

# 2023年小班六月份教育目标 小班养成教育教案我会穿衣服(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班六月份教育目标篇一

1, 通过日常生活中“起床”活动, 学习5以内数的形成、数数、认识数字5。

2, 激发学数学的兴趣, 知道数学在日常生活中的用处。

1, 5的圆卡和数字卡若干。

2, 幼儿用彩笔和练习纸若干。

1, 帮助我们的小娃娃。师:娃娃要起床了, 我们一起来帮助娃娃好吗?(好)

1) 穿衣服: 边给娃娃穿衣服边说: 1件衣服添上1件是2件, 2件添上1件是3件…。?(小朋友一起点数)

2) 扣纽扣: 我们来数数, 扣了几颗(4颗)再加上1颗是几颗?

3) 梳辫子: 我们帮娃娃扮维吾尔族人, 边梳边数1、2、3、4(复习4以内数)的形成。

4) 系鞋带: 帮娃娃穿鞋带孔提出: 已经穿了几个?(4个。再添上1个是几个?) 5) 老师: 我们帮娃娃穿衣、扣纽扣、梳头、系鞋带, 并学习了数数, 今后我们自己穿时也可以边穿边数。

2, 认识数字：5件衣服、5粒扣子、5根小辫、5个鞋带孔可用几个圆点表示？

2) 观察、讨论：“5”像什么？

3, 老师请幼儿涂色：今天老师给了许多礼物，请小朋友找出可以用数字5表示的礼物涂上美丽的颜色。

4, 延伸：鼓励幼儿在生活中寻找与“5”有关的物品并作统计记录。

## 小班六月份教育目标篇二

### 《小刺猬的麻烦》

大班

30分钟（分一次活动）

在孩子们的日常学习和生活中，我发现孩子们再遇到麻烦时，有些孩子不会去寻找解决问题的方法，而有些孩子只会去找老师或父母帮他们解决，就像有些孩子中午在幼儿园睡觉时，自己的衣服不好脱，就坐在床上等着，也不请老师或同学帮忙，这对孩子来说也是个麻烦！麻烦，是生活中经常遇到的现象，遇到麻烦会有很多的解决方法，自己努力寻求帮助合作解决都是很好的只要我们心存信心，我们就会解决这些麻烦。《小刺猬的麻烦》是一本非常有趣的绘本故事，是通过动物之间的相互帮助来说明动脑筋想办法的重要性，故事内容形象生动，情节非常富有跳跃性和幼儿的童真感情，在幼儿通过阅读的同时通过观察、思考、猜测、表达等一系列的活动让幼儿获得能力上的提高。

在语言活动中，综合的教育手段能更好的实现教育目标。“发展幼儿语言的重要途径是通过相互渗透的各领域的

教育”（《纲要》）因而要求“在丰富多彩的活动中去拓展幼儿的经验，提供语言发展的条件”。本活动实现了语言，社会，健康领域的整合。提供宽松自由的语言环境——注重师幼互动《纲要》要求：发展幼儿语言的关键是创设宽松自由，积极互动的语言交流环境，支持、鼓励、吸引幼儿与他人交谈，使幼儿想说，敢说，喜欢说，有机会说并能得到积极应答，体验语言交流的乐趣。安全，愉快，宽松的语言环境是建构积极有效互动的基本前提。我就以《小刺猬的麻烦》让幼儿看看，猜猜，想想，互相交流自己的想法时，教师支持，鼓励，吸引幼儿大胆，自由的和同伴，和老师进行交流，提高幼儿帮助他人，和接受他人帮助的主动性和积极性。

1、能细致的观察感知画面内容，并能用较完整的语言进行表达和理解。

大胆想象，感受角色的心理活动，提高想象能力。

3、让幼儿懂得遇到困难时能积极动脑筋想办法，同伴之间要互相帮助。

能用简单语言进行讲述

1、理解故事内容和情节，并学会关爱他人

课件《小刺猬的麻烦》

水果图片

谈话活动

激发幼儿兴趣，引导幼儿进入活动主题

请幼儿结合自己的生活经验说一说“麻烦”。

引入活动

有个小动物也遇到了麻烦，一起来看一看是什么样的麻烦

引导幼儿集体阅读逐步了解故事内容，体会阅读的快乐心情

阅读活动

引出故事名称

教师播放按顺序ppt故事并进行有效提问，了解故事内容

(1) 播放故事第一部分

播放课件第1—2幅图，让幼儿观察画面进行讲述。

提问：你观察到了什么？发生了一件什么事情？引导幼儿想一想，说一说想出的办法

小结：小刺猬背着大苹果，怎么也进不去自己的窝，这可怎么办呢？继续课件。

(2) 播放故事第二部分

播放课件第3—7副图，引导幼儿观察。

小结：小动物们的帮助都没有成功反而越帮越忙，哎！怎么办呢？

(3) 播放故事第三部分

播放课件8——谁来了？他会出什么主意帮助小刺猬？

幼儿猜测表达自己的想法

(4) 游戏帮助幼儿了解秋天更多的水果

秋天有很多水果都会成熟，小刺猬这样下去，还会有什么水果让小刺猬扎到身上来呢？请小朋友来当小刺猬，试一试看看能扎到什么水果上来！

玩法：小朋友模仿小刺猬的动作，教师将水果的图片粘到小朋友背部，集体认知秋天的水果

教师小结：原来xx也是秋天的水果！

(5) 9——10副图，让幼儿观察图片。

小结：小刺猬身上的东西终于没有了，它非常的开心又可以回到自己的温暖的小窝了！

(6) 结合生活经验幼儿说一说自己遇到麻烦的时候要怎么做。

### 1、体验故事意境，学习关爱品德

总结：今天我们学习了故事《小刺猬的麻烦》，了解到了小动物们都热心帮助小刺猬的事情，我们也要向小动物们学习热心帮助别人，特别是当同伴有困难的时候。

在孩子们看完这个有趣的绘本故事之后，我发现，孩子在日常生活学习中不仅要家长的帮助，更要有老师的精心设计活动，对幼儿的生活学习，兴趣能力，给予适时的支持与帮助。在此活动中，教师对语言的表达，教育目标的把握定为开展活动的基础，而教师的提问也起到了关键的作用因此，教师事先的准备和设计显得格外重要，它可以帮助教师思考活动可能发展的方向，并为孩子可能提到的问题作好准备。

## 小班六月份教育目标篇三

《小刺猬的麻烦》

大班

30分钟（分一次活动）

在孩子们的日常学习和生活中，我发现孩子们再遇到麻烦时，有些孩子不会去寻找解决问题的方法，而有些孩子只会去找老师或父母帮他们解决，就像有些孩子中午在幼儿园睡觉时，自己的衣服不好脱，就坐在床上等着，也不请老师或同学帮忙，这对孩子来说也是个麻烦！麻烦，是生活中经常遇到的现象，遇到麻烦会有很多的解决方法，自己努力寻求帮助合作解决都是很好的只要我们心存信心，我们就会解决这些麻烦。《小刺猬的麻烦》是一本非常有趣的绘本故事，是通过动物之间的相互帮助来说明动脑筋想办法的重要性，故事内容形象生动，情节非常富有跳跃性和幼儿的童真感情，在幼儿通过阅读的同时通过观察、思考、猜测、表达等一系列的活动让幼儿获得能力上的提高。

在语言活动中，综合的`教育手段能更好的实现教育目标。“发展幼儿语言的重要途径是通过相互渗透的各领域的教育”（《纲要》）因而要求“在丰富多彩的活动中去拓展幼儿的经验，提供语言发展的条件”。本活动实现了语言，社会，健康领域的整合。提供宽松自由的语言环境——注重师幼互动《纲要》要求：发展幼儿语言的关键是创设宽松自由，积极互动的语言交流环境，支持、鼓励、吸引幼儿与他人交谈，使幼儿想说，敢说，喜欢说，有机会说并能得到积极应答，体验语言交流的乐趣。安全，愉快，宽松的语言环境是建构积极有效互动的基本前提。我就以《小刺猬的麻烦》让幼儿看看，猜猜，想想，互相交流自己的想法时，教师支持，鼓励，吸引幼儿大胆，自由的和同伴，和老师进行交流，提高幼儿帮助他人，和接受他人帮助的主动性和积极性。

1、能细致的观察感知画面内容，并能用较完整的语言进行表达和理解。

2、大胆想象，感受角色的心理活动，提高想象能力。

3、让幼儿懂得遇到困难时能积极动脑筋想办法，同伴之间要互相帮助。

能用简单语言进行讲述

理解故事内容和情节，并学会关爱他人

课件《小刺猬的麻烦》

水果图片

谈话活动

激发幼儿兴趣，引导幼儿进入活动主题

请幼儿结合自己的生活经验说一说“麻烦”。

引入活动

有个小动物也遇到了麻烦，一起来看一看是什么样的麻烦

引导幼儿集体阅读逐步了解故事内容，体会阅读的快乐心情

阅读活动

引出故事名称

教师播放按顺序ppt故事并进行有效提问，了解故事内容

(1) 播放故事第一部分

播放课件第1—2幅图，让幼儿观察画面进行讲述。

提问：你观察到了什么？发生了一件什么事情？引导幼儿想一想，说一说想出的办法

小结：小刺猬背着大苹果，怎么也进不去自己的窝，这可怎么办呢？继续课件。

## （2）播放故事第二部分

播放课件第3—7副图，引导幼儿观察。

小结：小动物们的帮助都没有成功反而越帮越忙，哎！怎么办呢？

## （3）播放故事第三部分

播放课件8——谁来了？他会出什么主意帮助小刺猬？

幼儿猜测表达自己的想法

## （4）游戏帮助幼儿了解秋天更多的水果

秋天有很多水果都会成熟，小刺猬这样下去，还会有什么水果让小刺猬扎到身上来呢？请小朋友来当小刺猬，试一试看看能扎到什么水果上来！

玩法：小朋友模仿小刺猬的动作，教师将水果的图片粘到小朋友背部，集体认知秋天的水果

教师小结：原来xx也是秋天的水果！

## （5）9——10副图，让幼儿观察图片。

小结：小刺猬身上的东西终于没有了，它非常的开心又可以回到自己的温暖的小窝了！



(6) 结合生活经验幼儿说一说自己遇到麻烦的时候要怎么做。

### 1、体验故事意境，学习关爱品德

总结：今天我们学习了故事《小刺猬的麻烦》，了解到了小动物们都热心帮助小刺猬的事情，我们也要向小动物们学习热心帮助别人，特别是当同伴有困难的时候。

## 小班六月份教育目标篇四

- 1、能主动帮助别人，关心别人。
- 2、能正确使用礼貌用语：“谢谢你”。
- 3、养成良好的生活卫生习惯。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

- 1、先请幼儿欣赏儿歌。
- 2、请幼儿说说儿歌里有谁？在干什么？
- 3、边说儿歌边教幼儿动作，便于幼儿较快地掌握。
- 4、懂得主动帮助别人。学习使用礼貌用语：“谢谢你”。
- 5、敢于在集体面前大胆的说儿歌。

可以在生活活动，午睡时说儿歌。可将儿歌制成图书供幼儿阅读。

刚入园的小班幼儿对幼儿园的生活还比较陌生，开展系列的午睡活动对幼儿来说非常重要。在最后环节中教师有意识地

减少故事角色的讲述，避免重复讲述中幼儿出现注意力分散的'现象。对于部分只愿意倾听的幼儿教师用创编角色动作方式引导幼儿参与到活动中来。

## 小班六月份教育目标篇五

语言——儿歌《宝宝睡午觉》

本班幼儿喜欢听、说儿歌，更喜欢加入情景动作表演，通过活动引导幼儿较完整地说儿歌，激发爱家人的情感。

1. 激发幼儿对儿歌的兴趣。
2. 发展倾听和语言表达的能力。
3. 引导幼儿理解内容、记住名称，知道宝宝要安静独自入睡。

重点：知道宝宝应安静独自入睡。

难点：能较完整的朗读儿歌。

方法：教师通过挂图和情境动作引导。

录音机、儿歌磁带、挂图

（一）开始部分：以谈话的'形式引入内容。

小朋友，在家里是怎样睡觉的？

谁自己睡觉？

是怎样睡觉的？

（二）基本部分：引导幼儿观察挂图，教师朗诵儿歌。

图上有谁？

有几个宝宝？

他们有什么不一样？

哪个宝宝乖？