

小学教学工作总结个人(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教学工作总结个人篇一

由于科学课的特殊性，科学课的教学对每一个老师来说，都是一个挑战。很长一段时间我对科学课的教学充满疑惑，但慢慢的我感觉到科学课的教学首先要立足于教材，吃透教材，进而开展灵活的课堂教学。在立足教材的基础上，结合多媒体设备让学生直观、形象地感受科学知识。在实验教学上，充分发挥学生的主观能动性，让学生去进行实验准备、实验操作和实验总结。同时根据教材内容，安排学生一定的课外观察活动，让学生在实操中发现科学、感受科学。

兴趣是学生学习科学最好的老师，让学生感受科学的魅力，激发学生的学习兴趣就成为影响科学教学的重要因素。在课堂教学中，我力求课堂氛围的活跃、积极，让学生勇于表达自己的观点，发表自己的见解。在实验中让学生大胆猜测、大胆操作，让学生感到科学其实离他们很近，他们也就更有兴趣去学习科学。

观察和实验是人类认识科学的基本途径，也是科学教学的显著特点。教会学生观察和实验，是科学教学的重要任务之一。在科学教学中，我积极创造条件，努力完成教学教材中规定的演示实验及学生的观察、实验等项目。因地制宜，选择适应教学需要的替代材料。在观察和实验中，注意培养学生良好的观察和实验操作的习惯。

一学期下来感觉收获颇丰，但也有不足和需要改进的地方。

- 1、把握教材、驾驭教材能力的的能力还需提高。
- 2、组织课堂教学尤其是实验教学的能力有待加强。
- 3、把握学生的特点，对学生的引导和激励方面做的不够

小学教学工作总结个人篇二

本学期我校认真贯彻落实线教育工作会议和镇教委会议精神，以全面提高教育质量为核心，以深化校本教研为切入点，以提升教师教学素质和学生全面发展为目标，规范教学管理，丰富内涵，从发展课堂、发展教师，发展学生的实际需要出发，以教师为研究主体，通过探索创新研训形式，开展自我反思、同伴互助、专业引领的行动研究，从而提高教育教学质量，全面推进学校教学工作的稳步发展，下面就我校本学期在教学方面所做工作总结如下。

- 1、开学初，我校根据上级领导的指示精神
- 2、学期初我校组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，制定学校教学计划、各学科教师制订学科教学计划、教学进度并严格执行，真正做到教育教学整合在一起。
- 3、加强教学质量监控工作，要求教师做到“三清”即堂堂清、课课清、单元清，教师每讲完一个单元都要对学生进行检测，了解学生对所学知识的掌握情况，学校每学期随时进行抽测，继续强化教学质量监控。加强教学质量监控机制，创造人人是质量的创造者，人人是质量的受益人的良好氛围。进行经常性的质量监控，并对个别薄弱学科进行跟踪考试。

我校认真落实教改精神，探索新形势下的教育新体制，推行先进的教学经验，转变思想，真抓实干。

1、我校借鉴示范学校的经验，向管理要质量，向科研要质量。依法治校，从严治校。认真实施《小学教学常规管理暂行规定》，建立健全了各项规章制度，责任明确，分工到人。学校配置了大批先进设备，配备了多媒体教室、微机室等为教师创设了改革创新的平台。不断提高教师的理论和业务水平，加深了对新课改的认识，加强教研教改，面向全体，发挥我镇中心小学的示范作用。

2、教研效果显著。我校实施目标责任化，教师争先创优。重抓德、勤、业绩，严格管理，激活了教师的积极性。我校充分利用政治学习、业务学习、校性教研的时间，组织教师认真学习有关文件精神，法律规定和有关教育教学的文件和经验。学校拨出专项资金，鼓励教师利用课余时间研究总结教学经验，撰写教学论文，提高自身素质。

3、严格按照上级规定，对教师教学常规进行定期与不定期相结合的方式进行检查。

抓好常规管理工作，随时检查教师备课和学生作业，并及时与该教师交换意见，要求教师要认真备课，突出重点、难点，要渗透德育教育、安全教育。布置作业要形式多样，做到两个结合，即口头作业与书面作业相结合，知识性与趣味性相结合，体现作业的实践性，例如：低年级可以留一些把你今天所学知识向父母汇报，教师对学生的作业评价要形式多样，激发学生的学习兴趣，并要求做到“备课要深，上课要实，作业要精，教学要活，手段要多，辅导要细，要求要严，质量要高”。

1、本学年，根据上级文件的指示精神，结合我校实际情况，组织开展“现代教育资源”实施活动，利用每周的周三、周五对教师分批进行信息技术培训活动，为教师配置人手一机，让教师在教育教学过程中，通过所学习的信息技术能力，在学校保障网络畅通的前提下，进行教学研究与教学资源共享。

2、师德建设首位制，树立良好的教师形象，我校充分利用教

师培训时间，对教师开展师德培训活动，并对教师的是的情况进行量化评估，纳入教师综合量化，使教师清晰的认识到教师“为人师表”的含义。

3、校本教研，不断提升教师的科研水平。针对我校教研教改水平低下、教师年龄结构不均衡的现状，我校组织教师对教研教改进行了专题培训，使教师对科研有了进一步的认识，提升了教师向“科研型”教师发展的能力。

4、班主任培训再接再厉，不断提升班主任班级管理水平。我校有德育处组织开展了对班主任进行的专题培训，并开展了班主任经验交流会，让班主任在相互交流中，互帮互助，共同成长，齐头并进，抓住班级管理，提升班级整体风貌。

5、继续开展写字教学研究。要求各科教师都要对学生进行写字指导，严格按照写字要求去做，对于书写性的作业要求字迹清楚工整，作业本干净整洁。

6、组织学生开展读书笔记评比、手抄报评比活动。

7、组织教师教学论文、反思、案例评比。

8、根据上级要求，本学期，我校实施电子备课，对承担电子备课人物的教师进行了专题培训，并对贝克进行了审核。

9、开学初，再一次对学生进行《小学生课堂标准课堂常规》要求培训，要求学生认真按要求去做。

10、积极参加上级组织开展的各级各类培训竞赛活动。

11、积极推进学生评价改革工作。要在《学生素质发展手册》评价的基础上建立学生成长记录档案,收集学生方方面面的资料,包括父母的期望,教师、同学和自我的评价、各次的作业和竞赛成绩,自己满意的作品等等,使学生通过成长记录看到

自己进步的轨迹,发现自己的不足,并通过成长记录加强自我反思和自我评价能力,促进学生的发展。

12、切实做好培优、补困工作和开展学科竞赛活动。全体教师都要做到思想重视,情感投入,时间落实,辅导要活,重视检测、反馈,不断改进方法。培优工作除了平时的分层教学,确保效果。

总之,尽管在教学工作中,我校做了一些工作,但离领导的要求还有很大的差距。在今后的工作中,我们将继续努力,加大教学的工作力度,争取更好的成绩。

小学教学工作总结个人篇三

20xx学年第二学期,教学线以学校三年发展规划为导向,以“着力打造教研团队、提升教师专业化发展”为主要目标,坚持以校本研修为载体,以课题研究为核心,以课堂教学为阵地,进一步转变教育教学管理方式,提高教学、科研工作实效。坚持联动协作,充分发挥教研组、备课组、年级组效能,积极开展教学、师训、教科研活动。

以“落实教学常规管理、提高教师专业化发展”为主要目标,全方位加大研训力度,扎实有效开展常态教学研究活动。坚持按岗位、分学科、分学段组织教师自主选择集中培训和专题培训,构建分层分类、覆盖全员的教师培训新模式。同时,加强理论培训与教学实践相结合,进一步优化教师的知识结构,提高教师的课堂教学能力、教育管理能力和教育科研能力。

(一) 完善校本研修培养机制

基于我校发展实际,将教师培训与教育教学研究、校本研修评价管理进行有机整合,继续深入践行“四研八导四促学”校本研训模式。在培养模式建构、机制保障、平台建设等方

面做好文章，通过角色体验、合作交流、专业督导、激励评价来促发教师求发展的内驱力，充分调动教师的学习积极性。如本学期围绕学校的陶艺特色，美术组多次开展组内陶艺校本研训活动，有组内的陶艺制作研讨、教研大组陶艺制作研讨、陶艺大赛辅导方案研讨，活动从校内到校外，从小组到大组，将校本研训活动由点到线、由线到面层层推进。

（二）骨干引领活动循序渐进

鉴于江干区对新教师有各种理论培训，以及新教师专业发展需求，本学期专门对他们进行课堂教学调研指导。骨干教师及校内外名师、专家共进行五轮课堂教学调研：第一轮听了12位新教师的课；第二轮邀请了杭师大教授黄小莲来校做了《课堂推进过程的教学决策与执行》的理论与实践相结合的专题讲座；第三轮由本校两位青年教师执教，邀请了江干区有名的特级教师童承基来校指导和讲座；第四轮请了采荷三小的江干名师任永光做了题为《问津：读一篇（类），写一篇》的教学专题讲座；第五轮学校特地邀请了全国特级教师、《小学生小古文100课》主编朱文君老师为教师做指导，围绕“赏情趣小古文，建诗意栖居地”开展了专题研讨活动。从骨干教师的调研报告和新教师的案例反思可以看出，新教师在骨干教师及名师、专家的引领下，课堂教学能力和研究能力日益增强。

（三）教师异地培训组织到位20xx年4月16—17日，我校骨干教师与江苏无锡育红小学联合教研，执教了三节数学课，做了一个精彩的报告，赢得友好学校同仁一致好评；4月18—22日，刘晋斌校长领衔，带领13位教师赴贵州省三穗县长吉乡开展送教活动，送上一个精彩的报告和第三节高水准的示范课，给贵州教师带去宝贵的教学经验和先进的教学理念，贵州同仁收获颇丰，感触良多；6月10日—6月13日，我校综合组骨干及新教师在徐彬副校长带领下参与全国友好学校联盟研讨，徐彬副校长关于《学生学习力培养》的专题发言准备充分，水准颇高。

（四）教师教学竞赛全力辅佐

结合上级教育主管部门组织的各项教师评比活动契机，全力辅佐，积极备战。着重为教师参加各类教研活动和竞赛活动做好悉心的服务工作，提高教师参与竞赛活动的积极性和成功意识。其中，李佳涛和钱海美合作，参加江干区教师专业技能调演比赛，荣获江干区二等奖；20xx届新教师肖怡莲和纪明阳参加江干区“爱与责任”师德演讲比赛，分别荣获江干区一等奖和二等奖，为学校赢得了荣誉；谷芳老师参加江干区课堂教学评比，从教学设计到课堂教学实施，美术组全体同仁共同探讨多次磨课，最终获得江干区三等奖。

本学期学校教学线领导进一步学习江干区“三全”质量关、四项教学常规、六项教学举措精神，总结经验，完善教学常规制度，规范优化教学管理，认真开展落实每一项工作。积极探索“轻负高质，有效教学”有效路径，切实关注教学全过程，努力提高教学质量。

（一）学校常态教研渐成体系

1. 三级管理，逐层考评

管理中既有分工又有合作，分管领导对学校校本教研工作负总责，教科室负责以校为本的课题研究活动，教导处指导并管理教研组的常规教研活动，驻年级行政协调督导并全程参与校本教研管理。对校本教研实施三级管理，旨在提高教研管理的组织效能，通过逐层评价突出管理主体的监管意识，通过关联性制约使得对组织的考评结果关涉到教师个体利益的分配上，增强对组织的承担，降低管理的重心。

2. 制度保障，评价跟进

教导处、教研组长和备课组长每月定期组织教师教学常规检查。例如，5月份组织开展了教师听课笔记检查，重点关注不

同层面教师节数是否达标、记录是否规范、是否有点评反馈等评估指标。提倡同学科或跨学科间互听，取长补短，共同提高。真正把新课程理念最终落实到课堂中，从而提升本学科的教学质量。其次，结合新教师调研课、行政蹲点调研、校长定员调研活动，从课堂教学、教案设计、作业批改、学生参与等常态项目进行随机抽查诊断。并将教师教学常规检查数据纳入每月考核，期末纳入备课组捆绑式考核，致使每位老师自觉做好各项常规工作，为有效教学提供了保障工作。本学期，教导处结合教师每月常规检查，在全体教师会议上先后做了2次教学常规反馈报告。表扬先进，树立标杆，宣扬正能量。通过制度建设与评价跟进，从建设规范到落实规范，从关注“结果管理”到关注“过程管理”，实现了管理观念由“简单检查”到“重在指导”的转变。

3. 深度教研，反哺教学

“规范”、“高效”、“特色”是深度教研的价值取向与行动准则。在此基础之上，依托“制度管理，规范教研——模式构建，联动教研——课题引领，反哺教研”三级深度教研管理机制的长效运作，东城小学校本常态教研机制初具模型，校本教研实力与日俱增。以校级教研组每月研讨课为例，能结合草根课题研究进行申报，以主题研究切入，做到切口小，以解决教学中的困惑问题为目标。从狠抓最基本的教师活动入手，沉下心来打磨课堂、研究教学，进而构建起“在教学实践中反思——在主题研讨中积淀——在研究反哺教学中提升”的三级研训体系。简而言之，就是教师的教学研究倡导从教学实际的问题中来，最终回到有效教学的实践运用中去。凭借主题式校本教研的扎实推进，有效促进了教师教学方式与思维方式的变革。尝试以研究的心态重新审视自身的课堂教学，在不断发现问题、解决问题的过程中寻求有效的教学策略，发现教学的一般规律，从而获得专属于自己的研究心得，进而在研究成果的推广与再实践优化中提升教师课堂教学效能。

（二）教学质量监控平稳推进

1. 分管校长蹲点制：负责薄弱班科、备课组教学诊断与调研。从学生常规、课堂现状、作业布置与批改、试卷分析、备课等情况与老师一起寻找问题所在原因，帮助一起制定对策，寻找进步的突破口。
2. 落实模考分析制：根据模考测查，分教研组组织召开质量分析会议。集中反馈各组考试数据，每位与会教师分享一点有效教学心得，骨干教师代表就组内主要困惑指点迷津。
3. 加强日常巡查制：针对三部学科班级，加强晨读、巡课、困难班辅差的巡查，并及时将检查信息反馈至东城群。每周通过时时树立优秀典范，营造积极备战的氛围。
4. 倡导互助协作制：学校着力营造同事间互助协作的工作氛围，在校内组组间、组内师师间创建良性协作网络模式，使教学质量监测工作更规范、更高效。如本学期的三部学科英语组，为了更好地迎接三部测查，每位英语教师都分工合作，合理安排教学工作，不仅是组内的英语教师间，组外的其它学科教师也共同参与到英语迎考工作中，班主任进班英语晨读管理，数学、语文等其它学科老师助力复习。形成一方有“事”八方支援的良好氛围。体育组三部测查工作，在郑君辉校长与徐彬校长的共同引领下，体育组13位老师人人分工通力协作，12位班主任顶力支持，最终以扎实的课堂训练功底、有效的考前特训，取得了另人欣慰的好成绩。

继续坚持打造以教科室为主导，课题组为主体，备课组为活动单位的三级教科研网络。在教师积累教育教学经验、困惑、反思基础上，通过“每月案例上传”促使教师论文撰写与课题研究能力的提升。通过积极组织参加区教育教学专题论文、区级课题立项等活动，加强对校教科研骨干教师团队的打造。

（一）课题研究参与度高：本学期杭州市立项课题3项，江干

区立项课题3项，校级草根课题15项。共有一项市级重点课题、一项市级教师个人小课题、两项区级立项课题已顺利结题。

（二）论文成果成绩喜人：杭州市教师教育课题优秀成果评审，一人获一等奖；在江干区第xx届教育科研优秀成果评审，获二等奖2篇，三等奖3篇；江干区教育学会20xx年中小学、幼儿园教师“管理的变革”专题论文评选，获一等奖1篇，三等奖2篇；在江干区第xx届德育论文评比中，获一等奖2篇，二等奖3篇，三等奖2篇。更值得欣喜的是20xx届新教师李佳涛撰写的论文《新加坡小学科学课程大纲分析》发表于全国中文核心期刊《教学与管理》杂志20xx年第5期。

（三）注重科研成果积累：本学期□20xx届、20xx届师训期刊《东城九月》即将编印成册。《东城九月》新教师专业发展期刊分研训促学、夯实校本；组内探航、团队撷英；骨干领研、淬砺智慧；师训研究、范例透视四个板块的设计。汇聚新教师积极参与校本教研活动的所思、所感、所悟。积极营造崇尚思辨、砥砺践行、完善自我的反思交流环境。

学校一直致力于“学生综合素质提升工程”的谋划与实施。基于学科拓展活动与社团校本课程研发，丰富学科外延。不断创新学业测评的方式，更为注重学生综合实践能力的提升。通过统筹安排学科主题活动与组织竞赛，锤炼学生专业技能，切实提升学生综合素养。

（一）低段学生学业测评改革

自教育行政部门关于减轻学生过重的课业负担的有关规定后，我校取消了对一二三年级学生的考试制度，并对评价机制进行了改革。注重过程性评价，将测评结果与学生学习兴趣和良好学习习惯的养成相结合。丰富评价方式，采用面谈、学能达标过关以及期末学科游园活动等多种形式相结合的方式，注重学生综合实践能力的提升。

（二）学科拓展活动精心策划

本学期教学线以“贴近学科特点、贴近学生生活”为原则，统筹开展读书节、数学节、英语节活动。为学生感受浓浓的读书氛围，激发课外阅读、诵读经典的兴趣，一年一度的杭师大东城小学读书节活动如火如荼地展开了。本次读书节活动贯穿整个学期，先后承办读书跳蚤市场、书香少年和书香家庭评选展示、年级经典诵读大赛等大型活动。开展了“赏情趣小古文，建诗意栖居地”小古文阅读课堂教学研讨。并诚邀请全国特级教师、《小学生小古文100课》主编朱文君老师现场演绎，反响热烈。在全体班主任和语文教师的精心筹划与持续推进下，班级书读书角，校园的每一处墙壁、黑板、书橱都充满了浓郁的书香。让同学们享受阅读，在快乐阅读中收获真知，在智慧的引领下快乐成长，真正让孩子的生命之根深潜于传统文化的沃土。英语节活动开展面广，活动形式丰富。如“金耳朵”英听力比赛，促进学生英语能力的全面发展，再如英语小报展评及英语颂读活动，让英语不再只是一门课程，而是一种生活、一种态度。数学节中玩转魔方、计算达人比拼等活动，充分体现了“助促学生学习、助促课堂教学”的意识，充分调动教师、学生两方面的积极性。通过“挖掘资源——整合资源——应用资源”的方式，在激发学生学习兴趣、增强学生学习能力的同时，学科拓展犹如一桌丰盛的丰盛的精神大餐，为学生成长提供了多元营养，既精彩了课堂，又提升了教学质量。

（三）借助竞赛锤炼学生技能

结合上级教育主管部门组织的各项教师、学生竞赛和评比活动契机，积极备战，以赛促能。其中[]20xx年江干区中小學生“兰亭奖”书法大赛，李琳指导学生获1个一等奖，张小橦指导学生获1个一等奖，王柳丽指导学生获2个三等奖；音乐组指导学生参加江干区天堂儿歌初赛，获得1个二等奖，2个三等奖；张晓红指导学生参加江干区电脑制作比赛，电脑绘画获得2个一等奖、3个三等奖，电子板报获得1个二等奖，网

页设计获得1个三等奖。

通过一个学期的辛勤耕耘与砥砺前行，学校各项教育教学工作在“规范、高效、特色”理念指引下平稳推进。我们信心百倍展望下一学期，将以更昂扬的姿态，更坚定的步伐走好教学质量道路上的每一步！

小学教学工作总结个人篇四

一年来，南园学校在包河区教体局、教研室的领导下，在学校《三年规划》的目标引领下，坚持以“人在中央”的办学理念，以生为本，教育教学管理时时、处处让学生处于学校的“中央”，教学质量取得了可喜的成绩。在过去的一年里，学校以探究并积极构建“学思行”课堂教学模式为轴心，拓宽学科课程资源，科学整合学科教材，探究“五四”实验班的教学模式，研讨“自育自学”课堂教学模式的精髓，开展“生本智慧”课堂教学比赛，努力搭建自主、合作、探究的学习平台，放大学科实践活动情境场，开展“课本剧”比赛、主题辩论赛、“水资源”调查、“经典诵读”、“传阅作文”等一系列学科实践活动，营造书香校园，初步形成想学、乐学、会学的学习氛围，培养学生优秀的学科素养，全面提升学生的综合素养。

按课程标准开设开足各学科教学，减负增效，做到“一课一辅”，三年级以上学生书面作业每天不超过1小时。坚持每天“巡课”和“推门听课”制度，定期检查并及时反馈老师的教学设计、业务手册、作业批阅等教学常规工作，检查做到有计划、有记录、有反馈，更有提升。每学期开展“家长开放日”活动，让家长走进孩子的课堂，感受孩子的成长氛围，虚心接受家长的中肯意见。定期召开年级学情分析会，任课教师积极分析，查找原因，制定改进措施，提高教学效益。教研组学科研讨活动，管理人员积极参与其中，集体备课和专题研讨活动做到定时定期开展。组织教师积极参加各级各类的教学研讨和专题培训活动，开展“青蓝工程”师徒

结对活动，为年轻教师积极搭建成长平台。

学期初在个人制定学期教学计划的基础上，集中梳理学科教材“知识树”，并在学校集中展示交流，做到特色备课常态化。积极探究拓展体验式的作业，语文学科“传阅作文”有效推进、数学学科“思维求异”系列作业布置、科学学科“科技创新”实践探究等学科作业模式的创新，改变了传统教学单一机械的作业模式，创新探究体验式作业成为常规作业模式。

教研组开展“绘本阅读”模式专题研讨，集中研讨并尝试电子白板互动式的绘本阅读教学方式，探究课外专题阅读有效指导方法。开展“亲近母语”主题拓展阅读《日有所诵》、《笠翁对韵》等经典诵读活动，坚持每日晨会诵读，每学期举办年级“课本剧”等诵读展示活动，在“世界读书日”芜湖路街道赠书活动中，学生呈现了一场精彩古诗文经典诵读展示活动。

教学过程中，注重学生学习过程的评价，语文的朗读背诵、英语的口语交流等过程性评价作为常态评价模式。努力改进课堂教学模式，构建“学思行”课堂，走进“森林课堂”，暑假“互助学习”小组的有序开展等，形成一系列常态化教育教学模式。

六年级毕业班学业检测成绩位于包河区前列，在教师的信息技术论文比赛中，小学3人次均获二等奖，在全国录像课simate教学比赛中，小学老师4人次均获二等奖，在区级“生本智慧”课堂教学比赛中1人获一等奖，在区级现场作文比赛中参加的学生均获一等奖（6人），区级科学小论文比赛5人分获一、二、三等奖，在区级讲故事和普通话比赛中共有3人获得一等奖。

小学教学工作总结个人篇五

本学期，我校教学教研以深化课堂教学改革为工作核心，以

规范常规教学为基点，开展线上教学是学校工作的中心，教研使学校充满活力，学校的生命因教、学、研的结合而存在，也因教研气氛的浓厚更加精彩。现将本学期工作总结如下：

建章立制，促进学习。坚持每周一举行工作例会和业务学习的制度，并做到校本教研活动安排有秩序，学科教研活动要有主题、教研组有教研活动计划，各种活动做到定时间、定内容、定中心发言人，有讨论、有记录、有反思。

1. 围绕主题，开展教研。

充分发挥教研活动的的作用，分别确立了教研主题进行研究性探索，定期召开会议，及时解决教学中遇到的新情况和新问题；组内加强交流，互相听课、评课，优势互补；抓好典型，以点带面，开展了各学科的观摩教学活动和教学经验交流活动，推广先进经验，提高课堂质量。举行校级教学评优活动、校级公开课、校级示范课等活动，每次活动至少安排了一个小时的时间作为执教者说课、听课老师评课及交流互动的的时间。教师之间相互交流，共同学习，每位教师学期听课节数都在20节以上，学校领导30节以上。

2. 学研结合，培养骨干。结合选拔参加市级学科课堂教学优质课活动有利契机，加强相关教师的课堂教学指导和教师业务技能基本功的指导，注重培养青年骨干教师。

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本学期，学校坚持“以探索课堂教学新模式为动力，以教学质量为中心，全面育人”的思路，克服急功近利的浮躁心理，本着“质量强校求发展，科学管理铸校魂”的精神，理直气壮抓质量，认真落实教学常规要求。

注重过程，规范行为。抓好各科课堂教学的落实，要求教师真正依据线上各学科特点，做到“备求实、讲求精、辅求活、批求细、评求导、补求足”，进一步规范教学常规过程性管

理，规范教学行为。

1. 落实要求，备好每一课。

一是计划制定。线上教学计划、线上线下衔接计划、又回到线上计划，所有教师均有所任学科的学期教学计划；二是教案撰写。课堂教学设计（即教案）要把好三个环节：一是确定教学目标，要以新课程理念为指导，根据课程标准、教材特点及学生实际，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三方面确定具体的教学目标。三是整合优化教学内容，把握教材内容重难点，协调各类课程间的内在联系。四是精心设计教学活动方案。要以面向全体学生，促进学生全面发展为宗旨，针对学生的实际情况和需要，研究确定教学方式、教学手段，形成课时教学设计。教案要注意反映预期的教学目标要求，体现学生学习活动的过程、方法，确定教学内容的重点难点以及相应的教学步骤和教学方式（含现代教育技术的运用）。每学期对教师的教案检查至少四次，要签名盖章，注明日期，并将检查的情况及时向全体教师报告，计入教师量化考核。

2. 规范行为，上好每一课。一是严格实施课程计划。全面贯彻教育方针，严格执行课程计划，不得随意增减课程和课时。开足、开齐、上好各课程。根据实际，全面落实课程计划，合理安排体育、音乐、美术、品德与生活、品德与社会、科学等授课教师，任课教师学科教学相对集中。线上教学照样精彩，不能因为线上，就阻碍学生发展。

3. 按照要求，布置和批改作业。作业布置立足于精心设计、增强实效、减轻负担；根据教学目标和学生的学习情况设计富有针对性的作业；有弹性，以适应不同发展程度的学生；注意培养中高年级学生自主设计（选择、确定）作业的能力。作业形式讲求多样化，有书面作业、口头作业和实践性作业等。学生作业适量，革除机械重复的作业。学生课堂作业在课内完成。一、二年级不留书面的家庭作业，其他年级的书

面家庭作业控制在45分钟以内。严禁用增加作业量的方式变相体罚学生。

1. 线上教学，很受网络的限制，有时候直播无法进行；
2. 微课的使用不如直播课效果好，孩子们习惯自己老师讲课，放微课，学习效果很差；
3. 自律的孩子学习突飞猛进，中下等的部分学生一个学期的学习几乎为零，下学期开学，有部分同学相当于直接越过了一个学期。

- 1、加快城乡教育均衡发展的步伐。
- 2、大力整合教育资源，优化教学管理。
- 3、注重学校发展，努力提高教学质量。

总之，我校将在刘志辉校长的带领下，全体教师全力合作，让南刘庄小学教育教学质量再上新台阶！！

小学教学工作总结个人篇六

一个学期的工作结束了，这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满期望的。作为一名小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：

在开学初，我主动找教科书、教学用书，提前学习新课程标准。我认真阅读了三年级下册《语文教师教学用》，将重点资料摘抄下来，做好笔记。为了上好每一节课，在认真钻研教材的基础上，吃透教材。每堂课后重视课后反思，从角方面、多角度去反思课堂教学效果，做到查阙补漏。为了向课堂四十分钟要质量，在课前，我认真上网查阅相关资料，以做到心中有数。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1. 注意新课导入新颖资料

“兴趣是最好的教师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不一样的课型，设计不一样的导入方式。能够用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2. 培养进取探究习惯，发展求异思维本事

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不一样的见解，对有分歧的问题进行辩论。经过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在自我的学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学

习供给了广阔的舞台。

1. 我在课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简便民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的本事。结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。在教学时我首先注重要求学生掌握基础知识，以课本为主，以课外知识为必要补充。要求优生在牢固掌握课本知识的基础上利用《新课程》报或其他资料进行课外知识的补充，给他们能“吃得饱、吃得透、吃得丰富”。在教学中重视中等生和学困生，供给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，产生浓厚的学习兴趣。在激发他们的学习兴趣后再给他们开小灶，让他们能将书本知识消化掉。

2. 加强写字指导，提高学生的写字本事。

三年级的写字教学往往被教师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

3. 重视朗读本事的培养。

在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自我当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感。

4. 重视积累，提高学生的写作本事。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每一天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作

本事也有了比较明显的提高。

5. 注重口语交际本事的训练。

口语交际是培养学生写作本事的一个有效途径，仅有肯说会说才会写作。所以我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

1. 发现闪光点，激发学生学习兴趣。

我班的学生呈两极分化状况较为严重。对于不一样的学生我采用不一样的教育方法和教育方式。在课堂上遇到难题让学优生先做示范，带动中等生，再检查学困生。当发现学困生对知识点难以掌握时，就给他们开小灶，反复指导。在教学中，我善于发现学生身上的闪光点。经过彰显学生的闪光点，引导学生改正缺点，激发学生的学习兴趣。

2. 抓管理，促进学生全面发展。

针对本班学生调皮捣蛋不服从管理的特点，我决定让他们人人来管理，人人受管理。每个星期按照座位次序表执行组长轮流制，这样促进了学生自学守纪、养成良好的学习习惯，同时培养了学生的组织本事。经过段时间的努力，本班学生学习态度有了很大转变。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。除外出听课外，我还进取坚持向平行班教师听课学习。每一课我都认真撰写了教学反思。从多方面反思教学效果。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自我的教学工作，不断

严格要求自我，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念，并运用到自我的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自我的语文素养。

由于自身的本事有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应当加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。今后还要改善教学态度，与学生和睦相处，争做学生爱戴的好教师。

4、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自我，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

5、班上学生两极分化严重，对于学困生的辅导有待继续加强。

“安全重于泰山”。做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范本事低，大大增加了班级安全工作的难度。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。为了进一步提高本班的安全，具体做法：

1. 抓好了安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立健全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室用电、用水的监管；利用班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育，使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。

2. 交通安全教育。教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个礼貌的少先队员。

3. 食品卫生安全教育。应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，异常在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

4. 抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，所以在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自我，更努力地钻研教材，摸索出一套更有效的教学方法，为培养祖国的人才尽自我的最大的努力。新的学年即将到来，我们这样一群朝气蓬勃的年轻教师将依然踏踏实实做好自我的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应做的贡献。

小学教学工作总结个人篇七

本学期继续建立健全学校的各项规章制度，开展“两规一

则”的学习，并制定了《保台小学一日生活制度》，组织全校师生进行学习、执行，开展常规教育五项评比活动，根据学校情况调整制定了实施细则，检查经常化，每天公布成绩，激励同学们按照要求去做。每月初，我们利用全校集会时间及时进行上月工作的总结，表扬突出的班级、个人，鼓励学生，引导学生，养成良好的行为习惯。

学习宣传《中华人民共和国道路交通安全法》、《北京市未成年人保护条例》，积极进行安全及预防传染病的教育，采用丰富多彩的形式，如：校园的橱窗，黑板报，各班级的黑板等进行知识宣传；充分利用国旗下的讲话，班校会时间及时宣传，总结，提示，深化教育效果。

我校还定期开展了法制安全教育活动。如：请黄村火车站、丰台西站民警在放假前和开学后到校举行安全知识讲座，图片展览等，各班出一期交通安全为主题的板报；每名学生要向家长或亲友宣传一至两条交通规则；每逢节假日学校及时发放家长通知，并且要求家长反馈意见，落实孩子在家中的安全。

“11.9”北京市消防安全教育日，校长亲自在国旗下讲话，提醒全校师生要重视消防安全，讲解预防方法，预防煤气中毒，并结合上级要求发放“让”字路牌，“安全”这一关系到千家万户的工作，我们做到制度化，经常化，细致化，确保一方平安。

心理教育也是德育教育的一项重要内容，我们十分重视学生心理成长，每学期都把心理教育列入学校的计划，我们在全校召开了学生座谈会和家长座谈会，倾听学生和家长的意见，对老师的过去工作给予总结，对老师今后的工作提出希望。学校及时汇总了材料，领导班子及时进行研究，向全校老师进行通报，要继续重视师德，经常与学生进行沟通，为今后的工作铺路。我们每月都利用橱窗宣传卫生常识，对学生进行预防疾病的教育，促进学生健康成长。

学校制订了校园建设规划，管理机构人员分工明确、责任分明。努力加强校风建设，每周一升国旗要穿校服，每日佩带红领巾；放学时坚持路队制，每名同学都要佩戴小黄帽；经常进行礼仪教育，每日检查，见客人问好，主动让路等，使学生从小养成礼貌待人的好习惯。平时的着装、发型、领巾怎样带，衣服的拉锁、扣子都要整理好，书包要背好等，我们都要具体要求，检查；每月我们更换一次橱窗，充分发挥它的育人功能。

我们充分利用社会教育资源，学校、家庭、社会教育较好的结合在一起，发挥教育合力。我们增补了家长委员会的人员，召开了家长座谈会，充分听取了家长的意见，学校领导班子进行了解答；三结合领导小组进行工作研究，提高家长素质；学校开展了家教讲座，有很多家长上交了听课体会，撰写教子经验，促进家庭教育与学校教育和谐发展。

我校自今年暑假开始与花乡教委教研室合作，确定了“开展农村校学生礼仪教育的研究课题”，并制定了研究方案。重点开展升旗礼仪、课间礼仪和课堂礼仪的研究，制定了目标、操作方法、评价方法等，开学前夕，全体教师讨论研究，大家对照方案制定本班的班级教育工作计划，抓好学生新学期返校第一天的教育。

开学典礼，我们进行了精心的准备，全校师生精神振奋，升旗仪式从出旗到升旗，旗手步伐整齐、节奏鲜明，全体师生高唱国歌；校长的讲话，从《义勇军进行曲》的诞生到今日新中国的伟大成就，语重心长，耐人寻味，在高昂的“少年中国说”的口号声中，结束了开学典礼。老师们都感觉有精神、有气势，新学期有了良好的开始。

在升旗仪式的研究中，我们从“唱响国歌”入手，首先由音乐老师带领全校进行练习，背歌词、唱曲谱、讲意义；其次又训练了各班的小指挥；各班的国旗班每天早晨在大操场进行练习，终于我们的升旗仪式有了较大的进步，国歌响亮，

师生精神振奋。10月10日，花乡教委教研室的总辅导员等三位老师，参加了升旗仪式，感觉非常受震撼，确实很受教育，学校有了较大的进步，并且还11月初组织化向较为系统各校老师，在我校进行现场观摩研讨。虽然上级领导肯定了我们的工作，但我们自己深知，我们也还有一些亟待解决的问题，如：学生的常规习惯仍需要坚持不懈地培养，每一个细节仍需继续关注，还要充分利用学校现有的条件，让我们的德育研究促进学校的教学工作，提高每一位学生的综合素质。

今后我们还要加强学习，统一教师对德育工作重要性的认识，还要继续创新，在工作中提高实效性，为此我们还要不断思考，不断改进工作。