

# 立德树人教师心得体会(大全5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 立德树人教师心得体会篇一

所谓教师素质，就是教师在教育教学活动中表现出来的、决定其教育教学效果、对学生身心发展有直接而显著影响的心理品质的总和。

通过这段时间师德师风的学习，我院提出的“立师德、正师风、强师能”的师德师风建设目标，很好地明确了“师德、师风、师能”为教师素质的内涵。

### 一、立师德

师德是教师素质的重要组成部分，师德是教师素质的核心。

教师

劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性

的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成

培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点

是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。

其构成要素主要是

教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。

行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。我们所认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。

## 二、正师风

所谓师风，即教师从教的道德作风。

师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以阶段性职业行为禁行规定为底线。我们要以“严谨、勤奋、求实、创新”的精神来要求自己。

对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。

“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正含义。

## 三、强师能

学高为师，学是师之骨。我们常问：21世纪需要什么样的教师？

我认为，21世纪的教师应该是高师能的人，具体是：

“轰炸”。一个好的学习者首先要具有批判性和选择力，学习对自己有用的知识。

21世纪的教师应该是终身学习的示范者，是学生终身学习的楷模。

学习技巧的传授者和学习障碍的诊断者。

在未来的教育中，教师的作用主要体现在指导学生有效地学习方面，不是以知识权威者的身份向学生灌输知识，而是以学生为中心，根据学生的特点和需要，帮助学生发现问题，想办法解决问题，进而掌握学习技巧，养成自学的习惯。教师必须清楚地知道学生的学习过程，不断地观察学生在学习过程中的表现，敏锐地发现学生的学习困难，并能提出行之有效的解决办法。

令人信任的心理医生。

由于家庭问题、社会问题的共同作用产生了许多问题儿童，表现为行为异常，心理上有障碍。教师需要了解孩子们异常行为背后的原因，运用巧妙的方法予以疏导解决。

课程设计的专家。

社会的进步和教育民主化的发展，使教师不仅要参与教育决策和教育管理，而且愈来愈拥有课程设计的自主权。教师要根据国家和学校的教育目标，本着有利于学生个性自由发展的原则，了解知识产生和更新的状况以及学生的知识结构基础，设计切实可行的课程。

现代教育技术的行家，信息资源的提供者。

现代教育技术的发展为教师提供了许多新的传授知识的手段，尤其是计算机辅助教学 and 多媒体技术在教学中表现出强大的生命力和广阔的发展前景。

教师要学会应用这些教学技术。教师应是新的科学技术的应用者和推广者，

是这些方面的行家里手。

教师应能帮助学生寻找自己需要的信息，并把这些资源吸收到自己的认知结构中去，变成自己的知识。

团体工作和团队沟通的专家。

教师职业的一个特点就是集体性，要求教师彼此协调，相互宽容，发挥集体的教育力量。教师还要面对学生团体，因为这种团体的活动指导可以提高教师的工作效率。

但是众多个性鲜明的孩子组成的团体必然产生摩擦，所以教师必须是团队工作的专家，必须具备处理团体工作的能力和方法。另外，未来社会的劳动分工将更加细致，生产过程的技术含量更高，人与人之间的联系途径日趋多样。教师必须教学生学会宽容，发现别人的长处，学会与别人一起工作。

独立研究、独立学习的指导者。

学生在学校里的时间相对于人的一生毕竟是短暂的。

因此，学生在学校里学习和掌握现成的知识是次要的，更重要的是以此培养学习的技能，在了解知识产生的过程中学会独立发现问题、分析问题、解决问题。在这些方面教师是指导者、领路人、导航员。

客观公正的评价者。

学习过程是一个复杂的过程，涉及到学生生理和心理的多方面。

由于学生个体存在很大的差异，在学习的质和量上也就存在差异。

教师必须了解和评估学生到底学到了什么。

对其成绩的评估要尽可能运用多元化的评估技术、力求科学、客观、公正。

熟练的社会工作者。

21世纪的学校总要和社会发生密切的联系，彼此影响，随着社会的变化而变化。教师有责任告诉学生，学校发生的变化和这种变化的来龙去脉，以及会对学生产生什么样的影响。

另外，学校要和社会上的各个机构和组织进行交涉，教师一定要受过良好的社会工作训练。

## 立德树人教师心得体会篇二

2019年4月1日至5月31日，我参加了由国家教育行政学院主办的“厚植弘扬师德师风风尚做新时代党和人民满意的好老师”网络培训活动，感谢市教育体育局和中国教育干部网络学院为我们一线教师提供了这么优秀的平台，通过专家讲座、解决问题和专题考试使我深刻认识到加强师德师风建设的重要性紧迫性，时刻牢记作为培养祖国未来人才的一线教师身上的责任和义务，继承和发展优秀的中华优秀传统文化，严管厚爱，做好学生的表率。在实际教学和管理工作中，端正态度，自律、自信，自强，改掉不良个人习惯，以一切为了学生的身心健康和培养合格的现代化接班人为目标，在学生心中树立良好的师德师风形象。

### 一、更新教育观念

当今时代，科学发展高度分化又高度综合，人类社会越来越清晰地呈现出整体性、综合化的发展趋势，要求教育全方位地开发学生的潜能，培养具有综合文化素养与创新精神的人才，促进人的全面发展。新一轮的课程改变在全国范围内轰轰烈烈地进行着，要求我们每一位教师尽快转变教育观念，“以学生的发展为主”、“培养创新型的学生”、“学生对

生活有用的知识”、“转变师生关系”等等，这些都是新课程下的教育观念。所以在教学中我们以学生为主体，教师为主导。改变以往的“应试教育”，实施“素质教育”，注重学生的学习过程，培养学生的学习和思维能力。努力使自己成为与时代共同进步的学者。

## 二、爱岗敬业

有人说：“教师的职业是神圣的，它把野蛮变成文明，把无知变成渊博。”当今社会，有些人把名誉、金钱、权利看成是衡量一个人价值高低的法码，这些人朝思暮想，梦寐以求，想得到这些东西。而这些东西，只不过是身外之物，过眼烟云。为党的教育事业无私奉献，才是我人生最有价值的，最可宝贵的。要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

## 三、加强政治学习，不断提高政治素养

认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》等提高教师政治素质的文件和书籍。特别是听取了我市师德模范的专场报告，我受到震撼，说实话，当时拿着纸巾擦着眼泪听完了一个又一个感人的故事，广大人民教师舍己救人，学生的生命高于一切的崇高使命让老师们不畏死亡，牺牲家人，更不顾自己。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

## 四、热爱学生

爱心是师德素养的重要表现。“没有爱就没有教育”、“师

爱是师德的灵魂”、“用心去爱每一位孩子”。无数爱岗敬业的优秀教师对教育事业的无怨无悔的责任感和奉献精神，对所有孩子的真诚无私的爱，让我感动：无论在生活上还是学习上，老师时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你。”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

## 五、孜孜不倦，积极进取

学生的学习基础、心理特点、兴趣爱好、家庭背景各有不同，学习上存在差异是客观现象，作为老师，要充分的尊重学生。从学生实际出发，研究教育对象，把荣誉给每一个孩子。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生，不放弃每一名学生。这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

## 六、以身作则、率先垂范

“学高为师，身正是范。”学识与品德永无止境，致真、致善是教师一生的追求。古往今来，从教人员无论社会上称之为“先生”还是呼之为“教师”；无论众人评定他们社会地位是高，还是低；无论领到的薪水是多，还是少；在人们的眼里，教师的职业是崇高的，是倍受世人尊重的。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

### 立德树人教师心得体会篇三

教书是个神圣的职业，为什么这样评价呢？就因为他是看着我们的良心在工作。你身上不只是有教书这一项任务，更应该要肩负起培养社会主义事业建设者和接班人的高尚情怀与使命。这一切的一切都要求教师应该具有高尚的品德，时刻要注意为人师表。在教育的过程中对学生的严格要求，也正是对自己的要求；要求学生一定要做到的，作为教师的我们又何尝能不遵循呢？我们更应该竭尽全力的去做到。

身为教师的我们，你要想教育好学生，首先就要让学生想接近你。让接近你的学生也受到您的熏陶从而被感染，这样对学生也会产生很大的影响。当然，学生不会平白无故的去接近一名老师，他愿意接近你这里面就存在很多原因。当然这里面包括师德，教师的学问高深、外表吸引人等等……都是促使学生接近的因素。但是，老师们是否知道，学识也只能满足孩子短暂的求知欲望，外表也不是长久之策，他也只能吸引暂时的注意。最重要的一点便是能真正打动学生内心的人格魅力。拥有这种才智它将影响学生的一生。所以，师德才是影响学生一生的重要因素。

总而言之，身为教师的我们，更应该自觉地认识到，我们对学生的教育不单单是发生在教室里学校里，教师日常生活的一举一动都会对学生产生极为深刻的影响，那也是一种潜移默化的教育。我们只有时刻严格要求自己，才能被誉为“教师”这一神圣的称号。



## 立德树人教师心得体会篇四

师德中，最重要的是必须有爱心。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”。

1、春风化雨，关爱无限。爱是人类永恒的话题，是人类的基本情感，爱更是教育的灵魂和生命，爱是架构师生心灵的桥梁，是教育成功的基石，没有爱就没有教育。陶行知先生说得好：“爱满天下，爱生如子”。这正是教师无私奉献爱心的典范，爱可以产生巨大的教育力量，教师的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。

2、爱是责任，爱是敬业。教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任，是高尚师德最直观的体现。爱心使我们热爱学生，热爱教育事业，使我们乐意做出奉献。爱心使我们时时为学生着想，关心他们的健康成长，关心他们的一切，关心他们的成人、成才、成就未来；爱心使我们在工作中，始终热情洋溢、细致入微！

1、终身学习，更新知识。“学高为师，德高为范”时刻激励着我们。是的，教师职业要成为个人永久职业，必须永远保持“学高”这一范畴。“不断学习”“终身教育”成为优秀教师的基本要求。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险，所以作为教师就要不断地学习，甚至终身学习。不断地完善自己，让自己成长为一名优秀的专业性的教师。正如我们的先哲孔子所说“学不厌，教不倦。”这也是新《规范》中对教师提出的一个较高标准，要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则，教师要把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自己变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。正如苏霍姆林斯基曾说：“读书，读书，再读书——教师的教育素养正是取决与此。”

2、潜心钻研，勇于创新。科学不断进步，知识不断更新，为适应时代及教学的需要，我们在教学中，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断完善自我，努力提高专业素养和教育教学水平。同时也不断改革创新自己的教学方式，能做到与时俱进，精心施教，并形成了自己的特色。

1、爱国守法，师德高尚。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

学生做的，自己坚决不做，在行动上为学生做出表率。

总之，通过开展道德讲堂的活动，我们的职业道德水平提高了，廉洁从教、教书育人、为人师表的自觉性增强了，广大教师实施素质教育的积极性调动了，以良好的教师群体师德形象树立在社会公众面前。

## 立德树人教师心得体会篇五

开学之际，学校举行“立德铸魂，廉洁从教”师德主题月活动。在活动中我感受很深。师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。通过学习，就像一股清风荡涤我心中一些阴暗斑点，使我更加看清了前路，明确了方向，坚定了自己的信念。

我将要从四个方面阐述了师德的内涵：一是教师对待教育事业的道德；二是教师对待受教育者的道德；三是教师对待同事和教师群体的道德；四是对待学生家长及其他社会人员的道德。我想这是根据教师工作的内容和接触的对象来划定的四个范围内的道德吧。我想作为一名优秀的教师我们应该做到以下几点：

忠诚并献身与教育事业。要求教师在社会主义道德观和为人民服务的人生观的指导下，在处理个人与教育事业发展的关系时候，应采取利他主义的价值取向，就是所谓的“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神。

热爱学生，诲人不倦。强调热爱学生是教师对学生情感的境界。要求教师全面关心学生的成长，严格要求而又尊重信任学生。

坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要。在教育现实中要表现为理解、团结和谦让。

真诚相待、主动参与。要求教师在与学生家长交往的时候，表现出一种对家长的坦诚的沟通愿望，以及以积极主动的态度发起或者参教育有关的社会性活动。