

环保小卫士教案幼儿园(优秀8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

环保小卫士教案幼儿园篇一

1. “小朋友们从家里带来了好多的图片,让我们一起办一个图片展吧。”教师和幼儿一起把画贴在班里的墙上。
2. 一边布置一边让幼儿相互交流、讨论,让幼儿自己介绍图片上有什么?这些地方美吗?为什么?为什么会这样?引导幼儿热爱美丽的大自然,增强幼儿保护环境意识。

二、讨论

1. “小朋友我们的幼儿园多么漂亮,我们应该怎么保护幼儿园的环境?让它变的更美丽?”引导幼儿说出保护环境办法。
2. 怎么做是不对的?是破坏环境的行为?如果碰到别人做破坏环境的事,你应该怎么办?通过讨论使幼儿知道保护环境是大家的责任,不光自己要做到,还要提醒周围的人。
3. 怎么能让别人注意保护环境呢?引导幼儿说出各种宣传办法:观看环保画展、做宣传牌、提醒别人、把自己知道的知识告诉别人等等。
4. 师生小结。

三、分小组制作宣传牌(共同讨论,自由分工)

1. 自己设计宣传画。
2. 自编宣传标语。3. 装饰宣传牌。

四、教师和幼儿一起到户外安放宣传牌。

五、小结：

今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保卫士。

六、活动的延伸

1. 为班级和幼儿园打扫卫生。“我们的环保小卫士，让我们从现在做起，想想为了使我们周围的环境更美丽整洁我们能做些什么？”幼儿讨论分工。
2. 请家长和其他班的幼儿到我们班参观环保画展，由幼儿当讲解员。

环保小卫士教案幼儿园篇二

1. 垃圾桶就是垃圾的家，这里有许多垃圾摸不着家了，你们能帮助它们找到家吗？找到了就把它送回家里去吧！幼儿自主选择垃圾并把它们送回到相应的垃圾桶。
2. 教师和小朋友一起检查垃圾送回家送得对不对。如果有送错的垃圾，教师及时拿出来请小朋友们一起来吧它送回家。

环保小卫士教案幼儿园篇三

【活动设计背景】

在这春暖花开万物复苏的季节里，我们逐渐感受到绿色植物带给我们的生机。值此孩子们喊出“绿动春天”的响亮口号，通过组织本次活动让幼儿亲自动手给小树苗浇水，爱护小树苗懂得爱护树木的道理，人人争做护绿小卫士。

【活动目标】

- 1、了解树木的种类及树木是人类和动物的好朋友，了解绿化对人类的好处初步产生环保意识。
- 2、能愉快的参与植树活动并与同伴分工合作。
- 3、激发幼儿热爱和亲近大自然，感受绿色生命带给他们好心情。

【教学重点、难点】

通过不同的活动方式让孩子们知道：树木是人类的好朋友，珍惜爱护身边的一草一木，爱护花草树木就是爱护我们美好家园！绿色是生命的永恒！

【活动准备】

- 1、各种树木的彩色照片。
- 2、植树用的工具如：小桶、水、各种饮料瓶等。
- 3、多媒体课件：植被破坏环境恶化引发的山洪暴发、沙尘暴、泥石流、小动物搬家、干旱等。

【活动过程】

- 1、组织幼儿学唱《爱护小树苗》，通过儿歌激发幼儿爱护小树苗的情感。

2、让幼儿了解3月12日是植树节，介绍小朋友认识各种树木以及它们生长情况。

3、让幼儿观看有关沙尘暴、泥石流、干旱等危害人类的视频，讨论植树造林对人类的益处，教育幼儿从小一定要爱护树木，增强环保意识。

4、带领幼儿来参加植树，提醒幼儿在植树过程中一定要注意安全且记住同伴间的分工与协作。

5、植树后谈对这次活动的认识与感受并发挥想象小树苗长成参天大树，我们呼吸新鲜空气，在绿色家园中尽情地嬉戏、玩耍多开心！

活动延伸：护绿小卫士行动

1、回家后认养小树苗每天浇水、除草，清除垃圾。

2、为树苗做好成长记录。

环保小卫士教案幼儿园篇四

活动目标：

1. 体验卫生与人们身体健康的关系，了解一些简单的卫生常识。

2. 有良好的卫生行为和习惯。

活动准备：

材料准备：操作卡第21、第22页。

物质准备：了解并收集预防生病的'民间谚语。

活动过程：

一、讨论：能吃吗？

1. 谈论：路边食品的危害。

通过这个活动，幼儿学会分辨什么东西能吃，什么东西不能吃。知道吃了脏东西会生病。

(1) 提问：这些食品摆在什么地方卖？它们干净吗？

(2) 提问：吃路边的食品有什么害处？

2. 教师引导幼儿看21页上的图，然后提问：图中哪些食物不能多吃，为什么？有利于我们身体健康的食物有哪些？请你在不利于我们身体健康的食物图旁画，有利于我们身体健康的食物图旁画。

二、谈话：这样做卫生吗？

1. 多喝饮料好吗？喝哪种水最利于身体健康？

2. 教师引导幼儿看操作卡第21页，指导幼儿判断图中幼儿喝饮料习惯的好坏。教师可以提问：图中小朋友喝的是什么饮料？说一说哪种饮料好。

三、交流：预防生病的妙方。

1. 幼儿自由交流了解到的有关不生病的民间俗语。

2. 读一读？预防生病的妙方。

教师引导幼儿看操作卡第22页，丰富幼儿预防疾病的简单方法。

环保小卫士教案幼儿园篇五

我愿意参加环保小卫士的游戏活动，积极配合同行。

培养攀爬，跳跃和平衡的技能。

培养孩子敏锐的观察能力。

培养孩子完整而连贯的表达和判断事物的能力。

探索和发现生活的多样性和特征。

1、沙袋，多个积木，平衡木等散落在活动场地上。

2、音乐磁带，录音机。

1、带领幼儿听音乐并为活动做好准备。

2、组织儿童环保小卫队比赛。

环境保护人员去环境检查环境，看看场地上有什么杂乱。

建议环保人员经常清理场地。建议将一些废物转化为宝物，并制作运动器材进行体育锻炼。

小卫兵的环保把自己的废物变成宝贝：两只手拿着雪碧瓶（带水），稳稳地穿过木桥；顶部沙袋穿过木桥；用报纸滚成棍子做棍子；用塑料瓶粘贴彩色纸做哑铃练习。

组织儿童玩综合游戏。结合环保卫士的活动并集体玩游戏：大胆的顶部沙袋穿过单木桥—跳过连续的积木块—与积木有序的积木。

组织孩子们听音乐，做放松练习，并赞扬游戏中活跃和勤奋的孩子。

环保小卫士教案幼儿园篇六

最近我们开展了《我们的城市》的大主题，恰逢松江区被评为“国际花园城市”，在与幼儿谈话时，我发现幼儿对于生活在这样一个城市里感到非常自豪，但同时也有一部分幼儿认为我们的周围仍然有一些不漂亮的地方，例如有一些垃圾等。所以我就围绕“垃圾”这一话题生成了一系列的活动，幼儿通过自己的调查，发现了幼儿园周围的垃圾的主要类型和分布情况，并通过各种途径进一步了解了乱扔垃圾的危害。在此基础上，我设计了本次活动，引导幼儿在知道垃圾对人的危害的基础上萌发保护周围环境的意识，积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法，并用自己的方法表达出来。

萌发幼儿保护周围环境的意识是本次活动的重点，运用集体活动和分散活动相结合的形式，采用情景法、提问法、探究法、操作法进行突破。活动的难点是启发幼儿积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法，并用自己的方式表达出来。

- 1、了解垃圾的危害，萌发幼儿保护周围环境的意识。
- 2、启发幼儿积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法，并用自己的方法表达出来。

- 1、课前请幼儿调查并记录周围环境垃圾分布的情况。
- 2、幼儿自己拍摄的照片。
- 3、彩色纸、笔、吸管等。

（一）组织幼儿交流调查周围环境的情况

- 1、我们的幼儿园美不美？（放映幼儿园美丽的环境的镜头）
- 2、但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方（放映

幼儿自己用相机捕捉的幼儿园及周围环境中的垃圾的镜头)

3、(展示幼儿调查表的展示版面)另外呢,我们还有一些小朋友用笔记录了幼儿园及周围环境中的垃圾分布情况,现在请我们的小朋友介绍一下调查的情况。(请3—5个幼儿介绍)

(二) 谈谈垃圾的危害

1、有垃圾的这些地方给人什么感觉?对环境有什么影响?

2、如果我们的.周围都是垃圾,生活会变得怎么样?

(三) 怎样保护环境

(四) 我是环保小卫士

1、请幼儿说一说自己想到了什么保护幼儿园及周围环境的好办法。

2、请幼儿分组实施自己的活动计划:做小小环保宣传员的标志、绘制不乱扔垃圾的标志等。

环保小卫士教案幼儿园篇七

1、让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关,养成良好的卫生习惯,保护环境从我做起。

2、使小朋友们感到快乐、好玩,在不知不觉中应经学习了知识。

3、幼儿可以用完整的普通话进行交流,做个环保小卫士。

养成良好的卫生习惯。

挂图,光碟。

1、播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗？大家异口同声的回答，想！问：为什么呀？答：有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。

2、接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了？答：死了。问：它们为什么死了？答：没有东西吃。

3、通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4、让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净？

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境. 意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

环保小卫士教案幼儿园篇八

1. 认识分类垃圾桶，了解不同垃圾的分类。

垃圾有很多种，垃圾桶也有不同的颜色，你们知道垃圾应该放哪里吗？好，今天我们就来认识一下分类环保垃圾桶吧。

(1) 绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶。

(2) 黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶。

(3) 红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶。

废电池、废荧光灯管、过期的药物等，这些都是有毒有害的垃圾，如果乱扔垃圾，就会造成环境污染，危害我们的健康。

有毒有害的垃圾应该扔到哪种垃圾桶里去？

2. 幼儿进行分类垃圾。