

# 2023年高二下学期英语教学进度计划表(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高二下学期英语教学进度计划表篇一

九年级两个班，共六十八人，男生人数多于女生人数，大多数男生不想学英语，认为英语很难学，单词又记不住，语法又不理解，平时上课不愿做笔记，大部分女生学习态度较好，上课认真听讲，认真做笔记，按时完成作业，能积极配合老师，按照老师的要求去做，因此，女生的成绩比男生的成绩好。

### 二，教材总体分析

九年级上册英语共十个单元，每个单元分为sectiona和sectionb两部分，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的教材，话题广泛生动，选择贴近学生实际生活的话题内容，如谈论学习方法，谈论自己和他人的变化，谈论校规、家规，谈论个人的愿望等等，提供符合真实生活的输入信息，能激发学生参与真实语言活动的动机，从而培养学生主动学习英语的兴趣。

### 三，目的要求

- 1，掌握本册教材的词汇、短语和句型。

2, 学会谈论学习方法, 谈论自己和他人的变化、谈论校规、家规、谈论个人的愿望、喜好、谈论度假的地方、谈论重要的发明和令人难忘的事情。

3, 语法方面: 学习情态动词的被动语态和情态动词表示推测的用法, 学习虚拟条件句, 学习定语从句的用法, 学习被动语态的用法, 学习过去完成时态的用法。掌握不定代词和动词不定式的用法。

#### 四, 方法与措施

方法:

采用任务型教学法

措施:

1, 加强听力训练, 切实提高学生的听力能力, 特别是听懂短文的能力。

2, 提高学生的自学能力, 教给学生好的学习方法, 让学生学会学习。

3, 注重培养学生的能力。

4, 让学生多读英语文章, 多看英语电视, 提高学生的阅读能力, 口语能力和写作能力。

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 高二下学期英语教学进度计划表篇二

### 一、教学理念和教学目标：

遵循教育部制定的《全日制义务教育语文课程标准》，高举新课程改革理论的旗帜，以其鲜明的教育理想和浓厚的时代创新氛围进行语文教育教学改革。语文教师应尽快改变传统的教学理念，树立适应新课程改革的教学理念，树立语文教育观，克服语文课程孤立、封闭、固化和僵化的弊端，在语文教育观的指导下，实施课程内容和实施的根本性变革，构建开放、动态的语文课程体系。充分引导学生关注社会和生活。课堂教学、语文活动和综合学习相结合，学校、家庭和社会语文教育相结合，将使语文教学更加开放和创新。在教学过程中，要紧紧密结合三维目标，即从“知识与能力”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”三个方面设计课程目标，改革课程内容、结构和实施机制。教师应在教学过程中与学生积极互动，共同发展，处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师的指导下积极学习，具有个性。促进学生语文素质的全面提高。

### 二、教学思路和教材处理：

这学期要完成“必修三”、“必修四”的教学，“阅读欣赏”部分有27篇课文。大概需要70个课时才能完成。《表达与交流》《梳理与探索》《名著导读》10课时左右完成。这段时间的学习时间大约是18周，教学任务要用两本教材来完成：必修3和必修4。新语文教材与传统语文教材的不同之处

在于，它分为“单元”以达到不同能力水平的目标，注重知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度，注重语文素养的整体提升。因此，在使用新教材的过程中，教师要注意教学单位的整体性和能力，读写结合的“系统性”，也要注意“读”和“写说”的交替教学，避免单一的线性重复教学。义务三和义务四的教材处理如下：

1、“阅读欣赏”、“表达与交流”的教学与作文教学相辅相成。《阅读欣赏》每单元约两周完成。每个单元教完之后，会按照课本安排的顺序讲解一个“表达与交流”的知识点。作文教学主要以“表达与交流”知识点的排序为基础。这一期有六大篇和四小篇。大作文两周写一次，小作文四周写一次，都要求课堂完成任务。本次文风训练主要针对议论文。每个大作文和小作文都要配有老师的教学指导材料。每篇作文都要求学生写不符合要求的范文和短文。范文应该起到示范作用，修改不良文本的要求。每个专业作文至少要花四个课时才能完成，总作文课时为12课时。写作主要以议论文的形式训练。同时，每两周根据“阅读交流”各个知识点的不同特点，引导学生走出课堂，走向社会和自然。

3、“梳理探究”和“名著导读”以点面结合的形式，课内课外结合进行。“梳理探究”、“名著导读”部分采用课内课外相结合的原则，以课内课外为主，拓展教学内容，增强学生知识积累，提高学生语文能力。比如“梳理探究”部分，老师和学生会根据教材一起收集整理知识资料，根据教材整体分析探究，总结归纳，形成书面材料，统一打印，让学生课后阅读背诵。比如名著导读中的文学名著《红楼梦》《高老头》，主要利用晚自习的时间让学生看影视资料，写影评，基本不占用课堂时间。

4、以“教读课”为重点，引导“自习课”，逐步形成探究式的能力课。每个单元侧重1—2节“教与读课”。以“课”为例，通过类比，着眼于能力培养的全过程，突出以学生为中心的思维，力求改变教师的教学方法，从而促进学生学习方

法的转变，达到“教而不教”的目的。“自习课”一定要以学生的自学为主，强调自习课类型的固有特点和学习方法的引导，不要以简化的“一刀切”的方式对待“自习”和“教读”两个班。

5、以单元测验的形式测试学生的知识水平和能力。新课程改革并不意味着学生不会被测试，但学生仍然应该使用试题来理解他们所学的东西。其实书本知识的掌握程度很大程度上决定了一个学生的水平和能力。所以有必要在一个单元结束的时候进行一次测试，有利于促进和提高学生学习语文的积极性。

6、因为有“学校”制度，建议课后看书，扩大学生阅读量，不断提高语文积累和素质。要充分利用学生的课余时间和课外阅读，必须安排一定的课时，引导学生阅读，提出具体的阅读意见，做到有计划、有效果、不拘泥于形式、走过场。或者复习或者自学，考试或者讲课，因材施教，把课外阅读教学付诸实践。本期有《高老头》《威尼期商人》《水浒传》《谈美》《红楼梦》等中外名著和美学著作推荐课外阅读。

## 高二下学期英语教学进度计划表篇三

### 一、指导思想。

在本学期的英语教学中，坚持以下方的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习潜力发展提高的综合评价体系。

### 二、学生状况分析。

1、本届高二学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

2、学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

3、在课堂上，习惯于以往被动地理解所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

### 三、教材与教辅的分析。

所以本学期教学任务繁重，时光紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，透过并利用教材培养和坚强学生的' 阅读理解潜力和以前的必修教材有很大的不一样。本学期的选修教材强调学生综合语言运用潜力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的潜力；用英语分析问题、解决问题的潜力；用英语进行思维和表达的潜力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，到达用英语思维和表达的目标。

### 四、教学目标。

透过学习让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并构成正确人生观、价值观，有用心的情感态度和跨文化的交际潜力。同时培养自主学习潜力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解潜力，提高学生的应试水平。

### 五、教学措施

1、让学生每一天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及

时检查，保证效果并坚持下去。

2、实行过程性评价，调动学生用心性，透过不一样方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里构成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

3、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

4、在教学中根据目标并结合教学资料，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们用心参与。学生透过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

5、经常进行教学反思，适时调整教学方法，贴合学生的真实状况，利于学生的有效性学习。

6、加强群众备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，到达最佳的教学效果。

## 高二下学期英语教学进度计划表篇四

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下教育教学计划：

### 一、指导思想

以新课程标准为准绳，以\_\_版教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。带领学生顺利度过学业水平考试的复习。

## 二、学情分析

本届高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

## 三、教材分析

本学期要完成选修七、八两本书，使学生达到课标规定的八级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复习总结，教材难度明显加大，词汇量加大，篇幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

## 四、教学任务

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目；各模块的听力训练。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技



能。

要加大大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

本学期要进行学业水平考试，所以，在上完模块七八之后，还要复习学业水平考试相关内容，（模块一至模块五）加大这部分的复习力度，主要是以相关练习为主，知识的归纳和总结。

## 五、教学措施

1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

## 5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而

在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、坚持训练听力，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用相关练习对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

## 六、教学进度

周课时安排及单元课时安排：

每单元用时一周，课时：7大节课

新课讲授：5课时（阅读，语法/听力/写作，泛读2）

习题训练：1课时

习题讲评：1课时

2月16日---2月22日期末考试试卷分析，

2月23日---3月1日选修7复习

3月2日---3月8日选修8u1

3月9日---3月15日选修8u2

3月16日---3月22日选修8u3

3月23日---3月29日选修8u4

3月30日---4月5日复习必修1

4月6日---4月12日复习必修2

4月13日---4月19日复习必修3

4月20日---4月26日期中考试复习

4月27日---5月3日复习必修4

5月4日---5月10日复习必修5

5月11日---5月17日专题复习

5月18日---5月24日专题复习

5月25日---5月31日专题复习

6月1日---6月7日专题复习

6月8日---6月14日专题复习

6月15日---6月21日考试

## 高二下学期英语教学进度计划表篇五

时间飞快，不知不觉间暑假又结束了，新的学期已经开始。这个学期学校继续安排本人担任高二（3）班的英语教学工作。

为了更好的搞好教学工作，本人特作以下五点本学期教学工作计划：

### 一、指导思想：

在进一步明确了教学中应坚持的三个坚决即：以学生为主体，教师为主体，思维训练为主线。坚决贯彻会的不教，坚决贯彻培养自学能力，坚决体现学科思想的原则。两个关注即：1) 关注非智力因素的培养，2) 关注每一位学生。的大方向的指导下，认真研究洋思教学思想的实质，吃透其精髓，使之作为我们教学中的有力指导武器，形成自己行之有效的，具有鲜活个人特色的教学路子。在教研中，细化和深化学科教学思想，通过教研，使学生大面积地受益，教师对教学在宏观和微观上进行有效的掌控。

### 二、学科思想：

高二英语主要通过学习，使学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的能力；主要侧重学生语篇的理解，说和写的训练。使学生在英语学习的过程中，促进心智、情感态度，学习策略，文化意识的发展，形成正确的人生观，世界观和价值观，整体提高人文素养。

### 三、奋斗目标：

使本班相对的尖子、中等生、差生都有不同程度的提高；使教师的教育和教学水平通过教研得到合理的提升。力争做到家长满意，学生满意，学校满意。

### 四、具体工作和主要措施：

1. 经过高一一年的强化学习，有一少部分的学生掌握了英语学习的基本方法，形成了相对较好的学习习惯，部分学生能

够主动地进行英语学习，但不可否认的是，由于我们相当一部分的学生英语没有基础或基础太差，在高一一年的学习中虽然也在努力向上，但结果并不乐观，仍有相当大部分的学生的学习还处于被动和逼迫学习状态，课上睡觉、不听课、不学习等等因此英语课堂教学的难度真的很大很大。

## 2. 对策

由于普通学校的这种极端特殊的情况，经过实践经验，本人觉得教学应该从实际出发，因材施教，分类推进，并尽快拉齐全体教学进度。并配合学校对学生进行全面的督促，让学生们日有所得，周有所会，月有收获。加强中等生和后进生的辅导工作，让后进生不掉队，增强包生和辅导工作，尽量让后进生不掉队，中等生向上赶，优秀生突出来。或尽量使优秀一点的学生吃得饱，有发展这样多层次的方式进行教学。

## 3. 对学科思想进行深入细致的探究。

通过研究和探讨，深刻体会英语学科的思想，了解本学科的本质，构建本学科的整体教学思路，钻研本学科的特点，在学生的长期英语教育上下苦功夫，教给学生英语的学习方法，为学生未来的学习和运用英语打下坚实的基础。

4. 在教学过程中，认真钻研教材，课程标准，研讨学法和教法上，保持同年级英语教学大体上做到六个统一：统一课时，统一学习目标，统一重点、难点，统一检测题，统一估计学生练习后存在的问题及点拨方法，统一课堂作业。

5. 上好每一堂英语课，认真抓好英语尖子生的培养工作，使学科中尖子生真正从听、说、读、写中突出出来，成为本学科中高手中的高手。

6. 规范学生的作业和良好英语学习习惯的养成如：预习，作业，听课，复习，练习和主动进行课外听、说、读、写的拓

展训练。

## 五、本学期英语教学进度表

上一篇：第一学期小学数学学科组工作计划 下一篇：中班数学学科教学工作计划