

生物教研组长工作总结个人发言(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

生物教研组长工作总结个人发言篇一

从一九九六年担任学校数学教研组长至今已经二十几年了，十五年的教研组长工作付出了心血洒下了汗水，也让自己逐渐走向成熟。

一、打造一支团结、敬业、优秀的教研团队。

1、营造和谐氛围，让教研组成为一个团结的集体。(营造和谐氛围，增强组内凝聚力)

我组教师都是从各乡镇学校选调上来的优秀教师，在以前的学校都是独当一面的教育教学能手。如何让这样一直优秀的教师组成的队伍成为一支优秀团队，我从自身做起，坚持在每期的教研活动中加强理论学习，学习先进榜样，与老师们交流思想，求大同存小异，是老师们充分认识到优秀的团队才能出现优秀的人才。教研组全体教师以创造互相关爱、互相帮助、互相交流的学习型和谐教育氛围为目标，经过几年的共同努力，我组现在已成为学校里最团结最融洽的团队，年年被评为校优秀教研组，多次获县优秀教研组称号。

2、提高管理水平，让教研组充满了生机和活力(扎实开展教研，不断提升研究能力。)

首先搞好常规管理，认真的配合教务处做好教学工作的检查与评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。坚持做好周查月报制、两周一会制，中心发言制、集体备课制等常规管理。同时，还形成了自身特点的听评课制度、集体备课制度、课题研究制度等，逐步形成了具有我组特色的管理制度。在组内形成一种民主、竞争、和谐、高效的氛围。在各级的检查和评比中多次获得好评。教研会上老师们畅所欲言，互相学习，相互帮助，听评课大家相互找问题，提供解决方法，平时各个备课组内的探讨和交流从没有间断，相互的研究已经成为了教学工作的常态。同时，都积极动手，把平时的感受、经验、心得写出来分享，在发表文章方面我组从老大难一跃成为学校的主力。任福海老师曾一学年发表40多篇。

3、搭建创新平台，让每个老师展示自身的才华(搭建创新平台，促教师专业成长)

一个优秀的团队就必须有优秀的成员，让每一个老师都能尽情施展自己的才华，十多年，我组始终坚持做到每学期老师至少必上一节公开课一节研究课，全组老师共同研究、讨论已经成为了习惯，通过这样的活动使每位老师的教学水平不断改变。同时，形成了任何一位老师出门上课，全组参与研究的习惯。共同参与，集全组之力。正因为注重这样的活动，我组的老师在县举办的教学竞赛等活动中，始终能将一等奖收入囊中。有多位老师都获得过县级竞赛一等奖，朱先国、张宝信、任福海、蔡兆红、李朝辉、罗英、甘发琼都先后获市优质课一、二等奖。而张保信、张高丰舒奇明等老师制作的优秀课件也多次交流和刊发。

4、弘扬研究特色，让教研组真正起到全县示范作用(弘扬研究特色，发挥引领示范作用)

在坚持搞好常规教学的同时，不断探索高效课堂教学模式，从九五年开始至今，先后开展了《目标评价教学》研究、

《自主学习策略研究》、《读写与创新》、《分层教学》《z+z智能教学平台》等课题的实验与研究，课题研究始终走在全县前列。同时也收获了累累硕果，《目标评价教学》获省级鉴定结题，李朝晖、甘发琼老师获省先进实验老师《z+z智能教学平台》获国家级鉴定与结题验收，张宝信老师获省课改骨干教师称号，任福海老师获得宜昌市学科带头人及教学科研先进个人，舒奇明、钟明、任福海老师被评为县课改骨干教师。甘发琼、邴朝英、钟鸣等老师获县优秀教师称号。

二、争当一名求真务实、开拓进取的优秀教研组长。

自从担任教研组长以来，明白自己身上的担子，一直不敢稍有松懈，坚持不懈的学习，努力地提高自身的素质和水平，处处以身作则，要求组员做到的自己先做到。教学上，每期都首先上好一节示范课，同时，对其他老师进行指导，坚持做好常规工作的各个环节，带领全组老师认真钻研教学教法，形成了具有自身特色的教学方法，于近三届20xx届、20xx届、20xx届所带学科，我校获学科综合评估全县第一；教研上，带头研究，从1995年开始，学校的教学研究课题都是主要负责人之一。在县、校举行的优质课活动中经常担任评委，自己也在县获课题研究课一等奖。多个课题顺利结题验收，取得优异得成果。

三、辛勤耕耘，不断收获成功的喜悦。

1、1998年度，获县优秀教师光荣称号。

2、20xx年度，获县优秀教师光荣称号。

3、20xx年度，获校“五星”优秀教师称号。

4、20xx年度，获校“校园名师”称号。

5□20xx年度，获县十佳教研组长称号。

6□20xx年度，获县优秀教研组长称号。

7□20xx年度，获县优秀教研组称号。

8、1997年度，《目标评价》课题结题验收，为课题负责人之一。

9□20xx年，《z+z智能教育平台》课题结题验收，为课题负责人之一。

10□20xx年县学科指导小组成员。

11□20xx年，市学生发展性评价课题组成员。

12□20xx届、20xx届、20xx届中考学科综合评估学校数学均获全县第一。

生物教研组长工作总结个人发言篇二

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“甲流”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数16名，又面临着新课程。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织

的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的'同行讨教经验。在教学中，认真钻研新纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正圈理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

生物教研组长工作总结个人发言篇三

新学年开始，我园成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、教研课题的完成

本期我园对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、

评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨，在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

五、组织开展丰富的课外活动

动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我园教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

生物教研组长工作总结个人发言篇四

这学期我担任教研组长工作，深感每个老师担任两个班的教学工作看似立的，但就一个学科来说，它的整体性又是很强的。况且，高中三年不必须是一位老师教，全组的老师一齐学习，探讨，不仅仅使自己有所提高，而且对整个高中的教学环节起着链接的作用。开学初，我们制定组了工作计划，一学期下来，我们全组老师在新的课改精神及学校领导、教务处、教科处的指导下，用心地工作，发奋地实施着计划，并很好地完成了一些计划外的工作。我想从如下几个方应对本学期的教研组工作做个总结。

开学初，我们每位老师认真研读了《语文新课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为了让老师能更好地学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论，并以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而忙教师转变观念，构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观，认识到教改不只是教材的改变，而最重要的是教师观念的转变和教法的改变：“以学生发展为本”。透过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。让学生扩篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。在教学上充分利用网络教学与课堂教学的整合，既有了容量，又有了效率。

作为一位语文教师，要将优秀的`文章、人文思想说给学生，要将这些文章里闪耀着的人性的光辉传递给后代，那么他们自己首先就要是一个有着高尚品德的人，否则是教不好书的。我们组里的老师，在平时的工作学习中，在一言一行中，都很注意砺炼自己的品格，用高标准严格要求自己，在学生面前能以身作则，不迟到不早退，常读书、勤学习，在学生

中树立起勤奋好学的形象。不论在高一、高二还是在高三办公室，都能看到他们埋头备课、学习、改作业的局面。全组成员能够认真参加学校及教研组的活动，踏踏实实的完成教务处布置的任务，认真地分析月考、期中考试等试卷，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，高一还做了新课程拓展课的计划，在教学过程的设置上，各位老师，都能精心的选取教学方法，设计专题训练。

总之，我组全体成员在这一学期中，都能够认真坚于职守，在自己的工作岗位上，用饱满的学习热情和强烈的工作责任感、社会责任感去教学，也以此“为人师表”，培养“德才双馨”的社会建设人才。

这学期以来，我组在校领导及教务处的带动下，为“配合二期课改”，将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的资料，使语文学习真正成为社会性、人文性的语文。

1. 举行了两个研究性学习结题报告会。
2. 本学期我组迎奥运作文竞赛活动。

科研是现代教育的重要一环，它是我们的教育工作由感性认识进入理性认识这一更高层次的一个标志。要更好地教学，务必去研究教育，研究教材，研究教法，研究教学过程、手段等等。虽然家的日常教学工作都很忙，但全组老师还是用心投入，认真去做。

这学期每次组内活动教师都是一召即到，家在一齐认真的研讨，相互指正，相互肯定，相互促进，我们虽然不能称为“文人”，但我们都是学、教中文的，都在力求使自己的精神境界更加贴合培养人的“师者的标准”，使自己的学业

更加广博深厚。

总之，这学期，我组的教师，用心地投入教学、教改及教研活动中，家齐心协力，使我组成为一个真正的整体，每一个年级的问题都是我们整个语文组的问题，整个语文教学的职责。

下学期我们会更加发奋建设一个有中华文化精神的有特色的教研组。

生物教研组长工作总结个人发言篇五

学期即将结束，到了年终盘点的时候。这一学期以来，收获还是有一些的，同时通过活动的组织，也发现了一些问题或不足。我们组成员取长补短，知错善改，总结过去，展望未来，为下学期的教研组工作做一个良好铺垫。

一、加强教师队伍建设，提升教师队伍素质。

1. 要求全体语文教师继续学习、研读新课程标准，进一步明确各学段的教学任务及教学要求。
2. 本学期，语文教研组全体教师能认真完成学校布置的教学任务，严格按照要求执行新学期的教学常规要求。
3. 加大对青年教师的培训力度，鼓励青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、积极组织教师外出参加听课等业务培训活动。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处加强对教师教学业务的督查评估，使备、教、改、辅、考、评、研、行等各个方面都有一定的提高。

1. 本学期，在教导处的组织下督查语文教师备课，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写详案，并能及时写好教后反思。
2. 本学期，要求语文教师积极开展集体备课活动，本学年我组共组织6次集体备课。会议上确定主备人，开课教师、评课教师。每人听课记录在10次以上。
3. 本学期，在教导处的组织下督查学生作业，并对作业的情况做了及时的反馈，要求教师针对问题及时整改。

重视学校后20%学生。

三、积极参与各类教科研活动，提升教科研水平。

- 1、根据学期初的安排，合理安排老师外出培训。这些活动提高了我校教师的教科研水平，在一定程度上提升了教育教学质量。
- 2、申请县级义务教育学校精品拓展性课程，确定课题《师生共读在农村语文教学中的实践与思考》并积极展开活动和实践。
- 3、积极参与县级优秀教研组评比。

四、寻短纠误，曲折前行。

一学期以来，语文教研组在我的组织下也进行了一些活动，但是从活动的实际情况来看，还是存在一些问题的，值得思考。

教师的教科研水平决定教研组活动水平的高度，自己的语文专业方面的教研水平能力虽然在一年中有点提高，但是远远达不到实际的需求，在组织本校语文教研组活动时，不能够

很好的深入下去，抓住重难点。所以我在今后还需要加强语文专业知识及相关理论的学习，只有自己先提高了，才能带领语文教研组走向更高的地方。