

2023年小学教师教学 农村小学科学教学计划(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学教师教学篇一

一、指导思想：

根据学校教导处工作计划，结合科学组教学特点和本校科学任教现状情况，本学期科学组教研活动是以新课程的理念来指导科学课的教学，以“学生主体、学习本位、学教合一”的教学理念为指导，以践行“学本课堂”为目标，以“实验教学”为切入点，以“培养学生良好的学习习惯”为重点，紧紧围绕“关注学生学习的起点”的主题展开教研活动。更新教育观念，扎实做好科学学科的教学工作，抓好科学组的常规教学管理工作，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

二、情况分析

1、成员情况分析

我组现有两名专职教师（一名专职教师请产假）三名兼职教师，全组教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，积极钻研教材。他们乐于进取，敢于竞争，能虚心求教，组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备充分，重视对学生能力和道德思想的培养，教学中能结合当地情况和学生实际，合理利用有效资源，并同学生家庭、社会生活紧密联系，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师能积极参与教科研工作，能经常互相学习，重视对新教学理念、新课程标准的学习和钻研，大胆创新。当然，我组教师也难免存在不足之处，相信会在以后的工作之中积极的改进。

2、本学科特点与本校实验设备分析

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的. 学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系。我校实验器材经过上学期的补充，现在已较为完备，但由于学校场地的限制，只有一个实验室，很多时候学生科学实验都会与其他班发生冲突，这些都给我们科学教师的教学带来一定难度。不过，学校和我们组的老师都积极的通过各种途径解决。

三、教师方面工作要点

1、加强理论学习，推进新课程的改革实验

（1）加强学习，不断提高组内教师的师德修养。要认真学习学校下发的政治学习资料，不断提高自己的师德水准，敬业爱岗，踏踏实实地工作，不断提高认识，振奋精神，加强使命感和责任感。

（2）继续认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，认真做好新教材的钻研工作，引导教师吃透新教材，全

面把握新教材编写意图。

(3) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、加强进修，提高教师业务水平

(1) 利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助，从而提高业务水平，继续加强学科教学常规的学习，全学期组内集中学习活活动，安排好学习内容，组织好学习活动，记录好学习过程。

(2) 定时、定点、定内容，形式多样的开展教研组活动，积极撰写札记、教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。高度重视科学教师的理论创新，要不断鼓励科学教师，依托自己的教科研实践，认真总结自己的教育教学经验。

(3) 精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有更大突破。认真组织科学教师参与各类教科研征文竞赛活动，力争有一定数量和质量的论文在各级教育报刊杂志发表获奖。

(4) 要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

3、经常了解和分析各年级教学情况

(1) 关注科学教师的教学，在科学教师中努力倡导“转变观念，敢于实践，争出成果”的教学风气。经常了解和分析各年级教学情况，贯彻好上级精神，组织和辅导好学生开展各类活动，重视因材施教，发展学生的个性。交流学习教育理

论、新课程标准、新教材的心得体会。

(2) 定期开展教研组活动，学习文件精神，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。

四、学生方面工作要点

1、要体现学生的可持续发展的能力，培养学生的创新实践能力，就要放手让学生去探索，进行自主学习，而不是在老师的一步一步的牵引中学习。但学生的自行探究应该是有序的，是让学生在交流中、在碰撞中积累自己的经验。

2、以各种活动帮助科学素养的提高，针对小学生的实际，结合科学学科的特点，开展各类社团活动，以点带面：

(1) 鼓励全体学生积极参加科技小发明、小制作等常规科技活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践应用能力。

(2) 在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。

(3) 鼓励学生多阅读课外书，多看看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

3、纠正学生的偏科思想，转变学生只重视语、数的观念，培养学生学习科学的兴趣和科学素养。

小学教师教学篇二

在农村小学作文教学中，很多学生都会表示非常难，教师在教学中也很头疼，无论选择如何去讲授、去示范，很多学生

还是无法达到作文写作的相应要求。如何在新课改理念融入农村小学校园的情况下，开展合理的作文教学活动，并提升学生对作文学习的兴趣，增强其写作水平，是当前农村中小学最为重视的问题。要解决这个问题，必须要对当前形成农村小学作文教学困境因素进行分析，从而根据相应问题制定合理的解决策略，使学生能够有效的走出困境，并为其良好发展奠定坚实基础。

一、当前农村小学作文教学中形成困境的主要因素

1. 受环境因素的影响

农村小学与城市小学最大不同之处，是其处在相对偏远落后的位置，且信息相对封闭，学生在学习知识时其渠道和形式也相对比较传统单一化。在农村小学中，学生所阅读的课外读物数量相对比较少，使得学生的视野也相对比较狭窄，并且由于农村学生接触社会的机会也较少，使得学生阅历也相对较少。而且很多农村小学校园的经济条件也相对有限，教学设备相对比较落后，学生在写作时并没有较多的写作资料进行参考，且教学形式也相对比较枯燥单一，使得学生在这样的教学形式下无法提起兴趣，甚至还会出现厌倦的心理，最终影响到作文教学质量。

2. 受家庭因素的影响

对于农村的孩子来说，很多孩子的父母都会选择外出打工，孩子多由爷爷奶奶或其他亲人照顾，而由于老年人的精力和文化程度都是有限的，使得孩子并不能得到良好的重视。即使有些孩子的父母并没有选择外出打工，但是由于父母的教育程度偏低，使得孩子无法受到良好的家庭教育，也会对孩子的学习带来影响，甚至在无形当中会对孩子内心带来伤害，对孩子未来成长也会带来影响。

二、在农村小学作文教学中让学生走出困境的有效策略分析

1. 对传统教育观念进行转变

随着新课标在小学校园中的不断深入，农村小学的教育观念和教学形式也发生很大的改变，教师要转变传统单一枯燥的教学形式，必须抛弃应试教育思想和形式，对传统教育理念进行转变，并坚持以素质教育为核心，从而更好的培养学生的创新意识以及综合素质，为推动小学生更好发展奠定坚实基础。在开展作文教学中，应该对作文教学内容进行创新和丰富，在对教学形式进行创新，从而为学生设计科学合理的教学形式，从而使小学生提升对作文写作的兴趣，提升其写作能力。

2. 有效提升农村教师的专业水平以及综合能力

在农村小学作文教学中，不仅仅要转变传统的教学理念和教学形式，也要全面有效的提升教师的综合能力以及专业水平，只有这样才能更好的提升作文教学水平，更好的增强学生整体学习水平。对于小学阶段的形式来说其年龄小、知识面窄，所以在作文教学中要有教师的良好指点和帮助，才能更好的提升小学生作文能力的提升；因此教师自身必须要有过硬的综合素质以及专业能力，才能更好的为学生开展科学合理的作文教学形式，从而更好的增强学生整体能力。所以，教育行政部门必须要加强对农村小学的投入，加大对优秀教师、骨干教师进行提高培训；教育研修部门也要开展一些送教下乡、优秀课以及名师讲座等活动，为广大农村教师提供良好的交流机会，从而更好的提升教师的综合能力。

3. 不断增强农村小学生的自主学习能力

外在因素是变化的主要条件，内在因素是变化的最为基础的环节，也可以说外在因素是由内在因素转变而来的。所以教师应该有效的培养学生学习兴趣，让学生自愿学习作文知识，从而更好的提升学生学习的积极性，增强学生写作水平。教师应该有效的培养学生的自主学习能力，培养学生良好的学

习习惯，从而让学生能够在自主学习的情况下更好的增强自身能力，更好的提升农村小学作文教学水平，为农村小学未来良好发展奠定坚实基础。

4. 培养小学生掌握和运用写作技巧

首先，应该培养学生良好的阅读习惯，让学生能够在阅读中累积更多的知识，并从中学习到更多优秀的词汇，从而更好的充实学生写作的内容，并且教育部门应该提升对农村小学投入，对其图书馆进行完善和改进，为学生提供更多的阅读材料，拓展学生视野，进而不断增强学生写作水平，更好的提升农村小学作文教学水平。其次，让学生养成写日记的习惯，通过让学生养成写日记的习惯来提升学生写作水平，并能够提升学生的观察、分析以及总结能力，使学生能够在文章当中展现自己的情感，不断提升学生写作水平。最后，提升学生背诵能力，学生在阅读时，应该将文章中相对经典的名言名句进行记录，并让学生将其内化成为自己的语言，从而更好的融入到自己的文章当中，让学生写作水平不断提升，从而更好的提升学生综合水平。

对于传统的农村小学作文教学活动来说，其形式和理念相对比较落后单一，因此农村小学要想更好的发展，就必须转变传统的教学思想，坚持以素质教育为中心，为学生制定符合其发展的教习策略，并且教育部门也要加强对农村小学教育的投入，为学生提供更多丰富的阅读材料，从而更好的拓展学生的视野，不断增强学生自主学习能力，教师也应该全面有效的提升自身综合素质以及专业能力，这样才能为学生营造良好的教学氛围，提升学生整体学习能力，为农村小学生未来稳定发展奠定坚实基础。

小学教师教学篇三

为了扎实推进我校教育教学的步伐，促进我校教育教学工作，提高我校教师的专业水平和素养，切实做好校本教研工作，

进一步贯彻落实县教研室开学初提出的教研工作要求，我校根据实际情况，自20xx年实实施新课改以来，我校积极开展校本培训工作。现就我校的一些做法做个总结。

一、认真对待，积极参与

磨课活动已经进行了好一段时间，对于教师们来说已经不是陌生名词，但是，要深刻掌握磨课的精髓，从根本上提高教师们的整体素质，还需不断的努力。因此，学校的每一位教师都认真对待每一次的校本教研活动；开学初，学校出台校本教研方案后，学校没有满足在已积累的一些磨课经验上，继续组织教师深入地学习有关磨课的要求，力争使每一位教师都能成为教学水平较高的精品课。9月——10月中旬，利用网络教研和现有的教育资料等教育资源，组织教师观看先进地区教师们上的优质课，从中对比、感悟、吸收，并模仿，博采众长，丰富了教师们的学识了教学方法。一年级语文老师王克军通过观看优质课，对比自己平时上课时的不足之处，学习到了许多新鲜的教学方法，把新的教学手段运用到磨课上，自己的教学水平有了明显的提高。一年级数学老师牛瑞红，善于模仿优秀教师们的精品课，把学生带到电视机前，让学生听了优秀教师们上课，使学生们初步了解先进的教学手段和新的教学理念，回到教室后，她再把优秀教师的课重现给学生，取得了一定的学习效果显著，自己的教学水平也明显提高。她深有感触的说：“优质课毕竟是优质课，同样的课题，同样的内容，人家该讲的就多讲，充分讲，引申讲，不该讲的少讲或不讲，不拖泥带水，集中充分，开拓性强。”10月下旬到12月底，进入磨课的实质阶段。这一阶段，学校根据中心学校的方案，派出有关人员到东金店中心学校观摩、学习取经，回来后进行移植示范。我校常金营教导，语文组长王克军老师，数学组长常金营老师带头上移植示范课，全校14位教师把自己选好的课题，按照他们的做法纷纷仿效，有计划有组织有目的的完成这一轮的磨课教研活动。赖怀森是一位临近退休的老教师，身体不好，但他不甘落后于年轻老师，虚心向年轻老师请教，积极参加每一次的教研

活动。他运用音像资料声情并茂的朗读，把《美丽的小兴安岭》的美丽和富饶展限在学生面前。在上课中，合理引导学生在研究摸索过程中主动地获取知识、解决问题的能力。高素玲老师也是一位凭着长期上高年级语文的经验，把学到的新的教学理念，把《少年闰土》上的有滋有味，有板有眼，把少年闰土勇敢机智，聪明能干的形象带到了学生中间。数学老师王洪欣，利用学校现有的设备，把学校搁置多年的幻灯机带到了课堂，因材施教，有机的创设情景，激发了学生的求知欲，使学生在掌握《长方形面积的计算》中起到事半功倍的教学效果。

二、具体做法

按以往的磨课，我们的老师在听课后普遍不爱点评或者不敢点评，怕点评，担心得罪被听课的老师；这可以说是我校教师普遍的通病。因而，我们把磨课活动侧重点放在评课议课上，我们的做法是：利用课外时间语文组和数学组同时进行，在听完老师们的课后，再集中评课议课。因为观课议课主要适用于日常的教研和教师培训活动，学校是最适宜的场所，教师是其中的主体和主角。日常性、普遍性、参课的老师都能参与；同时评课活动主要将“表现，展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；议课活动以“改进、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮助，求得发展。评课需要在综合全面分析课堂的信息的基础上，提出教学的主要优点和不足；议课强调集中话题，超越现象，深入对话，促进理解和教师自主选择。如果说评课是把教师看成等待帮助的客体的话，议课则把教师培养成具有批判精神的思想者和行动者，帮助他们实现自身的解放。同时，观课议课是参与者相互提供教学信息，在充分拥有信息的基础上，围绕共同关心的问题对话和反思，以改进课堂教学、促进教师专业发展的一种研修活动。基于以上的理解，我校把磨课中的观课、评课、议课当作教研活动的侧重点。于是，在每次的磨课后，我们都鼓励教师们大胆提出自己的看法，评价每节课的优劣，提出不同的建议和

主张，以此来求“改进和发展”，达到共同提高，进而达到精品课之目的。

三、校本教研中取得的成绩

1、师生角色发生了变化

在磨课中，我们的老师都感觉到：教师们能够在教学中设计适合学生身心发展的实践活动，改进了单一传授知识，教师讲，学生听的课堂模式，激发学生学习的积极性，大多数教师实现了角色的转换，开始成为学生学习的组织者，引导者，促进者。初步屏弃“一根笔一本书”的现象。

2、学生学习方式的转变

在教师用新的教学理念组织教学后，学生自主学习，合作学习，探究性学习有了发展。表现在：以往教师“强迫学生学习”转变为“主动学习”良好的势头；以往教师一问三不知或被动的接受知识的局面有所改观；能大胆提出教师在课堂上出现的失误，并能说出自己的意见，积极参与课堂教学。

3、教学设计的变化

教师已经不盲目依照教参书、教辅书进行教学设计，能从学生具体情况出发，根据学生实际进行教学设计，几乎杜绝了照搬照抄别人的教学设计，这不能不说是一大进步。

4、师生关系的变化

自开展校本研训以来，师生关系有所改观。比如教师教得顺心，学生学得开心、愉快；几乎听不到教师训示学生的声音也没有看见教师留学生作业的现象，师生关系融洽和谐。

四、存在的不足

- 1、有些教师有应付的心理，活动不主动，有拖拉现象。
- 2、教学设计还不能因地制宜。
- 3、有些教师理论水平不高，观课评课议课不积极，且都停留在表面现象，没有达到深层次的进行议课等。

五、今后努力方向

- 1、加强教师的职业道德修养，加强爱岗敬业的教育。
- 2、加强理论学习，提高教师的理论水平。
- 3、继续进行磨课校研活动，不断提高教师的教学水平，多上精品课。
- 4、继续进行网络教研活动。
- 5、多吸取先进教师们的优质课，以期提高自己，多出精品课。

小学教师教学篇四

在即将过去的一学期里，长义小学在腰陂镇中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、

爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的刘玉祥老师，患有严重的风湿性关节炎?但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法??可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施：

1. 狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。
2. 抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种

种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。由于措施得力，我校在这次镇期中统考中总体成绩稳中有升。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1. 加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2. 利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1. 爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。
2. 结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

五、存在的主要问题

我们学校是薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

1. 从学生数来看，我们学校是腰陂镇中小规模村校，办学条件十分落后，是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：网线还没接上来、没有篮球场??硬件方面的这些问题仍需中心校领导下大力气解决。
2. 教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质

发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！

xx小学

xx年xx月xx日

小学教师教学篇五

今天我为大家说的是人教课标版小学语文第5册第一单元第3课《爬天都峰》。这是学生从低年级升入中年级，学习的第一组第3篇课文，通过本组教学，帮助学生尽快地适应中年级的语文学习，逐步完成由低年级向中年级教学的过渡。因此这一组教材是低年级和中年级两个年段语文教学的接口处，而这篇课文是第3篇精读课文，所以它在本单元是举足轻重的。

课文是按事情发展的顺序写的，描写了在暑假里，“我”和爸爸去爬天都峰，路遇一位素不相识的老大爷，“我们”互相鼓励，克服山高路陡的困难，终于一起爬上了天都峰。课文向人们揭示了在困难面前，要有战胜困难的勇气和信心；在与人相处的过程中，要善于互相学习，互相鼓励，共同进步的道理。

这篇课文分两课时教学，第一课时初读课文，整体感知，自学生字词，检查评议，书写生字。这里我单说第二课时：提示课题，提出学习任务读议结合，理解重点句段，依据板书，弄清全文之间的联系。

根据课标3——4年级阶段目标要求的. 正确、流利、有感情的朗读课文；联系上下文理解词句；注重体现人文精神。根据三年级学生具有初步理解词句意思的能力；学生能初步体会人物的思想感情。我仔细阅读教材内容后，拟定了以下教学目标：

认知目标：理解重点词句，体会人物思想感情。

能力目标：培养学生正确、流利、有感情的朗读课文，分角色读课文。

情感目标：教育学生学会从别人身上汲取力量。

重点、难点：体会句子，能从别人身上汲取力量。

我是如何把教学目标与远教资源结合在一起的呢？

二、说教法运用

针对教学内容，我打算在教学中充分借助远程教育接收的课件，让学生展开想象，进行形象思维训练。从图中理解体会，教师通过“教、扶、放”让学生从学会到会学。让多媒体辅助教学，以情景教学法激发兴趣，使其乐学，从而提高课堂教学效果。

三、说学法

脑动心到，心口一致。

合作交流，疑难共解。

四、说教学环节

(一) 引入课题，分析题眼

(1) 先以质疑的方式，引入课题，用多媒体展示一幅山峰的图片，质疑：我们怎么才能上到山上去？(课题《爬天都峰》) 并通过多媒体展示远程教育资源中天都峰的图片，创设情景、激发兴趣，让学生体会到天都峰怎么样？有什么特点？引出天都峰的高和陡。然后让学生展示一下搜集到的天都峰的有关资料，并小组交流。再通过比较“登山”与“爬山”让他们体会爬山是手脚并用。这为后面的体会思想起到铺垫作用。

(2) 朗读课文〔播放远程教育资源——情景朗读〕，按“爬山前——爬山时——爬山后”把文章分为三部分。

(二) 品释词语，明白道理

1、〔出示远程教育资源图片〕学生用自己喜欢的方式读课文第一部分，小组讨论：天都峰有什么特点？找出句子读一读。

2、学生用自己喜欢的方式读课文第二部分，联系上下文理解“奋力、手脚并用、终于”等词语。小组讨论：人物的动作、语言，体验我的心情。

3、自读第三部分，自由讨论：老爷爷为什么要谢我，我为什么要谢老爷爷居然？是什么意思？如果用上别的词语效果一样吗？（果然、突然、忽然）并分角色读“老爷爷和我”的对话。齐读爸爸的话，品析“汲取”是什么意思？你从爸爸的话中懂得了什么道理？（善于从别人的身上吸取力量）

4、拓展学习〔远程教育资源〕，想一想，假如你在爬天都峰，请把你在“爬天都峰”中的感受介绍给大家。

（三）教学反馈与情感教育

这节课同学们都学习得很积极，课文《爬天都峰》主要讲了在暑假里，爸爸带“我”去爬天都峰，“我”与一位素不相识的老爷爷，互相鼓励，一起爬上天都峰的事，从这件事，你得到了什么启示呢？我们今后遇到困难应该怎么做呢？（要从别人身上汲取力量，干什么事只要不怕困难，勇于攀登，一定能成功）。从而体现了情感教育渗透于教学过程中。

小学教师教学篇六

农村英语教学有效性思考

作者/周爱琴

摘要：教师的教和学生的学，是教学过程中两个相辅相成的因素。教师只有经过精心设计，包括设计内容、设计方法、设计活动、设计问题、设计有利于学生兴趣的评价机制和表扬鼓励学生的语言，力求学生在合作中探究，在探究中进步，在快乐中学习，从而提高学习效率。

关键词：学习效果；学习气氛；个体差异；合作学习；交际能力

学校教育教学的主要阵地是课堂，学生获取信息和提升能力的主要渠道也是课堂，因而课堂教学是否符合高效原则，也就决定着学生学习的最终效果。随着课程改革的不断深入，顺应社会时代发展的历史趋势，对“高效课堂”的努力追求就成了我们这个时代广大教师们奋斗不懈的目标。

那么，什么样的课堂才算是“高效课堂”呢？笔者以为，高效果、高效率、高收益，具备这样“三高”特性的课堂就可以称得上是一种高效课堂。

一、激发学生的学习兴趣和引导学生自主学习

作为直接驾驭教学的教师，一方面，我们要充分挖掘教材本身所蕴含的趣味性因素，首先得想办法让学生对自己手中所拿的教材产生兴趣，这是他们学习的第一步。另一方面，教师要寻求并采用灵活多样的教学方法，使自己的课堂绘声绘色，让学生快乐地学习，轻松地受益。

二、精心设计课堂教学的各个环节

设计好教学活动的每一个环节，是保障课堂教学活动高效性的前提。教师课前务必要精心备课，明确本节课的教学目标，并注意目标的三维度，对课堂的每一个环节每一项活动要围绕什么教学目标，教师必须做到心中有数。其次，还要避免重形式轻内容的倾向，（）在突出教学目标的前提下，将趣味活动和语言运用实践有机结合起来，使教学效果在有限的时间内达到最优化。教师既要强调基础知识的学习，也要突破现行教材的局限性，既要在重点语法项目上有系统的强化训练，又不能在句法训练上拘泥于传统语法层次的要求。

三、注重课堂的提问艺术，注重问题的实效性

教师在课堂教学中，有目的地设计提问，不仅有助于教学效果和质量的提高，有助于学生深入理解教学内容，而且对于培养学生学习兴趣，激起深究知识的愿望，启迪学生的思维，都有着积极的意义和作用。提问要注意以下几点：

1. 要多一些个别提问，少一些集体回答；
2. 提问时要注意顺序且留给学生思考的空间；
3. 要对学生的回答给予恰当的评价，避免没有底线的肯定和表扬；
4. 依据学生个体学习状况来把握问题的难易程度。

四、发挥小组合作学习的优势，在探究中共同提升

小组学习是高效课堂的一种基本形式，它是以团队成绩为评价标准，充分发挥学生的自主能动性，以达到交换的学习效果的一种教学策略。为了避免小组活动表面热闹，实际效率低下，教师要合理地组建学习小组，先让学生自主学习，明确小组成员的分工，灵活地担当好自己的角色，恰当地使用好评价；还要注意给予小组活动充分的时间，指令要清楚，让学生明确操作流程，形成习惯；要把竞争机制纳入活动中来，从而有效地激励小组合作学习的开展。

五、研究课堂教学的组织技能，提高课堂效率

在课堂教学过程中，教师不断地组织学生注意听课、管理纪律、引导学习、建立和谐的教学环境，帮助学生达到预定课堂目标的行为方式，称为教师的课堂组织教学技能。

一是强调它是教师的行为，课堂教学如何组织取决于教师预先的谋划和设计；

二是强调课堂组织的指向要服从预定的教学目标，是为了教学目标的顺利实现；

三是强调课堂组织要着眼于如何能够使教学过程有序，课堂气氛和谐，有利于学生注意力集中和形成活泼、主动的学习状态。

正是由于课堂教学组织所具有的重要意义，我们教师就要在自己的教学实践中不断探索、不断总结，形成一套具有自己特色的课堂组织模式。

六、课后认真反思，查漏补缺，推动有效课堂教学的发展

教师要及时反省、思考、探索和解决教学过程中存在的问题，并根据实际情况及时调整教学计划，丰富教学内容，改正教学手段，完善教学措施，优化教学过程，从而提升教学的合理性，最大限度地提高课堂教学效率。

总之，要提高课堂教学的有效性，教师首先要建立起课堂教学有效性的意识，抓好备课，及时反省，有效地获取有效信息反馈；要充分激发学生学习兴趣，创建和谐课堂；更要不断提高自身素质，提高课堂组织能力和调控能力。

参考文献：

苏霍姆林斯基。给教师的建议[m].林殿坤，译。北京：教育科学出版社，1981:208.

（作者单位麟游县镇头中学）

小学教师教学篇七

以”以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施，以活动系列化、形式多样化、过

程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。加强校园文化建设，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

（一）加强队伍建设，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（二）丰富活动形式，完善育人机制

1、开展好班队常规活动。在大队部的领导下，各少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织周一的班队会活动，让少先队员在践行、体验中提升自己的道德素养。

2、开展好节假日活动。利用教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班（队）会，结合学校实际演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生理解传统美德的内容。

3、开展好学区校园文化活动。把德育教育融入到名言谨记、阳光讲坛、每日暮省活动中，让活动“美”起来，努力把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长。

4、加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的

良好氛围。

5、继续加强对学生的法制、生命、安全教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我护意识。配合做好法制宣传和普法教育工作，上一次法制课，举行一次安全演练，提高学生的自我防范意识和安全保护能力。

（三）加强阵地建设，打造育人特色。

1、优化升旗仪式。继续坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，要尽可能发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻，进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。

4、结合实际开展德育主题实践活动，引领学生健康成长。在各种主题实践活动中形成德育意识，使学生的德育修养在不断丰富和深化的实践活动中得到完善和提高。

（四）重视班级建设，完善育人氛围。

1、创建符合新课程要求的班级管理制度，建立和完善适应学生发展的班级管理机制，如：实行岗位轮换，培养、锻炼学生的自我教育和适应未来社会生活的能力，增强学生的责任感；实行班级公约，在班主任引导下，由班级学生共同来制

定，培养学生的民主意识等。

2、丰富班级文化内涵，以班级文化建设为载体，以创建优秀班集体为目标，丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动，让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、选拔、培养好优秀的班干部。班主任在选好才用好才的同时，要定期召开班干部培训会，提高小助手的工作水平和能力，并让他们在大胆的实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。

4、科任教师要积极协助班主任实施班级管理，充分利用学科特点，渗透德育教育的内容。

（五）调动家长参与，优化育人环境。

成立家庭教育领导小组，学校家长委员会，办好家长学校，抓好“三结合”教育；各班成立家长委员会，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，提出学生在家、在校的学习常规要求，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。动员、鼓励家长撰写家教论文，总结家教经验。

小学教师教学篇八

一年来，我们坚持以“三个代表”重要思想，实践科学发展观，以“十x大”精神为指导，全面贯彻党的教育方针，积极实施新课程改革，稳步推进素质教育，加强教师队伍建设，切实提高教师的道德素质和教育教学水平，完善学校的各项制度，强化学校内部管理，狠抓教研，在镇党委政府和上级

主管部门的正确领导下，在全体教职工的辛勤努力下，学校教育教学工作取得了一定成绩。为不断推进我镇教育事业又好又快发展，把今后工作做得更好，现将一年来的工作作简要总结。

通过几年的努力，叶枝镇有学校共计35所，完小6所，两师一校2所，教学点27个，结合本镇实际情况，根据当今办学方向，认真分析校点布局情况，合理调整校点布局，充分发挥现有资源使用效益，2019年共撤并年级7校。撤并学校13所，2019年有学校计21所，2019年又撤并4个校点，现我镇有学校 17所，其中完小3所，校点14所。

开学后根据收集整理得知，有适龄儿童862人，已入学860人，入学率达99.8%，实际应在校918人，实际在校 844人，流失学生达74人。在校教师编制数72人(实有在编教师60人，未能上班1人，代课教师9人，临时工9人)。小学高级教师19人，小学一级教师 20人，小学二级教师8人，报账员1人，工人4人，新录用8人。

为了此项工作落实，主要采取以下措施：一是加强政治学习，强化教师的教育，并列如学校的主要工作中，要求各村有计划、有检查。二是加强宣传，形成共识，树立正确的教育观。三是强化教师的业务学习，为进一步提高教师的业务素质，强化新课程理念的认识，本学年我校结合实际，教科室组织各种教研活动，通过活动组织，促使各教师参与准备，在此过程中就要去查阅学习一些资料来提高自己的业务能力，使课堂教学发生了前所未有的变化。

- 1、认真做好“普九”和“等级学校督导评估的档案续建工作，并做到档案规范、齐全、数据清晰准确。

- 2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、规范布置，丰富学生的业余文化。

1、我校知人善任，依据实际，安排教师积极做好教师的思想工作，稳定教师的情绪，以饱满的精神状态投入工作中。

2、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩，树新风的领导班子形象，严格遵守党的民主集中制原则，讨论研究学校的大问题做到公开、接受监督，严格控制领导独断专行的良好行为。

3、以深入学习科学发展观为契机，深化师德师风建设，通过学习科学发展观的要求，抓好教师队伍建设，组织全体教师查思想，查作风，查职业道德，查履行职责，为人师表。二是开展调查活动，对存在的问题采取措施进行整改，到目前为止，教师敬业岗，团结向上，使教师思想得到了转变，工作上有了进步，业务上有了提高，纪律上有了增强。

1、一是以行为习惯和养成教育为主线，大力开展文明活动。二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。三是通过品德课很抓学生的思想品德教育，法制教育和教育，做到警钟长鸣，为落实该项活动，各校充分利用晨会、班会对学生进行思想品德教育。四是严格升降旗制度，向学生进行爱国主义教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自豪感。

2、重点工作重点抓，积极创造好的工作氛围，一是抓好社会、家庭、学校的联系，结合实际，召开家长会、家访等方式，让家长了解学校，学校了解家长，共同教育好学生。二是开展好环境整治活动，加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿有明显的改观，宣传安全知识，使学生了解，减少安全事故的发生。

1、开学，我校及时安排教研活动，要求各教师要认真钻研教材，不断总结，找出工作中的成功与不足，要转换教师的角色，多想办法，让学生学习方式得以改变，在月会中，客观的评价等问题大家坐在一起各抒己见，对于不足之处，要进

行客观地分析，提出更好的解决方法，比如我们推行学习的参与式合作学习，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路，对于一些好的经验，我们应进行推广和交流。在全村或全镇范围内形成一种积极探索，提高质量的教学钻研氛围。

2、教研组及时安排骨干教师的公开课，大家取长补短，互相学习，但教学目标一定要明确注意突破重点，教师的教学有的放矢最终推动我镇整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来，同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围。

3、教研工作是全面提高教师业务水平和教育质量的重要保证，我们继续坚持“走出去”与“校本教研”相结合原则提高教师业务水平，2019年度先后安排省外学习1人次，省级3人次，丽江1人次，香格里拉1人次，县城30多人，教科室计划2次“校本教研”，其中一次是为了不断加强镇小学教育，不断提高小学教师教学能力，因此我镇中心完小教科室就如何提高民族贫困山区教师教学能力，与师生交流谈话，查阅资料，探讨分析的基础上把说课竞赛列入教科室工作计划，于2019年2月28日在全镇教师会议上作了说课教学竞赛安排和前期工作准备。

各村进行选拔，参赛教师达35人。于2019年5月8日—9日在叶枝完小举行小学教师说课教学竞赛，共18人参加竞赛活动，参加评委有9人，参与听课教师据统计达71人，最终取得很好效果，并得到县教研室的好评和赞扬。全体教师都以相互借鉴，取长补短的心态认真对待每一次培训学习和活动的开展，为提高自身业务能力打下基础，为全面提高教育教学质量起到决定性的作用，适应教育事业的发展。

4、加强常规管理，促进管理更加规范，学校严格执行教学常规，强化教学法规意识，采用“定时检查和随时抽查”的方法，加强课程管理，做到“开齐、上足、教好”，促进学生

全面发展。

- 1、全镇教育教学质量明显得到提高。
- 2、完成叶枝完小十五万的电教工程(校园广播、多媒体、电教室)。
- 3、完成叶枝完小五万的食堂改造工程。
- 4、完成木左洛29733.56元校舍维修工程。
- 5、完成梓里完小的36.31万学生住宿楼343平方米。
- 6、完成了等级学校的督导验收，被评为二级二等学校。

以上成绩的取得，有力地促进了叶枝教育事业的发展，对提高全民素质起到决定性作用。

- 1、教师教育观念转变不到位，有部分教师教学方法、教学手段守旧，教学质量差。
- 2、学校内部管理落实不到位，认识不足，得过且过的不良风气依然存在。
- 3、由于历史原因和封建思想的影响，高半山区群众法制意识淡薄，缺乏对教育的必要认识，有些孩子间断性上学，不同程度影响教育教学质量的提高。
- 4、叶枝学生的入学巩固依然非常严峻。

1、与政府保持一致，争取各级政府对教育的领导，关心和支持教育，营造领导重视教育，群众支持教育、社会关心教育的良好氛围。使叶枝入学巩固得以提高。

2、进一步深化教育改革，建立健全教师考评制度，实行教师

绩效奖励机制，激发教师的工作积极性。

3、强化学校内部管理，狠抓学校常规管理，严格按常规管理要求促进学校内部管理。

4、积极组织学校开展创建“平安校园”活动和文明学校评比活动，促进我镇教育事业的发展。

5、重视教师队伍的建设，培养一批骨干教师和学科带头人，努力使我镇教育事业发展更具有生机、活力。工作中的成绩将化为我们的动力，工作中的不足之处是我们今后自身整改的目标。今后，我们将不断地完善各种管理，努力提高工作水平，把今后的工作做得更好。

各位家长：

大家好！很高兴在您的支持和配合下，本周工作得以顺利圆满的结束。在大家的共同努力下，孩子们各司其职，学习、工作有模有样、有声有色。本周孩子们的学习任务日渐紧张，各项要求愈来愈具体，愈来愈全面，孩子们能够在学校和老师的要求下，逐项完成学习、锻炼、活动等各方面的任务。

更多的孩子找到了自己的位置，为自己的全面发展努力着。当然，孩子们的各方面差异也日渐明显，有的孩子，不能主动完成自己的学习任务，有的孩子不能积极发言，有的孩子只顾及自己不关注他人……但是，我相信，每个孩子都希望在集体生活中发展自己的才能，也推动班级的整体发展得更好。之所以有这样不尽如人意的现象发生，和每个孩子的具体生活状况有关。

我了解到，有的孩子和老人住，有的孩子家长回家很晚，有的孩子爸妈只负责吃穿，不会关注成绩……从第一周的签字反馈中，可以看出家长对孩子的了解及关注程度。

我知道，家长们工作很忙，但教育不只是学校的工作，学校教育主要是教知识，教做人、教习惯，是贯穿于学习过程中的，而且，学校教育的成果，需要在家庭教育中得到巩固，家庭教育是学校教育的延伸，家校联手，共同教育，才能保证孩子受到良好的、健康的教育。所以，希望家长们务必关注孩子，尤其是我们班里这些处于青春期前后的孩子，家长的关注是最好的教育。

1、 值日生全部按时到校。感谢家长们的配合。请下周继续保持。

2、 部分家长在老师没有要求的状况下，能主动关注孩子的作业本并签字，提出表扬。

3、 丢三落四的状况日渐凸显，忘作业本、忘做作业、忘带保险费的现象集中在几个孩子身上。请家长们引起重视。尤其是周一的作业，一定要保证孩子写全、带齐。不提倡给孩子送作业，让孩子自己知道要带齐学习用品比给孩子送到学校更有意义。

4、 林、王、郑都通过班级博客了解班级，并和我沟通，希望得到家长们的支持和管理，保证孩子上网安全。

5、 王钰雳家长一直在为班服的事操心，王新新的家长替班级买来桌布和椅垫，郑太龙的家长协助我及时完成了学校的工作，感谢三位家长的热心支持！

希望在家长们的配合下，下周一，孩子们都有一个更好的开始！祝各位周末愉快！

小学教师教学篇九

线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难

以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的`不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西，这段时间以来上网课的经历，我也总结一下。

但是期间遇到的问题也有很多，比如说在上课的时候网速是一个很大的羁绊，在我讲课的时候，有的时候网速不好，也会导致卡顿，然后就延慢了上课进度，甚至有时候网络卡了，还是没卡，我自己也不清楚，让学生们上课起来非常的吃力，也让我讲课讲的非常吃力，这是遇到的一个严重的问题，不仅仅是我网速卡，有的时候学生那边的网速其实也有卡顿的时候，这就造成了非常大的麻烦，后来我意识到了这个问题，我一直在强调，如果说有学生没有听进去，可以再私下问我一些知识点，我都会耐心的去解答，我知道有问题，我们就一定要去克服，去忽视不重视起来肯定是不对的，在大家的坚持下面，我们度过了这段时间以来的上课经历。这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西。