

# 2023年幼儿园小班社会领域教学方案设计 (优秀10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园小班社会领域教学方案设计篇一

设计思路：

我们班目前正在进行的主题活动是“好玩的水”，“快乐的小鸭子”这个活动是老师预设的二级纲目中的一个音乐欣赏活动。这个活动的音乐背景是格里格的“挪威舞曲”，曲子的曲风欢快明亮，充满了趣味，曲式是a-b-a段式。让小班幼儿来欣赏世界名曲是我在这个学期的一个尝试。音乐是一门听觉艺术，看不见摸不着，而小班幼儿的思维更是形象具体化，年龄越小越有参与活动的需求，对声音的强弱，快慢，高低等概念是不理解的，所以让小朋友在音乐的实践活动中去感受和体验是非常重要的。

在今天的活动中，小朋友以小鸭子的身份来参与活动，理解音乐作品的内容，在游戏过程中感知作品中间段与首尾段的不同，并在此基础上大胆地表达表现。当然，也期盼幼儿在前期的主题活动，例如：“春天”主题中的“春雨沙沙、春天的小动物”中获得的经验能为今天的欣赏活动埋下伏笔。今天整个活动的过程以游戏贯穿，以幼儿熟知的歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，用故事背景推动幼儿理解作品，用游戏形式来体验a-b-a的曲式，从中体验欢快的情绪。而积极的情绪又可以促进幼儿审美观点的形成，发展幼儿审美能力，并激发幼儿创造美的愿望。

## 欣赏活动：快乐的小鸭子

### 活动目标：

- 1、通过协商活动，感受小鸭子在水中游戏的快乐。
- 2、愿意用自己的肢体语言大胆地表现。

活动准备：场景布置——小池塘挪威舞曲小鸭服饰歌曲——小鸭子

### 活动过程：

#### 一：导入

用歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，幼儿在欢快的歌声中进入活动室。在池塘里快活的自由游戏。（推上背景音乐——挪威舞曲）讲讲和好朋友在池塘里可以做些什么游戏。

#### 二、欣赏活动

- 1、完整欣赏音乐，利用故事的情节帮助幼儿理解音乐作品。

一起来讲议自己听到的内容。

1) 音乐中的小鸭子在干什么？

2) 小鸭子最喜欢的游戏是什么呢？

- 2、重点欣赏中间段音乐。和小鸭子一起做游戏，帮助幼儿拓展思路，发挥想象力，一起学学好看的动作。（戏水、扎猛子、甩水、抖翅膀、洗澡，游泳、抓小鱼、理羽毛等。

#### 三、在完整欣赏中自由地表演

## 幼儿园小班社会领域教学方案设计篇二

- 1、通过欣赏故事、理解故事内容，懂得谦让的道理。
- 2、教育幼儿懂得礼让，知道尊老爱幼。
- 3、体验谦让所带来的快乐。

### 【教学重点】

幼儿初步懂得与人相处应谦让的道理。

### 【教学难点】

养成良好的行为习惯和为他人着想的品德。

### 【教学准备】

知识准备：鼓励语：小手小手转一转，你棒，我棒，大家棒！

物质准备：图片2张、故事《孔融让梨》、儿歌《让座》、一盘梨。

### 【教学过程】

一、组织教学：音乐律动《爸爸瞧妈妈看》

二、基本部分。

（一）出示孔融画面，引出内容。

（二）听故事孔融让梨。

提问：你们猜孔融拿了一个什么样的梨？（故事听到一半）

师：让我们继续来听听孔融到底拿了一个什么样的梨！

提问：

1、孔融为什么挑最小的梨？他是怎么想的？

2、你认为孔融这样做对吗？好在哪里？

提问：你喜欢孔融吗？为什么？

### （三）听儿歌《让座》

### 三、结束部分

小结：孔融四岁就知道把好的留给别人，儿歌中的小朋友也懂得给老奶奶让座，大家都夸他们是好孩子，我们也要向他们学习，兄弟姐妹之间要友好相处，有好的东西应该和大家一起分享，不要只顾自己。我们要学会尊敬关心长辈，爱护兄弟姐妹。

今天老师请大家吃梨，你挑哪个？为什么？小朋友排队上来拿。

## 幼儿园小班社会领域教学方案设计篇三

### 【活动目标】

1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。

2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。

3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。

- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

### 【活动准备】

- 1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。
- 2、幼儿每人带一元钱，照相机。

### 【活动过程】

一、交代任务，引出话题。

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜场找一找吧！

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

## 幼儿园小班社会领域教学方案设计篇四

活动目标：

1、初步学习穿脱套衫，巩固认识衣领、袖口和前后。

2、在教师示范的引导下，通过自己的练习，掌握穿脱套头衫的顺序和方法。

3、不怕困难，努力动手练习，萌发自己的事情自己做的意识。

活动准备：

《幼儿用书》人手一册。

幼儿穿着套头衫，教师身穿意见前后不同花纹的套头衫。

活动过程：

一、认识衣服的衣领、袖口及衣服的里外。

教师指着自已衣服的不同部位提问：

1、教师：谁知道老师衣服的这个地方叫什么呢？

幼儿相互交流自己的经验，并得出结论：衣服的外面颜色比较鲜艳比较漂亮，而衣服的里面颜色比较难看并有缝的线。

二、幼儿尝试自己脱衣服和裤子。

教师请幼儿自己试着脱衣服和裤子。教师在幼儿尝试的过程中注意帮助一些有困难的幼儿，鼓励大家尽量自己想办法脱衣服和裤子。

三、教师边念儿歌，边示范表演脱套头衫和裤子。让幼儿观察、了解正确地脱衣服脱裤子的方法。

四、幼儿自由练习脱套头衫和裤子，教师在过程中进行个别指导。在日常活动中，引导幼儿观看幼儿用书，学习看图念儿歌，进一步熟悉穿脱套头衫的顺序和折叠衣服的方法。

## 幼儿园小班社会领域教学方案设计篇五

设计意图：

我和孩子们在园内观察散步时经常发现在幼儿园的草地上、小树林里、草地上、大型玩具下有各种各样的垃圾——糖纸、橘子皮、吃剩下的包装袋、香烟头等。孩子们对此现象提出了自己的问题：“这里垃圾怎么会这么多？”“这些垃圾都是哪里来的？”

《指南》中提出教师应善于将幼儿在一日活动中自发生成的具有发展价值、共同兴趣的热点及时捕捉住，与预设活动的内容有机结合，并在实施过程中关注幼儿即时生成的内容，给以适度的回应。

我感到幼儿提出的这一问题很有价值，它能引发孩子有关的很多想法，因而适时调整计划，与孩子们一起展开讨论。通过讨论，促进孩子实现经验的互动，知道作为幼儿园的一份子，我们都有责任关心幼儿园的整洁，从自己做起，从身边做起，并延伸至提醒大家一起来保护幼儿园的环境，让我们幼儿园更加美丽、更加整洁。因此，我们就设计了这次探索性主题“我是幼儿园小主人”的活动，让孩子在这种经验互动中，思维得到发展。

活动目标：

- 1、通过观看图片，乐意表达自己的感受与想法。
- 2、初步激发“我是幼儿园小主人”的意识。

活动准备：

电脑、有关资料、图片

活动过程：

- 1、观看图片：整洁的操场、教室等

问：这是什么地方？

你喜欢吗？

为什么？

(心情舒畅、给人以美的享受……)

老师小结。

- 2、观看图片：有垃圾的操场、教室等



问：这里都是什么？

怎么会有这么多垃圾的？

你看了，觉得怎么样？

(看见了难受、玩得不开心……)

老师小结。

3、问：我们应该怎么做呢？

幼儿讨论，发表自己的想法。

(把垃圾捡起来，扔到垃圾筒里。

做不乱扔垃圾的标记，挂在各处。

看见乱扔垃圾的行为及时提醒、劝止……)

师：我们这些小主人真棒，让我们一起行动起来吧！

使我们的幼儿园更加整洁，更加美丽。

## 幼儿园小班社会领域教学方案设计篇六

“挠痒痒”是《幼儿园建构式课程》小班“落叶飘飘”主题中的一个歌唱活动，其旋律优美、内容简单，很适合小班幼儿进行学唱和游戏。我们都知道挠痒痒是一种生活现象，许多幼儿也都有和父母长辈玩过挠痒痒的切身体验，那种又怕又喜欢的感受非常美妙；而歌曲“挠痒痒”则从幼儿的视角出发，把落叶飘飘的自然现象想象成是毛毛虫给大树挠痒痒的结果，活动内容富有情趣，为幼儿所熟悉和喜爱。在活动设计过程中，教师有意识地将幼儿的生活体验和歌曲内容进行

有机结合，创设轻松愉悦地教学环境和心理环境，运用形象生动的肢体动作和游戏情节，调动起幼儿学习的积极性和主动性，从而提高幼儿对音乐活动的兴趣。

## 二、过程实录

### (一)活动目标:

1. 初步学唱歌曲，体验挠痒痒的快乐情绪。
2. 乐意用手部动作表现歌曲内容，尝试情景表演。

### (二)活动准备:

配班老师弹琴，毛毛虫胸饰一个，歌曲课件，歌曲录音。

### (三)活动过程:

#### 1. 故事导入，体验挠痒痒的快乐

(1) (大树画面)师：这是谁呀?大树爷爷年纪大了，整天一个人站在那里很孤单：“哎!我一点都不开心，谁来陪我玩呀?!”“大树爷爷，我来陪你玩……!”咦!是谁来了呢?(一条毛毛虫)它们在一起会玩什么游戏呢?让我们来看一看。

#### (2)欣赏故事课件

欣赏后提问：毛毛虫爬呀爬到大树爷爷身上干什么呀?(给大树爷爷挠痒痒)

大树爷爷痒不痒?你怎么知道的?学一学大树爷爷大声地笑起来?

(3)我也在玩挠痒痒的游戏，你们会挠痒痒吗?挠哪些地方会痒痒?(师幼之间，幼幼之间互相挠痒痒)

(评析：以故事导入，生动形象。由毛毛虫挠痒痒，给大树爷爷带来快乐，唤起幼儿情感共鸣，引申到我们也来挠痒痒。通过师生之间，同伴之间互相挠痒痒，在一种轻松愉悦地氛围中调动幼儿主动参与活动的热情。)

## 2. 学唱歌曲，乐意用手部动作表现歌曲内容

(1)师：挠痒痒真开心，这里还有一首挠痒痒的歌曲呢，我们一起来听一听。(欣赏课件歌曲一次)

(2)提问：歌曲好听吗?(根据幼儿的学习兴趣，教师提出相应要求：跟着音乐拍拍手，点点头，再次欣赏歌曲)

师：刚才我们听到的歌曲名字叫“挠痒痒”，唱得是谁给谁挠痒痒?(毛毛虫给大树爷爷挠痒痒)瞧!毛毛虫唱着歌爬出来啦!(用手部动作表现毛毛虫和大树爷爷，即一根手指弯弯曲曲表现毛毛虫爬出来，另一只手张开五指表现大树形象)

教师范唱第一、二乐句后提问：毛毛虫爬呀爬到大树爷爷的哪里停下来了?(树脚下)

语言提示：毛毛虫要从树脚下往上爬，去给大树爷爷挠痒痒喽!(范唱第三、四乐句)大树爷爷笑得树枝都抖起来，树叶都抖落下来了，挠痒痒挠得真舒服呀!

师：我们的小手也来变条毛毛虫，一边唱歌一边给大树爷爷挠痒痒，好吗?

(评析：手指游戏是小班幼儿非常喜欢的一项游戏形式，教师范唱和示范性的手指游戏，将幼儿带入一个游戏的情境中，激发起幼儿进一步活动的兴趣和愿望。)

(4)引导幼儿带着愉快的情绪边唱边动作

师：一条毛毛虫唱着歌爬出来了。“大树爷爷，我来啦！”，（边唱边表演手指游戏）师：一条毛毛虫又来了一条是几条？两条毛毛虫挠痒痒一定更开心。

（三条，四条……，分别用不同数量的手指表现毛毛虫爬行和挠痒痒动作）

（评析：手指游戏的运用，增进了幼儿学唱歌曲的趣味性和主动参与性。幼儿在一条、两条等多条毛毛虫出来挠痒痒的手指游戏情境中，不知不觉地反复表演和学唱歌曲，体验到了歌唱活动的轻松和快乐。）

### 3. 尝试表演，体验情境游戏的快乐

（1）教师扮演毛毛虫，请一幼儿扮演大树，其他幼儿唱歌。

边唱边表演：第一、第二乐句毛毛虫爬出来停在树脚下；第三、第四乐句毛毛虫挠大树痒痒，幼儿发出哈哈大笑或做出怕痒的样子。

（2）师：谁愿意来做大树？做大树可不是件容易的事情，要站在地上一动也不能动。（请部分幼儿做大树，部分幼儿扮演毛毛虫，听歌曲录音表演游戏）

（3）全体幼儿一起参加游戏。

（评析：从教师与个别幼儿的游戏，到部分幼儿的参与，再到集体的共同游戏，为小班幼儿搭建了一个积极模仿、学习的平台。其次，幼儿自主选择角色进行游戏，更主动更愉快。）

## 幼儿园小班社会领域教学方案设计篇七

活动目标：

- 1、知道荷花、藕、莲子的特征，以及它们是荷花的花、茎、种子部分。
- 2、了解它们与人类的关系，能关注水中生长的植物。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

- 1、藕、荷花、荷叶、莲蓬若干。
- 2、一张生长在水中的荷花图片(包括在水下的藕和根的部分)。
- 3、幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、引导幼儿感知荷花、藕、莲子的特征。

(1)出示荷花、藕、莲子，请幼儿说说这些是什么？

(2)请幼儿仔细看看、摸摸、闻闻，说说花、藕、莲子是什么样子的。

(3)讨论：莲子长在哪里？莲蓬是什么样子的？藕是什么样子的，它长在哪里？

出示图片或幼儿用书，引导幼儿观察并讲述：藕是横着长在水中的泥土里，是一节一节的；荷花谢了以后长出莲蓬，莲子长在莲蓬里。荷花、藕和莲子是一棵植物上的花、茎种子。

(4) 讨论：荷花什么季节开花？它最喜欢什么？如果没有水它会怎样？

(荷花最喜欢水和高的温度，夏天温度高，荷花夏季开花，荷花是生长在水中的植物)

2、引导幼儿讨论荷花与人们的关系。

(1) 人们用藕、荷花、莲子可以干什么？

(2) 你喜欢荷花吗？为什么？

## 幼儿园小班社会领域教学方案设计篇八

设计意图：

小班幼儿情感大都表露于外，常常处于激动状态，且容易变化，行为具有强烈的情绪性，而大部分幼儿对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈，但很少能体会妈妈的辛苦，或为妈妈做一些小事。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受别人爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因而，在引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。针对这些特点，我们尝试请妈妈或奶奶一起来园与孩子进行亲子活动，让幼儿感受妈妈、奶奶爱的同时，学会表达爱的情感，增进母子亲情。

活动目标：

1、知道三月八日是妈妈、奶奶们的节日。

2、乐意与妈妈、奶奶一起游戏，体验共同游戏的快乐。

重点：体验与妈妈、奶奶一起游戏的快乐。

难点：乐意用简单的语言和行动表达对妈妈和奶奶的爱。

活动准备：

- 1、歌曲磁带，如《我的好妈妈》等。
- 2、通知妈妈参加活动。
- 3、区角材料准备。

活动过程：

### (一) 歌曲表演《我的好妈妈》

- 1、播放录音带，引导幼儿跟着音乐哼唱歌曲。
- 2、请妈妈或奶奶坐在椅子上，宝宝跟着音乐边唱歌边亲亲妈妈或给妈妈捶捶背，揉揉肩。
- 3、请个别孩子和妈妈上来跟随歌曲表演。

### (二) 亲子游戏

- 1、教师示范，介绍游戏玩法。
- 2、请幼儿和家长尝试玩一遍。
- 3、亲子合作游戏。

### (三) 礼物送给好妈妈(分组区域式活动)

- 1、介绍各区域的活动内容及材料。
- 2、请家长和幼儿选定自己想制作的内容。

3、制作完成，引导孩子给妈妈和奶奶送上贺卡和郁金香，并学说祝福的话，如“妈妈您辛苦啦！”“妈妈，祝你节日快乐了！”“妈妈我爱你”等。

4、拍照留念：和妈妈、奶奶一起留下美好的瞬间。

## 幼儿园小班社会领域教学方案设计篇九

活动目标：

1、引导幼儿初步理解歌词。

2、引导幼儿学习准确的衔接歌唱，并能边唱边按节奏做打击乐器的模仿动作。

3、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

4、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

活动准备：

1、打击乐器：鼓、镲、三角铁、碰铃、沙锤、铃鼓等。

2、钢琴

活动过程：

一、开始部分。

1、律动练习：

《日常生活模仿动作》

《小手爬》、《洗手帕》。



## 2、发声练习：

《小小蛋儿把门开》

《蜜蜂做工》

《春天》

## 二、基本部分：引导幼儿熟悉歌词。

1、教师敲鼓后问小朋友，真是什么乐器发出的声音?(鼓)小鼓发出什么样的声音?(咚咚咚)我们一起说说，我的小鼓咚咚咚。帮助幼儿熟悉歌词。

2、这个乐器发出什么样的声音?(锵锵锵)，那你们知道它叫什么吗?原来它叫小镲。引导幼儿一起说，我的小镲锵锵锵。

3、这又是什么乐器呢?它像什么形状?(三角形)这叫三角铁，三角铁发出什么样的声音?(叮叮叮)引导幼儿说三角铁叮叮叮。

4、这又是什么乐器(碰铃)，发出什么声音?(当当当)引导幼儿说，小碰铃当当当。

5、这是什么乐器呢?像什么?(锤子)对了，这叫沙锤，发出什么声音?(沙沙)那锣鼓发出什么样的声音?(哗哗)我们一起说说，沙锤沙沙，锣鼓哗哗。

6、小小乐队开始演奏了，我们一起把他们发出的声音说说。

先听老师唱唱，仔细听你听到歌曲里唱了那些乐器，发出什么声音，把歌词完整的告诉老师。

8、教师示范歌曲。

提问：

歌曲的名字叫什么？

歌曲里有哪些乐器，发出什么声音？引导幼儿把歌词完整的说出来。

9、引导幼儿跟随教师琴声完整的学念歌词两遍。

第一遍请幼儿念小声，老师念大声。

第二遍请幼儿念大声，老师念小声。

请幼儿跟随教师完整的学唱歌曲两遍。

第一遍请幼儿唱小声，老师唱大声。

第二遍请幼儿唱大声，老师唱小声。

10、小朋友唱的真好，引导幼儿边唱歌曲时把歌词唱清楚。

跟着老师没有琴声再完整的唱一遍，看看谁的歌声听。

11、师幼边做打击乐的模仿动作边唱歌一遍。

三、结束部分

活动反思：

本节课的课件制作精美，给学生一种美的视觉享受，在课堂上的运用促进了学生的有效学习。另外，我还准备了音乐卡片、小快板、打击乐器，学生学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃，教学效果很好。

总的来说，作为执教者，我对本节课是比较满意的。我教得愉快，学生也学得愉快。但本课也有一些不足之处，如游戏环节时间稍长了一点。在“找朋友”这一环节中，有的孩子

不能根据手中的卡片找到朋友，耽搁了一些时间。另外，学生演唱歌曲时表情还可以更夸张一些，唱得更轻快一些。表演歌曲时，对于个别胆小的孩子，应该多一些鼓励，课堂中还可多一些学生的相互评价。在以后的音乐教学中，我会更加关注细节，在不断的探索和实践寻求最有效的教学方法，以促进学生最有效的学习。

## 幼儿园小班社会领域教学方案设计篇十

活动目标：

1. 知道鸟的种类很多，尝试找出鸟的异同点。
2. 了解鸟与人类，自然环境的关系，培养爱护鸟类，热爱大自然的情感。

活动准备□ppt课件活动过程：

一：导入过程：

听小鸟声音导入。

放录音：听，这是什么声音？

二：活动过程：

师：你们喜欢小鸟吗？你们知道有哪些小鸟吗？

小朋友认识的小鸟真多！

今天老师也请来了一些小鸟朋友，让我们一起来认识一下它们吧！

师小结：有羽毛、翅膀、会飞行、会下蛋·····

### 三、活动延伸：

师：鸟是人类的朋友，它对人们的生产和生活有很大的益处□(ppt)有的鸟能消灭害虫，保护庄稼；有的能够为树木治病，有的能准确预测天气的变化，有着漂亮的羽毛和动听叫声的鸟儿还能给我们带来快乐。它们以优美的形态、动听的歌声，活泼的生态点缀着大自然。保护鸟儿就是保护大自然，保护鸟儿就是保护我们自己。我们小朋友要保护它们，千万不要伤害它们。

师：鸟在天空中飞翔的样子多自在呀！来，让我们也来做一回小鸟飞飞看。