

最新大班健康端午节的快乐游戏教案(模板6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班健康端午节的快乐游戏教案篇一

- 1、能用绘画的形式表现集体联欢的场景，体验温馨情感。
- 2、继续学习群体人物画的构图方法，画面内容丰富、饱满。
- 3、在绘画过程中能自始至终围绕主题进行创作活动，有一定的坚持性。

- 1、在新年联欢会的亲身体会，感受过热烈欢乐的气氛。
- 2、有画群体人物的经验。
- 3、纸、笔等绘画工具和材料。

- 1、教师谈话导入主题，引发幼儿创作的兴趣。

(1) 教师：我们是怎样迎新年的？开展了哪些活动？最热闹的'是什么活动？

(2) 教师：在新年联欢会上你表演的什么节目？你最喜欢的节目是什么？为什么？现在请你把这样的场面画下来。

- 2、师幼共同讨论如何安排画面、表现热闹的氛围。

(2) 教师：观众画在什么位置？怎样表现？

3、幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 强调重点：表现各种人物的动态。

(2) 注意难点：处理好主体人物和衬托人物的关系，并会用色彩突显画面中的主题人物。

(3) 画面要求：画面丰富、生动，能在构图和完成轮廓的基础上，仔细涂色，耐心地完成绘画内容。

4、师幼共同欣赏幼儿作品，交流绘画体会。

教师：你觉得哪幅作品表现出了新年联欢会热闹的局面？

大班健康端午节的快乐游戏教案篇二

一、动目标：

1. 知道保护牙齿的重要性，了解保护牙齿的小知识。
2. 学会正确的刷牙方法。
3. 懂得早晚刷牙、餐后漱口等简单的护牙常识。

材料准备 课件《小鲤鱼拔牙》、《刷牙歌》；大牙刷一支、牙模型一个、儿童牙膏两支；幼儿每人自带一支牙刷，一个杯子。

2. 经验准备

幼儿已经认识了牙齿，有初步了解了牙齿的作用的基础。

1. 引入：“有条小鲤鱼牙疼得厉害，到底怎么了？我们一起来

看看吧。”

(1) 幼儿观看课件《小鲤鱼拔牙》。

(2) 教师提问：小鲤鱼怎么了？它为什么会牙疼呢？

2. 请幼儿说说在日常生活中我们应该怎样做才能保护好牙齿。

“小朋友，请你们说说怎样才能不会长蛀牙呢？”

归纳：甜食要少吃、早晚要刷牙、餐后要漱口，牙齿才健康。

3. 学习正确的刷牙方法。

老师示范正确的刷牙方法。（老师镜面示范拿牙刷刷牙，幼儿用手指同步练习）

(1) 学刷外面的牙齿。

“张开嘴唇，我们先刷前面露出来的牙齿，注意牙刷要横放，刷毛向着牙齿，刷上面的牙齿要从上往下刷，刷下面的牙齿要从下往上刷，合起来就是牙刷横放，上下来回刷刷刷，你们也来试试。”（幼儿同步练习）“还有旁边的牙齿该怎么刷呢？把牙刷横着放进去，上下来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）“另外一边呢？要把牙刷反过来，牙刷横着放进去，上下来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）

(2) 学刷牙齿的咬合面。

“牙齿的咬合面又该怎么刷呢？我们先刷下面的，嘴巴张开，把牙刷伸进去，对着咬合面前后来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）“刷上面时，把牙刷反过来，刷毛对着咬合面前后来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）

(3) 学刷里面的牙齿。

“刷里面的牙齿时，我们要把牙刷竖起了，顺着牙齿的方向来刷，刷下面的牙齿时从下往上刷刷刷。”（幼儿同步练习）“刷上面的牙齿从上往下刷刷刷。”（幼儿同步练习）

3. 请个别幼儿出来示范刷牙，其他幼儿练习用牙刷刷牙，错误的给予纠正，正确的给予表扬。

4. 律动《刷牙歌》。

“小朋友，我们来跳刷牙舞吧！”听一段后提问：“什么时候要刷牙呢？”

5. 幼儿自己拿牙刷、杯子学习刷牙。

“现在是早上，小朋友刚起床，我们要做什么呢？现在是晚上，要睡觉了，我们又该做什么呢？好，请拿上自己的牙刷和杯子跟着老师来刷牙吧！”

6. 刷牙后，幼儿互相检查牙齿的效果。

“你们的牙齿刷干净了吗？大家互相检查一下吧！”

7. 小结

“我们的牙齿这么有用，大家一定要记着坚持早晚刷牙、餐后漱口哦！”

请老师和家长结合早餐和晚饭引导幼儿认真刷牙。

本次活动内容源于幼儿的生活，注重幼儿“体验感知”的过程，让幼儿积极参与活动的全过程。小班幼儿认知过程具有直观形象性，在活动中需要依靠或借助许多具体形象事物来配合认识，所以要准备生动的ppt、儿歌、图片、动画等资料。但要养成讲究卫生、保护牙齿的意识和习惯，需要一个长期

地过程。

大班健康端午节的快乐游戏教案篇三

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期主要做法如下：第一树立明确的知道思想《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。

在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。第三实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；在加

强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理；幼儿能主动作好值日生工作；加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生；培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；积极配合保健老师作好各项体检工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生。

大班健康端午节的快乐游戏教案篇四

《幼儿园指导纲要》明确指出：“游戏是幼儿的基本活动”。丰富多彩的户外体育游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，而且能增长幼儿的知识，发展智力。幼儿园中进行本土游戏教学，可以弘扬家乡文化，让幼儿走进家乡的本土文化，对家乡的文化有一个深刻的认识，并在学习过程中继承、发扬家乡的本土文化。作为祖国的未来、家乡的希望，幼儿有责任了解家乡的人文资源、本土文化，而作为老师更有责任让家乡的本土文化走进孩子们幼小的心田里。绍兴是素有水乡、桥乡、酒乡、书法之乡、名士之乡的美誉，还是全球纺织城，纺织贸易中心。因此，我设计了本活动，以此来愉悦幼儿身心、弘扬绍兴文化。

1、锻炼手臂力量，提高合作能力。

2、激发对家乡文化的热爱。

圆扁担2根、自制乌毡帽4顶、酒字图片张贴在幼儿背上（扮演酒坛子）、老酒谣音乐、喜庆音乐。

1、引出游戏

教师：宝贝们黄酒节马上到了，今天我们一起来玩个游戏名字叫“黄酒飘香”。

2、引出酒坛子

教师以大酒坛的口吻，邀请幼儿扮演小酒坛参加舞会。

3、酒坛子游戏

伴随着《老酒谣》音乐，分角色酒坛子妈妈和小酒坛子一起舞蹈。（舞蹈中贯穿活动头、手、腰、肩、腿等动作，为游戏做准备）

4、游戏：抬酒坛子

教师：今天有两户人家办喜酒，我们要运些酒坛子过去。

（1）、讲解抬酒坛子的方法：3名幼儿一组，2名幼儿当运酒师傅同向站立，头戴乌毡帽，肩扛扁担，双手紧握扁担。1名幼儿当酒坛子，双手交叉挂在扁担中间，身体下蹲，双脚站立准备。听口令酒坛子双脚向后勾起，抬酒师傅一步步前进，一手紧握扁担一头，一手可垂下前后摆动，也可双手紧握扁担一头。

（2）、伴随着喜庆的音乐声，幼儿分成两组，“酒坛子”要努力挂在扁担上，双脚尽量不着地。抬酒师傅尽量把扁担扛在肩上。抬酒师傅将酒坛子运到目的地后放下酒坛子，回来交换队友，到队伍后排好队。

（3）、运酒坛子比赛。

幼儿组织两组抬酒师傅，进行抬酒坛子比赛。决出酒坛子运得最快的一组为胜。活动中教师鼓励有毅力、能持久坚持的幼儿。

5、讨论运酒坛子的方法并进行演示（抱酒坛子、抬酒坛子、移酒坛子等）

6、结束放松活动

酒坛子给抬酒师傅按摩。

7、离场品尝黄酒结束

新《纲要》指出“充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感”。幼儿园开展本土游戏是幼儿教育中的重要组成部分，所以挖掘和开展本土游戏，感受本土文化，既贴近幼儿的生活又有助于拓展幼儿的经验和视野。

通过利用本土资源来开展户外体育游戏活动，这不仅扩大了幼儿的生活和学习空间，更重要的是加深了幼儿对家乡文化、风土人情的了解，进一步激发幼儿产生丰富的想象力，培养幼儿的交往能力、合作能力。在游戏活动中进一步激发了幼儿热爱家乡的情感。因此，家乡本土文化同样是可以作为区域活动的活题材，做为老师，我们要善于通过引导幼儿身边的人、事、物中感受丰富多彩的家乡文化，要将本土教育与区域活动相结合，在教育内容的选择和教育活动的组织中做到互相融合、互相补充、互相强化，以取得最大的整体效应。将绍兴乡土游戏作适当的改编，有机地渗透到幼儿在园一日生活中。将水乡、桥乡、酒乡、书法之乡、名士之乡、纺织城等注入游戏活动，不仅能全面推进素质教育，传承和弘扬绍兴乡土游戏；还能培养爱家乡的情感，促进师生共同发展。

大班健康端午节的快乐游戏教案篇五

1、锻炼幼儿的想象力，创造出气球更多的玩法。

2、调动幼儿参与游戏的积极性，激发幼儿快乐情绪，体验合作的乐趣。

(1) 彩色气球若干。

(2) 轻快地背景音乐。

(3) 箱子一个。

一、幼儿随轻快的音乐声进入教学室。

师生一起做韵律操，发展幼儿身体的灵敏性。

二、情景导入：

师：小朋友们，先和今天来的朋友们打声招呼吧！今天，我们的教学室里来了一位特殊的新朋友，到底是谁呢？让我把它请出来！（出示充好气的气球和未充气的气球）你们认识吗？是什么？（幼：气球）

三、丰富幼儿生活经验。

师：你们还见过什么样子的气球？（鼓励幼儿大胆发言，积极想像）

1、气球吃什么？

师：这个气球圆鼓鼓，胖乎乎，这个气球呢，瘪着肚子，好像没吃过饭。气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？气球吃什么，才能鼓起来，变的胖胖的呢？（吃空气）

2. 帮气球吃空气。

师：空气有个怪脾气，很喜欢从气球的肚子里溜出来，怎么样让气球吃的饱饱的，又不让空气溜掉。（鼓励幼儿积极想办法）

四、自由玩球，探索玩法

师：小朋友，如果给你一个气球你会怎样玩呢？

幼：可以用头顶球；

幼：可以用手拍球；

幼：可以用脚踢球……（请3—4个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法）

不好的方法有以下几种，请幼儿说一说是还是错？

举例：小朋友用嘴咬气球、幼儿对着别人击破气球……

师：我看见还有很多的小朋友想展示一下，我每人给你发一个，你自己找一个地方玩一玩，也可以与其他小朋友合作，试一试气球还可以怎么玩？一会儿我们看一看谁的玩法多？（幼儿创编气球的各种玩法，教师在旁边加以指导）

请个别幼儿进行展示，并简单点评。

请5—6个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法。

五、集体游戏：运气球

师：小朋友们真棒，想出了这么多的玩法，下面我们一起来玩一个集体游戏：运气球。

玩法：将幼儿分为两路纵队，面对面，教师发球，幼儿运用自己的身体各部位接球，依次交替、交叉传递，把气球从教师这边运到另一边的箱子里。要求：过程中气球要飘起来，不能落到地上。（让幼儿充分体验合作的乐趣）

六、模仿动作，放松身心

师：刚才，大家玩得真开心，可小气球累了，回家了。老师说声“变变变”，把小朋友变成气球吧！请根据我的口令做动作：我来给气球打气，气球越来越大，气球飞起来了，气球转圈了，气球落下来了，气球飞走了！

（幼儿根据教师的语言提示，用动作模仿气球的各种动态，一连串的动作模仿既使幼儿全身各部位得到充分、协调的舒展，同时也让幼儿的心率回到正常的状态。最后“气球”飞出教学室，自然结束游戏。）

- 1、让幼儿在户外模仿气球来回飘动、旋转、下落等的样子，感受快乐的情绪。
- 2、在区域教学中，为幼儿提供各种材料，让孩子们继续探索气球的多种玩法

大班健康端午节的快乐游戏教案篇六

指南明确指出：幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作，良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，与其他领域学习与发展的基础，根据指南的精神制订了以下计划：

二、大班健康活动总目标

- 1、生活有规律，会独立有序地穿_服并折叠好。初步了解身体地主要器官及其功能，学习简单的保护方法。
- 2、认识一些交通标志、安全标志、特殊电话号码及其作用，学习对付突发意外的事件方法。
- 3、热爱并参加体育活动，初步形成良好的运动习惯。
- 4、会运用各种运动器械或废旧材料，开展不同操作形式的锻炼活动，并能独立或合作摆放和整理活动材料。
- 5、能熟练的挺多种口令和信号进行队列练习；能随音乐节奏有节奏有精神的做徒手操和轻器械操，动作有力、到位。

三、健康教育具体实施措施

2、在体育方面，1)能走，跑交替300米，快跑30米，步行2公里，连续跑1分钟。2)能立定跳远，双脚站立从高35cm处往下跳，助跑跨跳50cm□3)能倒身，缩身钻过50cm高的拱型门，并在垫上前滚翻、侧滚翻。

3、开展丰富多样、适合幼儿年龄特点的各种身体活动，如走、跑、跳、攀、爬等，鼓励幼儿坚持下来，不怕累。

5、锻炼幼儿适应生活环境变化的能力，自己调节衣物的穿脱。

6、认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法，指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯;知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

7、定期测量幼儿的身高体重，帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质;帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

8、指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯;知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

9、保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。