

最新高三第一学期教学工作总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高三第一学期教学工作总结篇一

本计划制定的目的：

(1) 培养学生对中学物理基础知识（基本物理现象、基本概念、基本规律等）的了解、理解、掌握及应用。

(2) 培养学生的观察、实验能力；思维能力（包括理解能力、判断能力、分析综合能力）；获取、处理信息的能力；运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的能力。

(3) 争取在20xx年高考中取得优异的成绩。

一、教学进度：

二、提高教学质量，提高学习效率的几点措施

1、处理好课时较少与内容较多的矛盾

(1) 优化教学过程

(2) 优化教学方法

(3) 合理安排时间，计划安排时间

(4) 不减进度，把握难度

2、通过这一阶段的教学，应使理科必修的内容，达到过去高考第一轮复习的水平。

(1) 应重视对高考大纲所要求的有关知识点的理解和深化

(2) 认识基本概念，对联系紧密、容易混淆的概念进行正确区分

(3) 对基本规律，明确成立条件和应用范围，力争解决高考物理所涉及到的常见问题

3、为适应近几年高考改革的趋势和命题特点及理科教学的发展趋势，应采取的措施

(1) 加强基础，提高能力

基础基础知识，基本技能，基本方法，基本的物理思想。

能力（理科综合考试目标）理解能力，推理能力，设计完成实验的能力，获取知识的能力，分析综合能力。

命题指导思想以能力测试为主导，考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

(2) 加强联系实际，扩大学生视野

切实落实理论联系实际的教学原则；拓展物理教学的时间和空间；习题教学要更多地联系实际。

(3) 加强实验教学

物理实验的六大功能：丰富感性认识，提高学习兴趣；突破

重点难点，理解物理概念；形成物理图象，认识物理过程；启发学生思维，增强探索精神；培养观察能力，掌握实验技能；养成良好习惯，学会科学方法。

(4) 适当做一些信息题（提高审题能力和建模能力）

高三第一学期教学工作总结篇二

高三数学教学要以《全日制普通高级中学教科书□□20xx年普通高等学校招生全国统一考试《北京卷考试说明》》为依据，以学生的发展为本，全面复习并落实基础知识、基本技能、基本数学思想和方法，为学生进一步学习打下坚实的基础。要坚持以人为本，强化质量意识，务实规范求创新，科学合作求发展。

《考试说明》是命题的依据，备考的依据。高考试题是《考试说明》的具体体现。因此要认真研究近年来的考试试题，从而加深对《考试说明》的理解，及时把握高考新动向，理解高考对教学的导向，以利于我们准确地把握教学的重、难点，有针对性地选配例题，优化教学设计，提高我们的复习质量。

注意08年高考的导向：注重能力考查，反对题海战术。《考试说明》中对分析问题和解决问题的能力要求是：能阅读、理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题，包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题，并能用数学语言正确地加以表述；能选择有效的方法和手段对新颖的信息、情境和设问进行独立的思考与探究，使问题得到解决。08年的高考试题无论是小题还是大题，都从不同的角度，不同的层次体现出这种能力的要求和对教学的导向。这就要求我们在日常教学的每一个环节都要有目的地关注学生能力的培养，真正提高学生的数学素养。

尊重学生的身心发展规律，做好高三复习的动员工作，调动

学生学习积极性，因材施教，帮助学生树立学习的自信性。

教师要针对学生的具体情况，进行复习的学法指导，使学生养成良好的学习习惯，提高复习的效率。如：要求学生建立错题本，让学生养成反思的习惯；养成学生善于结合图形直观思维的习惯；养成学生表述规范，按照解答题的必要步骤和书写格式答题的习惯等。

要重视基础知识、基本技能和基本方法的落实，守住底线，这是复习的基本要求。为此教师要了解学生，准确定位。精选、精编例题、习题，强调基础性、典型性，注意参考教材内容和考试说明的范围和要求，做到不偏、不漏、不怪，进行有针对性的训练。

在教学中我们发现学生不太喜欢分析问题，被动的等待老师的答案的现象很普遍，因此，教学中教师要深入研究，挖掘知识背后的智力因素，创设环境，给学生思考、交流的机会，充分发挥学生的主体作用，使学生在比较、辨析、质疑的过程中认识知识的内在联系，形成分析问题、解决问题的能力。养成他们动口、动脑、动手的习惯。

近年来数学试题的突出特点：坚持重点内容重点考查，使高考保持一定的稳定性；在知识网络交汇点处命制试题。因此在函数、不等式、数列、立体几何、三角函数、解析几何、概率等重点内容的复习中，要注意轻重缓急，注重学科的内在联系和知识的综合。

教师要帮助学生梳理各部分知识中的通性、通法，把复习的重点放在教材中典型例题、习题上；放在体现通性、通法的例题、习题上；放在各部分知识网络之间的内在联系上。通过题目说通法，而不是死记硬背。进而使学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法，不断地提高解决问题的能力。

《考试说明》明确指出要考查数学思想方法，要加强学科能力的考查。我们在复习中要加强数学思想方法的复习，如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类与整合的思想、数形结合的思想、特殊与一般的思想、或然与必然的思想等。以及配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。切忌空谈思想方法，要以知识为载体，润物细无声。

总之，我们要加强学习、研究，注重对学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训，搞好第一轮复习，为第二轮复习打好基础。

9月底前完成高三选修课内容。期中考试的范围除选修课内容外，还要涉及到排列组合、二项式定理、概率、简易逻辑、函数、不等式、数列等内容。

期中考试之后复习：向量、三角、立体几何、解析几何等内容。

第一轮的复习要以基础知识、基本技能、基本方法为主，为高三数学会考做好准备，不要赶进度，重落实。

高三第一学期教学工作总结篇三

1、加强对新课程和新高考的研究，明确理解和把握高三备考的方向目标、方法过程。任课教师要做到四个把握：

(1) 通览、把握整个高中阶段的教材；

(2) 研读把握课程标准，明确理解新课程编写的意图和各模块教学的要求；

(4) 把握尖子生、普通生、艺体生教学的起点、要求和目标。

2、深入地研究学生和教学班的实际，确立正确的教育教学理念和策略。深刻理解和处理好五个关系：教与学的关系；面向大多数与培养尖子生的关系；基础知识与培养能力的关系；课本与教辅的关系；教学与管理的关系。

3、整体规划高三备考、科学编制第一轮复习计划。

第一轮复习为全面复习阶段，要做到全面、系统、扎实，全面系统地复习所有知识点，完成理解记忆任务，掌握各单元知识结构，搞好知识建构，使之成为逻辑、规律、系统的知识体系。记忆要在理解的基础上一步到位，以能默背为合格，决不能把记忆的任务推到第二轮复习阶段。只有理解熟记，才能迁移，才能逐步转化为能力。同时，要以适当的训练巩固，将知识复习和能力提高同时进行。

5、扎实开展听课评课活动。扎实开展组内教师相互听课评课。加强对精品课的研究、探索，随机听课，加强对常态下课堂教学的研究。

6、多渠道收集高考信息，努力扩展、合理使用高三备考教育教学资源。

7、切实加强艺体生的教学工作。针对艺体生基础较差和高三备考复习时间的特点，各任课教师要认真研究对艺体生的教学策略。要紧紧抓住第一轮复习这个关键，高度重视、努力提高一轮复习的效果。

（二）、管理工作

1、教学常规管理。要把课堂教学管理放在突出位置，抓好学生和任课教师提前到课堂，保持良好课堂秩序和氛围、教师用心备课、检查规范作业等重要环节。下大力气治理迟到、课堂精力涣散甚至睡觉、不交作业等不良现象。

2、考试管理。考试是教学管理和教学评价的重要手续之一，要把强化考试的规范性、严肃性，激励学生良好应考状态、培养学生应考能力、带动良好学风形成贯彻于备考复习的始终。无论是月考、章节测试、还是期末考试，都要抓好命题制卷、考场管理、阅卷统分、成绩分析、讲评反馈等环节，环环严格要求，精心运作。

3、学生德育与管理。德育工作突出培养学生做人的能力、积极向上的精神、乐观自信的心态、永不服输的性格和坚强持久的意志。学生养成两个方面的良好习惯，即良好的学习习惯和一日操行方面的良好习惯。在学习方面要养成：认真听课，善于思考的习惯；独立完成作业、诚信应考的习惯；课前预习、课后认真看课本的习惯；及时章节小结的习惯；整理和利用错题集的习惯；每晚过知识电影的习惯；坚持制定阶段性计划、目标、时时自我激励的习惯。在一日操行方面要养成：时时处处不大声喧哗的习惯；不乱丢乱放爱整洁的习惯；尊敬师长、路遇问好的习惯；爱护公物、保护环境的习惯；按时作息、自我规范、严于律己的习惯；注重仪表、举止文明、不讲粗话脏话的习惯。

4、改善和加强学生管理。

(1) 完善和落实班级管理班主任责任制和课堂管理任课教师责任制，坚持班级管理量化评比制度。常规管理坚持人本理念和严、细、实原则，把检查评比、督促催办、奖励激励、沟通反馈落到实处，做到日检查、周总结、月评比，逐步形成积极向上、争先创优的氛围。

(2) 抓住新学期开学初几个周的有利契机，集中进行一次班级整顿建设。要健全年级学生会、班级组织（班委会、团支部、学习小组等）、班级管理制度和班内事务管理承包责任制；治理教室环境、调整学生座次、完善教室文化建设、严肃班规班纪、优化班风学风，使教学楼内达到室内外整洁卫生，学生入楼即静，入室即学。

(3) 坚持升国旗制度、上好两操，振作班级士气。两操要达到集合快、步伐齐、口号壮。

(4) 进一步加强宿舍管理。要做好宿舍调整工作，修订完善宿舍管理制度，建立健全住宿信息档案，调整充实宿管干部队伍，落实好班主任宿舍检查制度，坚持量化评比、奖惩激励制度。要充分发挥学生自我管理、自我服务作用，倡导自己动手、全员维护、共建美好家园。

高三第一学期教学工作总结篇四

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。

针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作；不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组

织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

高三第一学期教学工作总结篇五

为了更好地提高20xx届高三政治复习课的有效性,使我校更多的学生在高考中政治学科能达b□保证匹配率,从我校政治选修班学生的实际情况出发,结合学校、年级组的要求,本学期的教学任务就是按照教研室的指导意见进行一轮复习,为二、三轮复习打下良好的基础,制定本备课组工作计划。

以党的教育方针为指导,以年级组的计划目标为统帅,以高考政治考试说明和《江苏省学科教学指导意见》为依据,以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心,充分发挥备课组的集体智慧与力量,加强学法指导,坚持有效的训练,提升我校高三学生政治成绩。

本届高三政治选修共有4个班,学生共有180人左右,分成三个层次。班级间成绩差别很大,这将极大影响达标分率。

(一) 教学目标

- 1、落实“双基”,夯实基础,督促学生熟练掌握教材,理解教材知识点。
- 2、着力培养学生理论联系实际的能力,分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等角度去分析、去思考、去解决热点问题。
- 3、强化学生模拟训练,着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。
- 4、全面提高政治教学成绩,着力提高优秀学生的政治成绩,培优取得实效。

(二) 对策思路:

1、立足教材，夯实“双基”；立足课堂，提高效率；立足规范，提高技能。

2、精心编制导学案，增强复习的实效和针对性。

3、归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。

4、重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

5、加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

1、夯实基础，自主构建知识体系。

复习应紧扣基础知识，让学生真正领会教材的基本观点、基本原理，对原理的理解要准确简练，使用政治术语要规范，就建构完整、准确的知识体系而言，应做到到点线、面的结合。

(1) 对知识的把握要“全”。即是要全面掌握《考纲》所列考点的基本概念、基本观点、基本原理等。

(2) 对知识线的归纳要“清”。所谓知识线，就是要把各知识点按一定的内在联系串联起来，形成基本线索。弄清各知识点的前因后果，来龙去脉；弄清知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通、触类旁通。

(3) 对知识面的辐射要“宽”。知识面是由许许多多的知识点各知识线有机联系而成的知识层面。即在点线复习的基础上，把教材的内容按性质或特征分门别类，并在各个类别中划分出若干层面，做到“纵横”延伸和辐射。

2、把握重点，凸现理论实际。

重点主要指：

第一，基本概念与基本原理就是高考政治全面复习的重点。

第二，当年国内外重大时政的热点与焦点问题是高考理论联系实际的重点。第三，当年考试说明中必考点和增加的考点是重点。

3、明确方向，不断提高解题能力。

考纲不仅明确了高考的性质、内容和能力要求，而且规定了试卷的结构、难度系数、考试方法和考查的知识范围等，这为我们的复习指明了方向。复习中应深入研究当年的高考试题以及考试说明，分析二者的联系与创新之处。在明确了方向，把握了命题趋势之后，适当地有针对性地进行一些较为规范的、科学的练习题，训练答题的方法，提高解题的技巧，发展思维能力。

1、坚持集体备课：

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心编写教学案，备课组的集体备课坚持：一备目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题；五明确各自的分工分职；六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

2、课堂教学目标突出“精、细、实”：

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。特别是要加强对新课程改革五省区试题的研究。明确考什么，怎么考。

3、精选试题，与高考接轨：

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对江苏省自主命题的变化，加大对其他新课改试验省份高考政治试题的研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

4、加强备课组的交流研讨：

高考备考，备课组成员之间的相互交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，通过教、听、说、做四环节来促使新教高三教师的迅速成长和迅速熟悉高三的总复习的教学过程，提高教学质量。

具体上，一方面加强对考试说明的研究，进一步明确考什么，怎么考；一方面强化学科知识的交流；共同组织好每次月考，达到复习巩固的作用，同时，协同整个高三年级组，认真组织好周周练工作，促进学生知识应用和技能的提高。

总之，高考复习，夯实基础是根本，掌握规律是方向，提升能力是关键。只要我们坚持“以纲为纲”、“立足课本”，“以生为本”，合理利用时间，扎实复习，强化训练，以不变应万变，就一定能够提高复习备考的针对性、科学性和实效性，从而取得满意的效果。

附表1

20xx-2015学年度第一学期高三政治备课组集体备课计划

周次日期集体备课内容主讲人

- 一8月31日 《经济生活》 第二单元一轮复习
- 二9月10日 《经济生活》 第三单元一轮复习
- 三9月17日 《经济生活》 第四单元一轮复习
- 四9月24日 《政治生活》 第一单元一轮复习
- 六10月8日 《政治生活》 第二单元一轮复习
- 七10月15日 《政治生活》 第三单元一轮复习
- 八10月22日 《政治生活》 第四单元一轮复习
- 九10月29日 《生活与哲学》 第一、二课复习
- 十11月5日 《生活与哲学》 第三、四课复习
- 十一11月12日 《生活与哲学》 第五、六课复习
- 十二11月19日 《生活与哲学》 第七、八课复习
- 十三11月26日 《生活与哲学》 第九、十课复习
- 十四12月3日 《生活与哲学》 第十一、十二课复习
- 十五12月10日 《生活与哲学》 一轮总复习
- 十六12月17日 《文化生活》 第一单元复习
- 十七12月24日 《文化生活》 第二单元复习
- 十八12月31日 《文化生活》 第三单元复习
- 十九1月7日 《文化生活》 第四单元复习

二十1月14日 《文化生活》 一轮总复习

二十一1月21日 《国家与国际组织常识》 复习

高三政治备课组推磨听课安排

周次教学内容与听课班级授课人

一 《经济生活》 第二单元一轮复习

二 《经济生活》 第三单元一轮复习

三 《经济生活》 第四单元一轮复习

四 《政治生活》 第一单元一轮复习

五 《政治生活》 第二单元一轮复习

六 《政治生活》 第三单元一轮复习

七 《政治生活》 第四单元一轮复习

八 《生活与哲学》 第一、二课复习

九 《生活与哲学》 第三、四课复习

十 《生活与哲学》 第五、六课复习

十一 《生活与哲学》 第七、八课复习

十二 《生活与哲学》 第九、十课复习

十三 《生活与哲学》 第十一、十二课复习

十四 《生活与哲学》 一轮总复习

十五 《生活与哲学》 一轮总复习

十六 《文化生活》 第一单元复习

十七 《文化生活》 第二单元复习

十八 《文化生活》 第三单元复习

十九 《文化生活》 第四单元复习

二十 《文化生活》 一轮总复习

二十一 《国家与国际组织常识》 复习