

# 2023年教师个人总结思想政治方面的(通用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 教师个人总结思想政治方面的篇一

“校本教研”是一种融学习、工作和教研于一体的学校性活动和教师行为。这种以校为本的教学研究制度的主要特点是：以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验。我有幸参与了这个课题的实验研究工作，实验中，深入有效的教研活动，引领我不断的探索教学规律；课堂教学实践及反思制度，让我深入了解并及时解决了教学中遇到的一些困难和问题，促使我不断总结经验，提高自身的专业水平。通过一个阶段的实验，我有如下的收获：

学习的内容广泛，从校本教研的内涵及相关理论，到各个领域的教育教学理论，新思想新做法，我们都要广泛的了解，建立学习机制，走在课改的前沿。

教学反思是教师角色转换的重要方式，教学反思可以使教师成为先进教育理论的自觉的实践者，促使教师形成自我完善、自我监控能力。教学反思能使教学中的经验得到积累，使经验经过提炼、升华转化为理论，并内化为自己的教育理念和教育素养。

根据不同的教学内容，不同学年的学生年龄和心理特点，我开展了特色课堂教学活动。特色是与教师的教学风格相联系

的，由教师自我选择。通过活动开阔了学生视野，促进师生互动，师生关系融洽、和谐，达到教学相长。

要使校本教研取得实效，关键在于确定好校本研究的主题。我坚持校本教研的主题以课例为载体。课例的选择具备如下特征：反映新课程学科教育的本质特点；反映新课程改革的核心理念；反映出学生学习方式的变革；反映出教师教学行为的改变。总之，课例来源于我自己的教学思考和教学实践。

大家互相听课、评课、说课都能抱着理解、信任、宽容的态度，实事求是地从教研的角度出发，开诚布公，争鸣互动，互相学习，共同成长，使所有参与教育教学活动的人都能走在教改的前沿，不仅做课者本人有所提高，所有参与教学活动的教师都能得到发展和提高，从而不断更新自己的教育教学理念。

同伴互助协作是校本教研的标志和灵魂。没有了同伴互助协作，校本教研就失去了交流与沟通，没有了集体智慧，校本教研难以提高和升华。我的同伴互助协作体现在方方面面，如在备课过程中，在学习过程中，在理论、热点搜集过程中，甚至在某位教师公开课的准备过程中，都离不开同伴的互助与协作。本组成员从相互协作的教学制度中，真正体验到了合作的效率以及合作的快乐。

校本教研有计划有实施，每一个计划的实施不是一成不变的，我都要进行及时的反思，并分阶段总结，查找问题，积累经验，并及时修改与调整，以尽量保持教研的科学性，实用性和推广性。

校本教研使每一位教师走向了自己的生活舞台，是教师点燃灵感、激发创新、集聚智慧的舞台。它极大地激发了教师的创造热情，挖掘了教师的发展潜力，为每位教师搭建了一个成长的平台。我愿与课题组成员协手共进，不断探索研究，在研究中反思，在反思中积累，在积累中进步！

## 【精选】教师个人学习总结四篇

### 精选教师个人学习总结四篇

#### 教师个人总结思想政治方面的篇二

本年度我还负责学生宿舍的管理工作，一个学期的工作使我认识到作为一名学生宿舍的管理者，除了维持好正常的生活秩序，保证学生良好的住宿环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在宿舍里的情况比开学初的凌乱状态稳定多了。同学互帮互助，在各项活动中表现突出。虽然宿舍的情况有很大的改观，但是还有极少数的学生不遵守《宿舍管理条例》经常违反纪律，以后虽加强管理。

以上是我一个学期来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。总之，走进新世纪，社会对教师的素质要求越来越高。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

#### 教师个人总结思想政治方面的篇三

历时一个多月的国培学习结束了，不知为何，心中有些不舍。想来虽然苦点，虽然累点，但心中还是甜甜的。因为我真的是收获颇丰。

首先，通过培训使我对教育信息技术有了明晰的认识。

培训之前，单纯的以为信息技术对语文教学起到的无非就是小黑板的作用。但通过培训学习之后才明白现代教育技术，是运用现代教育理论和现代科技成果，通过对教与学过程和

教与学资源的设计、开发、利用、评价和管理，以实现教学优化的理论与实践。它可以让我们的课堂教学更精彩，更有实效。

其次精彩的课例，拓宽了教学思路。

通过学习，让我们从作课教师的课堂中领略了他们的执教标准，以及驾驭课堂的能力，可以说重新让我们坚定了课堂教学的信念。教学中，教师要勇于创新，改变传统的教学定势，针对学生的体质差异，进行有针对性的辅导与帮助，从而激发学生的学习兴趣，培养他们勇于实践的能力。通过观看培训课例，它从不同层次、不同角度重新提升了我们教师对课堂教学的认识与把握，极大地开阔了我们的视野。拓宽了教学思路。

最后，通过学习我深刻认识到一个优秀的教育工作者，应该是一个终身学习者。明代思想家黄宗羲说：“道之未闻，业之未精，有感而不能解，则非师矣”。马卡连柯也说过：“学生可以原谅教师的严厉，刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”在今后我想我会坚持学习，不仅对自己的学科知识进行钻研，尽力提高自身的本体性知识，并在此基础上博取众长，达到“专”的程度；还会博览群书，努力使自己朝着如苏霍姆林斯基所说的“只有当教师的知识视野比学科大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正能手，艺术家和诗人”的方向发展。

总之，这次培训是教育部送给我们一线教师的一席知识盛宴，这体现了国家对教育的高度重视，对教师成长的关心。我很幸运自己能搭上‘国培’的第一趟列车，面对肩头担负的神圣使命，我深刻认识到在‘国培’学习中，自己更需要潜心学习业务知识，不断更新观念，使自己的知识水平和思想修养达到更高的水平和境界，使自己无愧于太阳底下最光辉的职业。

教师个人培训总结

教师年度个人总结

教师个人反思总结

教师阶段个人总结

教师个人总结【精】

教师转正个人总结

【热门】教师个人总结

教师个人总结【荐】

## 教师个人总结思想政治方面的篇四

反思本学期来的工作，自我在工作中的不足，主要有以下几点：

1、在自身业务本事的提高方面还有所欠缺，课堂教学实践中思考得还不够全面，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面，虽然本学期加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，上缴了教科研论文，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为我们平山中学的美术教学做出自我应有的贡献，当然，其他方面的工作也有待于精益求精，今后工作中将更加兢兢业业。

## 教师个人总结思想政治方面的篇五

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从高静老师的精彩理论讲座中，得知高老师做了精心的准备，再加上她很深的理论功底，我从心底里感到佩服，透过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。高老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。透过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新潜力得到提升。下方是我透过培训所获得的：

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就务必建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性；教育活动资料的生活化、趣味性、实效性；教育活动过程中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和潜力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着资料，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的资料，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态

度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性（外化、物化）的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一齐。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动（教育）是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的带给应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习—尝试创造—分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索—交流—归纳—迁移活动设计中，感知—交流—归纳—迁移的活动设计等，不一样的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否到达、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当时这一环节的控制点，到达了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍努力。

## 教师年度个人总结

### 教师个人总结思想政治方面的篇六

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展[]20xx年被评为章丘市优秀教师[]20xx年被评为章丘市优秀校长。

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。找准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。



我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。20xx年本人撰写的在上发表，在济南市组织的小学教师优秀教育教学论文评选中获二等奖，在“新世纪中国小学语文教学论文大赛”中获一等奖。20xx年撰写的在济南教育学院学报上发表。20xx年撰写的在济南教育学院学报上发表，在济南市教育局组织的德育论文评选中获二等奖。20xx年撰写的在济南市组织的信息技术与课程整合论文评选中获二等奖，在济南市中小学研究性学习教学方案设计评比中获二等奖。20xx年撰写的在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖。20xx年撰写的在全国小学语文教师作文教学论文比赛中获一等奖。20xx年撰写的在内蒙古教育上发表，本人承担的章丘市十一五规划课题“小学作文教学走向生活的研究”顺利通过专家组鉴定结题。

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的'宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路。教师60余人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大，教科研意识比较淡薄。针对实际学校确定了“专家引领、科研先行；点上突破、面上辐射；整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话，使全校老师走向了问题型教研课题研究。学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教

师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

一年来，自己能自觉遵守《教师法》及《教师职业道德规范》。自觉维护社会公德，积极参加学校组织的各项活动，不断提高自身政治素养，团结协作热爱学校，无私奉献，一年来无请假、旷课。认真履行教师职责。尤其在五月十二日大地震那天，我正在上课，摇摇晃晃的地震没有把我吓的临阵脱逃而是立马反应过来指挥学生撤离教室，及时组织学生到操场集中，并送受伤的两名学生去中医院包扎伤口及通知家长，受到家长的一致好评。

在教学中能积极参加学校组织的各项教研活动，认真学习新课标，重视个人学习和反思，特别注意与同行之间的专业切磋、协调与合作、共同分享经验。与同事互助学习、彼此支持、共同成长、营造求真务实风气，提高自己的教学质量。尤其下半年我带的一年级数学，我更是深钻教材，坚持“以人为本”的思想，关注学生的全面发展，积极实施“自主、合作、探究”式教学方法。在课堂中大胆实践和创新，针对学生的年龄特点及认知水平，创设丰富和教学环境，使学生在情境中感悟数学知识和数学思想，同时做好学困生的帮扶转化工作。对他们动之以情，晓之以理，以真情感化他们，激发他们的学习兴趣，培养学生主动学习和创新意识，最终达到教师乐教，学生乐学、爱学、会学、使寓教于乐落到实处。经过几次小考，取得了良好的成绩，所带班级学生人人都处于好学的氛围之中。本人也在20xx年上半学期评为校级先进个人。

总之，我觉的能认真履行小学一级教师岗位职责，并在今后工作中，我将扬长避短，努力学习努力工作，不断提高自己的教学水平再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

## 教师个人总结思想政治方面的篇七

课堂教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将自我这几年的一些教学经验及所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足课堂及教学实际，力求让我的美术课堂为学生的视野开阔贡献自我的那份力量。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，课堂上认真传授，把自我所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了必须的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了确定美和创造美，提高了学生的审美本事。

在日常教学中，对学生以身作则，言传身教。尽可能做到当堂资料当堂完成，使学生对美术更有兴趣，同时注意发掘有美术天赋且有意踏上艺术道路的学生，提高其欣赏及艺术感悟本事，为平山书画协会的组建和兴趣小组的成立打下较为良好的基础，使每堂课都能让学生有所收获。总之，在实际教学中，我都以培养学生本事，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。