

2023年幼儿小班活动计划表(优质7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿小班活动计划表篇一

水果是幼儿熟悉、喜爱的食品。它形态各异的外形、鲜艳美丽的色彩、奇特丰富的口味，都对幼儿有着巨大的诱惑力，对年龄幼小的孩子来说更是如此。因此，选择这个幼儿既熟悉又感兴趣的内容，让幼儿运用各种感官，主动探索，获得直接经验，学习认识事物的方法，产生探索周围事物的兴趣和欲望，具有一定的教育价值。

活动目的：

- 1、喜欢水果，能正确说出几种常见水果的名称，了解其典型特征，并感知水果的多样性。
- 2、能大胆表述自己的`发现并乐意与教师、同伴交流分享。

活动准备：苹果、梨、香蕉、桔子若干盘，各种水果的照片贴在教室的四周，多种水果模型，玩具毛毛虫。

活动过程：

一、幼儿听音乐，进入水果王国。

师：小朋友，你们好！我是水果王国的国王，水果王国里有许多水果宝宝，你们想不想和它们做朋友呀！

二、幼儿认识水果，了解其典型特征

1、幼儿自由地感知，探索水果的特征，并与同伴交流

师：你们都找到了水果宝宝，（苹果、梨、桔子、香蕉）请你们先看一看，再跟旁边的小朋友说一说，自己的水果宝宝朋友是怎么样的。

2、幼儿在教师的引导下进一步感知水果的特征，并交流自己的发现。

（1）看水果，知道水果的名称，了解水果的外形特征。

师：你的水果宝宝叫什么名字？

你的水果宝宝穿了件什么颜色的衣服？

你的水果宝宝长的什么样？

（2）摸水果，感知水果的表皮特征。

师：请小朋友互相用手摸一摸，水果宝宝的表皮怎么样？水果宝宝的下面有什么？

（3）掰开水果，了解水果的内部特征。

师：请小朋友把水果宝宝掰开，看看水果宝宝里面有什么？

（4）尝水果，了解水果的味道。

师：请小朋友互相尝一尝，水果宝宝的果肉是什么味道？

（5）教师小结：我们在水果王国里认识了苹果宝宝、梨宝宝、桔子宝宝、香蕉宝宝。

苹果宝宝长得圆圆的，有的红，有的青，表皮很光滑，果肉里有籽，果肉又酸又甜；

梨宝宝上边小下边大，表皮上有小黑点，果肉里有籽，果肉又酸又甜，水分多；

香蕉宝宝长得象弯弯的月亮，果皮是黄色的，果肉又香又甜。

三、感知水果的多样性。

师：小朋友，快来看，这里还有许多漂亮的水果宝宝的图片呢！都有些什么水果呢？（苹果、梨、桔子、香蕉、草莓、西瓜、樱桃、葡萄、芒果、桃、荔枝、……）

四、另一位老师出示道具大虫子，“我是一只大虫子，我最喜欢钻到水果宝宝的肚子里了”。

水果国王和小朋友齐心协力把虫子赶走，并欢呼胜利。

师：你们保护了我的水果宝宝们，真是太勇敢了，让我们一起拍个照留个纪念吧！

课后反思：幼儿对水果有着丰富的感性经验和浓厚的兴趣，这为幼儿在活动中发挥主体性提供了保证。活动组织采用拟人化的手法，符合小班幼儿的认知特点。活动过程以幼儿为主体，让幼儿运用各种感官，主动地、较系统地感知水果的特征。在整个活动中，幼儿始终积极主动，感知能力、操作能力和思维能力均得到了锻炼。

目的：

1、用前脚掌走路，发展幼儿的平衡能力。

2、喜欢参加体育活动。

准备：各种各样的水果、平衡木、鹅卵石、小筐子若干，请一位教师扮演鸡妈妈。

过程：

1、热身运动

师：今天天气真好，让我们一起来活动活动吧。

带领幼儿听音乐做动作，如点点头、弯弯腰、踢踢腿、跳一跳。

2、帮助鸡妈妈

鸡妈妈：“小朋友，我准备开一间水果超市，需要很多的水果你们能帮我到河对岸去摘水果吗？去的时候要先走过小河，再走过独木桥，摘到水果后，从两边没有小河的地方跑回来，把水果放在鸡妈妈的筐子里。

教师边讲解边演示，提醒幼儿过独木桥时不推不挤。

幼儿分成四组，按序游戏直至水果运完为止。

和幼儿一起整理场地，活动结束。

延伸活动：画水果

目的：大胆设想未来的水果

准备：各种颜色蜡笔、与幼儿人数相等的纸

过程：

2、鼓励幼儿与同伴交流自己的设想。

3、请幼儿介绍自己设想的未来水果。

4、幼儿作画。

5、幼儿互相讲解并展示自己的作品。

幼儿小班活动计划表篇二

1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。

2、让幼儿在感受大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

二、活动准备

1、让幼儿带上少许的`零食、油画棒、纸、风筝，

2、与幼儿商量活动中应该注意的安全事项。

3、交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。

三、活动过程

1、到目的地分班集中(市公安局旁方向)。

2、交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业(a[]幼儿讲述秋游见闻，家长记录b[]完成《秋天在哪里》表格)。

3、游览瑞安广场。

4、大家共同分享零食，幼儿自由活动。

四、活动延伸

1、幼儿口述日记“今天我们秋游”，家长记录。

2、布置亲自栏，张贴幼儿绘画作品，公布部分幼儿的日记、家长的随感。

五、活动地点

瑞安广场(市公安局旁)

六、活动时间

20xx年10月29日上午8点30分

更多

幼儿小班活动计划表篇三

1、尝试用绒球蘸色、印画的方式来表现花朵、蝴蝶的绚丽，感知色彩多样性所带来的美感。

2、愿意参加活动，在操作过程中体验玩色的乐趣。

1、每组一幅草地背景图、轻柔音乐。

2、各色水彩颜料调制后放置在一次性杯子中（每组5~6种颜色）；自制绒球（里面是棉花、外面用绒布包裹，一头抓紧成球状），每种颜色一颗；蝴蝶轮廓画（数量与幼儿等同）。

一、摸一摸、捏一捏

出示小绒球，请幼儿摸一摸、捏一捏，说说捏在手里的感觉是什么。（软软的，捏在手里有弹性、很舒服。）感知绒球软软的特征。

二、亲一亲、印一印

师：来了许多颜色宝宝（幼儿逐个认识），小小绒球要和颜色宝宝做朋友。亲一亲、印一印，花儿朵朵真漂亮（教师边用绒球蘸色边在草地背景图上印画）。

幼儿第一次尝试用绒球蘸色，在教师准备的背景图上印出不同颜色的花朵。提醒幼儿在蘸色时注意每个小绒球只能和一种颜色亲一亲，要用第二种颜色时需换一颗绒球。

三、折一折、按一按

师：青青草地上开满了好看的花儿，瞧：美丽的蝴蝶也飞来了。（出示蝴蝶轮廓图，中间有折线，用刚才的印画方式在蝴蝶的翅膀上印画。）教师边说边操作，印一印、折一折（沿中线对折）、按一按，蝴蝶蝴蝶好漂亮。（教师将印有颜色的’蝴蝶对折，用手轻轻一按，再翻开。）

幼儿第二次玩色，感受对折印画的奇妙。

提醒幼儿在蝴蝶的翅膀上印画一次，就沿中线折一次，并轻轻按一按。引导幼儿用多种颜色印画，这样蝴蝶会更漂亮。

四、比一比、飞一飞

1、将幼儿印画的蝴蝶放置在花园背景图上，比比谁的蝴蝶最漂亮。（师幼相互评价、分享。）

2、“美丽花园真漂亮，草儿青青、花儿美美，蝴蝶蝴蝶飞起来。”全体幼儿在轻柔音乐声中学蝴蝶在花园中飞玩。

幼儿小班活动计划表篇四

1、引导幼儿认识红颜色。

2、通过涂色，感知色彩；体验美术活动的乐趣。

3、培养幼儿大胆作画，动手能力。

彩笔，红苹果一个，苹果铅画纸无数张。卡片苹果树画。

出示苹果树画。

小朋友，秋天到了，果园的果树上都结出了香香的果实，梨树上挂满了梨，葡萄架上挂满了串串葡萄，可唯有苹果树上的苹果长的不漂亮，它听说我们小班的小朋友都可聪明了，可以让苹果树上的'苹果变的漂亮。

老师做示范给苹果涂颜色;要求幼儿在涂色时由上往下涂，也可以从左往右涂色。

给幼儿发苹果铅纸画和红彩笔，引导幼儿自己动手给苹果涂颜色。(老师指导幼儿)

小朋友们，你们的苹果画好了吗?画好了的苹果，老师把它贴在苹果树上，比一比，看一看自己的苹果到底漂不漂亮。(作品展示)

幼儿小班活动计划表篇五

活动时间:

20xx年4月24日第一次亲子种植活动

活动地点:

幼儿园院子

活动目标:

和植物的亲密接触

1、通过活动让幼儿体验种植的乐趣，初步了解感知种植的步骤，萌发幼儿保护小苗及保护其他植物的情感。

2、幼儿能够与爸爸妈妈一起种植自己的盆栽，发展幼儿观察力、语言表达及动手操作能力。

3、知道水果、蔬菜和花草树木等都有种子，增强环保意识，生态意识。

活动口号：

行动起来，为地球增添一点绿色。

活动准备：

教师准备：土、铲子、抹布、水桶、水、纸笔、胶带、绳或线、树枝、照相机或摄像机、制作拼图、幻灯片资料或图片，种子，实物：蔬菜、水果、五谷等。

幼儿家庭准备：小花盆、种子(各种豆子等五谷类，青菜种子、土豆、白菜根……)

活动形式：

亲子共同参与种植活动。

活动流程：

一、认识部分蔬菜与种子，引发幼儿对种子的兴趣。

1、教师出示蔬菜、水果、五谷等种子，提问：小朋友们，你们认识它吗？你们知道它们长大后会变成什么样子吗？(引出蔬菜、水果……)

2、寻找、认识水果的种子。

提问：

(1) 这是什么水果？

(2) 找一找它的种子在哪里？说说它是什么样子的？

3、寻找、认识部分蔬菜或农作物的种子。

提问：

(1) 你们认识这些蔬菜吗？

(2) 看看这些蔬菜种子是什么样子的？(引导家长告诉幼儿它们的种子在哪里?)

二、了解植物的成长，亲子种植植物。

1、教师示范：清晰种植步骤。

讲解种植步骤：

首先，在花盆里装满土，在中间挖一个小坑，选择一颗种子，将种子放到小坑里，再用土将种子埋上，稍稍压一压，最后给种子浇点水，放到阳光下，记得每天要把自己的小植物照顾好。

2、动手操作：亲子种植小植物。

讲解种植要求：

爸爸妈妈要记得种的过程引导、启发宝宝说出：

亲子种植：

(1) 教师先将种子和果实(或图片)相对应放在桌子上展示，供

家长和幼儿前来选择。

(2) 每桌准备充足的土、水、抹布、铲子等工具。

(3) 家长和幼儿一起共同种植自己喜欢的小植物。

3、制作标签，巩固对种植小植物的认识。

(1) 家长与宝宝一起制作个性的标签贴在自己种植的花盆上或插在花盆里。

(2) 写上：植物名称、主人姓名。

(3) 取一粒种子用胶带粘贴到标签或花盆上，有助于幼儿日后对小苗与种子的对比。

(4) 启发宝宝对植物说一句话。

4、介绍与分享，促进幼儿的语言表达。

请家长与宝宝一起讲一讲自己种植的植物及对植物说的话。

三、拼图游戏：苗苗找朋友(选择活动)。

教师每桌发多余幼儿人数的拼图，家长与宝宝一起进行拼图游戏，培养幼儿观察及动手操作能力，建立幼儿与他人合作的意识。

玩法□a4大小植物图片，教师提前将图片按折线或曲线裁成若干块块的拼图(托小班：2——6块，中大班：20块以上)。

活动延伸：

1、在家中和幼儿园建立植物种植角。

(1) 提出植物角建立要求，幼儿每天照顾关注自己的植物，建立责任感；

(2) 幼儿每天坚持对自己的植物说上一句话。

2、观察记录：教师和幼儿一起每天观察，比较种子的生长情况。

(1) 发生变化的：发芽了。

引导幼儿用语言表达出来，并用笔记录下来：

幼1：我种的青菜籽发芽了，长出了两片小叶子。

幼2：我的绿豆也发芽了，比他的青菜长得高，叶子也比较大。

幼3：我的黄豆怎么还没发芽呢？

(2) 未发生变化的：未发芽。

与幼儿一起挖开土观察，了解、分析种子不发芽的原因。

(a) 有的种子，如黄豆已烂了，是因浇水太多；有的种子埋得太深，难以发芽。

(b) 帮这部分幼儿重新补种，以保留其对种子的关注兴趣。评析：幼儿自己种植、自己管理，体现了幼儿的主动探索，在和同伴种植情况的比较中，又培养了幼儿观察力、比较能力及初步的竞争意识。

3、让幼儿以观察画的方式记录种子的生长过程，再把小苗移栽到园内种植园地中，使该系列活动持续深入地开展下去。

4、与家人一起开展同样的活动。

活动后小结：

亲子活动是幼儿园和家庭之间建立一种互动，信任、交流的方式，它不仅仅是家长与孩子的亲情活动，更重要的是通过亲子活动，引起家长关注孩子的全面发展。

幼儿小班活动计划表篇六

1、引导者先和幼儿讨论在生活中许多的礼节，如早上到幼儿园问候老师，与幼儿打招呼，道早安，拿东西时用双手接，并会说谢谢，不小心撞到别人时要说对不起，拿东西给别人时，要说请，放学回家时会和老师、幼儿道别说再见等。

幼儿小班活动计划表篇七

师：今天陈老师给小朋友们还准备了一些蔬菜。这些蔬菜里面有哪些摸上去是光滑的，有哪些是粗糙的。请小朋友们摸一摸，和旁边的小朋友说一说你拿的是什么蔬菜，它是光滑的还是粗糙的。

师：现在我们把蔬菜宝宝送回家，是光滑的放在贴横线标记的筐子里，是粗糙的放在贴波浪线标记筐子里。幼儿操作，验证送的是否正确。