

最新小手歌律动教案(实用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小手歌律动教案篇一

- 1、引导幼儿知道用手能做许多事情。
- 2、认识小手，保护自己的'小手，学习小手安全保健常识。

保护小手图片

- 1、律动小手爬，引出活动。
- 2、引导幼儿通过多种形式了解自己小手。

观察，感知，小手上手指，指甲。手心，手背，手上还有重要的五个手指头。

- 3、引导幼儿了解小手的功能。

日常生活中帮我们：拿东西，穿衣服…、学习时帮我们：拿书，握画笔。

游戏中帮我们：玩玩具，弹琴，跳舞。

- 4、学习小手保健常识，掌握保护小手方法。

看图片，引导幼儿说一说如何保护小手。教师引导，不啃指甲，勤洗手，勤剪指甲，保持小手干净和美观，天冷时给小手抹上护手霜，戴上手套，预防冻伤，不做危险的事，不拿

危险品，保护小手安全。

5、放松活动，伸伸手，拍拍手，搓一搓手。

6、结束活动：唱一唱《我有一双小小手》。

小手歌律动教案篇二

1. 喜欢朗诵儿歌。

2. 培养语言的节奏感。

3. 了解保护手的方法。

1. 手的图片。

2. 《小小手》儿歌。

1. 出示手的图片。

教师提问：

(1) 这是什么？

(2) 手怎么才可以发出声音呢？

2. 请幼儿用手发出声音，例如拍掌、搓手、用手拍自己的身体、与小伙伴互相拍拍手等。

3. 教师引出儿歌，并配合儿歌的节奏，加上上述的动作。

教师：现在我们用一首好听的儿歌，加上我们的动作一起和小手一起玩。好不好？

4. 教师完整地朗诵一遍。（加上动作）

5. 幼儿跟着教师念儿歌，配合儿歌的节奏并且加上动作。

6. 与幼儿讨论：

(1) 如果我们的小手受伤了，手还能跟我们玩吗？

(2) 那小朋友要怎样保护这双手呢？

小朋友要保护这双小小手，首先我们爱它，怎样爱呢？勤洗手、洗澡、剪指甲、不要触碰危险的东西，这样我们的小手才会乐得笑哈哈！

小小手

小小手，小小手，

一只左来一只右，

它们是我的好帮手，

我会保护这双手。

小手歌律动教案篇三

1. 认识自己的小手，手心、手背、五根手指头的名称。

2. 愿意自己的事情自己做，生活自理能力在活动中有所增强。

3. 知道手能做许多事情，初步掌握保护手的方法。

学习手指头的名称，知道手心、手背。

了解小手的本领。

掌握基本的护手方法。

自己动手穿鞋子、做大红花。

保护小手方法。

手指游戏，教师示范、谈话，自己动手做。

1. 游戏：手指变变变，导入活动。

教师带幼儿边念儿歌边进行游戏：一个手指头呀，一个手指头呀，变呀变呀变，变成小老鼠，吱吱吱。（两个手指头变小白兔，三个手指头变小花猫，四个手指头变小黑狗，五个手指头变大老虎）。

2. 引导幼儿认识自己的小手。

通过观察、感知、提问和描述，知道手心、手背、五个手指头的名称。

教师：“我们几个手呀？”“小手的手指头叫什么名字？”教师出示大拇指，引导幼儿回答。依次出示一个手指头，幼儿集体回答。

教师请幼儿手心向上，再请幼儿手背向上。表扬小朋友。

做手指游戏，复习巩固手指、手心、手背名称：“大拇哥、二拇弟、中三娘、四小弟、小妞妞来看戏，手心手背，心肝宝贝。”

3. 了解小手的作用。

引导幼儿从学习、日常生活中了解小手的本领。

讨论：小手除了可以玩玩具、收拾玩具以外，还可以干些什么事情？

小结：（游戏结论）我们的小手可以把玩具收到盒子里；不用小手也可以脱鞋子，但是不用小手就很难穿上鞋子了。

我们的小手还可以帮助我们拿东西、穿衣服、喝水、整理餐具……，小手真能干。

4. 掌握一些基本的护手常识和简单的护手方法。

提问：小手真能干，我们要怎么来保护它们呢？

观看图片和课件，了解小手的安全保健知识。如：勤洗手、勤剪指甲，保持小手干净和美观；天冷时给小手抹上护手霜，戴上手套，以免冻伤。不随便将小手伸入电风扇或门缝，不拿锋利的危险物品，使小手安全、健康长大。

5. 教师带领幼儿学习用小手来做大红花。

教师示范，幼儿自己练习做，教师指导。

6. 教师与小朋友一起做小手操：拍拍手、拍拍肩。

结束活动。

小手歌律动教案篇四

1、认识自己的小手，初步了解小手的用途。

2、愿意根据儿歌内容用小手和身边的朋友做做动作。

（认知准备）认识自己身边的朋友。（材料准备□ppt□

根据儿歌做相应的动作。

一、有用的`小手

1、你的小手在哪里？

2、小手可以干什么？

二、小手会说话

1、你用什么说话？

2、你用什么和别人打招呼？怎么说的呢？

3、和身边的朋友打打招呼。

三、我的小小手

1、欣赏儿歌

2、观看ppt并回答提问：

——你听到儿歌里的小朋友用什么来打招呼？

——她们是怎么打招呼的？

1、动作与儿歌内容匹配

——拍拍手、招招手、握握手、摆摆手

2、学念儿歌

四、表演儿歌

1、喜欢念的和老师一起念

2、和身边的朋友一边做动作一边念。

小手歌律动教案篇五

1. 喜欢朗诵儿歌。
2. 培养语言的节奏感。
3. 了解保护手的方法。

1. 手的图片。
2. 《小小手》儿歌。

1. 出示手的`图片。

教师提问：

(1) 这是什么？

(2) 手怎么才可以发出声音呢？

2. 请幼儿用手发出声音，例如拍掌、搓手、用手拍自己的身体、与小伙伴互相拍拍手等。

3. 教师引出儿歌，并配合儿歌的节奏，加上上述的动作。

教师：现在我们用一首好听的儿歌，加上我们的动作一起和小手一起玩。好不好？

4. 教师完整地朗诵一遍。（加上动作）

5. 幼儿跟着教师念儿歌，配合儿歌的节奏并且加上动作。

6. 与幼儿讨论：

(1) 如果我们的`小手受伤了，手还能跟我们玩吗？

(2) 那小朋友要怎样保护这双手呢？

小朋友要保护这双小小手，首先我们爱它，怎样爱呢？勤洗手、洗澡、剪指甲、不要触碰危险的东西，这样我们的小手才会乐得笑哈哈！

小手歌律动教案篇六

1、喜欢用纸箱做游戏，感受角色扮演的乐趣。

2、尝试探索纸箱的新玩法。

纸箱若干(与幼儿数量等同)、背景音乐。

一、听音乐进入活动场地，出示纸箱说说它的用途。(激趣导入，自然过渡到游戏环节)

二、游戏“纸箱变变变”

(充分体验纸箱多变的玩法，感受角色扮演的乐趣，为下一步自由探索积累经验)

1、纸箱变龟壳，做小乌龟盔甲的游戏。

(锻炼“爬”的技能，知道乌龟自我保护的方法)

教师语言：

2)好玩吗?小朋友想来做这个小乌龟的游戏吗?请小朋友每人去拿一个纸箱，我们一起做游戏。

2、纸箱变蛋壳，做小鸡出壳的游戏。(体验躲藏的快乐，能模仿小鸡的'动作)

教师语言：

纸箱变变变，小朋友们仔细看！纸箱放放好，小手要把箱扶牢，小腿轻轻抬慢慢走进来，小心蹲下身快快藏起来！

3、纸箱变汽车，做小司机开汽车的游戏。（在游戏的同时了解简单的交通秩序）

教师语言：

纸箱变变变，小朋友们仔细看！笛笛变成什么了？小司机开车的时候要注意交通安全，红灯停绿灯行，一辆跟着一辆走。准备好出发了！

三、尝试探索纸箱的新玩法，自然结束活动。

教师语言：

纸箱变变变，还能变成什么呢？请小朋友自己跟纸箱玩一玩，看看你能把它变成什么！

小手歌律动教案篇七

(1) 知道自己的小手能干好多事情，能说出手指的名称，初步培养幼儿动手的兴趣及能力。

(2) 能根据歌曲内容进行表演。

1、做手指套10个分别画有爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟

2、《五指歌》碟片及磁带。

1、出示全家福照片问：小朋友，你们都有自己的家家里有谁呢？幼儿回答师总结：家里有爸爸妈妈我还有爷爷奶奶，我们的手指也组成了两个家，他们家里有谁呢？你们想知道吗？（边说边戴上手指套）

(伸出双手)“奥他们的家里有爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟边说边勾动左右手的大拇指食指中指无名指小指)

2、师：(伸出大拇指)爸爸是家里最大的，我们就叫他大拇指吧(幼儿学说大拇指)

(伸出食指)妈妈就在爸爸的旁边每天给孩子做好多好吃的食品，就叫他食指吧!(幼儿学说食指)

(伸出中指)哥哥在爸爸妈妈和姐姐中间他的个子最高就叫他中指吧(学说中指)

(伸出无名指)给姐姐起个什么名字?咱们一起动动脑筋(做思考状)姐姐可不能没有名字啊哎小朋友没有就是无那就叫它无名指吧，(学说无名指)

(伸出小指)弟弟最小我们就叫他小指吧(学说小指)

3、游戏：玩手指

师：小朋友现在手指都只有自己的'名字了他们可高兴了，不过他们还有个要求要考考我们，看谁把他们的名字记住了。

(1)教师伸手指请全体幼儿说出它是谁?叫什么?

如“它是妈妈叫食指”它是弟弟叫小指。

(2)引导幼儿按教师指令让某个手指“弯下去”或“站起来”练习手指的灵活性。

4、歌表演《五指歌》

(1)教师分别做开汽车洗衣服拍皮球跳舞敲鼓的动作引导幼儿猜教幼儿学说歌词

(2) 边唱边示范动作表演

(3) 分句教唱歌曲指导幼儿一起表演动作

(4) 分角色表演

幼儿分别扮演爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟边唱边表演。

1、在一日活动中让幼儿反复练习伸手指说指名

2、开展“我的小手真能干”的活动鼓励幼儿用自己的小手在家里为爸爸妈妈服务为自己服务为集体服务。

小手歌律动教案篇八

1、认识各种手机，了解手机的变化史。

2、探索手机的秘密，知道手机的使用方法。

3、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点

各类手机

星期天你和妈妈去公园，不小心你和妈妈走丢了，有什么办法能找到妈妈？

1、你见过手机吗？你看见过的手机是什么样的？

2、手机有些什么本领？

3、比较以前的手机和现在的手机有什么不一样？

4、你知道爸爸妈妈的手机号码吗？我们来玩一个打电话的游戏？

小结：知道拨打电话和接听电话的方法

手机除了可以打电话，还有什么本领？

如：发短信，上网，游戏，闹钟……

今天我们知道了手机的很多本领，下面我们也来尝试做个手机，好吗？

1、幼儿在整个教学过程中都是有浓厚兴趣的，积极的发言。

2、认识各个手指名称时孩子们对大拇指和小手指头的'名称脱口而出，其他三个手指头的名称就不清楚了。

3、说到手指头的用处时孩子们模糊了，我设计的是说出每一个手指头的用处，这一点孩子们在学习中是有一定的难度的。

4、幼儿体验小手的用处，动手操作物品，充分的调动了幼儿的积极性，只有让孩子亲身感受了才会让孩子知道小手的用处。

5、通过给大树画上叶子的手印画，丰富了幼儿的想象力。

6、如果再上一次这节课，我会把引入部分调整为，手指儿歌开始。

7、在谈到手的用处时尽量出示一些图片来加深幼儿的印象。