩子在熟悉音乐后，唱出自己最喜欢的一句并不难。根据幼儿活泼好动的年龄特点，我采用游戏对唱的方式。在这环节中，我先采用老师与幼儿问答对唱的方式，再请幼儿自由分组进行对唱，随后请个别幼儿与集体对唱……让幼儿在不同的演唱过程中体验歌曲愉快的情绪，以及三拍子的强弱节奏。不足之处是孩子们在夏天的主题活动中积累的有关夏天的知识不多，没有创编出很多新的歌词，在今后的活动中要注意孩子知识的拓展。

幼儿园小班夏天教案设计意图篇八

- 1、让幼儿观察感受夏季的主要特征和现象，并学会用语言表达。
- 2、激发幼儿对自然季节现象的兴趣。
- 3、使幼儿掌握一些夏季生活基本常识。
- 4、了解夏季的基本特征以及人们的活动。
- 5、体验明显的季节特征。

在散步或一日生活中带领幼儿观察园内附近的夏季景色，夏天教学挂图，幼儿活动材料第19页。

- 1、老师：小朋你知道现在是什么季节吗？(夏天)你觉得夏天是什么样的？(引导幼儿说出热、出汗、树上的知了声，还有太阳的灼热等)

2、夏天的时候你们最想干什么?(喝水、吹风扇等)

1、夏天这么热，我们怎么过呢?能不能到太阳底下晒很长时间呢?夏天应多喝什么?(温开水)

2、吃水果应该怎样做?(水果都应该洗干净)。

3、老师对幼儿的答案进行小结，重点介绍夏天应多喝温开水，少吃冷饮，吃多了冷饮对人体有害，夏季应特别注意卫生，不喝生水，不吃小摊上不干净的食品，吃水果应清洗干净，要勤洗澡，不在烈日下曝晒。

4、引导幼儿看活动材料《夏天的活动》

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

幼儿园小班夏天教案设计意图篇九

活动目标：

1. 大胆想象画出春天的美丽景色，尝试运用点彩的画法装饰背景。
2. 讲述画面意思，感受春天温暖、勃勃生机的氛围。
3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
4. 让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

活动准备：

自制幻灯《春天》一个、点彩画一幅、水粉颜料、铅画纸。

班得瑞音乐：四月之春

活动过程：

1. 幻灯导入，感受春天的美景

师：春天来了，看看春天是什么样的？春天给你什么感觉？（观察各种春天的图画：花草树木、动物等等）

2. 欣赏范画，引出点彩画，感受点彩画的色彩

师：今天我带来了一幅画，请你仔细看清楚了，猜猜看画的是什么季节？这幅画给你什么感觉？（温暖、很有生机）

师：这幅画运用了什么样的方法来画的？上面都有哪些色彩？说说是怎么画出来的？（点出来的）

师：那什么叫做点彩画呢？（用排笔在纸上点出来的）

师总结：选择合适的色彩用点的方法一点一点交错地画在画面上，这种方法叫点彩

教师边总结边用排笔在纸上示范点画的方法

师：谁来试一试？请小朋友来点一点（发现问题及时提出，教师再强调点彩画法：一定要一点一点地把色彩点上去，把需要的地方点满，千万不能用笔刷）

3. 提出要求，进一步了解点彩画的作画方式

师：大家想试试这种点彩的画法吗？春天里有什么？

教师播放班得瑞音乐，引导幼儿闭上眼睛，伴随音乐优美的旋律回忆春天美丽的景色

(有五颜六色的画，有绿绿的小草，孩子们在地面上放风筝……)

师：刚才听着音乐，你好像看到了春天的什么景色？

如果我们把这些画下来，会不会更美呢？

师：要把主要的东西画好，涂好颜色，然后再用色彩点画背景，如草地、天空等等，点的时候想一想草地、天空什么颜色比较适合？(另外，这个地方可以引导幼儿在绘画之前合理布局，将自己想要画的内容用铅笔事先勾画好，想好色彩搭配，再用不同颜色的颜料进行点彩。)

4. 幼儿作画，教师指导

(2) 重点指导班级中能力稍差的孩子点彩

5. 讲评

(1) 请一位能力强的幼儿先介绍自己的作品(重点：画面的布局、结构、色彩)

(2) 教师有意识选出一幅作品进行讲评(重点：绘画的内容)

(3) 有针对性地找两幅差异大的作品进行观察、点评(重点：通过对比观察，同伴互助，学习别人好的地方，提升作画水平)

师：老师手上有两幅作品，大家来看一看，比一比，你更喜欢哪一幅？

那你对另外一幅作品有更好的建议吗？

幼儿园小班夏天教案设计意图篇十

一、导入老师给小朋友讲《小狗不热了》的故事。

夏天比起春天、秋天、冬天有什么不同？

（自由讨论）小结：夏季十分炎热，穿的衣服比以前少了，吃的水果的种类比以前多了，昆虫多了，树叶也更茂密了。

2. 让幼儿知道夏天天气炎热，人们在这么热的天该怎么办。

（2）小结：在户外时要注意防晒，不在烈日下玩耍，外出长时间在烈日下行走要打太阳伞，下午2点钟太阳最热，在很热的夏天，要尽量减少这个时间外出。

3. 引导幼儿讨论：有什么办法能使自己凉快？

（1）小朋友们，你们有什么办法能使自己过一个凉快的夏天呢？比如你吃什么能凉快一些？你怎样做能使自己凉快一些？和你旁边的小朋友商量一下，我们比一比谁想的办法有多又好。”

（2）幼儿讲述想出的凉快的办法。

三. 结束

1. 引导幼儿交流，知道夏天要怎样过才凉爽。

2. 趣味练习：夏天的物品让幼儿了解夏天的物品有什么。让幼儿知道在游泳的时候，一定要爸爸妈妈跟着，一定要注意安全呀！