

# 2023年中班幼儿体育健康情况 中班第二学期班级的工作计划(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 中班幼儿体育健康情况篇一

这学期本班幼儿共有28名，男生15名，女生13名。通过之前中班一学期的学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步，能独立的进餐及午休。大多数幼儿乐意帮老师做力所能及的事，但是也有许多不足的地方。如：孩子们现在的年龄正是比较叛逆的时候，他们有自己的主见，对新奇的事物比较感兴趣，但自我控制力较弱，有些孩子在上课时注意力不集中，这些方面还需要不断地加强。希望通过本学期的学习，让孩子们能够养成良好的学习习惯，而且能在生活习惯等各方面取得一定的进步，为下学期进入大班做好扎实的准备。本学期我班有四名新生，他们有一定的生活自理能力，好表现自己。通过两周的集体生活，他们的表现比刚入园时有了不少的进步，现在能主动的和同伴交流，玩耍。相信他们在以后的日子会表现得越来越好。

本学期班上配有三位老师，两位教学老师，一位保育老师。本学期我们三位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足进行有效的指导，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，帮助其健康成长。

- 1、根据园长制定的《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的工作任务。

2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划来按时完成本学期的教学内容。

### （一）常规工作

1、在日常活动中，较强幼儿各种行为习惯的培养，见到老师、家长要主动问好。

2、在课堂上，要遵守课堂纪律，如：回答问题是要举手、安静的听他人发言。培养幼儿初步形成良好的学习习惯和按时完成作业的习惯。

### （二）教学工作

1、根据幼儿的年龄特点，进行因人施教，从幼儿的兴趣、需要、习惯等处发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，积极的开展教学活动，充分的让幼儿吸收知识。

2、严格按照学期教育计划，月计划，周计划开展教学活动，课后及时反思课程中不足的地方，针对出现的问题，采取相应的措施帮助幼儿学习。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备充分教具，使教学达到预期的效果。

4、在一日生活中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法引导他们有兴趣地去学习，在遇到困难的时候培养幼儿解决问题的能力，传授幼儿简单的生活经验和自我保护能力。

### （三）保育工作

- 1、每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等，幼儿如有不适立即通知家长。在进餐时培养幼儿饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，不挑食的好习惯。
- 2、每天如实记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生。对于季节性疾病要做到早预防、早发现、早报告。
- 3、根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣物，对生病的幼儿要加倍关心，按时给幼儿喂药并做好登记工作。

三月份工作：

保教：

- 1、加强班级幼儿课堂常规和课堂作业的训练。
- 2、班级月主题墙面的创设。（每月10号之前）
- 3、每周开展班级例会，进一步做好班级各项工作。
- 4、新学期家长会的召开。
- 5、发放家园成长档案。（每月月底发放）
- 6、每周一举行升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 7、开设美术展示区，展示幼儿的美术作品。（每周三）
- 8、班级完成课间操的编排

四月份工作：

保教：

- 1、环境创设，完成本月主题墙的创设。（10号之前）
- 2、开设美术展示区，展示幼儿的美术作品。（每周三）
- 3、发放家园成长档案。（每月月底发放）
- 4、加强班级课堂常规及班级安全常规管理。
- 5、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 6、全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园幼儿体检。
- 7、班级教师对外公开和观摩活动
- 8、开展“五一劳动节”课程教育活动

五月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。（10号之前）
- 2、发放家园成长档案。（每月月底发放）
- 3、编排“六一儿童节”节目。
- 4、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 5、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。（每周三）
- 6、“母亲节”教育活动课程。
- 7、开展“六一儿童节”活动。

六月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。（10号之前）
- 2、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 3、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。（每周三）
- 4、发放家园成长档案。（每月月底）
- 5、“端午节”教育活动。
- 6、“父亲节”教育活动
- 7、“七一建党节”教育活动。
- 8、全园教职工“七一建党节”诗歌朗诵活动。
- 9、教师对外招生工作。

七月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。（10号之前）
- 2、复习本学期所学的主题内容。
- 3、填写并完成班级幼儿体格发育评估
- 4、上交班级学期总结及各项资料的归档并归还所借物品。
- 5、班级教师做好幼儿报名相关事宜。

- 6、组织关于“假期安全教育”教学课程。
  - 7、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
  - 8、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。（每周三）
  - 9、园长到班检查幼儿五大领域，英语和数学学习情况。要求带领幼儿展示和配有相关教具教卡。
  - 10、教师对外招生工作。
- 1、教师严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。
  - 2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接车本、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在院内的情况表现，及时取得家长的密切配合。
  - 3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。
  - 4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。
  - 5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

## 中班幼儿体育健康情况篇二

### 1、优势：

- （1）责任意识逐步形成。
- （2）绘画兴趣比较浓厚，动手能力较强。

(3) 自理能力逐渐加强，形成了较好的生活卫生习惯，如：会愉快地用筷子独立进餐、饭后能正确地用毛巾擦脸等。

(4) 思维比较活跃，有探索的精神。

## 2、不足：

(1) 在自主活动中发现有小部分幼儿总是到一个区域中，不愿尝试新玩具、新材料。

(2) 在教学活动中，参与讨论的幼儿范围一般，有些孩子在活动中的注意力比较容易分散。

(3) 在自由活动时幼儿喜欢大声讲话、吵闹，没有养成轻声说话的良好习惯。

(4) 同伴间发生矛盾时，自己解决问题的能力还不够；

(5) 在学习中，倾听、坐姿等良好的习惯还有待加强。

(6) 部分孩子在家和在园表现不一。如在园能自己的事情自己做，在家就不愿自己动手。

(7) 幼儿的礼貌意识还不够强，如有的幼儿在与人打招呼上还显得不够大方、主动。

(8) 幼儿及家长的任务意识都有待提高。

## 3、个别幼儿情况分析：

(1) 应驰崑等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。

(2) 陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。

(3) 顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。

#### 4、家教情况分析：

(1) 家长中有些包办代替的比较多，很多孩子平时都由老人接送，所以父母对幼儿园的教育信息了解的比较少。

(2) 家长对我园的园本课程、主题活动了解甚少。

(3) 家长的素质有些比较好，应该要充分挖掘。所以，我们将与家长积极联系，密切配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，因为家庭是可以利用的课程资源之一。

1、认真盥洗，较正确地使用毛巾、便纸等；能独立地穿脱鞋袜、衣裤，并放在固定的地方，逐步养成物归原处的习惯；对自己所做的事表现出自信。

2、了解人的身体的变化，引导幼儿关心和保护自己的身体，有初步的安全意识。

3、能积极地参与活动，通过尝试、模仿，调整自己的运动行为，使动作轻松、自然、协调。

4、有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

5、尝试结伴、轮流、请求、商量等交往方式，喜欢表达自己的主张和喜好。

6、爱父母、老师、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

7、能理解日常的规则，初步辨别是非，遵守公共生活中的基

本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

8、亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

9、了解社区内与上海其它典型的设施、景观，参与一些民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

10、关心、了解幼儿活动中的热点话题，生成探索性主题活动。

11、结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习分类、比较、排序和测量等方法。

12、愿意与人交往，注意倾听、理解他人意思，积极地表达自己想法。

13、喜欢阅读，能有顺序地翻阅图书，会将语言的含义与图像进行联系与丰富地想象，并初步留意周围符号的意思，能集中注意力去完成某项活动。

14、愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。

15、自然愉快地唱歌，能随音乐做游戏、表演，自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和想象。

### **中班幼儿体育健康情况篇三**

经过上段时间的幼儿园生活，现在班中幼儿的具体表现。

(1) 责任意识逐步形成。

(2) 绘画兴趣比较浓厚，动手能力较强。

(3) 自理能力逐渐加强，形成了较好的生活卫生习惯，如：会愉快地用筷子独立进餐、饭后能正确地用毛巾擦脸等。

(4) 思维比较活跃，有探索的精神。

(1) 在自主活动中发现有小部分幼儿总是到一个区域中，不愿尝试新玩具、新材料。

(2) 在教学活动中，参与讨论的幼儿范围一般，有些孩子在活动中的注意力比较容易分散。

(3) 在自由活动时幼儿喜欢大声讲话、吵闹，没有养成轻声说话的良好习惯。

(4) 同伴间发生矛盾时，自己解决问题的能力还不够；

(5) 在学习中，倾听、坐姿等良好的习惯还有待加强。

(6) 部分孩子在家和在园表现不一。如在园能自己的事情自己做，在家就不愿自己动手。

(7) 幼儿的礼貌意识还不够强，如有的幼儿在与人打招呼上还显得不够大方、主动。

(8) 幼儿及家长的任务意识都有待提高。

(1) 应驰崑等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。

(2) 陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。

(3) 顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较

弱。

(1) 家长中有些包办代替的比较多，很多孩子平时都由老人接送，所以父母对幼儿园的教育信息了解的比较少。

(2) 家长对我园的园本课程、主题活动了解甚少。

(3) 家长的素质有些比较好，应该要充分挖掘。所以，我们将与家长积极联系，密切配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，因为家庭是可以利用的课程资源之一。

1、认真盥洗，较正确地使用毛巾、便纸等；能独立地穿脱鞋袜、衣裤，并放在固定的地方，逐步养成物归原处的习惯；对自己所做的事表现出自信。

2、了解人的身体的变化，引导幼儿关心和保护自己的身体，有初步的安全意识。

3、能积极地参与活动，通过尝试、模仿，调整自己的运动行为，使动作轻松、自然、协调。

4、有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

5、尝试结伴、轮流、请求、商量等交往方式，喜欢表达自己的主张和喜好。

6、爱父母、老师、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

7、能理解日常的规则，初步辨别是非，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

8、亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自

然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

9、了解社区内与上海其它典型的设施、景观，参与一些民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

10、关心、了解幼儿活动中的热点话题，生成探索性主题活动。

11、结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习分类、比较、排序和测量等方法。

12、愿意与人交往，注意倾听、理解他人意思，积极地表达自己想法。

13、喜欢阅读，能有顺序地翻阅图书，会将语言的含义与图像进行联系与丰富地想象，并初步留意周围符号的意思，能集中注意力去完成某项活动。14、愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。

15、自然愉快地唱歌，能随音乐做游戏、表演，自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和想象。

1、应驰崴等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。

目标：在活动中控制好自己，起到榜样作用。

措施：1、以“小老师”的形象来约束自己的行为，并与其父母联系，多多进行正面教育。

2、陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守

活动的规则。

目标：加强自我控制能力，学会约束自己的行为。

措施：用他们的闪光点来激发和督促他们的行为，如通过“小小检查员”的要求来影响他们。

3、顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。

目标：加强生活自立能力，培养自信。

措施：请能力强的幼儿做她们的榜样，教师经常帮助鼓励她们，家长在家中多辅导，减少包办代替，使他们在原有基础上能有所提高。

目标：重视公信教育，通过多途径让家长了解二期课改理念，了解我园的课程，获取家长对我们工作的理解和支持，让家长有知情权，成为我们教育的同行者和参与者。

措施：1、召开1—2次家长会，让家长理解一些最新的教育理念，改革措施等，了解幼儿园教学工作及幼儿在园的情况，请家长配合教师共同做好幼儿的教育工作。

2、每周进行预约家访，及时与家长保持密切的联系，共同寻找教育幼儿的良好方法。

3、定期宣传家教小知识，指导家长如何教育好幼儿。同时开展家园互动，及时地解决家长对于主题活动或其他产生的疑问。

4、定期发放家园联系手册，及时让家长了解幼儿在园的情况，同时家长也能让教师了解幼儿在家中的情况，让小册子真正互动起来，成为联系的纽带。

## 中班幼儿体育健康情况篇四

新学期开始，经过半年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的`教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了中班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理好习惯。为此制定了如下的计划：

### 一、情况分析：

幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

### 二、班级经营目标：

本学期，我们合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，让孩子身心健康发展。

- 1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升大班的意识。

### 三、主要工作任务：

- 1、能够安静进餐，做到不挑食、不偏食。做到四干净
- 2、知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。
- 3、学习正确穿衣方法，根据冷热脱减衣服，并放入固定位置。
- 4、愿意吃粗粮，了解吃粗粮有益于身体健康。
- 5、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。
- 6、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持活动室的整洁习惯。
- 7、上好每周下午的体育活动，培养幼儿四肢及各方面的运动。
- 8、做好幼儿的午休工作，幼儿快读大班了，指导幼儿叠好被子。
- 9、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

#### 四、具体工作安排：

##### （一）做好日常保健工作。

认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。

##### （二）不浪费每个教育契机。

- 1、培养孩子主动跟教师反映身体状况的习惯，不舒服及时跟教师说。
- 2、在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育契机，让孩子通过自己动手服务得

到心智的提高。

3、保育工作中，通过以点带面的形式让孩子在无压力状态下提高自己的能力。

4、培养幼儿的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事不做，并能学会简单的抢救、护理措施。

## 中班幼儿体育健康情况篇五

### （一）优势表现

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。特别是在自理能力方面，每个幼儿或多或少有进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整理整齐。我班的幼儿思维活跃，很热情好客，乐于助人，有良好的交往能力。班中幼儿语言发展迅速，现在每个孩子都回自觉地用普通话进行交流而且表达明确，大部分的幼儿还能迅速地自编富有想象力的小故事。我班幼儿集体意识较强，有一定的责任意识。

### （二）薄弱环节

我班幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象。在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强。在绘画方面进步不大。由于都是独生子女，在自我中心意识的影响下，合作意识较薄弱。

### （三）家长工作和个别幼儿

我班的家长普遍关心自己孩子在园的情况，能够配合老师做好班级工作，而且还能提出有效的意见和建议。

班中有个别幼儿也颇让老师费心，如：苏孟帅用餐情况不佳，张帆老是拖拉，陈周佳胤的动作发展迟缓，张子辰的不合群。

而新来的朱洪伸、张慧慧小朋友还不熟悉班级集体生活常规。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 2、及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。
- 3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 4、定期更换家园联系栏的内容，每月组织一次家长活动，如：亲子游戏、家长会、郊游、家长观摩教学活动等。
- 5、积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

- 1、进一步学习自己整理衣服（系鞋带），有较强的生活自理能力

- 2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”（碗干净、桌面干净、地面干净）

- 3、学习解放军叔叔勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。

- 4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。

- 5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。

- 6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳

动、爱惜劳动成果的习惯。

7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。

9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。

10、阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读的规律，并有主动探索汉字的愿望。

11、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。

12、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。

13、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类。

14、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

16、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

17、喜爱各种手工活动，正确大胆地使用各种材料和工具。

18、加强学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形状，辨别同种色的深浅，初步学会布置画面。

19、积极参与美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象