

最新中班我喜欢的小动物教学反思 送动物回家中班教案及反思(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班我喜欢的小动物教学反思篇一

- 1、知道动物与人类的关系。
- 2、具备保护动物，亲近大自然的情感。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、教学课件

2、动物图片

一、开始部分

1、导入：小朋友快看一看它们是谁？

2、师幼互动：对，这是大象一家，它们在森林里已经很久没有和其他动物们一起游戏了，今天要找一些朋友来玩，便走出家门。

二、进行部分

（一）介绍不同生活环境中的动物。

1、介绍森林里的动物：

它们走着走着看见了谁？（松鼠）接着看见了谁？（猴子）又看见了谁？（长颈鹿）还看见了谁？（狮子）他们都生活在哪里？（森林里）他们便一起玩了起来，森林里热闹了起来。

2、介绍草地上的动物：

它们欢乐的声音引来了大象不认识的新朋友，小朋友们赶快介绍给大象一家吧！（牛和绵羊也加入到了游戏当中）

3、介绍天空中的动物

师：他们欢乐的笑声响彻了天空，咦？怎么又飞来了这么多？他们是谁？

幼儿介绍天空中的动物。

4、介绍水中的动物

师：他们又是谁？生活在哪里？

5、师小结：这些动物们生活在不同的环境里，有的生活在森林里，有的在草地上，有的在天空中，还有的在水里。这些动物都和大象一家一起游戏了。

（二）讨论其它动物的生活环境。

1、看一看我们手中图片上的动物都生活在哪里吧？（幼儿互相说）

2、找幼儿到前面说给大家听。

（三）游戏（送动物回家）

1、师导：时间过得真快呀！一转眼天黑了，小动物们要告别回家了，可是由于天黑他们找不到回家的路了，我们小朋友能不能帮助他们呀？噢！我们小朋友真有爱心呀，知道要保护这些动物了，好，赶快行动起来，送他们回家吧！

2、幼儿活动（分别粘贴不同生活环境中的动物图片）

三、结束部分

师总结：小朋友们，我们把这些动物安全送回了家，所以我们也做到了爱护小动物，在这同时也要保护动物们生活的家园！

本次活动对幼儿来说总体还是比较感兴趣的，参与性也比较高。但是不足的是平时幼儿接触这样的操作机会比较少，在实际操作起来遇到了较多的困难。

中班我喜欢的小动物教学反思篇二

- 1、能用5以内的序数词从不同方向描述物体的顺序和位置。
- 2、感受“序数”在生活中的作用，体验数学活动的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1. 能用序数词“第几”表达物体排列的顺序和位置，了解序数的含义。

2. 理解序数的方向性。

小动物图片15个，带有箭头和数字标记的动物图案15个；课件；颁奖台3个；

自制平房和楼房积木3套；

一、创设小动物运动会的游戏情境。初步感知学习5以内的序数。

1. 小动物排队入场，观察有哪些动物？有几个小动物？

3. 引导幼儿观察，主动思考，在讨论中让幼儿初步理解序数的方向性。

这个标志（向左的箭头）告诉我们什么？从右向左数小狗排在第几位？为什么会这样？

小结：方向不同，小动物所处的顺序就不同。

4. 巩固练习谁能完整的给大家介绍一下：小马排在第几位？

二、通过观察和描述跑步比赛的结果，进一步理解序数的意义。

1. 出示跑道，数一数一共有几条跑道？

三、颁奖仪式，巩固对序数的认识。

四、送小动物回房间

1. 通过观察和比较，与小同伴一起借助图纸合作，完成搭建，为下一个环节做准备。

2. 按照标志的指示，送小动物回房间，从不同方向找到动物

排列的位置。

五、通过参与“开火车”的游戏，进一步感受序数在生活中的运用。

在游戏“送小动物回家”的环节，孩子们的兴趣点立刻又回来了，他们有一颗热爱小动物的心，大部分宝贝轻松地把小动物送回了家里。科学活动是非常有意思的`教学内容，不仅考验着班级幼儿的能力发展水平，也对代课教师有着过高的要求。值得深入的钻研与研磨。

中班我喜欢的小动物教学反思篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿根据动物的特征展开合理想象，并能在同伴面前大胆讲述。
- 2、鼓励幼儿学习合作创编故事，体验合作的乐趣。
- 3、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备：

- 1、大图片（乌龟、袋鼠、大象、河马各一）
- 2、小图片若干分散在后面桌子上

活动过程：

- 1、谈话导入课题。

小朋友，今天我们班来了几位动物客人，你们想不想知道它们是谁呢？

逐一出示四个动物，请幼儿说出它们的名字。

2、幼儿自由讲述。

现在就请小朋友来说一说，它们开什么店好？并且要说出你的理由。

在幼儿回答的过程中，引导孩子完善前一个孩子的回答，把话说得更好。

小结：小朋友真会动脑筋，帮小动物想了这么多好办法，小动物们真高兴。

3、老师讲故事《开店》。

老师完整讲述故事。

4、迁移讲述经验，为别的小动物想办法。

这四个小动物高高兴兴地在森林里开了店。别的小动物着急了，它们也想开店呢，瞧！它们都来了，快请小朋友到后面桌子上去找一个动物朋友，然后回到椅子上，四个小朋友一起讨论讨论，也帮它们想个好办法。

幼儿每人拿一个小动物图片，小组讨论，教师观察指导。

请小朋友上来讲述自己的想法。

5、合作创编。

请四个小朋友上来把他们想的办法连起来，编成一个新的故事。

教师讲述开头和结尾，创编一次。

小结：刚才我们一起讲的故事好听吗？下次我们再来学，好不好？现在请你和朋友交换一下手中的图片，去讲给后面的客人老师听。

活动反思：

今天的活动是建立在幼儿兴趣的基础上的。平时孩子们很喜欢小动物，每天都喜欢捧着动物王国的书看。在活动中，充分发挥幼儿的自主性，让孩子成为活动的主人，请他们为动物们出主意、想办法。活动开始，让他们猜猜森林里会开哪些店，其实这个问题，是让幼儿了解自己生活周围的环境。当孩子们猜出时，就出示相应图片。活动开始就激发了幼儿学习的兴趣。

中班我喜欢的小动物教学反思篇四

- 1、模仿不同的小动物，认识不同的家。
- 2、感受模仿活动的乐趣。
- 3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

区分小动物的家。

各种小动物图片，背景图。

一、请小动物来做客

(价值分析：学学小动物的动作，对小动物有亲近感)

- 1、出示小动物，学学它们的动作，互相问好
- 2、幼儿和老师一起做做模仿动作。

小结：天上飞的小鸟，水里游的小鱼，草地上跑的小羊都来了，真热闹。

二、去小动物家做客

(价值分析：知道不同的动物，家也在不同的地方)

出示背景：看看、认认小动物的家在哪里？小鸟的家在哪里？小鱼的家在哪里？小鸡的家在哪里？等。

幼儿自主交流

小结：原来不同的动物他们的家也是不同的。

三、送小动物回家

(价值分析：为迷路的小动物找家，体验帮助别人的快乐)

- 1、根据老师指示送小动物回家。

如：送小鱼回家，幼儿就学小鱼，一边模仿小鱼游一边回到小河的家里去。

- 2、引导幼儿大胆地想象还有哪些动物，他们的家在哪里？

活动以游戏为主，在活动中引导幼儿模仿动物的动作，幼儿的兴趣十分高，但是幼儿的动作比较单一，在活动中应该引导幼儿多想出一些动作。活动中通过引导幼儿观察场景，幼儿很快将动物与场景对应起来，为后面游戏做了铺垫。小动

物的住处对于小班孩子来说还不是很熟悉，但通过说一说，找一找的方式帮助孩子了解几种常见动物的家。由于小班幼儿年龄比较小，在学习的过程中需要模仿小动物的动作，所以采用动一动的教学形式能够调动孩子学习的兴趣。

中班我喜欢的小动物教学反思篇五

设计思路：

在区角活动和游戏中，孩子很喜欢用积木进行建构，在活动中，经常会听到孩子有这样的讨论：“我的房子比你造的高！”“我的房子造的比你大！”“为什么你的房子比我小但是用的积木比我多呢？”“你用的积木比我多”。在数积木的过程中孩子经常会遇到这样的问题：中间的积木看不见，不知道有多少。于是针对孩子空间逻辑的发展，设计了这节以培养孩子有条理推测数量和挑战空间逻辑的活动。我觉得这个题材对发展幼儿空间方面的计算能力还是非常有帮助的，因此想针对我部目前还不配备白板的情况下，对教案作进一步的调整和梳理，继续设计出符合大班幼儿的教学活动。活动过程：

活动目标：

- 1、在数积木的过程中，学习有序地观察和统计数量的方法。
- 2、能清晰地表达观察的内容，喜欢挑战空间逻辑游戏。

活动准备：

正方体小积木；“积木房”图片若干；记录用纸和笔

活动过程：

一、话建筑，赢积木

激趣：想不想造一幢喜欢的房子？

过渡：今天我们就用积木来造房子！每组的桌上有几块积木呀？够不够造一幢房子？

那就请你们就分成4组在数积木游戏中赢取更多的积木。

二、争回答，数积木

（一）数数相同数量的积木房

出题：我用积木造了4幢房子，请你们用好方法数一数，每幢房子各由几块积木建成的？

形式：将答案记录在记录纸上，呈现在每幢房子的下方，答对的为本组加上一块积木。

验证：移去屋顶，拆层演示

重点提问：房子有几层？每层有几块？一共有几块？

小结：数量相同的积木能造出不同的房子，只是有的积木被其他积木挡住了，我们不容易发现，点数的时候我们可以一层一层的数清楚，不多数，也不漏数看不见的那些积木。

（二）找找躲起来的积木块

出题：准备好了吗？请问这幢房子有几层？每一层有几块？共有几块积木建成？

重点：移去屋顶，拆层演示，帮助幼儿学会数隐藏起来的`积木块。

小结：房子一层层往上造，如果上层有几块积木，那这些积木下一定也有几块积木

三、造房子，数“砖块”

（一）造幢房子把分数

重点：鼓励各组建造出点数上有难度（有多层、有重叠）的房屋

集体点数时一层一层数清楚

（二）学做小小建筑师

要求：每队派一个代表挑选喜欢的图纸，用积木搭出与图中相同的房子，要造的又快又好！

重点观察：每组搭的房子是否与图纸上的一样，各组搭建、点数的方法。

活动反思：

充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

中班我喜欢的小动物教学反思篇六

1. 能不受物体的影响，正确感知5-10的数。
2. 能理解数的意义，有良好的操作习惯，并积极与材料互动。
3. 在操作中体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备

数卡、实物卡若干，信封若干(其中的大信封上贴有动物头像和数字5-10)

活动过程

春姐姐手捧信封来到活动室：小朋友，前天我在动物园听动物们说，它们最想看你们把数与实物配对的本领，瞧，我为你们每人准备了一份礼物。

师：那我们先来看看，准备的是什么礼物(信封)

这个信封上有几个三角形?用什么数字来表示呢?(信封上是几个三角形就放数卡几)

请一幼儿到前面来操作。

2. 我们再来看这个信封,上面是数字,里面放了许多实物,它要我们做什么呢?请小朋友动脑想一想,幼儿相互讨论。(数字是几就放几个实物)

3. 哎,这个信封上有数字,里面放了笔和纸,要我们做什么呢?(要我们看数在纸上画上相应数量的自己喜欢的东西)请几个小朋友到前面来操作。

1. 介绍做法及要求:幼儿每人拿一信封,先看清信封上是几个图形就放几的数卡,是数字几就放几个实物卡。

2. 教师个别辅导。(教师可用抽卡片形式帮助幼儿将数与实物配对)

3. 幼儿互相交流、检查。(说说信封上是是数字几或是几个实物卡,里面就放几个实物卡片或数字几)

4. 教师与幼儿共同检测。(请几个幼儿到前面来讲讲为什么这样放，其他幼儿帮助检测操作的对不对，若不对则帮助纠正)

5. 奖励每人一颗五角星。

1. 教师讲解游戏的玩法及要求：全体幼儿到上自己准备好的礼物坐“火车”去动物园。

2. 幼儿根据要求送信(小朋友送的信要和动物身上的数一样多)。

3. 教师与幼儿共同检查信送的是否正确

4. 全体幼儿随音乐《逛公园》，和小动物一起做游戏结束本次活动。

活动延伸

在巧手区、操作区放一些信封、卡片、实物图片，鼓励幼儿积极去探索。

活动反思

整个活动环节流畅，《纲要》中明确指出数学是有用、有趣的。因此在此活动中贯穿了很多游戏，以便与幼儿在游戏中学习感到数学的乐趣。幼儿对这些游戏也非常感兴趣。

中班我喜欢的小动物教学反思篇七

设计意图：

扇子作为最常用也是最环保方便的防暑降温工具，可以说老少皆宜。孩子们也有使用的经验。开展本次活动旨在让幼儿通过制作扇子感受中国扇文化的魅力，提高幼儿大胆动手表

现创造美的能力。

活动目标：

- 1、用画、剪、贴制作团扇和折扇。
- 2、知道名称和用途。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、感受作品的美感。

活动准备：

ppt图片、扇子展览、卡纸、装饰材料、扇柄、彩笔、蜡笔、双面胶、胶水等。

活动重难点：

自己设计装饰扇面。

活动过程：

一、导入部分

播放幻灯片，是什么季节？

开空调、开风扇、吃冷饮、扇扇子……

播放各种扇子的图片。

二、基本部分

欣赏各种各样的扇子，说一说扇子的名称和用途。

看看都是用什么材料做的。有什么图案，幼儿讨论。

(蒲草做的扇子、丝绢做的扇子、羽毛做的扇子、纸做的扇子、竹子做的扇子、塑料做的扇子等)

这是什么扇子?(出示工艺装饰扇)它是用来扇风的吗?

欣赏装饰好的工艺扇。

试一试装饰漂亮的`扇子?

教师巡回指导

三、结束部分

相互展示自己的扇子，说说自己是怎么设计的，美在哪里?

活动反思:

美术活动中，比较注重孩子的自主发挥。本活动就是想通过幼儿亲手设计制作扇子的过程，潜移默化地向幼儿传输中国扇文化，并让幼儿通过活动感受扇文化的魅力，培养幼儿的审美情趣。体验到了成功的快乐。

中班我喜欢的小动物教学反思篇八

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢?以下是小编帮大家整理的中班数学活动教案《动物瓶》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 正确感知比6少的数量，理解数的意义。

2. 有良好的操作习惯，能积极地与材料互动。
3. 在操作中体验数学活动的乐趣。
4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
5. 能与同伴合作，并尝试记录结果。

学具：塑料空瓶若干，黄豆、蚕豆若干，1~8各个数量的实物条人手一份，1~7的数字人手一份。

教具：1~6的数字卡，1~6的圆点卡，1~6的动物图卡，大瓶子、背景图。

一、开火车游戏，激发幼儿活动的兴趣

老师手拿点子、数字、动物卡片，和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示6以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，你的火车x点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

幼：嘿嘿，来了x位小客人。（反复进行几次）

（自评：以集体、个别、小组相结合的形式问答，孩子们对此游戏非常感兴趣，一方面集中了幼儿的注意力，为下面的活动做好了铺垫，另一方面提高了幼儿目测数群的能力。）

二、通过看看说说，理解数字“6”的意义

师：呜呜，火车开到了数字城。（出示背景图，拿出数字6）看，数字6来迎接我们了，6可以表示什么？（幼儿先讲述，

老师再出示贴有6只小白兔的大瓶子) 6也可以表示这个动物瓶上的6只小白兔。6只小白兔可以用几个圆点来表示? 请一幼儿上来选出6个圆点的卡片贴在数字6的右边。

(自评: 当问到6可以表示什么的时候, 孩子们发言非常积极, 他们说6可以表示6个苹果、6个小朋友、6张桌子、6架飞机、6条小鱼等等, 理解了6的意义, 为下面的操作活动埋下了伏笔。)

三、亲自实践, 感知比6少的数量

1. 自由探索做动物瓶。

(1) 要求幼儿找出比6少的动物条贴在瓶身上。

(2) 幼儿集中交流, 将幼儿探索的结果用圆点表示出来。(按从大到小的顺序贴在6个点卡的下面)

(3) 师生总结: 比6个圆点少的有5个、4个、3个、2个、1个。

(自评: 点卡的排列很有顺序, 使幼儿在视觉上也感知到了比6少的数量。)

2. 再次操作, 进一步感知比6少的数量。

(1) 鼓励幼儿互相帮助, 力求完成5个动物瓶。

(2) 通过视频仪检查一幼儿做的5个动物瓶, 让该幼儿自己介绍每个瓶上贴了几只小动物, 请小朋友检查是否正确, 为什么?(因为每一个瓶上的动物数量都比6少) 这些动物瓶上的数量可以用哪几个数字来表示? 请5个小朋友一起到数字城找一找, 并贴在和它们一样多的点卡左边。然后师生小结: 比6少的有5、4、3、2、1。

(自评: 在孩子们实践的基础上进行提炼, 从实物到点子,

再到数字，由具体到抽象，层层深入，符合幼儿的学习特点，让孩子们在愉快的氛围中轻松习得知识和能力。)

四、将数字、实物、图卡对应匹配

师：小朋友做的动物瓶真漂亮，豆宝宝看见了，心里可喜欢呢，它们想住在动物瓶里，你们愿意吗？那我们一起来帮助豆宝宝搬家吧，但是要看仔细瓶上有几只小动物就住几个豆宝宝，不能多住也不能少住。（出示一个动物瓶，请小朋友观察动物数量，然后说说应该住几个豆宝宝，老师操作放入相应数量的豆宝宝）豆宝宝住在里面好开心，天冷了，赶快给它关好门，再贴上一个门牌号，应该贴数字几呢？为什么？请一幼儿选一数字，贴在瓶盖上。

幼儿操作：根据瓶身上的动物数量放入相应数量的豆豆，并在瓶盖上贴上相应数字，然后通过视频仪集体检查个别幼儿的操作结果。

（自评：孩子们对这一操作活动真是爱不释手，装豆豆、拧瓶盖、贴数字，忙得不亦乐乎，有的孩子在装豆豆时，碰到了瓶口小、蚕豆大装不下的问题，但是没有一个小朋友请求帮助的，他们很自然地把蚕豆换成黄豆，问题就迎刃而解了，孩子们从中体验到了成功的快乐，同时也培养了他们发现问题解决问题的能力。由此可见，材料投放恰当对孩子的发展、能力的提高是非常重要的。）

五、游戏：数字宝宝找朋友

每个小朋友拿一个自己喜欢的数字戴在头上，记住自己是数字几。由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，继续找新朋友，按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小车厢。

师：“呜——，我的火车要开了，小小车厢快快来。”“火车快

飞”的音乐响起，师幼开火车出活动室，结束本次活动。

（自评：游戏是幼儿最好的学习方式，孩子们积极主动，兴趣高涨，他们有的找得快，有的找得慢，还有的找错了，但是他们相互间发现问题后能自己帮助解决，最后都出色地按照要求找到了自己的新朋友，从中也让孩子感知了6以内的序数。）

将动物瓶投放在数学区，让孩子自由探索，玩出新的花样。如根据瓶身上的动物数量放入少1的豆豆，贴上多1的门牌号等。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

中班我喜欢的小动物教学反思篇九

- 1：在教室的自然角里放4盆花；
 - 2：在教室的后墙上贴5个五角星；
 - 3：让幼儿观察教室里有4个窗户；5张桌子。
- 1：认识数字4、5，理解数字的实际意义。
 - 2：学习按数量分类（5以内）并给每类物品匹配相应的数字。
 - 3：培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
 - 4：发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
 - 5：有兴趣参加数学活动。

4只小猫、用数字4表示；5只小老鼠用数字5表示；按数量分类（5以内）并给每类物品匹配相应的数字。

2 纸剪小房子4座：上面分别写有数字4和5。

1引题：让幼儿唱儿歌《我爱我的小动物》；

2老师为幼儿讲一个关于小动物的故事《小工匠报恩》：小工匠到森林里去砍木头，结果被蛇咬伤了，一群小动物救了，他看到小动物们的房子都破了，为了报恩，他决定给每种小动物都盖一座漂亮的房子，用来报答小动物们对他的救命之恩。

3老师一一出示小动物挂图（4幅），并引导幼儿数出每张图上动物的数量；再出示剪纸房子引导幼儿认识数字4、5，接下来让幼儿看图连线。

4 延伸；小朋友今天表现的都可棒了，不但认识了数字4和5，而且知道了几只小动物就用数字几表示，那老师再问问你们，我们班里哪些物品可以用数字4和5表示的？老师引导幼儿回答。

这次活动主要是让幼儿通过观察、发现，认识数字4、5，理解数字4、5的实际意义；通过点数，让幼儿给每类物品匹配相应的数，整节课用故事贯穿：有认识数字、点数、按每类物品匹配相应的数，幼儿在老师的引导下，环环相扣，把整个班的学习气氛都带动起来了，并且都掌握了。

不足之处：这节课练习的少了，幼儿没有得到充分练习；老师刚开始讲课时有点紧张。

中班我喜欢的小动物教学反思篇十

活动目标：

- 1、能用前后，中间等方位词描述物体的位置。
- 2、在故事情景中，感知动物的不同特征，激发幼儿对动物的探究兴趣。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的'学习态度。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、角色导入，激发情趣主要提问：

森林里有个动物学堂，学堂里也有老师和小朋友，它们会是谁呢？（鳄鱼老师、小蛇、螃蟹、变色龙）小结：鳄鱼老师和它的三个学生各有各的不同特点。

过渡：要给三个那么不一样的学生上课，真不容易。会发生什么样的事情呢？来听听故事吧！

二、观察画面，理解内容故事讲述第一段

1、主要提问：鳄鱼老师要教大家什么本领？它是怎么说的？你学会了吗？

2、师生游戏

（1）教师变换方向，请幼儿站到老师的前面或后面。

故事讲述第三段主要提问：

2、鳄鱼老师已经教了几种方法认识前后？

3、如果你是鳄鱼老师，你会怎么教？

4、看看鳄鱼老师是怎么教会三个学生的。

故事讲述结尾小结：这个方法真好，三个学生都明白了，三个朋友在一起也能分清前后了。

三、游戏

1、游戏：说位置ppt题卡演示，幼儿用语言描述前后位置。

2、游戏：找座位玩法：教师做“鳄鱼老师”发指令，请三名幼儿做小动物，根据“老师”的指令找到相应的位置上。

（2）不说“中间”，找“前后”——教师出题，幼儿找——幼儿出题，幼儿找

四、延伸活动

2、鳄鱼老师把三个不同的动物小朋友和我们那么多人都教会了，真不容易啊，这下它总算放心地下课回家了。让我们找时间也再去试试吧！

备注：中班幼儿12名、三把椅子□ppt播放

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。