

最新防震减灾工作总结(大全8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防震减灾工作总结篇一

为了纪念5.12汶川地震，为了建立有效的防范和处理各种灾害事故的工作机制，增强学生在遇到危险时逃生、自救能力。__年__月__日上午__点__分时间，我校成功进行了防震逃生演练活动。演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分多钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

- 1、学校成立了以赵英校长为总指挥的防震减灾领导小组，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。
- 2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的逃生演练方案。
- 3、__月__日上午，学校组织召开防震减灾动员大会。
- 4、__月__日下午，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。
- 5、__月__日上午，撤离演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生双手抱头，头顶书本，猫着腰有序地按指定路线逃

生，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时一分多钟，做到了快速、安全、有序。

6、演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的安全教育。

7、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次演练活动增强了师生的安全意识，对普及防震减灾知识和提高师生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。

防震减灾工作总结篇二

坝心镇20__年的防震减灾工作在县委、政府的正确领导下，在地震局的业务指导下，结合我镇镇情积极开展各项工作，为保护人民群众生命财产，切实做好防震减灾工作。

一、是健全机构，强化组织领导

在防震减灾工作中，党委、政府非常重视，真正将此项工作摆在重要位置来抓紧抓实。调整充实了防震减灾工作领导小组，由党委书记任组长，镇长和分管领导任副组长，派出所、安监站、国土、民政、水管、规划所等部门负责人为成员，明确相关部门职责，定期或不定期召开专题会议研究和部署防震减灾工作。为增强防震减灾工作战斗力，降低人民群众的生命和财产损失，党委、政府组建40余名干部职工组成了3支应急抢险队伍，同时在各村成立了以总支书记为队长民兵和青壮年群众为的应急抢险小分队。

二、是强化宣传，增强防震意识

充分利用广播、标语、宣传栏、宣传单等形式，加强地震科普知识普及的力度、广度和深度，加强地震知识和自救互救能力教育，做到家喻户晓、人人皆知。同时，在各中小学校开展地震知识讲座和防震避震应急演练，增强广大师生的防震安全意识和自救能力，提高广大师生的应急避灾能力。今年，全镇共张贴防震减灾宣传标语220余条，出黑板报12期，印发防震避险宣传单2600余份，开展地震知识讲座10余次。

三、是深入排查，消除安全隐患

牢固树立“宁可千日不震，不可一日不防”的防震理念，组织国土、安检、水管、民政、规划等部门对全镇93个自然村的地质情况进行了全面排查，其中假巴村上下寨、芦子沟村委会存在地质灾害隐患，共有滑坡点10处，威胁着人的生命财产安全。党委、政府向地质灾害隐患区加强监督，并落实了专人负责监视，一有险情立即上报。同时，组织中心学校等部门对全镇12所小学的危房进行了全面排查摸底。

四、是加强加固危改，提高抗震能力

根据农村民居抗震性能调查统计，我镇80%以上的民居均不具备抗震能力，原因是民居绝大部分都是土坯房，砖瓦房、屋梁直接担在山墙上(土墙)，特别是地处山区，家庭贫困程度深，住房极为简陋，不具备抗震性能。近年来，镇党委、政府积极争取各方资金，大力实施农村民居地震工程。在项目安排上，我们坚持把特别贫困、特别简陋、特别危险的农村民居作为实施的重点对象，优先考虑，确保新建和加固改造的农村民居基本具备抗震的能力。在工程建设中严把“三关”、做到“四不准”，即：严把材料质量关、严把施工质量关、严把验收入住关；对不符合抗震要求的设计不准实施，对不符合抗震要求的建设项目不准审批，对不符合抗震标准的建材不准进入工地，对不符合质量要求的工程不准验收。目前全镇已新建基本具备抗震能力的安居房903户13万平方米，加固改造的1943户23万平方米。

五、是完善制度，提升救援时效

完善《坝心镇防震减灾应急预案》，适时组织地震应急预案的演练，进一步熟悉掌握启动应急预案的方法、步骤，明确在应急行动中的职责，达到召之即来，来之能战，战之能胜的效果。加强抗震救灾指挥体系建设，及时充实抗震减灾应急队伍及应急小分队成员，建立应急队伍信息库，确保预案启动及时、运转顺利。严格值班制度，在汛期及自然灾害发生频繁时期，要求各村及相关部门实行值班制度，保证24小时开机，及时上报各种突发性自然灾害。虽然我镇在防震减灾方面做了大量的工作，并取得了一定成绩，但也存在一些困难和问题。一是缺乏防震减灾工作经费，各项工作开展难度大；二是村镇建筑民居抵御自然灾害的能力还是比较低，达不到抗震要求，全镇大部分群众还居住在抗震能力低或不具备抗震性能的房屋内；三是社会公众防灾意识有待加强；四是紧急救援体系不够健全，缺乏可操作性。

在下步工作中，我们将严格按照上级和有关部门的要求，进一步完善各项防震减灾制度，健全紧急救援体系，加强对群众的防震知识教育，提高群众防震意识，为建设和谐坝心提供有力保障。

防震减灾工作总结篇三

根据县教育局对20_年防灾减灾日的文件要求，结合我校工作实际，于_月_日—_月_日开展了“防灾减灾”主题宣传周活动，并制定了针对性、可操作性强的宣传活动实施方案，积极、主动、科学、有效地开展了一系列丰富多彩的防灾减灾宣传教育和演练活动，并取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

1. 学校自接到文件通知后，学校领导召开会议安排、部署20_年“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动。制定了“防灾减灾宣

传日”主题宣传周活动实施方案。学校领导高度重视此次宣传主题活动的开展，精心组织，周密安排，力争使“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动取得实实在在的效果。

2. 学校紧紧围绕主题，采取多种形式，充分利用国旗下讲话、安全教育网络平台、电子显示屏和召开防灾减灾主题班队会等宣传形式，普及应急避险知识，提高逃生避险基本技能，提升学生在紧急情况下自救互救能力，限度减少生命财产损失。

3. 学校以“防灾减灾宣传周”活动为契机，立足实际、因地制宜，20_年_月_日上午9：50，我校组织全校师生开展了防震减灾应急疏散演练活动。此次演练过程中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在不到3分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到应急避险区域，达到了预期的目的。通过此次演练活动推动了学校安全教育的深入开展，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强全体师生防灾减灾意识和自救互救防范能力。

4. 深入开展安全隐患排查整改活动，认真查找安全方面存在的安全隐患，做了重点安全隐患排查。

总之，我校开展的第十一个“防灾减灾日”主题宣传周活动，取得良好的宣传和教育效果。

防震减灾工作总结篇四

各单位要充分认识开展好“防灾减灾日”活动的重要意义，将其作为保障人民群众生命财产安全、推动平安交通建设、促进社会和谐发展的一项重要工作，精心组织，确保实效。要紧紧围绕今年防灾减灾日主题，大力弘扬伟大的抗震救灾精神，广泛开展防灾减灾科普知识宣传，提高交通运输从业人员防灾减灾意识和自救互救技能。要着力丰富宣传教育的

形式和内容，充分利用各类防灾减灾教育培训基地、纪念馆、体验馆的宣传教育和警示作用，以拉横幅、放置展板(各单位至少制作一块)、观看影片、聆听讲座等宣传形式，增强宣传教育的效果。

二、大力开展防灾减灾应急避险演练

各单位要针对潜在的灾害风险和区域灾害特点，组织、指导相关企业在防灾减灾宣传周开展防台风、防火灾、防踩踏、防地震、防地质灾害等应急演练，演练前要制定科学可行的演练方案，通过演练熟悉各类灾害预警信号、应急避险知识和技能 and 逃生疏散路径，确保一旦发生突发事件，各单位的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护人民群众的生命安全，减少灾害损失。

三、大力开展灾害风险隐患排查治理

各单位要树立“隐患就是事故”的观念，认真排查各类可能危及人民群众生命财产安全的隐患。要对办公楼、车站、码头、地铁、桥梁道路等公共建筑设施，进行一次安全隐患排查，确保排查工作不走过场、不留死角。特别注意检查疏散通道是否通畅，安全门设置是否合理。要教育引导从业人员树立人人都是安全员的理念，及时报告在日常工作活动中发现的安全隐患。各单位要对发现的安全隐患落实责任、及时整治，确保隐患整改到位。

四、认真做好防灾减灾宣传周活动

5月9日至15日为防灾减灾宣传周，各单位要根据部门职责和行业特点，组织开展“防灾减灾日”主题活动，做好消防安全、用电安全、交通安全、雷电防范等各类灾害只是和防范应对措施的宣传普及。请各单位将活动开展情况的影像资料、活动总结于5月17日报局安监处。

防震减灾工作总结篇五

今年5月12日是我国第__个防灾减灾日，主题为“弘扬防灾减灾文化，提高防灾减灾意识”。5月7—13日为防灾减灾宣传周。市卫生局近日下发通知后，领导高度重视，成立专门的“防灾减灾工作领导小组”，根据文件要求，倡导每位职工深入开展“防灾减灾”活动，学习防灾减灾的知识，开展防灾减灾讲座，组织防灾减灾演练，增强我们医院每位职工及家属的防灾减灾意识和自救技能。现将活动总结如下：

一、积极开展防灾减灾文化宣传活动。

组织医院职工现场观摩学习、举办专题知识讲座、在医院宣传栏开设专栏专题等方式，开展形式多样的防灾减灾文化宣传活动。

二、大力推进防灾减灾知识和技能普及工作。

开展有针对性的防灾减灾科普教育活动，充分发挥现代信息技术优势，推动防灾减灾知识和政策法规宣教进项目进每个科室。

三、深入开展灾害风险隐患排查治理。

重点对各科室用电线路、放射科高压线路及各科火灾易发点等进行一次安全隐患排查，对发现的风险隐患，要落实责任，立即采取防范治理措施，及时消除隐患。

四、广泛开展防灾减灾应急演练活动。

组织医院职工及家属开展了一次卫生防疫、防汛抗旱、防震减灾、防风防雷、地质灾害防御、消防安全、事故防范等方面的应急演练活动，切实提高我院综合防灾减灾能力。

通过本周的“防灾减灾日”的宣传、学习、自查、演练活动，我院职工及家属基本掌握了“防灾减灾”的知识和技能，能在灾害发生时做出相应的判断，进行自救和救助他人。本次活动日的各项活动举办的非常成功。

防震减灾工作总结篇六

为进一步推进学校安全宣传教育活动，使全校师生掌握应急避灾的正确方法，熟悉灾后我校紧急疏散的程序和线路，在“5.12防震减灾日”之际，大石中学举行了以“x”为主题的防震减灾疏散演练。

本次演练经过我校领导小组的精心策划、准备，保证了各流程均没有出现任何的差错与疏漏。疏散演练共分两个流程：紧急避震阶段和紧急疏散阶段。

紧急避震阶段持续约3分钟。随着广播里传出演练总指挥的指令，全校师生立即按照要求紧急避震，双手抱头，用书或书包护住头，弯腰蹲在桌下，坐在横梁底下的学生，避免蹲在横梁正下方，靠外墙坐的学生尽量靠里。全体师生听从学校指挥，静候学校的指令，神情庄重，没有丝毫慌乱。

突然间，广播里的警报声转变了，学校向全体师生下达了新的指令，进入了紧急疏散演练阶段。师生按照学校制定的疏散路线，立即由班级前后门安全有序撤离教学楼到达集合地点。在这个过程中，同学们没有拥挤，没有吵闹，没有迟缓和呆滞，也没有惊慌和x□就凭借这种敬畏生命的精神，全校20__多生从容快速地远离了危险区域，彰显了我校师生的优秀应变能力。

紧张的演练结束后，我校袁方校长与陈永健副校长分别上台对这次演练进行了总结讲话，肯定并赞扬了我校师生在本次演练中展现出的优点，指出了存在的不足之处，并提供了改

进的建议。

最后，希望全体同学能够学会、掌握并熟练运用自我保护的方法与技巧，让生命之花绽放出最为灿烂、美丽的花朵。

防震减灾工作总结篇七

今年我局在县委、县政府的正确领导下，在相关部门的密切配合下，认真落实了2011年防震减灾工作。按照县委、政府和县交通运输局相关文件精神要求，结合我局的实际情况进行了认真的自查总结，现将总结情况综述如下：

一、加强领导，落实责任

领导重视、组织健全。为了做好我局的防震减灾工作，我局专门成立了防震减灾领导小组，由局长任组长，支部书记、工会主席任副组长，单位其他提供在人员为成员，由本公司统筹负责全面工作。并制定了详细的年度防震减灾工作计划。明确指挥机构职能，做到防震减灾工作年初有安排，年终有总结，档案备份完整。落实防震减灾领导责任制，并积极参加县上召开的防震减灾会议，与各相关部门和单位分工协作、密切配合、资源整合、快速反应。

二、完善制度，管理工作规范

我局规范了日常管理工作，及时制定防震减灾应急预案，成立防震减灾应急抢险队伍，在完善各项基础性资料的同时，建立了我局地震应急工作联络机制，紧急情况下，能够保证信息畅通、责任落实到人。

三、积极稳妥地开展形式多样的防震减灾宣传工作

宣传工作到位，利用各种会议、资料、展板等形式有针对性

地对防震减灾工作进行宣传，认真开展了防震减灾法和地震科普知识宣传教育工作，做到了有计划、有措施、有总结。在公路沿线宣传防震减灾知识，提升了群众在自然灾害中的自我保护意识。

四、20--年工作思路

- 1、进一步加强组织领导，强化防震减灾队伍建设。
- 2、进一步规范防震减灾日常管理工作。
- 3、进一步加强防震减灾知识的宣传普及工作。
- 4、根据新的'情况和实际情况改进防震减灾工作中的不足之处。

防震减灾工作总结篇八

我校依据禄教震联发[]20xx[]1号文件精神以及《中小学公共安全教育指导纲要》、《云南省人民政府关于进一步普及地震灾害防灾知识的通知》、《昆明市人民政府关于贯彻国务院加强防灾减灾工作意见的实施意见》，在县地震局、教育局、科技局、科协的大力支持下，积极开展防震减灾科普教育活动，增强广大师生的防震减灾意识和自觉性，提高师生地震灾害防御和自救互救能力。现呈上撒营盘中心小学创建禄劝彝族苗族自治县防震减灾科普示学校申请报告。

目的：通过创建防震减灾科普示范学校，达到“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”

撒营盘中心小学始建于1912年，是一所农村一类小学，占地面积24012平方米，建筑面积12070平方米，全校30个教学班，在校学生1493人，专任教师78人。我校的办学宗旨是：一切为学生、一切为了学生的发展。近十几年来，在上级相关部

门的领导下，我校获得了以下一系列荣誉：1998年被评为县级文明学校；1999年被县人民政府、教育局评定为“办学水平一级三等学校”（全县仅两所）同年被昆明市教委评为市级文明学校；1999年被昆明市政府评定为“市级文明单位”□20xx年被教育局评为“常规管理先进单位”□20xx年被评为县级“教育管理示范单位”□20xx年被评为云南省小学民族团结示范学校□20xx年被评为“青年文明校园”□20xx年在省级督导评估中被评为二级乙等学校。

- 1、每学期组织全校生观看一部防震减灾宣传片。
- 2、利用校园四块展板专门进行防震减灾科普宣传。
- 3、每周一次的校会都有防震减灾知识教育。
- 4、利用“三生教育”及安全课在课堂上对学生进行防震减灾知识教育。

校园建筑设施达到国家标准抗震设防度，安全疏散标志齐全；校园运动场占地8000平方米，可以作为应急避险场所。学校开展科普活动设施设备较为齐全，定期组织学生开展专题的科普教育活动；校园内设立了宣传橱窗和专栏，各班设有科普教育专栏，定期更新更换科普教育内容。

（一）加强组织领导，提高创建工作认识

1、明确分工，密切配合。为了确保防震减灾科普教育深入持久地开展，更好的起到防震减灾知识的宣传和普及，做到思想到位、措施到位，我校防震减灾工作在上级领导下组织实施，成立了“创建防震减灾科普示范学校”工作领导小组，由莫开能校长担任组长，成员由学校班子人员组成，政教处、总务处主任为防震减灾办公室主要成员，主要负责防震减灾具体事务，校长室为指挥部。形成了主要领导亲自抓，分管领导具体抓的格局。

2、加强师资队伍建设：各班主任作为防震减灾科普知识宣传教育辅导员，每学期要求做到“四个一”即：召开一次防震减灾主题班会，出版一期防震减灾科普知识板报，举行一次自救互救演练，观看一次防震减灾科普教育影片，为我校防震减灾科普教育营造了良好的氛围。

3、加强学科渗透：学校教导处每学期的`教学常规中明确要求各学科教师必须将防震减灾科普知识与学科知识有机结合起来，将科普教育与语文、数学、科学等学科课堂教学有机整合，依托课堂教学这个主阵地、主渠道，对学生开展针对性和实效性的教育；学校向各班提供地震科普教学资料，加强地震科普与学科知识的渗透，找准切入点，拓宽学生防震减灾科普知识，保证学生对防震减灾的认识和基本技能的掌握。

（二）开展丰富多彩的活动，增强学生生命安全意识

我校在创建防震减灾科普示范学校活动中，紧密围绕课堂教学和课外学习，开展了以防震减灾为主题，以灾害防御科普知识教育为主线的系列科普教育活动，增强师生的防灾抗灾意识和自觉性，提高灾害防御和自救互救能力。

1、开展防震减灾知识科普教育。学校推荐孙如专、雷绍卿两位老师为专职科普教师，具体负责本校防震减灾科普教育工作。由各班班主任为本班兼职科普教师，具体落实开展班级防震减灾科普教育工作。学期初将防震减灾科普教育工作纳入学校工作计划，确定防震减灾知识作为专题教育的内容，制定教学计划，安排兼职科普教师定时、定点、定内容，每班双周一节安全教育课，每学期防震科普教育4课时；有条不紊地开展地震知识教学实践活动。

2、成立“防震减灾”科普兴趣小组。为了增强广大师生的防震减灾意识和自觉性，提高地震灾害防御和自救互救能力，促进“创建防震减灾科普示范学校”工作的正常有序开展，

学校分年级组建了多个课外兴趣活动小组，指定老师辅导，定期开展活动，每学期开展活动不少于4次，每学期举行防震减灾知识竞赛一次。特别是结合每年的《防震减灾法》实施日、省科普宣传周、国际减灾日和“7.28”唐山地震纪念日、“5.12”汶川地震纪念日的等教育时机，重点举办教育活动；定期开展丰富多彩的地震科普活动。

3、开展紧急避震、疏散演练。根据校情的动态变化编制详细的、切合实际的“撒营盘中心小学地震应急避震预案”。

4、组织学生观看系列防震减灾录像。学生通过录像资料一方面了解了地震小知识，防震自救互救的小常识等，拓宽了知识面，激发了学科学、爱科学的兴趣，另一方面看到了地震给人类带来的巨大灾难，使学生在历史事实面前认识到防御自然灾害必要性和重要性，从小就树立防灾减灾的意识。

（三）编制预案，建立志愿者队伍

为了搞好防震减灾工作，根据我校所在的地形及板块的分布状况，编制学校的地震应急预案，定期不定期由总务处负责对疏期出入口进行隐患排查，成立了有30多人参加的防震志愿者队伍。同时，每年组织两次地震应急演练，提高师生防震减灾意识。

（四）实施保障

目标明确、责任分工，加大资金投入，搞好专题宣传，配备相应设施，定期学习、交流、检查，发现问题、及时解决。开展防震减灾教育，提高师生地震灾害防御和自救互救能力，最大限度地减轻地震灾害人员及物质损失、保障社会和谐、促进学校的教育教学工作顺利开展，具有重大的、积极的、深远的意义和影响。