

年级组长工作汇报交流 年级组长工作总结汇报(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

年级组长工作汇报交流篇一

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，以《3—6岁幼儿发展纲要》的指导，坚持理论学习和教学实践相结合，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

一、教学敬业，团结协作

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区角活动。在教学上我组教师都能充分利用时间研究教案，转换教学理念，每月个科教师在一起集体备课，共同探讨；在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自身的业务水平；在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高；在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。各班的三位教师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成领导下达的各项任务，这里都包含着全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们组其他教师能主动去帮助、协，组内的

教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

二、实行多渠道、多途径的家园沟通。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班的家长园地，每月更换及时，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、班级qq群等进行与家长交流，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活、游戏、情感等方面的情况，家长通过qq群向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

三、从丰富多彩的活动着手，促使幼儿健康和谐的发展

9月10教师节，我们开展了“祝福老师”活动，家长和幼儿积极参与，动手制作漂亮的.贺卡，祝福老师节日快乐，身体健康！通过活动不仅让孩子能了解了9月10日教师节，更让孩子体验到的是老师们的辛劳，教育幼儿学会感恩！

10月17日，我们开展了以“我运动我健康我快乐”为主题的秋季运动会活动；此次活动培养了孩子的健身意识、竞争意识与团队意识，增强幼儿体质。

12月10日，为纪念12.9运动七十九周年，弘扬爱国主义、集体

主义的光荣传统，营造良好的校园文化气氛，培养幼儿爱国主义，集体主义精神，激励幼儿健康成长，活跃校园文化生活，我们开展了以“歌颂祖国，圆梦中华”为主题的红歌红歌大赛活动。本次活动各班的参赛队伍都能以饱满的热情、激昂的歌声，抒发了对祖国的无限热爱。12月25日，我们开展了“萌娃闹新春”迎新年活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让孩子们感受到节日的气氛，我们准备了丰富多彩的节目，有模特表演、儿歌联唱，歌表演，游戏，舞蹈等活动。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现。整个活动充满生机，充满激情。一学期以来，我们中班组全体教师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

文档为doc格式

年级组长工作汇报交流篇二

小学二年级年级组长工作计划(一)

本学期我们二年级组将以学校工作计划为依据，以“快乐学习、发展素质”为主旨，以个性化教育与管理为主旋律，在巩固一年级生本教育课堂改革成果的基础上继续积极、认真、扎实、有效地开展教育教学活动，同时培养学生的美好品质和习惯，全方位服务于学生。现将本学期二年级组工作的开展做如下计划：

一、本学期年级组工作目标

1、加强本年级组成员的合作意识与合作技巧，提升本年级组

的合作力。

2、丰富、创新班主任工作方法，在班主任专业化发展的道路上寻觅成长之“道”。

3、完善班级制度，开展班级活动，进一步帮助学生养成良好的学习习惯、行为习惯。

4、优化课堂教学，改进教学方法，稳步提升学生的学习能力。

二、具体措施

（一）营造良好氛围

1、共同营造轻松快乐的办公室氛围：情为基础，真诚以待，团队成员在思想上互相帮助，业务上互相学习，工作上互相配合，人格上互相尊重，生活上互相关心，创设和谐氛围。

2、共同营造扎实有效的教研氛围：以教学促教研，加强组内研究、组外交流，使年级组教研活动落到实处，求得实效。

3、共同营造专业成长的学习氛围：一是主动学习相关的教育教学专业理论知识，注意理论联系实际，学以致用；二是交流分享彼此工作中的成败得失，汲取经验教训，不断调整自己的教育教学行为；三是彼此督促，在教师专业化成长的道路上携手共进——过好三关（师德关、教育关、教科研关），学会三课（上课、听课、评课），练好三字（粉笔字、毛笔字、硬笔字），写好三文（教学反思、班级管理随笔、读书笔记）。

（二）提高班主任素质

1、搞好课堂教学——以生本教育理念优化教学策略及方法，让学生快乐学习。

- 2、写好教育反思——勤思善悟，多好班级管理随笔，没有日积月累，哪有精彩呈现。
- 3、坚持理论学习——理论知识与实践经验同等重要，坚持每周学一点，组内分享。
- 4、规范自身言行——随时提醒自己，做到三不说：对同事，不利于团结的话不说；对学生，不利于成长的话不说；对家长，不利于合作的话不说。
- 5、研究具体措施——共同商讨“自我评价、自我管理、自我教育”的具体措施，创新班级活动，提升学生自我教育、自我管理的能力。

（三）重视班级管理

- 1、遵循“近、小、实”的德育原则，并根据各班具体情况，采取相应的措施进行强化“一日生活有秩序”训练，重点放在课间纪律、午餐午休、两操等方面。
- 2、开展“每月一赛”活动，意在通过活动在全年级形成一个良好氛围，以促进学生互相学习，彼此借鉴，养成良好习惯。
- 3、加强班级一日常规自查。

（四）优化课堂教学

- 1、将生命教育的理念贯穿教育教学活动的始终，以“轻负荷，高质量”为指导思想，扎实开展日常教学工作，多教研、勤沟通，备好、上好每一节课，向课堂要质量。
- 2、本学期语文教材改回人教版，需结合学情调整教学策略，改进教学方法，增加课堂活动的趣味性和实效性。
- 3、及时总结分析在教学中的成功经验和薄弱环节，发现问题

随时教研，随时解决，有重点和针对性地予以发扬和补救，有的放矢地开展教学活动，提高教学质量。

4、结合语数考级手册，对学生学习等各方面进行过程性评价，并将过程性评价贯穿学期始终，与期末终结性评价融为一体。

5、借助班博等可以互动交流的网络平台，延伸课堂教学，拓展教育教学空间，调动学生的学习兴趣和写作方面的兴趣，促进学生的成长。

（五）加强多方合作

1、充分利用现有各方资源，如家长会、班博等，促进家庭教育与学校教育的融合。

2、以多种方式与家长取得联系，加强班主任、学科教师与家长的沟通和合作，形成教育合力。

3、改家委会为招募家长义工，让更多的家长了解班级活动并参与到班级活动中来，同时让学生感受更温馨的班级氛围，增加凝聚力。

小学二年级年级组长工作计划(二)

一、加强常规管理，重视习惯培养与落实

没有好的习惯，难有大的作为。我们把对学生行为习惯的养成与强化作为年级工作的重点。在习惯细节上和自觉性上进一步强化。采用老师讲解示范、学生榜样引领，并充分利用多媒体，收集各种直观形象的视频，用多种形式和手段，从根本上使学生能在卫生意识、环保意识、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。学习方面的好习惯将从抓课前准备入手，抓课堂上的倾听和答问，抓作业的认真不磨蹭。重点培养阅读习惯，抓好学习风气的养成，进行学习的目的，

学习的态度教育。

对那些家庭困难或学有困难的学生，我们多和家长联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，指导家长教育子女的方法，联络老师与家长间的情感，使学校和家庭步调一致。

二、严格执行课程计划，规范教学行为

我们将严格按照课表规定的科目、课时量进行教学活动。在情境教学思想的引领下开展教育教学工作，力争以出色的表现努力创优。

备课是上好课的关键。我们将发挥集体力量，以备课组为平台，按照学校备课要求，研究学生现状、研究教学规律，精心备好每一节课，本学期备课将做到三备：集体备，个人备，有个性的备课。努力优化教学的过程要素，总结分析自己在过去的教学常规中的成功经验和薄弱环节，开展常态下的课堂有效性研究。把好低年级基础关，全面育人，夯实基础。提高课堂教学的效率，切实减轻学生的课业负担。

三、学习中发展，反思中成长

要想成为一名好老师，首先要做一名成长中的老师、进步中的老师，与时俱进的老师，这就要求我们不断学习。学习儿童心理学，了解孩子的个性特征，学习教育教学理论，提升专业素养，学习各类报刊杂志，借鉴他人的宝贵经验等等。在学习中我们不断反思自己的工作，改进自己的工作，记录下自己点滴的感悟与体会，使自己不断进步。

四、开展丰富的活动，创年级特色

一开学我们年级组的老师聚集在一起积极设计本学期的年级主题活动，大家献计献策，碰撞出智慧的火花。由于本学期

是一个短学期，教学任务紧，在保证学生完成学业的同时，我们早谋划，早实施，拟开展以下活动：

活动一：欢欢喜喜闹元宵

为了让孩子们了解传统元宵节的习俗，开学第二天，我们就开展传统活动“欢欢喜喜闹元宵”。打响了主题活动的第一炮。我们二年级班主任精心布置了教室环境，营造浓郁的元宵节氛围。我们请来了家长参与。在话元宵、做元宵、品元宵、猜灯谜等丰富多彩的活动中，孩子们体验着浓浓的民俗文化，享受着亲情，感受着家校同庆佳节的喜悦，感受到中国传统文化节日的独特韵味。

活动二：我和小树一起长

我们将结合植树节开展本次活动，整合语文、美术、音乐等多个学科参与，培养孩子的责任心和环保的意识。

活动三：沙滩乐

这是二年级组的传统活动，我们将在活动前做好详尽的安排，力争将传统活动做精做细。

新的学期，新的起点。在杨金萍书记、季雪荣老师的带领下，依靠全组老师，精诚合作，团结共进，相信，我们二年级组一定会取得新的进步，获得新的成绩。

小学二年级年级组长工作计划(三)

一、指导思想

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教

学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

二、工作思路

1、组织全组教师认真学习教科研工作计划和数学教学计划的相关内容。

2、按要求制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

三、具体措施

1、加强学习，不断提高业务水平。

继续学习理论知识及课改前沿信息，不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段，积极开展教学改革实践，不断提高课堂教学水平。

2、加强良好学科情感、态度的培养，激发学习热情，提高学生自主学习的能力。在平时的教学中，除了用赏识、鼓励等方法，增强学生的学习兴趣外，还要注意利用学科知识的魅力，来吸引学生。同时要根据班级学生的特点，采取一定的激励策略，让好生更想学，中下生对数学的学习也充满自信和兴趣，切实促进学生积极主动学习。对那些“后进生”要分层要求，多创设条件让他们体验到“成功”的喜悦。

3、继续改革数学课堂教学，提高课堂效率。

(1)认真开展集体备课活动，每周一下午第一节进行有效的集体备课活动，主要研讨选定的课，科学地制定出“三维目标”，确立每节课的教学重难点，然后着重研讨突破重难点

的方法策略或探究如何上更具特色更有实效性。上完课后，对此课进行二次讨论和修改。

(2)继续抓好学法指导和学生良好学习习惯的养成，特别是学生的书写、倾听、发言、勤思善问、认真审题等习惯和能力的培养。积极提高培优补差工作，全面提高教学质量。

4、立足课题，开展研讨，相互学习，共同提高。

开展好课题研究——培养低年级的学习习惯，按照课题研究的方案有计划、有步骤地落实、渗透到平时的课堂教学实践中。本学期选一人上好校级打磨课，开课教师要认真准备，结合本组教师的意见，在“自主、合作”的基础上体现出个人风格，听课教师要勤记录善反思。评课要实在、多提意见。通过活动，使组内每位成员都能明确自己在教学上的长处和短处，使自己扬长避短，把新课程的理念真正贯彻到课堂教学中。

四、具体活动安排

具体安排：

第一次：

1、教学工作安排部署；讨论新教材备课中的疑难问题，帮助教师解决教学困惑。

2、制定备课组计划。

第二次：集体备课：轴对称图形

第三次：集体备课：10000以内数的读写

第四次：集体备课：克与千克

年级组长工作汇报交流篇三

赵金福

进入初三，这是初中教学最重要的教学阶段。对于每一个初三教师来说，所面临的教育教学任务会更加繁重。学校领导对我们初三的工作给予了高度的重视，在人员的配备上进行了优化，对我们新一届初三来说，即是动力，更有压力。为了顺利完成各科的教育教学任务并使我们年级尽可能在中考中考出更好成绩，实现教学成绩的新突破，特制定本年级的年级复习计划如下： 一、教学常规：

这是一个年级立足的根本，也是本学期的核心工作，因此教学常规常抓不懈。

1. 早读。对于早读首先要提要求，要求学生有激情，教师要给学生讲高效早读的方法，并且对于早读任务要有合理的检查落实机制；年级组要加大考核力度，当天考核当天公布，如有需要及时召开早读老师和班主任的专项会议。

2. 候课。预备铃响后，教师在教室门口候课，可以适当指导学生的课前预习，但是不允许进教室讲课，年级组每节课在各楼层都有专人检查，及时通报。

3. 上课。严肃上课纪律，杜绝上课玩手机，接打电话，坐着讲课等现象，同时严查拖课现象，引导老师们注重课堂效率，打造精品课堂，高效课堂。4. 作业。对于作业的批改严格要求，各科作业必须全皮全改，对于优生要求二次批阅，杜绝先讲后批。

5. 教案。首先要求各备课组规范教案，教案必须环节完整，并且严格执行一课一教案，每月定时检查，将检查结果计入考核。6. 晚自习。要将自习还给学生，杜绝自习课上讲课的现象，要求：小自习讲解时间不超过10分钟，大自习讲解时

间不超15分钟。

7. 听课。鼓励老师们相互听课，尤其是同科目教师，多听课多评课，加速自己的成长。

8. 阅读课。要求老师必须提前阅读名著，以教研组为单位讨论如何有效指导学生的阅，提升阅读课效率。

9. 了解学生。因为年级里充实了一批新鲜血液，因此要求科任教师尽快认识和了解学生，尤其是优生。同时和科任教师强调，和学生谈话不仅仅是班主任的职责，是每一位老师应尽的义务。二、举办活动：

1. 筹备中考动员大会。鼓励老师们为动员大会献言献策，初步拟定大会方案。

2. 优生激励。为了表扬先进，鼓励后进，年级决定对第一次月考和第三次月考成绩优秀的同学进行表彰，如果时间合适准备把第一次月考表彰和中考动员大会结合在一起。

3. 模拟法庭展示。针对假期模拟法庭的实践活动，初步打算筛选六组学生在报告厅进行展示，一次鼓励学生们多多参与实践活动，开阔自己的视野。

4. 名著检测。针对阅读课，计划进行一次名著检测，对优秀的作品以书面的形式予以展览，营造名著阅读氛围，进而提升学生的阅读理解能力。三、班主任：

1. 班主任的到位。要求班主任空档时间到位，负责班级纪律，并且班主任要抽查班级早读状态，及时调整学生状态；对于宿舍区，班主任要勤查宿舍，关注孩子们的作息。

2. 班主任带班计划和培优计划。班主任在学期初要提前做好学期计划，规划好自己本学期的班主任工作，同时着重关注

优生，制定切实可行的培优计划。

3. 多方位了解学生。班主任要多角度关注学生，重视早恋问题，对于餐厅和午休进行抽查，保证学生的身心健康。

4. 协调。班主任要注意家长、学生、科任教师的协调与配合，让大家心往一处想，劲往一处使，推动班级稳步前进。5. 优生储备。班主任要关注中等生，激发他们学生的动力，帮助中等生查缺补漏，储备优生资源。

6. 班会引领。班主任要开好每一节班会，以年级下发的班会主题为蓝本，根据本班实际情况适时调整。四、备课组长：

1. 控制好各组授课进度。因为本学期教学任务较艰巨，因此特别和各备课组长强调，正常上课，不要因为考试影响我们上课的进度。

2. 各备课组制定好九年级上和九年级下的计划，未雨绸缪，并且以书面形式上交各组计划，以备年级统筹。

3. 发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真研究教材教法、学情学法，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一作业”，把教学研究落到实处。4. 备课组长要多研究新课标及中考试题，研究命题方向，把握知识点范围，研究课堂教学对策，有效的把初三阶段的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意交给学生方法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。五、考试：

1. 本学期安排五次月考，时间在每月月底；

2. 做好考试分析、班级学情分析和年级成绩分析，全方位、多角度创制学生，为优生找到发力点，中等生找到突破点，后进生找到上进点，平衡各班级，服务于今年中考。

3. 第一次月考和第二次月考，安排各班科任老师与学生进行面对面试卷分析，帮助学生及时诊断，及时反思，推动教师与学生的双向调整。

总之，这一年我们将继续坚守“精细实”的工作态度，把功夫下到日常工作中，一步一个脚印，踏踏实实的走完这一年，力争本届初三在教学上有更大的突破，在今年的中考中能够更上一层楼，为进一步提升第三中学的声望打下坚实的基础。

年级组长工作汇报交流篇四

一、指导思想：

深入贯彻学校工作计划，坚持科学发展观，遵循“为学生的成长奠基”的办学理念，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推进素质教育，狠抓初三毕业生的思想工作，夯实基础，强化习惯，提高学习效益，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实，对学校荣誉负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责。

二、工作重点：

2、抓差补差，保合格率。 1、抓优促尖，保优秀率。3、抓家校配合，紧密联系，齐抓共管。4、抓方法指导，提高学习效率。5、抓团结协作，保团队和谐。三、具体措施：

(一)、“优化”和谐环境，提高管理效率。

1、加强年级文化建设，深入开展争创“和谐团队”活动，并以此为契机加强教师思想建设，形成团结向上、自信的年级氛围。始终把学校的利益放在首位，把维护学校利益作为一切思考的出发点，团结一心，发挥的工作能量，把一切不必要的内耗减少到最小点。老师之间、班级之间、学科之间相互帮助，积极开展和谐年级、和谐备课组、和谐班级的创建

工作，提高班级、年级管理水平。精神，提高执行力度。一、教学工作：

2、加强管理的科学性，以人为本，少一些形式主义，多一点实干

1 / 4

1、加强课堂教学交流，努力转变观念，提高课堂效益，积极探索新课程下九年级复习阶段教学的课堂模式。团结各科全体教师献计献策，总结合理可行、有效的中考复习模式和方法。加强教学常规管理，提高常态课教学质量，向45分钟要质量。

2、发扬团队协作精神，加强备课组的教育教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科教学、复习计划，把教学研究工作落到实处。

3、加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把九年级阶段的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。4、在每次考试结束后，召开班会和师生交流会，通过师生交流，找出教与学中存在的问题，提出改正措施，使下阶段教师组织复习、学生复习更具有科学性、针对性，更富有成效。

5、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，确定学科偏差学生，帮助这些学生平衡发展，以提高合格率、均分。6、重视月考、一、二、三模考试，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。同时，认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。

7、高度重视培优工作，加大提优力度，对前100名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀，确保尖子生培养上有所突破。

8、重视补差工作，加大对潜能生学习的帮扶，教师要多找学生谈心，解决他们的思想问题，重点在基础题上下功夫。9、积极开展相互听课，同时配合各学科组做好年级教学研究工作，主动请学校领导和老教师有经验的同志到九年级进行教育教学视导，发现问题，及时解决。

2 / 4

10、做好九年级学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

二、德育工作：

1、定期召开年级组大会，对九年级年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2、帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。3、加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，限度去的支持。

4、关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。5、

重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。一、认真学习《年级组长职责》。

《年级组长职责》是学校领导交与年级组长的工作内容及对其的要求，其中指出了年级组长的工作职责，因此，要做好年级组长的工作就必须领会《职责》的精神。二、履行好自己的职责。学生一次。

1、加强对本年级学生课堂的考勤，每天上下午都能到教室去清点

2、每周对本年级学生的校牌、仪表进行检查一次，并告示与其班主任、督促学生及时办理佩戴、整理仪表。

3 / 4

3、每周对内宿生的日用品进行检查一次，并通知其班主任督促其及时购买备齐。

4、每四周对班主任的《工作手册》检查一次，检查的主要项目：家校联系情况、个别学生的教育情况等，并把检查后的数据送交政教处。

5、协助政教处，每周对本年级各班的量化数据进行统计核算，并及时交政教处。 6、协助本年级班主任，对后进生的不良行为进行制止和批评教育。三、做好记录。对于自己所进行的年级工作及时整理资料，做好记录，以备本年级班主任查阅出入，也是对自己所作的事留下痕迹，以待作今后借鉴之用。

四、开展与初三年级相关的活动。

初三年级临近毕业，他们的活动主要是与升学与出社会相关，

很多学生免不了出现惘然状态，为此，打算对此类学生多召开小型会议及相关的活动。

五. 尽量与本年级各位班主任的进行良性沟通。

年级组长工作的顺利开展离不开班主任的积极有效配合，因此，在本学期中，得虚心主动联系，有情况及时向各班主任反馈和通知。六、配合学校各职能部门，搞好对初三年级学生工作的进行。本学期是初三年级学生毕业的一个学期，工作的重点将是以保证初三学生顺利通过中考，并期取好的中考成绩，为了完成此任务，保证初三学生能正常有序学习复习，一随时保持与政教处、校长沟通的顺畅，二是领导的精神及时下达至各班主任，三是将班主任的意见向上反映，四及时处理班主任、科任老师送来的问题学生。

4 / 4

年级组长工作汇报交流篇五

年级组长是年级组活动的组织者和指导者，是各年级敬业爱岗、团结进取、关爱学生、开拓创新的教师团队的核心，必须履行以下职责：一、每学期初，根据学校各部门工作计划，结合年级要求，制定年级组工作计划；学期末，总结年级学期工作开展情况。督促班主任做好班级教育工作计划制定与小结。

二、接受学校的领导，及时准确汇报本年级教育教学工作开展情况。及时准确传达工作信息，有效组织工作落实。

三、严格落实学校的各项工作要求，积极负责地对年级教师的日常工作进行组织、协调。督促班主任、任课教师及时完成学校各项任务。

四、负责年级学生的常规教育管理工作，深入了解学生思想、学习、活动情况，结合本年级学生特点，组织开展相应的教

育、教学活动，全面提高学生素质。

1、加强年级学生常规管理，建立良好的年级风气。协助班主任开展先进班级争创工作，对力量薄弱的班级，要予以特别关注。

2、学科培优补差，责任到人，做到有计划、有组织、有时间、有地点、有培养对象，确保各项举措有效落实。

3、创造性地组织有年级特色的教育活动，如中华传统美德教育、文明礼仪系列化活动等。关注年级各班德育分层教育目标达成。

1 / 2 五、带领本级教师积极争创优秀级组。定期召开年级老师会议，通报年级教育教学工作情况，指出成绩和问题，分析、布置重点工作；协调班主任与任课教师联系，推动年级工作和谐稳步开展。

2、通报学生的学习和工作情况； 3、指导家长做好家庭教育；

4、宣传学校的各项工作目的、意义等； 5、寻求学生家长的理解和支持。

七、做好每周学校日常工作总结。协助做好各项检查评比工作。

八、积极参与并做好级组中各种资料的收集上交。 九、完成学校领导安排的各项任务。

2 / 2