

最新中班美术春天来了教案美术(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班美术春天来了教案美术篇一

1、你们都喜欢美丽的春天，那现在请小朋友把诗歌里的春天都画下来把！燕子的翅膀和尾巴是黑色的羽毛，涂色时孩子们需要注意。燕子的尾巴像剪刀，小朋友捕蝴蝶的网可以先画竹竿然后画上三角形的网。

2、要求幼儿根据春天的特征作画。鼓励幼儿大胆下笔，表现春天的特征。

中班美术春天来了教案美术篇二

一、活动名称：

幼儿园的春天

二、活动目标：

1. 要求幼儿把感受到的春天特征用各种形式表现出来，培养幼儿的观察力、动脑动手能力和热爱家乡、热爱祖国、热爱大自然的感情。

2. 培养幼儿活泼愉快的心境，让春天永驻孩子的心田，幼儿园永远是春天。

三、活动准备：

种植材料、绘画和手工材料、采集的植物

四、活动过程：

1. 开场白：春天向我们走来，它走进草地，小草变绿了；它走进花丛，鲜花开放了；它走进农场，麦田发芽了；它走进树林，小树长出了嫩芽；春天像我们走来，带来了春雨滴嗒滴嗒鱼儿乐了，带来了阳光温暖了大地，带来了春风使柳树舞动，感谢春天，春天真好！把春天请进我们的教室，幼儿园里永远是春天！

2. 弹奏主题歌：“幼儿园的春天”，请幼儿边唱边做动作。

3. 美化教室

绘画组：布置春天的画栏

手工组：将采集的树叶、树枝、野花等，折折、剪剪、粘粘、贴贴，布置春天的植物

种植组：种植大蒜、萝卜、白菜等，美化自然角

标本制作组：将日常生活中收集的昆虫制成标本

（重点：手工组，标本制作组）

4. 评议：请各组幼儿展示成果，并根据自己的创作进行讲述（可以是作品的内容，也可以是制作过程中的一些小事）

5. 播放主题歌，在主题歌声中整个活动愉快的结束。

五、课后评议：

分组活动一直是幼儿比较喜欢的活动形式，这样他们可以自由选择自己喜欢的活动小组，由于是自己选择的，在活动过程中幼儿的主动参与性也会比较强，活动结束后大部分幼儿做出了满意的作品。

此次活动也有一些不足，由于在活动中分了四个组，教师就不可能全都照顾到，所以在有的小组出现了幼儿没事做的情况。

下次再组织此类活动时，应该减少分组，控制在2—3个。

中班美术春天来了教案美术篇三

1. 发展幼儿的想象力、创造力并能大胆的印画。
2. 培养幼儿感受美、表现美的能力，激发幼儿热爱大自然的情感。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 示范画。

2. 水粉纸、油画棒，各色水粉，抹布、脸盆、水。

3. 勾线笔。

1. 欣赏法

出示示范画，引导幼儿欣赏：

(1)师：今天我带来了几幅图画，请小朋友来看一看，你看到

了些什么?觉得怎么样啊?(幼儿讨论)然后说出你看了图画以后的感觉。

幼: 这幅图画很美。

幼: 这幅图画我看了觉得很漂亮。

(2)师: 小朋友再看一看图画上画的是什么季节?你是从哪里看出来的?

幼: 画的是春天。

幼: 小草发芽了。

幼: 小花开了。

幼: 小树发芽了。

(3)师: 小朋友们真聪明, 那你们再来看一看这幅画是怎么画出来的?(幼儿讨论)

幼: 是用小手印出来的。

老师小结: 小朋友说对了, 象这种用手印出来的画就叫手指印画。

2. 讨论法

请幼儿说出手指印画。

(1)师: 现在, 请你们想一想, 你们用小手能印哪些图案?

幼: 我可以印小鸟。

幼: 我可以印出小鱼。

幼：我还能印出小脚丫.....

(2)师：孩子们请你们再和好朋友说一说春天的哪些景物能用小手印出来。

孩子们说出了小花、小鸡、太阳、白云、小兔、小草、大白鹅、大树.....

3. 操作法

幼儿分组印画，教师指导。

师：孩子们请你们用小手沾取喜欢的水粉颜料印画，印出美丽的春天吧。

教师巡回指导，及时给予幼儿帮助。并提醒幼儿注意画面整洁，及时擦干净手，不要弄脏纸和衣服。

4. 欣赏评价

老师将幼儿作品一一粘贴到前面的黑板上，请幼儿欣赏评价，并谈谈自己的感受。引导幼儿用语言、动作表达出所感受到的春天的美，培养幼儿对大自然的热爱之情。

师：你觉得哪幅画最美?为什么?

老师小结：每个小朋友都印的.很好，印出了自己心中最美的春天。

活动结束：

春天还有很多的美丽景物，我们一起去教室外寻找春天吧!

活动延伸：

1. 幼儿在印画基础上进行添画。
2. 幼儿用折、剪的方式描绘春天美景。

活动反思：

在本节活动中，各环节之间衔接自然，材料准备充足、全面，教学难度适合中班幼儿的生活经验，在整个活动中孩子们兴趣积极高涨。本节活动既培养了幼儿的语言表达能力，又锻炼了幼儿的动手操作能力，很好的完成了教学目标。

中班美术春天来了教案美术篇四

指名答：爱护花草

师：说的好，老师为咱们的孩子有这样的想法而感到骄傲，就让我们一块行动起来吧！用我们的小手，为春天添一份炫目的色彩。

2. 小小设计师

课件出示：争做小小设计师，为校园设计爱护花草树木的. 标语。

3. 生展示自己的设计，并板贴在黑板上。

中班美术春天来了教案美术篇五

1. 师：小朋友们，请闭上眼睛认真地听一听。（播放风声）

你们听到了什么？呼呼的北风带给我们什么样的感觉？

再让我们一块来看一看，谁愿意说一说你都看到了些什么？
（课件出示冬景图）

2. 师：你们真会观察！你们发现了这是什么季节吗？

班级学生说一说冬天里的感受。

师：现在，你们还有这种感觉吗？说说你们现在的感觉。

生：春天来了！

3. 板书课题，美读课文。