# 最新中班我喜欢的小动物教学反思送动物回家中班教案及反思(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?下面我给大家整理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

# 中班我喜欢的小动物教学反思篇一

- 1、知道动物与人类的关系。
- 2、具备保护动物,亲近大自然的情感。
- 3、能在集体面前大胆发言,积极想象,提高语言表达能力。
- 4、能学会用轮流的方式谈话,体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 1、教学课件
- 2、动物图片
- 一、开始部分
- 1、导入: 小朋友快看一看它们是谁?
- 2、师幼互动:对,这是大象一家,它们在森林里已经很久没有和其他动物们一起游戏了,今天要找一些朋友来玩,便走出家门。
- 二、讲行部分

- (一)介绍不同生活环境中的动物。
- 1、介绍森林里的动物:

它们走着走着看见了谁?(松鼠)接着看见了谁?(猴子)又看见了谁?(长颈鹿)还看见了谁?(狮子)他们都生活在哪里?(森林里)他们便一起玩了起来,森林里热闹了起来。

2、介绍草地上的动物:

它们欢乐的声音引来了大象不认识的新朋友,小朋友们赶快介绍给大象一家吧! (牛和绵羊也加入到了游戏当中)

3、介绍天空中的动物

师:他们欢乐的笑声响彻了天空,咦?怎么又飞来了这么多?他们是谁?

幼儿介绍天空中的动物。

4、介绍水中的动物

师:他们又是谁?生活在哪里?

5、师小结:这些动物们生活在不同的环境里,有的生活在森林里,有的在草地上,有的在天空中,还有的在水里。这些动物都和大象一家一起游戏了。

- (二)讨论其它动物的生活环境。
- 1、看一看我们手中图片上的动物都生活在哪里吧? (幼儿互相说)
- 2、找幼儿到前面说给大家听。

## (三)游戏(送动物回家)

- 1、师导:时间过得真快呀!一转眼天黑了,小动物们要告别回家了,可是由于天黑他们找不到回家的路了,我们小朋友能不能帮助他们呀?噢!我们小朋友真有爱心呀,知道要保护这些动物了,好,赶快行动起来,送他们回家吧!
- 2、幼儿活动(分别粘贴不同生活环境中的动物图片)

## 三、结束部分

师总结:小朋友们,我们把这些动物安全送回了家,所以我们也做到了爱护小动物,在这同时也要保护动物们生活的家园!

本次活动对幼儿来说总体还是比较感兴趣的,参与性也比较高。但是不足的是平时幼儿接触这样的操作机会比较少,在实际操作起来遇到了较多的困难。

## 中班我喜欢的小动物教学反思篇二

- 1、能用5以内的序数词从不同方向描述物体的顺序和位置。
- 2、感受"序数"在生活中的作用,体验数学活动的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 1. 能用序数词"第几"表达物体排列的顺序和位置,了解序数的含义。

2. 理解序数的方向性。

小动物图片15个,带有箭头和数字标记的动物图案15个;课件;颁奖台3个;

自制平房和楼房积木3套;

- 一、创设小动物运动会的游戏情境。初步感知学习5以内的序数。
- 1. 小动物排队入场,观察有哪些动物?有几个小动物?
- 3. 引导幼儿观察,主动思考,在讨论中让幼儿初步理解序数的方向性。

这个标志(向左的箭头)告诉我们什么?从右向左数小狗排在第几位?为什么会这样?

小结:方向不同,小动物所处的顺序就不同。

- 4. 巩固练习谁能完整的给大家介绍一下: 小马排在第几位?
- 二、通过观察和描述跑步比赛的结果,进一步理解序数的意义。
- 1. 出示跑道,数一数一共有几条跑道?
- 三、颁奖仪式,巩固对序数的认识。

四、送小动物回房间

- 1. 通过观察和比较,与小伙伴一起借助图纸合作,完成搭建,为下一个环节做准备。
- 2. 按照标志的指示,送小动物回房间,从不同方向找到动物

排列的位置。

五、通过参与"开火车"的游戏,进一步感受序数在生活中的运用。

在游戏"送小动物回家"的环节,孩子们的兴趣点立刻又回来了,他们有一颗热爱小动物的心,大部分宝贝轻松地把小动物送回了家里。科学活动是非常有意思的`教学内容,不仅考验着班级幼儿的能力发展水平,也对代课教师有着过高的要求。值得深入的钻研与研磨。

# 中班我喜欢的小动物教学反思篇三

## 活动目标:

- 1、引导幼儿根据动物的特征展开合理想象,并能在同伴面前大胆讲述。
- 2、鼓励幼儿学习合作创编故事,体验合作的乐趣。
- 3、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 4、大胆地参与讨论,清楚地表达自己的观点与想法,发展求 异思维。

## 活动准备:

- 1、大图片(乌龟、袋鼠、大象、河马各一)
- 2、小图片若干分散在后面桌子上

## 活动过程:

1、谈话导入课题。

小朋友,今天我们班来了几位动物客人,你们想不想知道它们是谁呢?

逐一出示四个动物,请幼儿说出它们的名字。

2、幼儿自由讲述。

现在就请小朋友来说一说,它们开什么店好?并且要说出你的理由。

在幼儿回答的过程中,引导孩子完善前一个孩子的回答,把话说得更好。

小结:小朋友真会动脑筋,帮小动物想了这么多好办法,小动物们真高兴。

3、老师讲故事《开店》。

老师完整讲述故事。

4、迁移讲述经验,为别的小动物想办法。

这四个小动物高高兴兴地在森林里开了店。别的小动物着急了,它们也想开店呢,瞧!它们都来了,快请小朋友到后面桌子上去找一个动物朋友,然后回到椅子上,四个小朋友一起讨论讨论,也帮它们想个好办法。

幼儿每人拿一个小动物图片,小组讨论,教师观察指导。

请小朋友上来讲述自己的想法。

5、合作创编。

请四个小朋友上来把他们想的办法连起来,编成一个新的故事。

教师讲述开头和结尾, 创编一次。

小结:刚才我们一起讲的故事好听吗?下次我们再来学,好不好?现在请你和朋友交换一下手中的图片,去讲给后面的客人老师听。

## 活动反思:

今天的活动是建立在幼儿兴趣的基础上的。平时孩子们很喜欢小动物,每天都喜欢捧着动物王国的书看。在活动中,充分发挥幼儿的自主性,让孩子成为活动的主人,请他们为动物们出主意、想办法。活动开始,让他们猜猜森林里会开哪些店,其实这个问题,是让幼儿了解自己生活周围的环境。当孩子们猜出时,就出示相应图片。活动开始就激发了幼儿学习的'兴趣。

# 中班我喜欢的小动物教学反思篇四

- 1、模仿不同的小动物,认识不同的家。
- 2、感受模仿活动的乐趣。
- 3、充分体验"科学就在身边",产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、能在情景中,通过实验完成对简单科学现象的探索和认知, 乐于用自己的语言表达所发现的结果。

区分小动物的家。

各种小动物图片,背景图。

一、请小动物来做客

(价值分析: 学学小动物的动作, 对小动物有亲近感)

- 1、出示小动物,学学它们的动作,互相问好
- 2、幼儿和老师一起做做模仿动作。

小结:天上飞的小鸟,水里游的小鱼,草地上跑的小羊都来了,真热闹。

二、去小动物家做客

(价值分析:知道不同的动物,家也在不同的地方)

出示背景:看看、认认小动物的家在哪里?小鸟的家在哪里?小鱼的家在哪里?小鸡的家在哪里?等。

幼儿自主交流

小结: 原来不同的动物他们的家也是不同的。

三、送小动物回家

(价值分析: 为迷路的小动物找家, 体验帮助别人的快乐)

1、根据老师指示送小动物回家。

如:送小鱼回家,幼儿就学小鱼,一边模仿小鱼游一边回到小河的家里去。

2、引导幼儿大胆的想象还有哪些动物,他们的家在哪里?

活动以游戏为主,在活动中引导幼儿模仿动物的动作,幼儿的兴趣十分高,但是幼儿的动作比较单一,在活动中应该引导幼儿多想出一些动作。活动中通过引导幼儿观察场景,幼儿很快将动物与场景对应起来,为后面游戏做了铺垫。小动

物的住处对于小班孩子来说还不是很熟悉,但通过说一说, 找一找的方式帮助孩子了解几种常见动物的家。由于小班幼 儿年龄比较小,在学习的过程中需要模仿小动物的动作,所 以采用动一动的教学形式能够调动孩子学习的兴趣。

## 中班我喜欢的小动物教学反思篇五

设计思路:

在区角活动和游戏中,孩子很喜欢用积木经行建构,在活动中,经常会听到孩子有这样的讨论: "我的房子比你造的高!""我的房子造的比你大!""为什么你的房子比我小但是用的积木比我多呢?""你用的积木比我多"。在数积木的过程中孩子经常会遇到这样的问题:中间的积木看不见,不知道有多少。于是针对孩子空间逻辑的发展,设计了这节以培养孩子有条理推测数量和挑战空间逻辑的活动。我觉得这个题材对发展幼儿空间方面的计算能力还是非常有帮助的,因此想针对我部目前还不配备白板的情况下,对教案作进一步的调整和梳理,继续设计出符合大班幼儿的教学活动。活动过程:

## 活动目标:

- 1、在数积木的过程中,学习有序地观察和统计数量的方法。
- 2、能清晰地表达观察的内容,喜欢挑战空间逻辑游戏。

## 活动准备:

正方体小积木; "积木房"图片若干; 记录用纸和笔

## 活动过程:

一、话建筑, 赢积木

激趣: 想不想造一幢喜欢的房子?

过渡:今天我们就用积木来造房子!每组的桌上有几块积木呀?够不够造一幢房子?

那就请你们就分成4组在数积木游戏中赢取更多的积木。

- 二、争回答,数积木
  - (一) 数数相同数量的积木房

出题:我用积木造了4幢房子,请你们用好方法数一数,每幢房子各由几块积木建成的?

形式:将答案记录在记录纸上,呈现在每幢房子的下方,答对的为本组加上一块积木。

验证:移去屋顶,拆层演示

重点提问:房子有几层?每层有几块?一共有几块?

小结:数量相同的积木能造出不同的房子,只是有的积木被 其他积木挡住了,我们不容易发现,点数的时候我们可以一 层一层的数清楚,不多数,也不漏数看不见的那些积木。

## (二) 找找躲起来的积木块

出题:准备好了吗?请问这幢房子有几层?每一层有几块? 共有几块积木建成?

重点:移去屋顶,拆层演示,帮助幼儿学会数隐藏起来的`积木块。

小结:房子一层层往上造,如果上层有几块积木,那这些积木下一定也有几块积木

三、造房子,数"砖块"

(一) 造幢房子把分数

重点:鼓励各组建造出点数上有难度(有多层、有重叠)的房屋

集体点数时一层一层数清楚

(二) 学做小小建筑师

要求:每队派一个代表挑选喜欢的图纸,用积木搭出与图中相同的房子,要造的又快又好!

重点观察:每组搭的房子是否与图纸上的一样,各组搭建、点数的方法。

## 活动反思:

充分利用幼儿现实生活中的资源,通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响,让幼儿在生活和游戏中感受事物的数量关系,体验数学的重要和有趣。

# 中班我喜欢的小动物教学反思篇六

- 1. 能不受物体的影响,正确感知5-10的数。
- 2. 能理解数的意义,有良好的操作习惯,并积极与材料互动。
- 3. 在操作中体验数学活动的乐趣。
- 4. 培养幼儿对数字的认识能力。
- 5. 引发幼儿学习的兴趣。

## 活动准备

数卡、实物卡若干,信封若干(其中的大信封上贴有动物头像和数字5-10)

## 活动过程

春姐姐手捧信封来到活动室:小朋友,前天我在动物园听动物们说,它们最想看你们把数与实物配对的本领,瞧,我为你们每人准备了一份礼物。

师:那我们先来看看,准备的是什么礼物(信封)

这个信封上有几个三角形?用什么数字来表示呢?(信封上是几个三角形就放数卡几)

请一幼儿到前面来操作。

- 2. 我们再来看这个信封,上面是数字,里面放了许多实物,它要我们做什么呢?请小朋友动脑想一想,幼儿相互讨论。(数字是几就放几个实物)
- 3. 吆,这个信封上有数字,里面放了笔和纸,要我们做什么呢?(要我们看数在纸上画上相应数量的自己喜欢的东西)请几个小朋友到前面来操作。
- 1. 介绍做法及要求: 幼儿每人拿一信封, 先看清信封上是几个图形就放几的数卡, 是数字几就放几个实物卡。
- 2. 教师个别辅导。(教师可用抽卡片形式帮助幼儿将数与实物配对)
- 3. 幼儿互相交流、检查。(说说信封上是是数字几或是几个实物卡,里面就放几个实物卡片或数字几)

- 4. 教师与幼儿共同检测。(请几个幼儿到前面来讲讲为什么这样放,其他幼儿帮助检测操作的对不对,若不对则帮助纠正)
- 5. 奖励每人一颗五角星。
- 1. 教师讲解游戏的玩法及要求:全体幼儿到上自己准备好的礼物坐"火车"去动物园。
- 2. 幼儿根据要求送信(小朋友送的信要和动物身上的数一样多)。
- 3. 教师与幼儿共同检查信送的是否正确
- 4. 全体幼儿随音乐《逛公园》,和小动物一起做游戏结束本次活动。

## 活动延伸

在巧手区、操作区放一些信封、卡片、实物图片,鼓励幼儿积极去探索。

## 活动反思

整个活动环节流畅,《纲要》中明确指出数学是有用、有趣的。因此在此活动中贯穿了很多游戏,以便与幼儿在游戏中学习感到数学的乐趣。幼儿对这些游戏也非常感兴趣。

# 中班我喜欢的小动物教学反思篇七

## 设计意图:

扇子作为最常用也是最环保方便的防暑降温工具,可以说老少皆宜。孩子们也有使用的经验。开展本次活动旨在让幼儿通过制作扇子感受中国扇文化的魅力,提高幼儿大胆动手表

现创造美的能力。

## 活动目标:

- 1、用画、剪、贴制作团扇和折扇。
- 2、知道名称和用途。
- 3、培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品,培养他们大胆创新能力。
- 5、感受作品的美感。

## 活动准备:

ppt图片、扇子展览、卡纸、装饰材料、扇柄、彩笔、蜡笔、 双面胶、胶水等。

活动重难点:

自己设计装饰扇面。

活动过程:

一、导入部分

播放幻灯片,是什么季节?

开空调、开风扇、吃冷饮、扇扇子……

播放各种扇子的图片。

二、基本部分

欣赏各种各样的扇子,说一说扇子的名称和用途。

看看都是用什么材料做的。有什么图案, 幼儿讨论。

(蒲草做的扇子、丝绢做的扇子、羽毛做的扇子、纸做的扇子、 竹子做的扇子、塑料做的扇子等)

这是什么扇子?(出示工艺装饰扇)它是用来扇风的吗?

欣赏装饰好的工艺扇。

试一试装饰漂亮的`扇子?

教师巡回指导

三、结束部分

相互展示自己的扇子,说说自己是怎么设计的,美在哪里?活动反思:

美术活动中,比较注重孩子的自主发挥。本活动就是想通过幼儿亲手设计制作扇子的过程,潜移默化地向幼儿传输中国扇文化,并让幼儿通过活动感受扇文化的魅力,培养幼儿的审美情趣。体验到了成功的快乐。

## 中班我喜欢的小动物教学反思篇八

作为一名教职工,总归要编写教案,教案是教学活动的依据,有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢?以下是小编帮大家整理的中班数学活动教案《动物瓶》含反思,仅供参考,大家一起来看看吧。

1. 正确感知比6少的数量,理解数的意义。

- 2. 有良好的操作习惯,能积极地与材料互动。
- 3. 在操作中体验数学活动的乐趣。
- 4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果,初步了解排序的可逆性。
- 5. 能与同伴合作,并尝试记录结果。

学具: 塑料空瓶若干, 黄豆、蚕豆若干, 1~8各个数量的实物条人手一份, 1~7的数字人手一份。

教具: 1~6的数字卡, 1~6的圆点卡, 1~6的动物图卡, 大瓶子、背景图。

一、开火车游戏,激发幼儿活动的兴趣

老师手拿点子、数字、动物卡片,和孩子们进行问答游戏。

师: 嘿嘿, 我的火车几点开? (随机出示6以内的点卡、数卡)

幼: 嘿嘿, 你的火车x点开。

师: 嘿嘿,来了几位小客人? (出示动物卡片)

幼: 嘿嘿,来了x位小客人。(反复进行几次)

(自评:以集体、个别、小组相结合的形式问答,孩子们对此游戏非常感兴趣,一方面集中了幼儿的注意力,为下面的活动做好了铺垫,另一方面提高了幼儿目测数群的能力。)

二、通过看看说说,理解数字"6"的意义

师:呜呜,火车开到了数字城。(出示背景图,拿出数字6)看,数字6来迎接我们了,6可以表示什么?(幼儿先讲述,

老师再出示贴有6只小白兔的大瓶子)6也可以表示这个动物瓶上的6只小白兔。6只小白兔可以用几个圆点来表示?请一幼儿上来选出6个圆点的卡片贴在数字6的右边。

(自评: 当问到6可以表示什么的时候,孩子们发言非常积极,他们说6可以表示6个苹果、6个小朋友、6张桌子、6架飞机、6条小鱼等等,理解了6的意义,为下面的操作活动埋下了伏笔。)

- 三、亲自实践,感知比6少的数量
- 1. 自山探索做动物瓶。
- (1)要求幼儿找出比6少的动物条贴在瓶身上。
- (2)幼儿集中交流,将幼儿探索的结果用圆点表示出来。(按从大到小的顺序贴在6个点卡的`下面)
- (3) 师生总结:比6个圆点少的有5个、4个、3个、2个、1个。
- (自评:点卡的排列很有顺序,使幼儿在视觉上也感知到了比6少的数量。)
- 2. 再次操作,进一步感知比6少的数量。
- (1) 鼓励幼儿互相帮助,力求完成5个动物瓶。
- (2)通过视频仪检查一幼儿做的5个动物瓶,让该幼儿自己介绍每个瓶上贴了几只小动物,请小朋友检查是否正确,为什么?(因为每一个瓶上的动物数量都比6少)这些动物瓶上的数量可以用哪几个数字来表示?请5个小朋友一起到数字城找一找,并贴在和它们一样多的点卡左边。然后师生小结:比6少的有5、4、3、2、1。
  - (自评:在孩子们实践的基础上进行提炼,从实物到点子,

再到数字,由具体到抽象,层层深入,符合幼儿的学习特点,让孩子们在愉快的氛围中轻松习得知识和能力。)

四、将数字、实物、图卡对应匹配

师:小朋友做的动物瓶真漂亮,豆宝宝看见了,心里可喜欢呢,它们想住在动物瓶里,你们愿意吗?那我们一起来帮助豆宝宝搬家吧,但是要看仔细瓶上有几只小动物就住几个豆宝宝,不能多住也不能少住。(出示一个动物瓶,请小朋友观察动物数量,然后说说应该住几个豆宝宝,老师操作放入相应数量的豆宝宝)豆宝宝住在里面好开心,天冷了,赶快给它关好门,再贴上一个门牌号,应该贴数字几呢?为什么?请一幼儿选一数字,贴在瓶盖上。

幼儿操作:根据瓶身上的动物数量放入相应数量的豆豆,并 在瓶盖上贴上相应数字,然后通过视频仪集体检查个别幼儿 的操作结果。

(自评:孩子们对这一操作活动真是爱不释手,装豆豆、拧瓶盖、贴数字,忙得不亦乐乎,有的孩子在装豆豆时,碰到了瓶口小、蚕豆大装不下的问题,但是没有一个小朋友请求帮助的,他们很自然地把蚕豆换成黄豆,问题就迎刃而解了,孩子们从中体验到了成功的快乐,同时也培养了他们发现问题解决问题的能力。由此可见,材料投放恰当对孩子的发展、能力的提高是非常重要的。)

五、游戏: 数字宝宝找朋友

每个小朋友拿一个自己喜欢的数字戴在头上,记住自己是数字几。由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友,找到的新朋友排在前面,继续找新朋友,按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小车厢。

师:"呜一一,我的火车要开了,小小车厢快快来。""火车快

飞"的音乐响起,师幼开火车出活动室,结束本次活动。

(自评:游戏是幼儿最好的学习方式,孩子们积极主动,兴趣高涨,他们有的找得快,有的找得慢,还有的找错了,但是他们相互间发现问题后能自己帮助解决,最后都出色地按照要求找到了自己的新朋友,从中也让孩子感知了6以内的序数。)

将动物瓶投放在数学区,让孩子自由探索,玩出新的花样。如根据瓶身上的动物数量放入少1的豆豆,贴上多1的门牌号等。

在执教的过程中缺少激情,数学本身就是枯燥的,那在教孩子新知识的时候,就需要老师以自己的激情带动孩子的学习,在今后的教学中这方面也要注意。

# 中班我喜欢的小动物教学反思篇九

- 1: 在教室的自然角里放4盆花;
- 2: 在教室的后墙上贴5个五角星;
- 3: 让幼儿观察教室里有4个窗户; 5张桌子。
- 1: 认识数字4、5,理解数字的实际意义。
- 2: 学习按数量分类(5以内)并给每类物品匹配相应的数字。
- 3: 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4: 发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5: 有兴趣参加数学活动。

- 4只小猫、用数字4表示;5只小老鼠用数字5表示;按数量分类(5以内)并给每类物品匹配相应的数字。
- 2 纸剪小房子4座:上面分别写有数字4和5.
- 1引题: 让幼儿唱儿歌《我爱我的小动物》;
- 2老师为幼儿讲一个关于小动物的故事《小工匠报恩》:小工匠到森林里去砍木头,结果被蛇咬伤了,一群小动物救了,他看到小动物们的房子都破了,为了报恩,他决定给每种小动物都盖一座漂亮的房子,用来报答小动物们对他的救命之恩。
- 3老师一一出示小动物挂图(4幅),并引导幼儿数出每张图上动物的数量;再出示剪纸房子引导幼儿认识数字4、5,接下来让幼儿看图连线。
- 4 延伸;小朋友庅今天表现的都可棒了,不但认识了数字4 和5,而且知道了几只小动物就用数字几表示,那老师再问问 你们,我们班里哪些物品可以用数字4和5表示的?老师引导 幼儿回答。

这次活动主要是让幼儿通过观察、发现,认识数字4、5,理解数字4、5的实际意义;通过点数,让幼儿给每类物品匹配相应的数,整节课用故事贯穿:有认识数字、点数、按每类物品匹配相应的数,幼儿在老师的引导下,环环相扣,把整个班的学习气氛都带动起来了,并且都掌握了。

不足之处:这节课练习的少了,幼儿没有得到充分练习;老师刚开始讲课时有点紧张。

## 中班我喜欢的小动物教学反思篇十

活动目标:

- 1、能用前后,中间等方位词描述物体的位置。
- 2、在故事情景中,感知动物的不同特征,激发幼儿对动物的探究兴趣。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的'学习态度。

活动准备:

ppt课件

活动过程:

一、角色导入,激发情趣主要提问:

森林里有个动物学堂,学堂里也有老师和小朋友,它们会是谁呢? (鳄鱼老师、小蛇、螃蟹、变色龙)小结: 鳄鱼老师和它的三个学生各有各的不同特点。

过渡:要给三个那么不一样的学生上课,真不容易。会发生什么样的事情呢?来听听故事吧!

- 二、观察画面,理解内容故事讲述第一段
- 1、主要提问:鳄鱼老师要教大家什么本领?它是怎么说的?你学会了吗?
- 2、师生游戏
  - (1) 教师变换方向,请幼儿站到老师的前面或后面。

故事讲述第三段主要提问:

- 2、鳄鱼老师已经教了几种方法认识前后?
- 3、如果你是鳄鱼老师,你会怎么教?
- 4、看看鳄鱼老师是怎么教会三个学生的。

故事讲述结尾小结:这个方法真好,三个学生都明白了,三个朋友在一起也能分清前后了。

## 三、游戏

- 1、游戏:说位置ppt题卡演示,幼儿用语言描述前后位置。
- 2、游戏: 找座位玩法: 教师做"鳄鱼老师"发指令,请三名幼儿做小动物,根据"老师"的指令找到相应的位置上。
- (2) 不说"中间",找"前后"——教师出题,幼儿找——幼儿出题,幼儿找

## 四、延伸活动

2、鳄鱼老师把三个不同的动物小朋友和我们那么多人都教会了,真不容易啊,这下它总算放心地下课回家了。让我们找时间也再去试试吧!

备注:中班幼儿12名、三把椅子□ppt播放

## 教学反思:

幼儿的兴趣非常浓,能积极回答老师的问题,但在幼儿讨论的这个阶段,我应该创设情景,让幼儿体验。我会多看看多学学,让以后的教学活动能够更好。