

2023年大班健康领域教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

大班健康领域教案篇一

活动目标:

- 1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。
- 2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备:

4个木偶、一个开心枕

重、难点分析:

学习正确的方式排解不开心的情绪。

活动过程:

一: 感受快乐

拍手入场,进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

- 1、刚才玩的真开心,你们想想平时你还遇到过什么开心的事?

2、开心的时候你会怎样?(用动作表现)

4、不开心的时候你会怎样?(用动作表现)

5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己?

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心

1、生气商店：谁知道什么是消气商店?

2、我们来看看谁来消气商店了?

3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法!

4、你觉得消气商店好吗?为什么?

5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢?

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

四、让自己开心

1、介绍开心枕。

2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。

3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉?

4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

大班健康领域教案篇二

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

3、通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。

4、提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

5、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

6、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年9月30日下午3：00

环境准备：操场与教室

道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

一、（1）导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

（2）引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰

收节，团圆节。

(3) 谈谈“中秋节”一些习俗，议一议：“我家怎样过中秋”。

(5) 小结小朋友的讨论，引出今天“包汤圆”的活动。

(6) 结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

(三) 家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。（先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。）

2、教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3、组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4、煮汤圆（请两名家长协助煮汤圆）。（要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。）

(四) 家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

(五) 活动结束，老师清理活动场地。

大班健康领域教案篇三

1. 了解“送纸盒”游戏规则，知道头顶纸盒顺利通过平衡木

的动作要领。

2. 能够运用爬、钻、跳等基本动作顺利通过各种障碍传送纸盒。
3. 喜欢与同伴共同合作，感受游戏的快乐。
4. 了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
5. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

二、活动准备1. 物质准备：小纸盒若干；情景教具；平衡木、纸盒箱、泡沫垫若干。

2. 经验准备：幼儿有过钻、爬的经验三、活动过程（一）开始部分故事导入，引发幼儿参与活动兴趣。

教师通过讲小熊运东西的故事，引出游戏主题，引导幼儿参与本次游戏活动。

（二）基本部分—活动展开1. 教师示范头顶盒子过独木桥，幼儿学习。

（1）教师提出问题，引导幼儿讨论并探索如何运纸盒才能又快又安全。

（2）教师总结幼儿讨论的结果，得出一种最为合适的方法，自己进行动作示范，幼儿观察，动作要领；带盒帽、手放平、眼看前、慢慢走。

注意事项：幼儿必须头顶纸盒行走，与前一个小朋友保持拳头大的距离，不要踩到前一个小朋友的小脚。

2. 幼儿练习头顶盒子过桥，教师指导。

(1) 教师在前面进行镜面示范，幼儿跟随练习头顶纸盒过平衡木。

(2) 幼儿学习，教师在旁边指导动作要领，并注意幼儿的安全。

3. 增加游戏难度，进行小组竞赛游戏。

(1) 教师随机将幼儿分为两组，每组由均等人数构成，进行小组竞赛游戏，并交代游戏的安全和注意事项。

(2) 游戏规则：每组幼儿需要蹲下来将头上的小纸盒放在背上，然后爬行钻过“山洞”，然后再将纸盒拿在手中，站起来跳过“小河”，到达小熊家，由于路途坎坷，因此每组一次只能运送一个纸盒。纸盒运送完，游戏结束，最终哪组运的最多，哪组就获胜。

(三) 结束部分——放松结束游戏结束后，教师对于幼儿在运纸盒的游戏中表现做简单的评价。带领幼儿一起在轻柔音乐《小雪人融化了》的伴奏下，舒展身体，做放松运动。

四、活动延伸

请幼儿回家和爸爸妈妈一起玩运纸盒的游戏。

活动反思

鞋盒是生活中常见的物品，轻便且容易收集。它们也是孩子们喜欢的玩具，常看到区角中的鞋盒子成了“小拖车”叫房子，孩子们乐此不疲地用它们来堆砌、拖拉。为帮助孩子们学会区分大小，并按照物体的特征配对，我借助大小不同的盒子、球、雪花积木、筐子等多组物体，在游戏的情境中让幼儿反复操作、比较、分类、配对，感知物体的大小及数量。

大班健康领域教案篇四

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿了解一些运动项目，培养幼儿对参加运动的喜爱。
- 2、通过ppt了解多种运动项目的名称、种类和形式，丰富关于运动方面的知识经验。
- 3、知道运动可以使身体健康，心情愉快，乐意主动积极地参加运动。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

关于运动的ppt[]运动器械若干(羽毛球、高跷、篮球、绳子、跨栏、毽子)

活动过程：

(一)谈话活动：

- 2、教师：今天冷老师带来了许多运动器械，看看有哪些呀?(一一介绍一下)现在，请你选择一样你最喜欢的器械去玩一玩。(1-2分钟)
- 3、教师：谁来说说看刚才你玩的是哪种器械，是怎么玩的?(例如：幼儿：我刚才玩的是羽毛球;师：你是怎么玩的呀?上来示范一下;教师着重在正确发球，教师：恩，羽毛球是这样玩的)

(二)运动项目知多少

1、师：小朋友们，你们知道奥运会吗？奥运会中有很多的运动项目，我们一起来看一看。（出示ppt）

(1)教师：小朋友们看一看，这上面有哪些运动项目？(乒乓球、羽毛球、排球、跳水、射击、举重)

(2)教师：我们先来看一看乒乓球，小朋友知道乒乓球是怎么玩的吗？

小结；发球一定要符合规则，将球往上抛，挥动球拍把球打到对方桌上，如果球没过网或者打到自己桌上和地上，那就输一分。

教师：那冷老师问问你们，你们知道我们中国的国球是什么吗？(乒乓球)我们国家的乒乓球可是很厉害的，你们看，在08奥运会中我国乒乓球就获得了4枚金牌呢。

(3)教师：请小朋友看一看这是什么运动？(羽毛球)羽毛球是怎么玩的呢？我们来看一看两张图片，一张是单打，一张是双打，原来羽毛球还分双打和单打。

小结：双方分别站在球网两边，发球一定要符合规则，如果球没有过网或者出界，那就输一分。

(4)教师：小朋友看一下，这是什么运动？(排球)看一看，排球和刚才的羽毛球有什么地方是相同的，那不同的地方在哪？排球是一个团体共同参加的，主要是合作，那你们还知道哪些运动也是团队合作的吗？(篮球、花样游泳、足球)

(5)教师：这个又是什么运动？(跳水)请小朋友们观察一下，他们是怎么跳水的？跳水运动员的动作都非常优美，非常规范。

(6)教师：这个又是什么运动项目?(射击)射击的时候需要非常专注，这样才能取得好的成绩，看，这个红点点是靶心，射击时射的离靶心越近环数就越高。

(7)教师：这个是什么运动项目?(举重)是不是每个运动员举的都是一样重的?(根据运动员的体重)，举重也非常辛苦，需要足够的毅力坚持住。

(三)讨论科学的运动方法：

1、教师：我们小朋友为什么要做运动呢？

小结：运动可以使身体健康，心情愉快，也可以帮助我们消化，还可以保暖、减肥等等。

2、教师：小朋友们，运动时我们要注意些什么呢？

小结：身体锻炼不可盲目的进行，要有计划地进行。要根据时间、气候等条件来选择合适的运动项目。在运动过程中，要注意安全，学会保护自己。

(四)结束教师：小朋友们、现在就让我们一起去运动吧！

大班健康领域教案篇五

活动目标：

- 1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的名称和作用。
- 2、懂得用多种方法保护骨骼，养成良好的行为习惯，促进骨骼的生长发育。
- 3、了解多运动对身体有好处。

4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

活动准备：

动物骨头：鱼骨头、肉骨头；骨骼支架图一幅；操作卡若干；录音机、磁带、投影仪、笔等。

活动过程：

(一)以动物骨骼引起幼儿兴趣。

(二)了解人体的支架——骨骼。

1、找找说说哪儿有骨骼？它是怎样的？

2、结合图片共同整理，了解人体骨骼的数量和有关名称。

3、体验了解骨骼的作用。

(三)懂得保护骨骼的多种方法。

1、幼儿判断操作卡上幼儿行为的正误，懂得保护骨骼的多种方法。

2、评价：集体讲讲、学学或者修改。

3、师幼共同小结，用歌曲提升(加油干的音乐)。

内容：喝牛奶呀么呵嘿，喝牛奶呀么呵嘿，我们大家喝牛奶
喝牛奶喝牛奶骨骼强又壮呀！(喝牛奶可更换为：晒太阳、作运动、坐得直、站得稳等)

活动延伸：

养成爱锻炼，不挑食物的良好的习惯。