

2023年幼儿教师师德师风的演讲稿走了单招(模板9篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿教师师德师风的演讲稿走了单招篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《教师的责任》。

教育是一份爱的事业，陶行知先生的爱满天下，影响了一代又一代教育工作者，从事教育工作的人都要懂得教育的核心是爱，爱为师之魂，对学生要以爱育爱。在教育这片沃野上，只有老师的爱，能点燃前行的灯盏，照亮孩子的心。作为一名幼儿教师，我们的主要工作不仅仅是传道、授业、解惑，我们还要照顾孩子的吃喝拉撒睡，所以对孩子们的爱，是我们必备的责任。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨孩子们说老师，早上好时那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声老师，再见。给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对幼儿教育深深的爱，我真正体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

苏霍姆林斯基曾说一切最好的教育方法，一切最好的教学艺

术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。作为教师的我们永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心里。

来育新工作的一年里，让我深深体会到了教师对孩子们的爱，也让我明白了这份责任的重大。蒙古族有一句谚语爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。在这一点上，幼儿教师的职业决定着我们在这方面必须是神。当看到孟老师抱着小班刚入园哭闹的孩子哄他们入睡时，当看到康老师忙了一天还要加班给孩子们做教具时，我的心被深深地震撼了，他们在用爱教育着孩子，在履行着他们伟大的责任。

正如著名教育家夏丐尊所言：教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱就没有教育。教师的职业是平凡而琐碎的，教师的生活是清贫而艰辛的。但是因为有爱，我却是富有而幸福的！虽然我选择了这个清贫而平凡的职业，但我无怨无悔。爱，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。爱是幸福的种子，它会成为我们源源不断的能量。做一名合格的幼儿教师是我毕生的追求。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！正如汪国真的所言：我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程；我不去想身后会不会袭来寒风冷雨，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影！

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，让我们把爱的阳光、爱的雨露洒向孩子，我们一定能感受到欣慰、感动。爱，教师的职责。让我们一起行动吧！

幼儿教师师德师风的演讲稿走了单招篇二

作为一名幼儿教师，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。本站小编为大家分享了幼儿教

师德师风演讲稿，希望能够帮到你。

尊敬的评委老师：

你们好！

我，一名乡村女孩，一位大山里的人民教师，从小就萌生了当一名老师、与孩子共成长的念头。我爱家、爱孩子，因为一个“爱”，让我鼓足了勇气去面对挑战。今天，我来参幼儿园园长职位的竞争。在此，我首先要衷心地感谢上级领导给我这样一个机会，一个证实自己能力的机会。下面，结合我的工作经验和幼儿园的实际情况谈谈我的想法。

一、我理想中的园长

经营一个幼儿园，好比经营一个家。需要百分百的爱和全身心的投入，而园长就是这个大家庭的顶梁柱。要教师做好，园长必须起模范带头作用。园长领导教师做好工作的同时，也要处理好内部关系，因为团结就是力量。理想的幼儿园是一个温馨的家园、美丽的花园，要作为这幼儿园的园长，首先自己应该有较强的业务素质和组织管理能力，用崇高的人格魅力来影响全体教工，主要要做好以下方面：

1、热爱教育事业。有了这份无私奉献的心，才可带出一支好队伍，造出一个好园风，方能在工作中有所创造，有所成就，有所发展。

2、关爱幼小心灵。用爱去呵护、去浇灌每一颗幼小却充满希望的心灵，把他们当成自己的孩子看待。

面对工作，要尊重教师，相信教师，水能载舟，亦能覆舟，只有互相尊重和信任，才可以把校园打造得更加完美。

二、我竞聘园长的动力

初中、高中一直到大学，我都担任着班长，学会了管理班级。不只是因为学习成绩优异，更多的是一颗甘于吃苦，乐于助人的心和一番对工作充满干劲的态度[]20xx年7月份毕业，9月份走上了教师这个岗位。凭着一股年轻人的干劲和对教育事业的热爱，我把所有的心思和精力都投入到我的教学工作中。任教班级成绩突出，辅导两个年级“两语一数”竞赛英语学科分别名列全县第二和第四。因为我对工作认真的态度和教学成绩的突出，一个学期后，我便是樟村中心小学英语学科教研组长。进步让我压力更大，动力也更大，可以说，工作是我生命的全部，上进心自始至终陪伴着我。我的工作得到校领导的认可，两年后，我被提拔为樟村中心小学教育技术处主任。在评估工作中，我负责的教技处各项工作受到上级领导的好评。荣誉固然可喜，但我只将它作为不断督促我努力学习、走上更高道路的一股动力。

三、我意向的办园目标

不敢说一流，但可以一年更比一年好，领导认可，孩子快乐，家长反应好，便是办园的最佳成绩了。

四、我倡导的办园思路

1、加强教师队伍的建设

形成具有幼儿园管理特色的用人机制。在制度管理的同时，结合弹性管理，给予教师更大的发展空间。从根本上调动教师的积极性，变被动为主动。重视教师的培养，通过校本培训、外出学习等方式，不断促进教师提高业务水平，学习日趋更新的知识。

2、提高办园效益

在日趋激烈的竞争形势下，要走在前头，就必须提升幼儿园的教学质量，教学质量是办

园的生命线，是一切工作的出发点和归宿。通过改善幼儿园的硬件设施和培养优秀教师来实现质量的提升。

3、积极拓展幼儿园生源

要让孩子们来我园上学，就必须有吸引他们的地方。所以要打造出独具特色的校园。要跟其他幼儿园学习，扬长补短。此外，还可邀请专业人士指点，获取更多适合儿童身心发展的教育方式。

总而言之，要想成为一名好园长，必须致力于以下三个方面：一是培养教师，创设有效的激励机制。二是满足社会、孩子和家长的需要。三是配合领导工作，与它园一起努力。以上是我由衷的想法，慢慢人生路，有的是坎坷与磨练，只希望能走过我梦寐以求的这一步，新的希望新的梦想将会在我不断努力下——实现。

各位评委，同仁们：

大家上午好！

我却不敢大声呼喊这个神奇而又伟大的职业就是幼儿教师，因为大众只认为我们不过是看孩子的保姆，因为我们的薪金甚至还比不上不认字的月嫂保姆。

从前幼师在某种程度上一直是一个被忽略不计的职业，因为她介于保姆与小学教师之间。三年过渡光景，被认为可有可无。可如今幼师被重视了，但此种重视并非是在职业上得到了认可，更不要说是在社会地位上。近些年，媒体凡是提到幼儿园或是幼师问题，不是入托难，就是学费高，再不就是园车出事，教师虐童。从未见过任何正面报道，媒体作为社会舆论的风向标，到底为我们幼教行业做了如何的标注。

每日里大肆报道老师如何虐童，幼师如何变态，报纸上，电

脑里打开都是那几幅变态照片来回转载，幼师从此每日登上社会版的头条，和那些“不慎”走光的明星们抢版面，网络里风传的不是“长大后我又成了你”，而是变成了“你根本不配”的狗血歌曲。我承认，温岭虐童事件是触目惊心，但谁又能否认，这只是个个例呢？试问哪个行业没有一两个败类，哪个行业里每个人都可以做到“人人为我，我为人人”。大家都说医生伟大，怎不说那医霸横行天下；大家都说官员伟大，怎不说那头顶“为人民服务”，手里为人民币服务的官员下马，大家都说公务员伟大，怎么不说那些上班喝茶聊天斗地主的办事员，管你有没有排队请假。

请不要再质疑我们幼师的付出，请不要再诋毁我们的人格。幼师这个年轻的职业群体，她们还是刚刚离开校园，步入社会的孩子，20几岁的个性签名，应该是“青春无悔”，不应该是“压力好大”。我们的座右铭是“捧着一颗心来，不带半根草去”，我们的校训是“德高为师，身正为范”。不管我们有没有结婚生子，我们都想听孩子叫我们一声“老师妈妈”；不管我们组织活动周末加班多辛苦，我们只想听家长一句老师，您辛苦了”；不管我们穿着多漂亮的新衣服，孩子哭了，我们还是蹲下去抱住他，任凭孩子的眼泪鼻涕在衣服上擦；不管我们老师生病多么的不舒服，还是惦记的生病请假的孩子有没有康复。

所以，请媒体不要再大肆渲染幼师恐怖，这样孩子怎么会爱上幼儿园。所以，请家长不要再捕风捉影疑神疑鬼，这样孩子怎么会爱上老师。在教师这个群体，只有幼师是蹲坐着，甚至偶尔是跪着上课的，因为我们不要孩子仰视我们，因为我们不要孩子和我们有距离，我们放下架子，因为我们当自己是孩子的亲妈妈，我们偶尔批评孩子，是因为我们当那是自己的亲孩子，恨铁不成钢。但我们幼师在人格上不会是蹲坐的，我们是笔直的，像白杨树一样，身无旁骛，不求像松柏名垂千古，但求胸怀坦荡。我为幼师正名，在职业操守上，我们无愧于心。我为幼师正名，在人格上，我们绝对“站直了”。

我的演讲完毕，谢谢大家！

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个6岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

就拿上学期来说吧，幼儿园派我去学习了dv的拍摄和后期制作，由于我在这方面一窍不通，虽说经过两天的培训，可是我面对全英文模式的界面无从下手。回来后，我想幼儿园既然派我去培训了，那我也要弄出点名堂来，于是我天天晚上在家查资料，上论坛请教高手。

我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时间很紧张，要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然接受了这个艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，可以说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样子，我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘，我们电教组老师一起商量、策划。“五一”放假七天，我在家整整琢磨了七天，终于制作好了星星班的电子光盘。确实我为dv拍摄、制作放弃了休息时间，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿教师师德师风的演讲稿走了单招篇三

大家好！今天我演讲的题目是《教师的责任》。

教育是一份爱的事业，陶行知先生的爱满天下，影响了一代又一代教育工作者，从事教育工作的人都要懂得教育的核心是爱，爱为师之魂，对学生要以爱育爱。在教育这片沃野上，只有老师的爱，能点燃前行的灯盏，照亮孩子的心。作为一名幼儿教师，我们的主要工作不仅仅是传道、授业、解惑，我们还要照顾孩子的吃喝拉撒睡，所以对孩子们的爱，是我们必备的责任。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨孩子们说老师，早上好时那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声老师，再见。给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对幼儿教育深深的爱，我真正体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

苏霍姆林斯基曾说一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。作为教师的我们永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心里。

来育新工作的一年里，让我深深体会到了教师对孩子们的爱，也让我明白了这份责任的重大。蒙古族有一句谚语爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。在这一点上，幼儿教师的职业决定着我们在这方面必须是神。当看到孟老师抱着小班刚入园哭闹的孩子哄他们入睡时，当看到康老师忙了一天还要加班给孩子们做教具时，我的心被深深地震撼了，他们在用爱教育着孩子，在履行着他们伟大的责任。

正如著名教育家夏丐尊所言：教育之没有情感，没有爱，就

如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱就没有教育。教师的职业是平凡而琐碎的，教师的清贫而艰辛的生活。但是因为有爱，我却是富有而幸福的！虽然我选择了这个清贫而平凡的职业，但我无怨无悔。爱，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。爱是幸福的种子，它会成为我们源源不断的能量。做一名合格的幼儿教师是我毕生的追求。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！正如汪国真的所言：我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程；我不去想身后会不会袭来寒风冷雨，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影！

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，让我们把爱的阳光、爱的雨露洒向孩子，我们一定能感受到欣慰、感动。爱，教师的职责。让我们一起行动吧！

幼儿教师师德师风的演讲稿走了单招篇四

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！

心里总有一张图，是老师和孩子玩捉小鸡的游戏。老师是母鸡妈妈。她张开双臂拥抱老鹰，保护她身后可爱的婴儿。老师脸上是开心的，孩子脸上也是开心的。一直以来，我都希望自己是这样的老师。带着爱和孩子愉快地玩游戏。在朝着这个目标努力的同时，我一直在思考：这样的爱情应该是怎样的？孩子怎么感受？随着时间的推移，我越来越觉得这份爱应该是尊重、理解和责任的结合。

爱是尊重

理解孩子的需求是基于自我习惯化。只有熟悉孩子的脾气，认识到孩子之间的个体差异，才能因材施教，实现对孩子的

爱。如果我们忽视孩子的发展水平，一味追求心中的教育效果，那么能力弱的孩子注定会经历更多的失败，感受更多的失落。

爱是责任

责任是更高层次的爱。不管孩子是帅是丑，智商是高是低，表现是好是坏，身体是健康还是残疾，我们都应该爱他，对他们负责。我们应该把教育的视野扩展到课外活动，把爱渗透到孩子的日常生活中，关注每个孩子的表现好坏。当孩子在活动中表现不好时，老师要善于小题大做。因为“小题大做”正是老师关心孩子的地方，恰好老师所有负责任的爱都失去了。老师的爱真的很神奇。不是神而是灵丹妙药比神是灵丹妙药好。这份爱能让一个自卑的孩子变成一个自信的孩子；让成绩不好的孩子重新表达自己。但是，爱情是一种被动的感觉。老师自己的感受不容易成为标准，要看孩子是否感受到老师的爱。注定这种爱一定是稳定的，像太阳一样永恒的。必须及时，在孩子需要的时候马上给；这种爱是行动，不仅仅是口头上的，更是实际的。只有这样，孩子才会感受到老师深深的爱，孩子才会更好的回报这份爱。

幼儿教师师德师风的演讲稿走了单招篇五

各位老师们：

大家好！

当我一次次看着初升的太阳，一次次看见花儿娇艳的笑脸，一次次听着小鸟的纵情歌唱，我为我是名幼儿园老师感到骄傲和自豪，我为选择了这份太阳底下光芒的神圣职业无怨无悔。

孩子，我爱你们！我的梦境，有你们而美丽多彩。我的心情，有你们而舒畅亮堂。我的灵魂，有你们而纯洁高尚。

孩子，我爱你们！在美丽的童话世界里，有我——你们的老师和妈妈，有你——天真活泼、顽皮淘气的叽叽、喳喳们。我们在一起，相亲相爱、甜甜蜜蜜走过生命中难忘的一段幸福光阴。我们将做上爱海方舟，做上轰隆隆的大火车去看让我们心驰神往、留连往返的蓝蓝的天空、绿绿的草原、静静的湖水。然后，我领着你们穿越时空隧道，和你们手拉手走进神奇迷人的大森林，参加由森林之王虎爷爷举办的动物狂欢节。我们和美丽温顺的兔兔姐姐、老实稳重的熊熊哥哥，和一大堆从四面八方赶来的小朋友们载歌载舞，我们的童心在愉快的歌声中放飞，我们的好梦在欢乐的舞蹈里闪亮。

孩子，我爱你们！在一往无际的知识海洋里，我们拥抱大海，和大海歌唱，和大海欢跃。我将满足你们的求知欲望，激发你们的奇思妙想，培养你们的学习兴趣，教会你们做人的道理。让你们每天都有一点一滴的收获，每天都有一言一行的标准。我将教给你们在寓教于乐中，学会一笔一画写中国字。我会告诉你们“人”字怎么写，告诉你们人字的构造是一撇一捺，互相支撑、互相依靠，从而教会你们明白团结友爱的道理。我会告诉你们天上因为有了太阳爷爷，地上才有了万物的生长，才有我们娃娃们的笑脸，从而让你们懂得亲近大自然、孕育一颗感恩的心。我还要告诉你们，一年有春、夏、秋、冬四季，教会你们用笔画出祖国的大好河山。告诉你们春天来了，草绿了，花开了。夏天来了，太阳大大的，天气热热的，在树荫下玩很凉爽，还能听到蝉在树上的放声歌唱。秋天来了，大地金黄金黄的，农民伯伯在收割庄稼，把地里的粮食搬回家，脸上都堆着丰收的笑。冬天来了，雪花大大的，火炉暖暖的，我们的小脸红彤彤的。

孩子，我爱你们！我还会教会你们学到许许多多有用的根底知识，明白许许多多做人的粗浅道理，掌握许许多多的根本生存技能。我感到欣慰的是，当你们将学到的春、夏、秋、

冬四季变化和很多有趣的知识讲给爷爷、奶奶、外公、外婆听的时候，屋子里飘出一家人的笑声。爷爷、奶奶、外公、外婆都夸你有长进，有本领。感到欣慰的是在我的身边，你们围着我，向小鸟一样的，“老师好！老师好”的叫过不停时，我童年时代的思绪也被你们一张张充满童真稚趣的笑脸拉了回来。还让我感到欣慰的是，从你们身上，我看到了祖国更加美妙的将来开展希望和勃勃活力。

孩子，我爱你们！作为一名幼儿教师，我真诚希望和欢送更多的有志青年投身幼儿教育事业，用真情关注幼儿教育、用真心关爱我们的每一个孩子，让孩子们沐浴爱的阳光，在雨露滋润中春色满园，在祖国大花园里含苞绽放。

春种一粒粟，秋收万颗籽。国家开展的希望靠教育、民族振兴的希望靠教育。孩子，我爱你们！为表达我的此时此刻心情，我把我们幼儿教师亲手编织的“爱心”高挂在祖国的蓝天，算作我们献给天下孩子的一份礼物。让我们共同祝福我们的孩子在爱的怀抱里茁壮成长，祝福孩子们早日成为国家的栋梁，祝福我们伟大的祖国日新月异，更加繁荣兴盛。

我出身于老师之家，幼承父训，立志当一名优秀的人民老师。经过十五年寒窗苦读，我终于实现了理想，走上三尺讲台，成了一名小学老师。

从教至今已有十个年头，我深深地感到老师的物质生活相对贫寒，但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心冲动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此得到了升华。我们的奉献虽然没有什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是老师最重要的素质，是老师之灵魂。今天，面对全面建立小康社会的新形势，新任

务，面对课程改革的新标准，新要求，我们应该进一步加强师德修养。

从教多年，我最深的感悟是，除了有高尚的师德，一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，只有真诚的爱，才能触动学生的心弦。教育是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。老师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。只有当老师给学生以真诚的爱，学生才会向你敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到良好的德育效果。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不做作业而大动肝火；曾为学生放弃学习而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸泪下。我犹豫过，动摇过，有时候问自己，和其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当喉咙发炎出不了声时看到学生们关切的目光，听到他们亲切的问候时；当经过自己和同学们的努力班级获得成绩时，一种感动和自豪油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了对工作的热情，又充满了对事业的执着。

立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚决的誓言！我永远不会忘记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。

幼儿教师师德师风的演讲稿走了单招篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！这天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了。20xx年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的情绪是十分激动、十分自豪，同时也有点惴惴不安。应对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不明白我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自我的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样貌，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而此刻的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去应对一切！

五年来，我一向努力的工作，用心投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自我的真心、自我的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自我在专业技能等方面得到了必须的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自我的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要多谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自我逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我带给了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。以前听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着期望……”，“用爱撒播期望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

早到晚我一向生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，完美的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，完美人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在群众面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自我换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

幼儿教师师德师风的演讲稿走了单招篇七

尊敬的领导，老师们：

我是一名普通的幼儿园老师。我教了五年书。2005年，我才20岁，满怀期待地走上讲台。当时我很激动，很骄傲，也有点忐忑。面对几十双无辜的眼睛，我不知所措……我该教他们什么？游戏？儿歌？我什么都做不了！于是我拿起孩子们的课本，一句一句地背诵。不知道看了什么。只记得有个孩子站起来好奇地问：“老师，你的手怎么老是抖？”孩子们立刻朝我投来嘲弄的目光，我的脸变红了。无奈，我把目光转向教官，教官笑着看着我，朝我点点头。在她的鼓励下，我逐渐自由地结束了第一节课。从此我多请教老师，积累经验，发挥主观能动性，真正做到教与学并重。年复一年，我们迎来了一群活泼可爱的“小家伙”，看着他们的天真烂漫。我真诚地爱他们。记得刚进学前教育岗位的时候，每当孩子进公园哭，父母着急的时候，我总是很着急。孩子哭了，父母着急。现在我总能用心去发现，用心去感受，用心去思考，坦然面对一切！

在过去的五年里，我一直努力工作，积极参与教育教学方面的科研活动。平时勤于收集积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育领域奉献自己的真诚与真心。在过去的五年里，我一直在不断成长，使自己在专业技能上有所发展。在不断的实践中，我努力提高自己的理论素养和专业素质。参加过两次专业培训，为工作更好的发展奠定了坚实的理论基础。

在和孩子一起成长的过程中，内心充满了感激。我想感谢我的孩子们，他们让我感受到了工作中不断增长的快乐和自信，他们让我找到了作为一名教师专业发展的支撑点，他们给了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业、负责任的态度给了我以身作则的力量，每一次经验交流都让我深刻感受到老师工作的重要性。是工作和实践，给我提供了研究的生活土壤！我会通过总结、探索、尝试来积累经验。

我很高兴整天在孩子中间徘徊，看着孩子般的笑容，听着真诚的话语，感受着心与心碰撞时的快乐。感觉自己仿佛进入了人生中最辉煌的时刻。我曾经听一位学者说过：“教师这个职业是太阳底下最优越、最光荣的”。随着对这种想法的渴望，许多孩子在夏天和冬天被送走了。我喜欢这样一首诗：“有一首歌最动人，那就是师德，那就是最美的人生，那就是老师，那就是老师的灵魂。不要说我们一无所有，我们有同样炙热的太阳，我们有同样广阔的天空，在同样的天空下，我们使用它。转眼间，五年过去了。这五年，唐朝的大家族让我成熟，园长给了我信心，孩子给了我无限的快乐！”

对于一个上课积极主动，做事没有毅力的孩子，我会放大他的优点，当众热情表扬。对于缺乏自信的孩子，我会给他们更多在群体面前锻炼的机会。对于调皮的孩子，我会耐心劝说他们换个角度思考。我认为只有爱孩子才能接近和理解孩子，只有爱孩子才能喜欢和欣赏孩子。老师只有爱孩子，才能和孩子很好的沟通，才能有打开任何孩子内心深处的钥匙。所以，我觉得老师应该有一份爱。

五年过去了，我在这个教育领域很努力，默默贡献。我会本着对事业的真诚，对孩子的爱，对工作的热情，对未来的信心，在我的教育岗位上继续勤奋无私地工作，让我能与学前教育事业共患难，共同成长！我愿“把心化作春雨，换来桃李芬芳”。

幼儿教师师德师风的演讲稿走了单招篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我会毫不迟疑的回答：“那就是爱！”

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我

牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的`深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。怎样才能做一名好教师呢？我认为：

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

幼儿教师师德师风的演讲稿走了单招篇九

在孩子们中间迸发、激荡、升华。

八年的幼儿教育生涯，使我深深的懂得，教育是爱的事业，教师的爱是博大的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱，师爱是严与爱的结合是理智而科学的爱，是积极主动的爱，这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂，这种爱包涵了崇高的使命与责任，一位哲人曾经说过：“教师的爱是打开学生心灵大门的钥匙，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的坚冰”，自从踏上这个工作岗位的那天起，我一直坚持努力以我全部的热情和爱心去滋润每一个孩子的心灵，铭刻在我心的是我的责任、我是老师，我要给这些寻梦孩子引路。

在我所带的班级里，有这样一个孩子，她的名字叫曹彦，曹彦可爱幼稚，可是由于发育迟缓，长的几乎比同龄的孩子矮了一半，她性格内向，生活自理能力差，幼小的她多了几腼腆，少了几分活泼和开朗，她常常怯生生地躲到角落里看着别的孩子开心地游戏，那稚嫩的眼神里常常有让我心痛的自卑，深深地怜惜之余，我给了她更多的关怀，每当她害怕现表现自己的时候，我都用信任的眼光和激励的话语去鼓励她：“曹彦，你能行的，为什么不试试？”同时我给她找了很多好朋友去关心她，帮助她，有时她会把大小便拉在身上，给她换洗时阵阵难闻的气味让人反胃，对此我并没有太多的斥责，而是默默地给她换上干净的衣裤，把她轻轻拉在怀里嘱咐她

下一次一定要当心，很多时候都用眼神默默地和她交流，给她爱抚和帮助，给她信任和鼓励，曹彦在我的帮助下逐渐坚强起来，她稚嫩的脸上浮上了更多的笑容和欢乐。看着她和其他孩子快乐的在一起生活，看着她跳跃的动作我的心中就有说不出的欣慰。

学高为师，身正为范。年青的我们接受了无数的挑战的冲击，今天网络时代和知识经济的并驾齐驱，为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为知识传授，而是要教在今天想在明天，以明日建设者素质要求做好今日的教育教学工作。用青春和生命谱写明天的辉煌。我们可以培养他们乐于探索的兴趣，独立思考的能力、动手创造的激情，努力培养充满活力的下一代，我们用自己的知识、品德、智慧去哺育他们，用青春和汗水去托起明日的新星，同时，我更愿以一个平凡教育工作者的挚诚投身于教育改革的浪潮之中，努力实现我真诚的育人理想。雷锋在日记中写道：“青春啊，永无是美好的，可是真正地青春是属于这些力争上游的人”业精于勤荒于嬉，我将树立终身学习的观念，不断地丰富自己的知识，提高教学水平，加大步伐努力成为一个教育事业的开拓者，以青春之我创建青春之家园。一个人的青春是有限的，而我的事业是常青的，我的青春在学生身上延续，我的价值在学生身上得到体现，我将在三尺讲台上开垦荒园，播种智慧，用火红的青春去谱写激情的岁月，用无限的热诚和挚爱融进共和国的育才事业中，创造出更美好的明天。