

中学文明校园创建方案 中学生创建文明校园标语(汇总5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

中学文明校园创建方案篇一

- 1、礼仪是一种礼貌规范，礼仪是一种素质修养。
- 2、拐弯处，人生的转折点。
- 3、礼貌的美丽，一见倾心，一触难忘。让我们与礼貌缔结千年之恋吧！
- 4、讲礼貌语，做礼貌事，当礼貌人。
- 5、关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。
- 6、敬业，修德，强能，健体（校训）。
- 7、勿以恶小而为之，勿以善小而不为。
- 8、大气是温暖的摇篮，不要再向天空吐烟，让地球心酸；草地是美丽的地毯，不要再乱扔杂物，让地球难堪！
- 9、礼貌之风吹暖书香校园；和谐之雨滋润莘莘学子。
- 10、知耻方能有所不为，励志才能有所作为。

- 11、恶语伤人三春寒，良言一句暖三冬。
- 12、爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。
- 13、“播种礼貌收获温馨”。
- 14、礼貌是希望，让我们一起来播种希望吧！
- 15、营造一流育人环境，培养高素质创新人才。
- 16、主雕塑座基拟石刻：生命的哨竹总在奋飞中奏出信仰。
- 17、手下留情花似锦，脚下留情草如茵！
- 18、言行举止有礼仪，礼貌住在我心里。
- 19、创造一份礼貌；收获一份温馨！礼貌得体，从我做起！
- 20、讲究公共卫生，爱护公共设施，维护公共秩序，遵守公共道德。
- 21、言出不必惊人，谈吐必须礼貌。
- 22、尊重你我他，快乐靠大家。
- 23、和礼貌是我们共处的金钥匙。
- 24、教育创新科技创新，服务小康社会。
- 25、播种礼貌，收获温馨。

中学文明校园创建方案篇二

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验

效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务、目标

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标

(1) 实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2) 在进行实验前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

3、材料归档

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2) 不足之处，另行补充。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力。

中学文明校园创建方案篇三

实验教学工作总结本学年实验教学工作的基本思路是：结合新课程标准强调学生自己动手动脑，通过探究活动来学习科学，进一步明确实验教学在素质教育的地位，确定知识水平和操作能力共同发展的思想，理清实验内容仪器配备标准，做好实验准备和课后总结记录，提高实验教学效果。具体总结如下：

一、学校领导和老师重视实验教学，认识提高，措施得力，实验效果好。学校有一名教导副主任靠上抓。平时经常督促检查；实验员和任课教师积极配合，变被动为主动，演示实验和分组实验并重，实验教学课体得到改善。学校重视实验室建设，更换仪器、器橱，使实验室和仪器室整洁明亮。为增强实验效果提供了有力的保障。

二、加强演示实验的教学效果。

- 1、按照新大纲的要求，精心设计实验步骤和教学方法。
- 2、做好了实验准备，实验前使学生明确实验目的、实验原理和对观察的要求。
- 3、实验过程中，教师做到操作规范、熟练、形象、鲜明、安全。
- 4、配备足够的教具、学具，以满足学生探究活动的需要。

三、提高学生分组实验的教学效果。

- 1、做好实验前的准备工作。
- 2、学生做好实验预习，明确实验目的、原理步骤和方法。
- 3、实验教师做好示范工作。
- 4、学生做好实验记录。

四、定期开放实验室，让每个学生动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品，廉价的材料进行科学实验提供便利，鼓励大家大胆子实验，小制作和小发明。

五、充分利用实验室现有资源，搞好科学实验，还要搞好教学仪器整理、建档、修理、并做好记录，服务于整个实验教学。

六、顺利完成各班实验技能考试，学生全部合格。

中学文明校园创建方案篇四

(1)、任课教师要在期初制订出学期实验教学计划，交教导处检查，再交实验室存档，任课教师按照实验室提供的实验

课程表到指定的实验室上课。

(2)、任课教师与实验教师要共同努力，积极配合，努力开齐、开好实验，开足组数，使学生有充分的动手机会。凡教材要求做的实验不得任意删减，因故确实不能开出，必须向学校分管领导报批。

(3)、任课教师应认真填写“实验通知单”。演示实验提前三天，学生分组实验提前一周交实验教师，并提前试做实验，做到心中有数。对可能发生危及人身安全的实验做好防范安排。

(4)、实验教师应配合工作，接单准备实验用品，并提前一天准备好。在准备过程中，要对仪器作必要的检查、校正，使其处于完好可用状态。

(5)、演示实验操作前，任课教师要备好课，熟悉实验操作步骤和注意事项，实验时做到安全、迅速，操作规范，现象明显。实验过程中，要引导学生观察、思考，达到预期效果。

(6)、上学生实验课时，要组织学生排队入室，保持肃静。要把全班学生编成若干实验小组，每组选一组长防范，各组对号入座，定组定位定仪器。若是第一次走进实验室，首先由任课教师带领学习《学生实验规则》和《实验室安全守则》，然后再开始分组实验。

(7)、学生要做好实验前的预习准备，实验时要积极思考，细心操作，认真观察，如实记录。要积极创造条件，使每个学生都能亲自操作，提高动手操作能力。实验教师要跟班辅导，排除仪器故障，处理有关问题。

(8)、实验完毕由实验小组分工负责，按“三净”（即桌面净、仪器净、地面净）要求擦洗、整理好仪器，打扫好桌面、室内环境卫生，并由组长点交，经实验教师或任课教师验收后

方可离去。实验教师要及时对实验仪器进行保养维护工作，收回原处保存。要认真填写好《实验登记表》，离开实验室时要关好水电开关和门窗。

(9)、要建立健全考核评估机制，考核成绩纳入对班级管理，促进学生良好实验习惯的养成，促进实验教学工作的开展。

(10)、要积极创造条件开放实验室，让学生在任课教师和实验教师的指导下开展课外科技活动。

中学文明校园创建方案篇五

洪家中心小学创建市级“文明校园”汇报材料 洪家中心小学是一所镇村联办的寄宿制中心小学。现有9个教学班，418名学生，44名教职工。学校占地20790平方米，校舍面积3176平方米。学校 2017年被评为县级“安全文明校园”，2011年被评为“质量立校先进单位”“教育科研先进单位”“学校教育教学综合考评先进单位”。学校环境优美，基础文化主题突出，学生文明健康，奋发向上，教师爱岗敬业，锐意进取，校园“学会做人、学会学习”的文化理念已经根植在每一名洪小师生心中。这些成绩的取得是与全体教师精诚团结，镇政府、村委会及群众的大力支持分不开的。学校“寄宿制”建设、文化建设亮点突出。一年来，在创建市级“文明校园”方面做了如下工作。

一、学校管理

我们理解的学校管理就是为广大师生服务，维护广大师生的合法权益；就是开发利用资源，优化结构，提高效绩；就是实现沟通，完善激励，引领全体教师实现人生的价值。

1、学校领导团结进取，求真务实，严于律己，富有活力。领导班子成员坚持做到了三个带头：一是带头学习。学习管理

理论，提高管理水平和艺术；学习政策法规，提高依法决策的正确性和科学性；学习先进教育理念，做课程改革的引路人和实践者。二是带头深入教学一线。坚持带课、听课，每周下组参加教研组会议，关注教师教学情况；深入班组，走访学生，了解学生思想动态和学习状况。发现问题，及时解决。三是带头提高自身修养。不摆架子，公正处事，公平待人。三个带头提升了领导成员的个人素质，为广大教师做出了表率，有力的增强了学校的核心凝聚力。

1

2、学校按教育部颁布的课程计划，开齐课程开足课时，学校严把教学常规管理关，从制定计划到落实，从备课上课到作业批改再到课后辅导，都有专人进行督查，加强过程管理，及时纠正不良现象。学校非常重视教研教改活动，各组坚持每周召开一次教研组会议，包组领导都能按时参加并同教师一起探讨。各教研组有切实可行的教研计划，在学期初确定教研课题，如语文组的“怎样提高学生的阅读能力”，数学组的“怎样提高学生的计算能力”，英语组的“怎样培养学生学英语的兴趣”等，各组围绕课题不断探究、实践、总结。在实践点滴体会进行总结上升到理论层面，又用于指导教学实践，真正达到了教研的目的。两年来学校共完成教研课题8个，各老师撰写经验与心得材料共计120余篇，向县教研室报送25篇，有四篇在市级刊物上发表，有两篇在省级教育刊物上发表。

学校还特别重视重视教育工作，乡村学校少年宫办得红红火火，书法、绘画、棋艺、舞蹈、刺绣、剪纸、电脑绘画、体育、手工制作等12门艺术项目全部开展活动，而且在开展常规工作的同时，我校更重视校本课程的开发。美术校本课——剪纸已经颇具规模，成为校园文化的一部分。

3、我校实行校长负责制、中层领导包抓年级制，既有分工又有协作。学校坚持例会制，适时召开教代会、家长会、学代

会。充分听取广大教职工、学生家长及学生对学校建设和发展的建议，并将收集到的提案交到学校行政会议充分讨论，有条件的积极组织实施，暂时无法实施的做好解释工作。

工会、少队、实验室、远程教育等方面的制度，并汇集成册，随后，组织全体教师进行认真的学习。在工作中坚决做到“制度面前，人人平等”，用制度来规范每位教师的行为。本学期补充完善了《食堂管理制度》和《寄宿生管理制度》，在原有基础上修订完善了《教师绩效工资实施方案》，严格了考勤制度，奖惩分明。

4、“文明校园”创建机构健全，规划合理。学校特别重视文明校园的建设，将创建工作列入到学校发展规划里面。为此还专门成立了以校长马宽仁同志担任组长、副校长李建国同志为副组长、由教导主任张小勇同志、政教主任李保平同志、幼教主任代蕊同志为成员的领导小组，对创建工作进行具体指导。成立了以鱼亚萍、鱼华、杨敏等同志为成员的文明校园创建班子，具体实施创建工作。学校在广泛采纳教职工以及群众意见的基础上制定了详尽的、切实可行的文明校园创建规划，并能认真地积极地去实施。创建活动开展经常，效果显著。

5、安全工作落实到位。我校一直把安全工作放在重中之重的位置，班科任齐抓共管，综治安全信访工作常抓不懈，成立了专门的安全领导机构，安全工作由副校长李建国同志专人负责。学年初，就层层签订安全目标责任书，制定相关应急预案和安全公约并付诸实施，两年来开展各类逃生演练16次，组织学生办安全手抄报12期，进行安全法制教育报告会6次，各班召开有关安全主题班会8次。学校还成立了专门的安全排查小组，每周进行安全排查一次，排查校舍安全、师生间的矛盾以及情绪异常的师生，及时处理化解，将安全隐患消灭在萌芽状态，为师生尝尽良好的工作和学习环境。两年来，学校无安全事故发生，无一人上访，无一人参加邪教组织，师生间、学生间也没有发生冲突事件，保证了老师、学生健

康快乐的学习工作和生活。

《洪家中心小学创建文明校园汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。