

# 高中数学期末教学总结反思 高中数学期末教学工作总结(模板7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高中数学期末教学总结反思篇一

进你那我才大学毕业，是成为中学语文教师的第一个学期，对于这学期的学习和工作我有一些深刻的认识，在班主任工作方面我也获益良多：

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，联系实际情况，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，怎样做一名优秀的引导者。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防

措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，提高学生学习语文的兴趣，课堂上讲练结合。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

这不仅使我对学生的学习方式和思维方式有了很大了解，也改变了自己的一贯思维，对学生的学习和生活有了实质性的了解，在今后的工作中，我会坚持实事求是的精神，努力把学生的成绩提得更高，把师生关系向很亲密的方向发展！

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在同事有问题是也会给予积极的帮助，是我的人际关系变得更好。

在这学期的工作中，我取得了一定的成绩。自己所任教的语文学科在各种考试中均获得第一名的好成绩，自己所带班主任的班总体成绩名列朱台镇第一。我个人也被评为曲靖市优秀教师。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的

力量。

## 高中数学期末教学总结反思篇二

时光荏苒，转眼一学期又已经结束，这学期以来，我努力改进教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，认真引导学生理解和巩固基础知识和基本技能，无论从学习态度还是学习方法上都有了明显的进步，取得了应有的成绩。现将本学期的教学工作总结如下：

一学期以来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成完整的知识结构，并严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

理论是行动的先导。自实行新课程以来，我是带新课程的新授课，为了加强对新课程的认识和了解，我积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互连网络，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做

到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。备教材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用；备学生指的是全面掌握学生学习数学的现状，依据学生的学习态度、水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
- 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；
- 7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位；
- 9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引

导，疑惑点如何澄清等。

学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

## 高中数学期末教学总结反思篇三

1. 你是一个积极上进，勤奋学习的好孩子。你性情温和，言语不多，但你从不服输，不断要求进步。你待人诚恳礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，认真做好班级工作。你勤奋好学，在学习上有钻劲，学习成绩稳步提高。愿你培养自己活泼的个性，学习上抓好平衡，来年取得更大的成绩！

2. 一个学期的学习生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。对各项工作都能尽职尽责做好，你尊师爱师，平时乐意为老师办事。基本上能按时完成老师布置的作业。成绩逐步稳定，能力也有提高，学习中，有时遇上暂时的困难，但要知道在人生漫长的道路上，难免会有险阻。希望多关注学法，提高效率，愿你时时拥有自信的笑意。

3. 你活泼可爱，积极进取，学习上充满斗志，每大周都有自己奋发努力的目标，不懈的进取换来了你持久的进步。工作上任劳任怨，尽职尽责，你的付出，赢得了同学们的交口称赞，愿你戒骄戒躁，脚踏实地，坚实地走好人生的每一步，更愿你能百尺竿头，更进一步。

4. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。负责班级眼保健操工作，认真负责，与同学关系融洽。老师布置的作业一定要认真完成。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。愿你在平时更注重基

基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的  
好学生！

5. 你领悟力强，为人诚朴，品行端正，温文尔雅，是一个优秀的学生。你的机智聪明率真，让你显得那样可爱。努力执著向上，是你步步攀登的力量；拼搏追求奋斗是你学业成功的保证。学习上，只要注意平时持之以恒地复习，合理平衡各学科学习时间，必将有一个大的飞跃。老师对你随时都抱以最大的期望！希望今后保持持之以恒的精神状态，戒骄戒躁扬鞭奋蹄不断进取。

6. “行为形成习惯，习惯形成性格，性格决定命运”不要小看你的每一个小小的行为，它往往就已经决定了你一生的命运。纯真朴实的你，总是默默地做着自己的事情，课间很少听到你欢快的笑声，课堂很少见到你活泼的身影，你踏踏实实，一丝不苟，学习成绩上常会有一鸣惊人之举，引得众人刮目相看，对此你总能不骄不躁，平静对待。愿你永保小草的性格，平凡朴实，生机勃勃，在平凡中孕育着伟大。

7. 身为班长的你，为班级做了大量细而实的工作，既锻炼了自己的能力，又规范了自己的言行，使自己在学习上有了很大的进步，能力上有了显著提高。你是一个聪明活泼上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个班长，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你有良好的学习习惯，但要注意学法，多思善问，树立信心。相信你一定会做得更加出色。

8. 来也匆匆，去也匆匆，这是你给老师的第一印象。头脑灵活，思维敏捷是你的优点；学习积极，热爱运动也是你的优点。看到你一步一个脚印地前进，老师很为你高兴，希望你再接再厉，向你的目标迈进！更希望你在今后的学习中，能接受教师和同学的批评，帮助。把薄弱的科目抓上去，齐头并进，你取胜的机率才更大，你说对么？我们希望在前五名里看到你的名字！

9. 你学习总是勤勤恳恳。朴实真诚的你，从不会让老师为你操心，你总能保持宁静的心态面对学习和生活。因此你的学习成绩不错，在以后的生活中，希望你的性格更加开朗外向，多和同学老师交流；在学习上，希望你能在理科学习上下更多功夫，老师期待着你更加优异的学习成绩！

10. 你是一个懂事的学生，父母一定很喜欢你这样的儿子。我感觉到你的朴实与真诚。你的学习很认真，考试的进步也很明显。以后的学习，你还需要更加专注和勤奋，需要坚持不懈。高中的学习竞争很激烈，希望你充分发挥自己的聪明才智，不断超越自我，争取能取得更加优秀的成绩！

11. 在班主任的心目中，你一直是一个认真而负责的学生，你性格开朗，活力四射，关心同学，热爱集体。元旦晚会上你与同学们的精彩表演给大家留下了深刻的印象；对工作兢兢业业，学习抓得比较紧，但在投入学习英语的同时，也得注意均衡其他科目的学习，不能并驾齐驱，也可望其项背。

12. 你是个可爱的女孩，你爱笑，也有脾气，个性鲜明；面对学习，你认真好问，但还缺乏刻苦的精神，因此成绩还欠理想。以后的学习还有很多的困难，希望你不畏艰险，以更加勤奋务实的态度，为心中的目标努力奋斗。你要相信：成功属于为之奋斗的人。希望你不断地超越自我，展翅飞向更高远的天空。相信你能将快乐的笑容永远写在青春的脸庞，将胜利的喜悦永远写在人生的书页！

13. 我对你的关注从未少过。科任老师常说你是个勤学好问的学生，我也感觉你是一个读书十分专注踏实的学生。在教室里，你总是埋头勤奋读书，“成功属于拼搏的人”，在以后的学习生活中，你还需要更大胆地参与到集体活动中来，需要更多地和老师同学交流，希望你的生活更快乐，成绩更优秀！

14. 聪明少语是你给班主任的第一印象，上课时的状态较好，

听课效率高，能主动完成学习任务，因而学习成绩较为优秀，但你学得并不累，我想你还是要让自己再紧张一些，不能满足于目前的一点成绩，须知山外有山，你的竞争对很多，也很强。

15. 你聪明，有冲劲，思维敏捷，但我觉得你目前你还没有树立远大的目标，刻苦不足，所以知识不够稳固。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度。读书是自己的事，一个不善于约束自己的人难以成功的。遇到困难，要努力去克服，还有学会激励自己。荣誉和未来都是靠汗水争取的。

16. 待人谦虚有礼，为人温和；学习上总能保持一颗上进的心，不放松自己。老师知道你很努力。你的成绩好，但是一些科目还需要加强，建议你反思自己的学习方法以提高自己的学习效率。“拼搏的人生无悔”，相信你会在以后的学习道路上用更饱满的热情，更科学的方法攻克前进路上的困难，你也一定会取得更优秀的成绩！

17. 你思想活跃，思维灵活。生活上学习上都有自己独特的见解，你爱好读书，涉猎广泛，对所读的书有自己的感悟。如果能更心无旁骛的学习，相信你的成绩会更优秀。希望你能学会控制自己，抓紧时间，多理解家长的苦心。记住：“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。勤者，万事可成！”

18. 老师同学们都在说你是个很有责任心和上进心的孩子，在班级需要的时候，你承担了劳动委员的重任，经常最后一个离开，就为了班级能有个整洁的环境。老师很感谢你！而更可贵的是你懂得安排自己的时间，在工作的空隙抓紧时间做作业。希望下学期你的学习成绩也能随你的毅力和执着步步攀升，加油，羽腾！

19. 你聪颖，沉稳，内秀，静雅，还有良好的朗读天赋。一个学期以来，我知道你时常忧心于学习成绩的难于提高。其实，

除了勤奋努力，善于钻研，掌握方法，还需要时间。有这样一句话：大海给贝壳的定义是珍珠，时间给煤炭的定义是钻石。静心省思过去，真心体会现在，平常心看待将来，你会成功的！

20. 你很有能力，也很潜力，但欠缺的却是耐力和毅力。君子厚积而薄发，希望你能振作精神，跟上进度，迎头赶上，期待你获得更大的进步！

## 高中数学期末教学总结反思篇四

### 数学教研组

本学期数学教研组全体教师坚决贯彻执行学校工作计划，以三处工作计划为依托，认真落实学期初教研组工作计划，在全组教师的共同努力下，顺利完成了各项工作任务，取得了较好的工作成效。

#### 一、工作完成情况

##### 1、常规工作

学期初我们根据学校工作和三处的工作计划，精心设计了学期的教研活动计划。本学期教研组内公开课13节，全市公开课4节，各位老师精心准备，积极参与，都较好的完成了各项任务，取得了积极成果，得到了较好的评价。

我们积极参与学校各项常规管理与检查评比工作，坚持做好教师的“六认真”的检查评比与督促工作。

##### 2、教学案整理

我组教师根据学校的要求，在高一、高二率先开展了学案的整理编辑工作，在教务处的直接领导下，在备课组长的带领

下，经过全组教师的积极努力，较好地完成了学科教学任务和教学案的整理工作。为我校今后的教学和资料的积累、整合奠定了基础。

### 3、教学研究和获奖情况

#### 二、存在问题和对策

根据我们数学教研组的计划完成的质量和数量情况，我们不仅要关注学校和教师今天的发展，更应该关注学校和教师的明天；我们不仅要关注学生今天的学有所成，更要关注学生今后的长远发展。因此，我们认真总结过去教研工作的情况，我们认为主要存在以下问题：

#### 1、教学研究

教学研究的整体氛围不浓厚，参与的程度不广，写出的文章整体上质量不够高。因此我们将大力调动全组教师积极参与，注重平时的教学反思，积累素材，大力参与到教学研究中来。

同时，也要调动全体教师的积极性，积极参与教学大比武、各级各类新秀、能手等的评比中来，努力向学者型、专家型、研究型的教师队伍转变。

在上学期初步对评课进行初步改革的基础上继续加大力度改革，努力促使青年教师积极参与听课和评课中来。

#### 2、大力加强备课组建设

备课组活动浮于表面，走过场、搞形式的现象一定要努力避免。备课组建设和大力提高备课组活动的实效性，是我们全组教师积极努力的方向。这是一项涉及到多方面问题的综合性问题。我们将大力发挥备课组长的作用，全员参与，通力协作，共同进步。

# 高中数学期末教学总结反思篇五

不知不觉一年已过去，这一年我担任着高一(3)班的数学老师。这一里我通过对教学的实践，以及对学情学生的掌握，我逐步适应了这个层次学生的接受能力，学生也慢慢适应了我的这种教学模式。这是对我的一个检验，也使得我对教学有了更深层次的认识，为以后的教学做更充足的准备。以下是我在教学过程中的一些认识和感想：

## 一、根据学生学情教学

在教学中，我常常把自己学生时代学习数学的经历作为选择教学方法的一个重要参照，我们每一个人都做过学生，我们每一个人都学过数学，在学习过程中所品尝过的喜怒哀乐的的经历对我们今天的学生仍有一定的启迪。

但是，在开始的上课过程中，我常常看到学生茫然的眼神，以及一声声的“老师，我听不懂！”让我的内心觉得非常的不安：我是不是讲的太难了？表达的不够清楚？回头想想，发现自己是以前自身作为学生的情况来考虑教学，并没有更多的考虑现在学生的情况。这时候就应该站在学生的角度，从学生的观点出发，参考并制定适合他们的教学方法，而不能以我们的经验去参考学生。每个学生的情况都未必相同，理应先考虑大多数学生的学习情况，然后可以适当的进行针对性的备课与教学。

## 二、备课小组组内交流探讨

这一年来通过与同事和学生代表交流，一致认为不应该急于求成赶进度，应该将学生的基础夯实，并将初中的部分相关知识点融入到课堂教学中。

通过对教学过程的探讨与交流，我们高一备课组成员达成对“精讲多练”以及“边讲边练”的共识，上课一般先花5分

钟先让学生大概熟悉教材，然后讲一知识点练几道练习，最后练几道综合性的练习，发现学生还是蛮喜欢这种教学方式的。在之后的教学过程中，力争做到精讲多练，更好地提高课堂教学的有效性。

### 三、认真听取学生对数学课的意见和建议

由于在课堂教学过程中，我经常把他们对数学课的感受以及意见和建议都写在纸条上交上来(无记名方式)，或者经常找学生聊聊学习数学感受。我在阅读他们的意见和建议的过程中，发现了许多自身的不足和学生的基本情况：

- 1、讲多练少。这一点在之后的教学过程中已经逐步改善。
- 2、课堂例题应以课本为主，出题要有针对性，还要从易到难逐步递进。
- 3、题目讲解、分析要清晰明了，步骤要分明。这方面在听取多位老教师讲课后，大为改观，尤为体现在作业完成情况上，解题格式明显清晰许多。
- 4、上课互动性的增强：在课堂中，对学生完成课堂练习的情况进行分析，分析学生的解题情况，通过提问其他学生，让全班学生帮助分析错题原因，做到讲、练、评的有效结合。

在这一届高一学生中，学生的基础普遍较差，所以要耐心加细心，不能太急于求成。每次备课、上课前都应先考虑上一节课学生的掌握情况进行备课、教学。并且在每次尽量将相关的初中知识点进行复习记忆，帮助学生巩固初中知识。

## 高中数学期末教学总结反思篇六

为了做好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作。

## 1、理论学习

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

## 2、做好各时期的计划

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容的要求，做好学期教学工作的'总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

## 3、备好每堂课

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

## 4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

## 5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

## 6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

## 高中数学期末教学总结反思篇七

我校中考语文总分排罗湖区第三名，取得了骄人的成绩，学期末教学工作总结。这与领导的重视和正确的管理，教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。与翠园、罗外相比，我校初中学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。下面我代表上届初三语文备课组谈一点肤浅的体会。

### 一、领导重视、管理科学是成功的保证

初三工作是学校的生命线，袁校长和邱书记等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。特别是非典时期，加之中考大改革，在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

## 二、集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。我们备课组有田小芹、张确和我三位老师。我非常幸运能与两位教学经验非常丰富的老将合作。平时工作中，他们既是我的同事，又是老师。我们常交流经验，彼此毫无保留。他们总是言传身教，及时提点。田老师在作文教学上的独到见解，张确老师对待差生那种耐心和乐观的精神都使我敬佩！我们从备课到复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合，大兵团作战来完成。因为我们深知团结协作、齐头并进是提高整体水平的保证。中考只考中、英、数，语文只考作文这一方向的确立。使三门学科连轴转，每天四节课，除了写作文，改作文，就是讲作文。特别是田老师、张确老师年龄大，身体不好，这种超负荷的工作量，其中的酸、甜、苦、辣是不言而喻的。可是我们咬牙挺过来了。年级组长禹力，处处从大局出发，为我们出谋划策，创造条件。张溶、元涛、戴艳红三位班主任，她们不仅以满腔的热情，高尚的人格影响学生，还主动配合我们科任老师，发现问题，及时反馈。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是滨中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧！

## 三、更新观念，抓好复习，提高成绩

初三语文总复习阶段，传统的观念只重视语文教学的工具性，而忽视或轻视它的人文性，往往会造成学生老师功夫花的不少，能力却不见提高。因此我们认为无论在常规教学，还是在总复习阶段，同样要抓住它的“工具性”和“人文性”。既服从游戏规则，又超脱其上”。找到总复习教学的最佳结合点。以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前初三语文教学的最佳结

合点。

## (一)、全面提高学生语文素养是根本

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。教育部基础司组织编写的《语文课程标准解读》认为“知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观”为语文素养的三方面内容。因此归结起来就两个字——积累。

1、从初一开始就让学生订阅《语文报》、《散文》、《读者》等优秀报刊。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法”（黎锦熙）。

3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高45分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物致知精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。当然，这些工作抓得越早越好。因为“冰冻三尺非一日之寒”吗！通过三年的实践，效果是明显的。

## (二)、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。如学生做完各省市中考试卷后，要求他们自己分析和总结，写一篇中考语文命题预测，各抒己见。然后教师综合权威预测，给同学一有预见的科学合理的方案。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指

导学生系统的掌握课内知识。

综上所述,初三语文教学和复习,应着眼以下几点:

- 1、激发学生的自信心和自主性。
- 2、注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面提高,才是语文学习的根本。即使在最为紧张的总复习阶段,也不能因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。
- 3、有针对性的短期效益训练,可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。
- 4、反馈应该及时迅速。
- 5、以阅读和写作为中心组织教学,以关注思考人生为学习的外延。防止一味陷入呆板僵硬的考试教学。

虽然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗,一定要让学生明确,试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生,用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息,时刻与世界上所有的美好事物交流沟通,时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言,并让自己和它们融为一体,才是真正的语文,才是终身的语文。也才能取得最终的胜利.这是我们备课组三位老师三年来的教学体会。说的不当之处,敬请批评指正!谢谢!

## 第一学期初三语文教学总结

本人从初三第一学期开始,制定了相关的备考计划,有步骤、有针对性的教学,现将本学期的教学情况总结如下:

- 1、在完成常规教学的基础上,要求学生阅读《语文报》、《语文周报》、《作文与考试》等优秀报刊杂志。这些报刊

杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除了让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏、名言警句、古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化、扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过。

3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高40分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法，使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。

光阴似箭，日月如梭。转眼之间，已经可以听到牛年的脚步声。根据学校的要求和我组具体的工作情况，我将我们初三语文备课组工作做简单总结。

一.计划的制定：

学期初我们根据我们这届初三学生的实际情况，例如：部分学生有好的学习习惯：知道课堂认真听讲，记笔记，发言提问，独立完成作业，但是也有不少学生存在着一定问题，诸如，.学习不主动，书写潦草，语文阅读和写作等综合能力急需提高。根据现实问题再结合我们语文学科的特点，我组特制定了本学期教学计划。（具体内容见《初三语文备课组教学计划》）

## 二. 计划的落实：

首先. 课前精心准备，工作总结《学期末教学工作总结》。

我们初三语文备课组在备课方面力求一个“精”字。比如：在课前：深钻文本，把握重难点；收集与本课有关的课件和教案供参考；根据学生情况及学案中存在的问题备出教案来。在课堂上：在掌控全局的同时，尽量多的把目光洒在那些有希望考学的学生身上。看他们的听课情绪，听课效果。比如像莫振宏、张书友、陆天毅、李慧敏等学生，虽然思维较为敏捷，但是学习习惯差，语文概括能力和理解、表达能力欠缺。更需要我们语文老师课堂上多加关注和提醒，多给他们提供走进语文与提高能力的机会。

其次. 课堂力求高效。

课上：我们组的老师常会根据不同文体特点和各专题特点，围绕重点精心讲解，并适当传授些解题技巧和规范答题的技巧。课后：按照去年中考考试《说明》的要求，精心选择题目进行训练。（方法为：找资料-----教师做-----学生做-----评讲与指导。）

再者. 重视集体备课。

团结协作，营造良好的工作氛围，这对我们毕业班的老师显得尤其的重要

平常我们三位老师每周都会抽时间在一起进行讨论。有时是互相讨论某篇课文教学过程的安排，有时探讨某种文体的阅读题目的训练方法，通过这样的活动促使我们彼此交流经验，相互学习提高，我们从新课的备课到复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合共同协作来完成。这样的备课方式对我们初三的教学工作来说，效果是很显著的。

本学期我们集体备课的安排是从新课和复习两项入手的：

时间上：每周我和焦老师都会到校办与寇老师会合。内容上：主要是对本周在新课处理和练习中的疑惑进行探讨以及下周教学进度和练案的安排等。

专题复习阶段(从中考题目中收集整理信息)

任务安排：寇老师：作文教学和作文题目的设计。陈老师：文言诗词、阅读知识的介绍和训练题目的整理与印发。焦老师：各种基础能力型训练题目的收集。

例如，我们本学期为了更好的落实高效课堂的要求，根据学校领导年初提出了“一树一案四清”的教学模式，我们组的三位老师积极响应，并认真准备。例如寇主任的《现代诗歌鉴赏》和陈世芬老师的《广告语的赏析和宣传标语的拟写》都是较为规范的学案和练案样板。另外为了让学生对初三经典文言课文有深入的理解，我们三位的老师还积极参考近两年的各省市中考题目，对初三下学期的文言文和诗歌赏析，整理出了较详细的练案。相信对以后带初三的教师也有一定的帮助作用。

另外.落实培优补差计划。

根据年级组和班主任提供的培优名单，我们语文组做的工作如下□a.坚持每周甚至每天进行培优补差工作。大多利用课外活动时间进行。培优内容一般为：知识点的落实，比如基础知

识点的落实与检查、作业和考试中存在的问题及时处理□b课堂上多给语文较差的优生创造机会，通过提问随时发现问题及时给予解决□c.作业则采用精心选题和精心批改的方式。

### 三. 今后努力方向：

1. 消除职业倦怠感，以饱满的激情投入到每天的教学工作中。
2. 走教学改革之路，继续将“一案”“四清”的要求落到实处。比如“学案”和“练案”的及时印发和处理。再者，在“堂堂清”“日日清”的基础上，努力做到“周周清”“月月清”。争取使我们所带班级学生的语文能力快速提高，使我们的语文教学效果更加明显。

初三语文备课组

年1月

### 一、教学手段及方法

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

- 1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。
- 2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如

果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

### 3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“IQ游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

### 4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由

于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

至2014年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分，2014年初中升学考试，我班的萧媛妮同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数最高之最。

同时，在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成

绩。萧美艳同学获得区文言文知识竞赛三等奖;，萧丽芳同学获得区文言文知识竞赛一等奖，萧钟艳同学获得区朗诵比赛三等奖;，萧晓丹同学获得市环境征文三等奖。

### 三、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

#### 1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如99届，我班有一个学生叫黄雪梅，在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。我于是在班上发动学生捐款，同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她的情况写成书面材料，积极向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使黄雪梅同学破格录取到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不已。

#### 2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要

足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

例如99届我班有一个学生叫萧汉冲，平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话，他就很直爽的告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要提高他的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深蒂固的思想和习惯又岂是一朝一夕能改变的？于是，我耐下性子多次找他谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。到初三最后一个学期，他基本能做到和老师积极配合上好课了。在升中，他还考上了一间较好的技工学校。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成八个组，每组6-7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十四次卫生流动红旗。通过我的言传身教，97年到2014年，五年时间，我所带的班级德育考核合格率为100%，多次获得过校“文明班”、校“学雷锋活动先进集体”等光荣称号。

由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定，我被评为“白云区优秀德育工作者”，还参加了9月10日在白云区礼堂进行的教师表彰大会，领奖那一刻的幸福感现在还时时在我的脑海中出现。2014年，我的年度考核被学校评为

“优秀”，还获得了白云区的嘉奖。

在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项竞赛。19，我的《诗词教学中形象思维的拓展》获得区二等奖，《班会课教学设计》获得区三等奖。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。