

# 最新二年级班务计划工作安排 二年级班 务工作计划(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 二年级班务计划工作安排篇一

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生潜力的这天，建立一个良好的班群众，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班群众的组织者，领导者和教育者。为使一个班构成坚强的群众，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

### 一、建立学生一日常规，培养学生自理潜力。

教育就是帮忙人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展礼貌语言、礼貌行为等活动。透过学习教育学生从身边小事做起，养成礼貌、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、就餐、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

### 二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以必须要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的期望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习潜力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习潜力差的孩子创造良好的环境和氛围。能够和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮忙他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

### 三、认真上好每一节德育课。

用心参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以到达良好的效果。

### 四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习状况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中能够打破以前老师说学生听的模式，家长能够谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也能够说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

### 五、确立班群众的奋斗目标。

班群众的共同奋斗目标，是班群众的理想和前进的方向，班群众如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个好的班群众就应有一个群众的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，构成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班群众奋斗目标的过程中，要充分发挥群众每个成员的用心性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一群众目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享群众的欢乐和幸福，从而构成群众的荣誉感和职责感。

## 六、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作潜力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使们不脱离同学。

本学期班级工作安排：

三月份：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、班报刊出森林防火教育
- 4、3.8开展“我为妈妈做家务”活动
- 5、3.12开展“美化我们的校园”活动

## 6、班级之最评选活动

四月份：

1、班报刊出

2、口算过关

3、读书教育活动

5、班级之最评选活动

五月份：

1、安全教育活动

2、班报刊出

3、写字水平测试

4、学生身体素质测试

5、做好“六一”节庆祝准备工作

6、班级之最评选活动

六月份：

1、庆祝“六一”国际儿童节

2、期末复习交流

七月份：

1、期末考试

## 2、学习总结

### 二年级班务计划工作安排篇二

看到孩子在一天天的长大，我肩负的责任也愈来愈复杂。反思上学期的班级管理工作，我感觉到优缺并存。为了和我班的学生在这学期能更全面的成长，本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色，制定班务计划：

一、指导思想：本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以新理念教学工作纲要为指针，以学校德育工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，以“培养学生创新精神，提高学生实践能力”为重点，让学生得到生动活泼的发展，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、情况分析本班现有学生40人，其中男生21人，女生19人。同学们已经过一年的训练，各方面的素质都有了很大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

三、工作目标：

1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。

- 2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。
- 4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
- 5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。
- 6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。
- 7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

#### 四、工作重点及措施：

##### 1、做好平时的常规工作。

(1)保护校园，进行爱学校的教育。同时利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育. 使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感. 并对对学生集体荣誉的教育,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体. (2)为了创设一个良好的学习环境,加强班级体体育卫生工作,抓好“一课、三操”。环境卫生落实到人,让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,由班长进行检查与监督. 对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励. 个人卫生:要求衣着整洁,桌箱勤清,物品勤摆,三操勤做. (3)班级纪律1,课堂纪律再次强调班规班纪和相应的奖惩办法. 这样使学生可以自觉的遵守纪律. 2, 课间纪律课间是学生休息的时间,丰富多彩的课间活动,可以使学生在有序的活动. 我将针对学生的年龄特点,组织学生进地活动,并随时提醒学生要注意的危险活动和场地. 3,路队纪律 进一步强调路队纪律,使学生不仅做到快,齐,静,集体放学,而且能够自觉排好队. 同进配戴好红领巾、小黄帽。

(4)组建班委会,班级管理光靠班主任一人是不够的,而班干部是班主任的小助手. 这学期继续对班干部实行轮换制度,

定期培训，使每个学生都有机会尝试当班班干部，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

(5)充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

2、 抓好少先队工作，班级工作的中心是班主任，而少先队是班内大多数学生的带头人。要想搞好全班工作，首先要调动少先队的积极带头作用。以点带面，充分发挥班干部的模范带头作用。

3、组织各项活动，培养学生的口头表达能力，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。

4、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

5、积极开展家教活动。开好每学期的家长会；做好家访工作，利用多种形式与家长沟通，对学生因材施教，不歧视后进生。全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。

6、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

总之，在我长期形成的教育思想指导下，我要坚持看到每个学生的优点、闪光点、特别是教育的切入点，我认为当教师就要有“对死灰也要吹着火”的焕发和启迪学生的能力。我坚持“拨亮一盏灯照亮一大片”的信念。我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将更加努力。

## 二年级班务计划工作安排篇三

为了让工作井然有序，如何制定小学二年级的班务计划？下面是本站小编收集整理关于小学二年级的班务计划以供大家参

考学习，希望大家喜欢。

## 一、指导思想

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划□

## 二、班级现状分析

共35人，其中男生11人，女生24人；住校生16人，其中男生3人，女生13人；复读生2人，一男一女，均为上届我带的学生。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别男生也存在某些问题，如课堂上爱说话，劳动态度差等。这是本学期要解决的重点。

## 三、工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

## 四、方法措施

1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，

能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

## 2. 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

## 3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

## 4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在明年的体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让更多的学生戴上团徽。

## 5. 加强后进生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习

成绩,从而进一步提高全班总体成绩.

我还计划加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点,我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到“授之以渔”,教给其点石成金之术。

## 6、进一步提高卫生、两操质量

卫生、早操是良好班风的体现。因此,每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施,以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依,使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

## 五、针对毕业班具体情况加强以下工作

1、开展以“自主与责任”教育,以学生发展为本,充分发挥班干部的作用,培养学生认真负责的态度,发挥学生的自主管理,充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力,并努力依据校计划,从五个途径(认识自我,对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

一, 班级概况: 总人数: 56人, 男生: 35人, 女生: 21人. 留守儿童32人. 女生多男生少.

二, 基本情况: 行为习惯方面: 学生能按照一日行为规范来做,但由于年龄太小,因此自觉性还有待提高,尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够,下课会有奔跑现象出现,经常要老师同学提醒。

三, 学习情况: 大部分学生较聪明,思维活跃,作业能认真完成,有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

四, 品德情况: 学生爱集体, 爱劳动, 爱师长, 爱同学, 有较强的集体荣誉感。但由于是留守儿童的关系, 会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。缺乏家庭教育。

五, 指导思想:

结合校本德育工作体系, 以学生自我发展为本, 以愉快的儿童德育为格局, 以培养学生的创新精神和实践能力为重点, 切实加强学校德育工作的实效性。

六, 德育工作总目标:

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育, 有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者, 树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时, 有力、有效地渗透思想品德教育, 让德育于各科教学中, 于教师的一言一行中。

3、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动, 形成团结向上的良好班风, 培养出自主自动的队干部, 争创“文明班”。

4、充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力, 使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动, 通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式, 使全体学生养成良好的文明行为习惯, 人人争做文明小公民。

6、学生从爱护身边的公物、植物、动物做起, 加强心理健康教育, 使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德, 扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

## 七、教育内容及措施：

### (一)、行为规范教育：

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

### (二)、体育、卫生工作：

- 1、上好体锻课，与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。
- 2、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 3、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 4、上好每周20分钟的健康教育课。
- 5、布置好“卫生角”定期宣传卫生知识，生活小常识。农村孩子卫生习惯差，需要老师定期检查，特别是留守儿童需要帮助。

### (三)、家长工作：

- 1、关心爱护留守儿童，做好家访工作，做到及时联系。
- 2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(四)、教师的自我要求:

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、认真钻研教材，为自己的教育工作打下扎实的基础。

共2页，当前第1页12

## 二年级班务计划工作安排篇四

以学校计划为指导，以班级读书为基础，立足课堂教学，注重学生阅读能力的培养，激发阅读兴趣，引导学生多读书，读好书，好读书，营造班级读书的良好氛围，让每一个学生“与好书做伴，与文明同行。”

教师目标：用读书夯实文化底蕴，用读书铸造完美人格，用读书提升生命的境界。

学生目标：具有浓厚的读书兴趣和习惯，拥有科学的读书方法和阅读能力，能够品尝读书的乐趣。

1、实施多种影响，营造读书氛围，

(1) 同伴影响。在学习伙伴间形成课外阅读的氛围，让阅读成为像游戏一样的童年生活。

(2) 师长影响。教师带头读书，家长也参与其中，依靠榜样的力量驱动。既要发挥学校教师的积极引导作用，又要积极开发、利用家庭与社会的资源，这样才能形成行动合力，因此，在学校教学、实践活动等方面引领学生读书的同时，还应该充分考虑通过家长学校、社区活动等多种途径，积极引

导家庭社区为学生营造良好的阅读氛围，提供必要的支持。

（3）影视作品影响。热播的作品往往能够带动阅读，影视作品的影响是营造读书氛围的极有价值的资源。

（4）时事影响。为生活和命运而阅读，是一个很诱人阅读理念，如果我们的孩子能面临这样的阅读情境，那么课外阅读将人变得格外光明。教师要善于在生活实践中发现阅读契机，刺激学生的阅读欲望，提供阅读空间。

## 2、发掘各类资源，完善读书机构

（1）班级图书馆。除向学校借一部份图书以外，班内积极发动学生把自己的藏书拿出来共享，把死书变成活书，班级藏书人均不少于四册。除班级内的交流，还可安排同年级，同学段之间的书籍互动。班上任命赵清哲为“班级图书馆”馆长，并任命顾佳颖、李佳颖、李文宇、陈家景、陈苏阳为班级图书管理员，主持图书馆的'整理借还等事宜。

（2）建立班级读书会。语文老师兼任会长，庄姜豪为宣传委员、崔慧婕为组织委员、梁蒋宇为会务委员。会长全面负责班级读书会的事务，宣传委员负责绘制读书小报、图画小书，宣传班级读书情况、班级小书虫、书香小队活动情况等。会务委员负责读书会的时间、地点、讨论话题的确定、活动情况的记载等。

（3）书友小队。班级内成立六个读书小队，分别为小书虫队、书香队、小书迷队、小蜜蜂队、智慧队、小读者队，各设组长一名，全面负责小队的各项事务。

## 3、开展多样活动，激发读书热情

（1）挑战行动。班级宣传读书典型，表扬鼓励一批优秀读书小队、先进个人，颁发“读书郎”等荣誉称号，并授以物质

奖励（书籍等）。班级读书会要发动向先进学习，鼓励人人确定自己的读书目标、超越对象，制定个人读书计划。

（2）月月书会。每个月都举行一次主题阅读活动，班级内学生共读一本书，并围绕这本书展开一系列活动。如：评选心目中的偶像（主人公）、我想对他（她）说、向\*\*推荐一本书……除共读书目外，学生应该有自己的选择，既有共性阅读，又兼顾个性差异。

（3）跳蚤书市。学生利用手中已读过的书本，去交换自己想看的书。在此过程中，引导学生学会推荐，学会沟通，既是对手中书的回顾，亦是对已读书的总结。

（4）随机活动。“亲子阅读”、“读名著、读插图”、“课本剧表演”、“故事大王比赛”、“自制连环画”、“放假不放松学习假期读书活动”等。

#### 4、提供全面保障，巩固读书成果。

##### （1）保证时间。

a□每天二十分。每天下午第一节课前的二十分钟，是学生的自由读书时间，教师可在室内播放轻音乐，让学生在书海中徜徉。

b□每周一次。课表上每周都安排了一节课外阅读指导课，教师要充分发挥这节的功效，让学生从中真正收益。

c□每天开放班级图书馆。教师值班，学生值日，方便学生阅读和借书。

d□家庭阅读三十分。尽量减少重复、无效、无意义的课外作业，把时间腾出让学生进行自由阅读。每天三十分，内容不限。

(2) 确定内容。

## 二年级班务计划工作安排篇五

班群众的共同奋斗目标，是班群众的理想和前进的方向，班群众如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班群众就应有一个群众的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，构成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班群众奋斗目标的过程中，要充分发挥群众每个成员的用心性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一群众目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享群众的欢乐和幸福，从而构成群众的荣誉感和职责感。本班内的学生部分是差生。这些学生表现出散漫的特点。部分学生上课不专心听，下课追打，作业不交、卫生不做，毫无群众荣誉感可言。究其原因，大都是破罐破摔，没有学习目标，对自己缺乏信心。针对此状况，应找同学多谈心，及时发现他们身上的闪光点，让他们以此为起点，迈好小学的第一步，确定第一个目标，塑造一个新的我。让每一个学生都产生强烈的群众荣誉感，争做礼貌班级。

### 二、培养正确舆论和良好的班风

一个好的班群众要构成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的群众舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，构成“好人好事人人夸，不良现象人人抓”的风气。部分学生放学后窗户没关就走了，大白天管灯开着却不以为然，等等。针对这种状况，应组织学生开展

《勿以善小而不为，勿以恶小而为之》的班会，列举同学身边发生的小事造成的危害，最后得出结论：“千里之行、始于足下；千里之堤，溃于蚁穴”、“一屋不扫，何以扫天下”。有了正确的舆论和良好的班风，将会无形的支配群众成员的行为和群众生活，是一种潜移默化的教育力量。

### 三、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的用心性，构成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理潜力得到增强。应在班内实行“分级管理制”。一级管理：六名班委，负责全班各大项工作的监督总结。二级管理：大组长，分管各组的学习和卫生。三级管理：科代表，负责各学科的学习状况，及时辅助任课教师的工作。四级管理：小组长，负责班内各项小范围工作。把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内小主人，将起到了良好的民主激励效应。

### 四、发挥班委会和骨干的核心力量

一个良好的班群众，务必拥有一批团结在班主任周围的用心分子，组成班群众的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现群众目标。在上一点中提到的一级管理人员即为班内核心力量，他们分别负责其它级别的各项工，如“学习委员”负责指导总结“科代表的工作”“劳动委员负责指导督促职责长的工作等。

### 五、开展各种有好处的教育活动。

群众活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，本期将用心组织学生参与学校各项有好处的活动，在活动中，促进学生相互

关心，尊重理解和协作的关系。“寓教育于活动中”对实现班群众的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动根据小学低年级学生的特点和学校安排来确定。

## 六、大力加强安全教育

安全对于每一个人来说都是十分重要的，作为教师来说关注学生的安全尤为重要。应充分利用班队课和每一天的放学时间加强对学生进行安全教育，大力提高每位学生的安全意识，坚持天天讲、时时讲，使安全深入每位学生的心里。平时发现学生有不安全隐患，应及时的制止和加以指正，确保学生不发生任何安全事故。完善好班级安全管理措施，并向家长和学生说明。多开展家访工作，争取家长对学校工作的配合。对于班上少部分调皮学生，更要多花些精力在他们身上，帮忙他们端正言行，树立崇高理想。同时，认真填写“班务工作记载”，做好各项资料的填写工作。