

最新幼儿体格锻炼总结小班上学期 幼儿 小班体格锻炼活动总结(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿体格锻炼总结小班上学期篇一

本着锻炼幼儿体质、锤炼幼儿意志的意愿，我班根据幼儿年龄特点，开展了相应的学习和锻炼练习活动。为了给幼儿展示自己学习本领的机会、提高幼儿的竞争意识和团队意识，本着“面向全体”——给予每个孩子锻炼的机会，现将体育锻炼总结如下。

幼儿是活动的主体，教师要激发幼儿活动的兴趣，帮助幼儿建立良好的活动动机，产生对教师提供的练习材料和教给的玩的方法的好奇心，有强烈的参与练习的要求、愿望，练习才会事半功倍。因此，教师提供的材料是非常重要的。首先是教师是提供材料要考虑到，既要可玩性强、锻炼目的明确，又要降低制作的成本，都利用起了废旧物品。如：利用废报纸、塑料袋、废纸板、碎布、木夹子、碎纸屑、丝袜、米、废罐子、木筷、包装带等制作了纸棍、曲棍球、飞碟、袋袋球、彩色飞镖、梅花桩、障碍物、“山洞”、高尔夫球棒、拉力器等器械，由于这些器械所用的材料都是平时常见的，所以我们发动了孩子们一起收集材料并参与制作，如：废旧的报纸卷成小棒状，外面粘上漂亮的彩纸，变成“金箍棒”、用废旧的轮子装在小竹杆上变成漂亮的独轮车、把碎布穿入绳中做毽子等，正因为参与了制作，孩子们玩起来非常感兴趣，能够投入地参加体育锻炼活动。

在提高幼儿活动兴趣的同时，我们还从器械的多功能性考虑。先是在园领导设想下和老师上网查询了解了体锻器械的一物多玩，帮助大家开阔了思路。然后把大家制作的器械分类，讨论同类型器械的多种玩法，如：小滚灯，既可以两人合作抛接，又可以吊在绳上练习跳、摸高，还可以用板拍等。在进行室内体锻活动的'展示和观摩中，发现通过学习、研究，提高了孩子的认识，活动内容逐步丰富，体锻器械趋向多元化，器械种类丰富多样，如投掷类就有飞镖、纸球、沙包、毽子等等，而飞镖也是各式各样，有kt板飞盘、木夹彩带等，满足了幼儿自由选择自己喜欢的小器械的需求，同时发展了幼儿的活动能力和动作的协调性。根据体锻器械的多种玩法，我们还商讨研究了适合各年龄段幼儿的玩法。如：

纸棒：我班在户外把它作间隔物练习走、跨、跳；用纸棒顶球；骑“小马”，还玩赶“小猪”的游戏；竖起小棒拍手后接住；双人持棒“炒黄豆”，让幼儿自由选择，在体锻活动中，大胆挑战自己，收到较好的效果。

体锻活动中，既丰富了幼儿户外活动内容又填补了室内活动器械的贫乏，使我班幼儿体锻的积极参与性和动作能力的发展有了明显的提高，也使他们在快乐、有趣的活动中增强了体质，获得自信和成功。

要使儿童在户外体锻中具有自己支配和控制的权利，就必须给儿童提供相应的机会，均等的机会，能保证每个儿童在此时此地去自由选择自己想玩的内容器械。在活动中从不指定和安排而人为造成“玩不到想玩的”或“老师让我玩的”等现象的发生，给幼儿提供了自主性的发展。如在活动中，老师重点介绍一样器械，让幼儿自己探索玩法，后重新自己挑选其他器械玩，让孩子充分体现活动的快乐。

通过开展形式多样、丰富多彩的户外游戏、体育活动和竞赛，培养幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿的体质，大部分幼儿能够战胜胆怯的心理，克服了困难，坚强勇敢的意志品质和

主动、乐观、合作的态度，从孩子们身上很好的体现出来。通过这些锻炼，孩子们的身体变得更加强壮了，以致我班幼儿的出勤率还不错。

家长半日活动的晨间体锻时，我们向全体家长展示了幼儿参加体育锻炼的成果，体育活动内容贯穿到幼儿表演的韵律操、拍手操中，他们的表现让家长们感到震惊、欣喜，也达到我们面向全体幼儿进行体育锻炼的目的。家长们的肯定更加鼓励了我们，继续坚持让幼儿参与体育锻炼的决心，虽然其中有很多辛苦但也是值得的。

幼儿体格锻炼总结小班上学期篇二

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，快快来写一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编为大家整理的小班幼儿体格锻炼总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

随着新年炮竹声的临近，才恍然发现20xx年正在离我们远去。我们将要迎来崭新的20xx年。根据开学初制定的幼儿体格锻炼计划，通过各种手段实施，现总结如下：

在活动中检查自己的鞋带是否系好，冬天在高强度的活动前是否先脱去一件外套。在活动中遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是要嘱咐、关照。久而久之，幼儿已养成这些好习惯，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

幼儿的活动量一是根据幼儿的体质状况来安排，如肥胖幼儿的运动量适当大一些，生病幼儿不宜参加强运动的活动。对能力弱的幼儿提的要求不能太高，要循序渐进来完成。

九、十月份，天气比较炎热，安排的体育游戏强度、密度要小一些，在十二月份和一月份，天气比较寒冷，安排的活动量适当大一些，如长跑、跳绳。每天保证二小时的户外活动时间，其中一小时为体育活动，让幼儿在阳光下，尽情地运动，提高身体机能。

巧妙安排各种活动，使各种基本动作均得以培养、发展每天安排的活动，不能停留在为发展某个基本动作。为了使每个基本动作都能得到发展，每天都安排不同的游戏，使幼儿在走、跑、跳、钻、平衡、投掷等基本动作都科学、合理地得到发展，并在游戏中培育幼儿反应灵敏性和动作协调性。

在日常体育活动的基础上，我们积极主动的寻找孩子们在体育活动中的兴趣点、以及薄弱环节。针对孩子们出现的问题我及时用一些小游戏或者进行适当的练习来克服孩子动作发展过程中出现的问题。

同时，我们还根据不同的季节选择相适应的体育活动内容。使孩子们在轻松适意的活动环境中，享受体育锻炼带来的快乐，喜欢体育运动。

一学期的时间匆匆而过，下学期将根据本班幼儿的特点，继续扎实地开展各种体育活动，使幼儿的身体机能合理、健康地发展。

幼儿体格锻炼总结小班上学期篇三

这一学期通过走、跑、跳、平衡、投掷、钻爬、基本体操的体育锻炼和活动，幼儿的身体素质和动作协调能力都得到了明显提高。运用运动的多种方法激发幼儿的参与活动的兴趣，提高了幼儿的主体性和积极性。

1、晨间户外活动：这里有队列的练习，韵律的运动的协调练

习，队形的变换，自由选择与集体体锻游戏，较为系统的为幼儿进行体锻，幼儿的活动的动作的协调性和准确度有了明显的提高。

2、集体体锻活动：有目标、有要求针对某一项目进行有效的技能练习，发展动作和体能，单一技能掌握较好。

3、游戏活动：自由的户外大型玩具和小型的自制玩具的各种身体动作的练习，训练幼儿的不同部位的体格，整体的体格素质有了明显的提高。

1、走：能够按照老师的要求根据队列的变化一个跟着一个走，并且提高了集体生活的意识，做到了不掉队、不张望、不拥挤、不抢先等；原地踏步基本上能抬头挺胸、手脚协调了。

2、跑：通过一系列的跑的游戏活动，幼儿的运动量提高的很快，在快跑距离为10—20米的活动中，大部分幼儿表现的较好，个别身体素质较弱的幼儿也有了长足进步。

3、跳：在一系列跳的活动及冬季跳绳活动下，跳跃能力有所发展，部分幼儿学会了单脚跳，也有极少幼儿不能达到目标，需要多加指导练习。

4、平衡能力得到了比较好的协调发展。

5、投掷：幼儿非常喜欢玩自制的球类器械，投掷能力提高也很快。

6、钻爬：手脚着地屈膝爬的动作表现的非常灵活。

7、基本体操：大多幼儿能够有精神的做操，动作到位、整齐，也有部分幼儿不够协调，需加强指导。

总之，通过本学期来的一系列活动，每个幼儿都在原有的基

基础上有了一定的提高，体质也增强了。但今后还需通过各种教学活动及户外锻炼的活动，不断地提高幼儿动作协调性和灵活性，增强幼儿的`身体素质。

幼儿体格锻炼总结小班上学期篇四

幼儿期是建立人的全面发展的身体素质和健康行为方式的关键期。而小班孩子刚刚从家庭的小环境到幼儿园这个大集体，面临着一个环境的转变，对此我们由衷地感到发展提高他们的身体素质和健康行为方式有多么重要。本学期，我们根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以多种形式：如体育游戏，户外活动，散步，户外小型器械练习等，保证幼儿每天有1—2个小时的锻炼时间，让幼儿进行多方位的锻炼，促进幼儿运动能力的发展与提高。

本学期我们组织幼儿学习了小班晨间韵律操、小班午间操，每天都安排户外健康锻炼时间，晴朗的日子都会利用午餐后的一段时间，带小豆豆们在幼儿园内散步，感受四季变化，以此唤起幼儿对大自然的热爱并激发幼儿对户外锻炼的兴趣。同时，我们更注重在一系列的健康锻炼活动中，促进小班幼儿运动能力的发展与提高，相继开展了以下一些健康活动：

《小兔搬家》、《我送妈妈一个吻》、《找鸡妈妈》、《小空军》、《伙伴连》、《我是小鸡蛋》、《跳房子》、《小鸡捉虫》、《把球滚过门》、《小风车》、《口哨舞》、《球门叮当响》等。在这些活动中较好的锻炼了豆宝们滚球、平衡走、拖物走、两膝两手着地爬、走和跑交替、钻过障碍物及弹跳的基本技能。

在活动中检查幼儿的着装是否适合参加体育锻炼，在准备活动之后是否先脱去一件外套再开始高强度的活动。关注幼儿出汗情况，及时调整活动量。除此以外，还应根据季节气候来安排运动量，三、四月份，天气比较冷，安排的体育游戏强度、密度要大一些，在五月份和六月份，天气比较炎热，安排的`活动量适当小一些。每天保证二小时的户外活动时间，

其中一小时为体育活动，让幼儿在阳光下，尽情地运动，提高身体机能。

在活动中要求幼儿遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作，经过一个学期的这些习惯已基本养成，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

体育锻炼是幼儿全面发展的重要领域之一，值得每个教师付出更多的关注，健康活动不但能使幼儿从体验到成功的快乐，而且能让幼儿在感受快乐的同时发展幼儿的身体机能。让我们在热爱幼儿生命的同时，更多地关注起幼儿的健康吧！

随着新年炮竹声的临近，才恍然发现2014年正在离我们远去。我们将要迎来崭新的2015年。根据开学初制定的幼儿体格锻炼计划，通过各种手段实施，现总结如下：一、在活.....

幼儿体格锻炼总结小班上学期篇五

根据开学初制定的幼儿体格锻炼计划，通过各种手段实施，现总结如下：

在活动中检查自己的鞋带是否系好，冬天在高强度的`活动前是否先脱去一件外套。在活动中遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是要嘱咐、关照。久而久之，幼儿已养成这些好习惯，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

幼儿的活动量一是根据幼儿的体质状况来安排，如肥胖幼儿的运动量适当大一些，生病幼儿不宜参加强运动的活动。对能力弱的幼儿提的要求不能太高，要循序渐进来完成。

九、十月份，天气比较炎热，安排的体育游戏强度、密度要小一些，在十二月份和一月份，天气比较寒冷，安排的活动量适当大一些，如长跑、跳绳。每天保证二小时的户外活动

时间，其中一小时为体育活动，让幼儿在阳光下，尽情地运动，提高身体机能。

为了使每个基本动作都能得到发展，每天都安排不同的游戏，使幼儿在走、跑、跳、钻、平衡、投掷等基本动作都科学、合理地得到发展，并在游戏中培育幼儿反应灵敏性和动作协调性。

在日常体育活动的基础上，我们积极主动的寻找孩子们在体育活动中的兴趣点、以及薄弱环节。针对孩子们出现的问题我及时用一些小游戏或者进行适当的练习来克服孩子动作发展过程中出现的问题。

同时，我们还根据不同的季节选择相适应的体育活动内容。使孩子们在轻松适意的活动环境中，享受体育锻炼带来的快乐，喜欢体育运动。