

# 2023年校企合作的心得体会(实用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 校企合作的心得体会篇一

随着社会进步和新科技革命已经到来，职业教育的培养目标和职业导向决定了职业学校必需和企业合作，校企合作是职业教育改革的重要方向，是学校培养企业需要的技能型实用人才的最佳途径，也是大力发展职业教育的必然要求。校企合作，可以有效避免学校教学与企业需求脱节的矛盾，避免产生学校培养的人才到企业不适用，而企业又招不到需要的实用人才的尴尬局面。目前校企合作机制在培养技能型实用人才方面的作用已成为社会各界的共识，我校在办学过程中始终秉承“立足交通办教育，融入市场求发展”的理念，积极探索和广泛开展校企合作，培养了一大批岗位适应能力强、企业需要的实用人才。现就我校各专业与企业合作总结如下：

### 一、广泛开展校企合作实践

多年来，我们坚持校企合作、订单培养的人才培养模式，积极探索与企业合作办学的方式和方法，先后与148家企业开展合作，其中可作为校外实训教学基地的39家。学校充分利用合作办学企业的设备、场所和人才优势，在专业建设、培养计划、课程设置、师资建设、教学改革、课题研究、培训实习方案、订单培养等多方面全面开展校企合作，形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制，实现了“工学交融”的目标，使我校的教学进程始终与校外企业发展“同步”。

### (一) 于148家企业开展合作

截至，我校先后与交通厅所属企事业单位、北京现代汽车制造厂、天津津京汽车维修有限公司、沈阳汽车修理厂、公路勘察设计院等百余家用用人单位建立了比较稳定的供需关系，毕业生就业前景广阔。

### (二) 建立39个学生实习与就业基地

与丰田、大众、现代、通用、日产等一大批四s店、省内100多家一类维修企业，200多家二类维修企业及数十个职业中学建立了良好的学生实习、就业合作关系，并在其中挑选了综合实力强，接收学生量大的39家企业挂牌建成学生实习就业基地。

### (三) 创建校办企业

我校拥有多功能驾驶教练场和各类车辆近70余台，进口国产实习车型近

20种，有提供学生生产实习的汽车修理厂和校内生产基地。

### (四) 开展订单式培养

我校与企业签订定向培养协议，根据企业提出的专业知识和专业技能要求组织和实施教学，先后与公路工程咨询监理有限责任公司、交科公路工程检测咨询有限公司威龙汽车贸易有限公司等企业合作，定向培养学生，学生学完专业知识，达到相应的技能要求后，直接输出。

### (五) 与企业密切联系提升师资水平

学校选派干部到行业主管部门挂职，熟悉行业管理知识，洞察行业发展动向，与企业建立普遍联系，建立校企合作的桥

梁。

我校每年利用寒暑假时间，选派教师到全省知名的汽车服务企业、道路桥梁、管理类企业顶岗进修，学习企业一线的新技术、新工艺和新方法；派教师到全省各地进行教学调查，了解企业对高技能人才的需求状况。

## 二、校企合作意义深远

### (一)对学生而言

一是通过学校、企业的正确引导，学习态度更加端正，学习目标更加明确，工作指向基本确定；二是通过有针对性的岗位实践，对岗位专业知识和技能的要求更加明确，同时加深了对知识的理解锻炼了操作技能；三是通过参与岗位实践，综合素质有了显著提高，工作作风更加严谨，团队意识增强，精神风貌大为改观；四是通过参与岗位实践，积累了一定的职业经验，对工作环境基本适应，对工作要求基本明确，对工作过程基本熟悉，并且在工作中显示了自己的能力，增强了自信心；五是通过参与岗位实践，对职业生涯及今后的成长道路有了较清楚的认识。总之，通过校企合作，学生的岗位适应能力、职业综合素养有了明显地提升，毕业生就业率也得到了连年提高。

### (二)对学校而言

各专业教师按专业性质，教学内容逐步品牌化、个性化；五是专业教学从传统理实教学逐步转变为职业活动教学，在教学理念方面、教学情景的创设方面、在教学评价方面都发生了深刻变化；六是教学质量明显提高，毕业生职业能力显著增强，学生在各级各类技能比赛中屡屡获奖，毕业生技能符合企业要求、工作环境基本适应，真正实现零距离就业。

### (三)对企业而言

通过校企合作，一是企业获得了超常发展所急需的规模人才，职业学校是产业工人培养的基地，是人才的聚集地，我院现有在校生10000多人，对企业来讲是一个难得的人才储备库，在与学校合作培养人才的过程中，企业招用急需的人才方面具有先入为主的优势，学生愿意到合作办学企业就业，企业可以招到大批急需的人才；二是企业获得了发展急需的适用人才，企业在与学校合作培养人才的过程中，在参与教学的过程中，已将所需知识、技能和素质的要求融合到其中，毕业生对企业的生产技术、工艺、管理和文化已有所熟悉，毕业生到企业马上就能顶岗，满足企业发展需要；三是企业的社会效益凸现，社会形象得到优化，经济效益得到提高，学校是社会的一个重要窗口，联系着千家万户，企业的形象是无形的资产，通过校企合作提高了企业和社会中的知名度和美誉度，提高了企业和产品的形象，经济效益不断提高。

### 三、校企合作几点体会

#### (一)政府介入是校企合作规范发展的推力

校企合作工作的开展首先需要建立信息、制度和交流的平台。政府是校企合作的倡导者，更是政策的制定者，还应是校企合作的有力推手。目前校企合作工作的重要性已深入人心，各地也普遍开展了形式多样的校企合作工作。但光靠学校和企业自身一时很难形成共识，很难找到利益的平衡点促成校企紧密合作，校企合作工作处于无序状态，必须在政府的政策引导下逐步规范发展。因此，政府在舆论宣传、政策制定与执行和媒介作用等方面不可获缺，是校企合作规范发展的推力。

#### (二)校企共同投资是校企合作长期牢固的基础

平；学校为此也愿意在教学场地、设施设备、师资等方面加大投入。资金投入，利益捆绑，双方都抱有长远眼光，不轻言放弃，校企合作才能长期才能牢固。

### (三) 企业积极参与是校企合作成功运行的关键

目前不少企业对校企合作的意义缺乏认识，有时校企合作存在学校一头热的现象，用工企业积极性不高，不少企业没有从人才战略的高度去认识校企合作的重要性，缺乏成熟合作教育的思想。部分企业出于自身经济利益和生产实践等因素考虑，只想用人，而不想参与人才的培养，在出现企业眼前利益和长远利益、企业本身利益和社会利益矛盾冲突时，把培训教育学生视为额外负担，认为培养人才是学校的事，企业不必为此过多地分散精力。在这种状况下校企合作很难有大的作为。因此说调动企业的积极性是校企合作成功运行的关键。

### (四) 学校教学质量是校企合作稳定发展的保证

企业与学校合作的主要目的是与学校一起培养企业需要的实用人才，而人才培养的质量直接影响用人企业的生产和经营，明确的专业教学目标，先进的教学设施设备和高素质的师资队伍是学校教学质量的根本保障，学校教学软硬件不够，人才培养质量不高，企业对人才素质的要求得不到满足，企业对学校的合作就会缺乏兴趣，校企合作缺乏稳定的基础，长期发展就没有保障。

### (五) 职业课程体系是校企合作不断深化的核心

行业的发展日新月异，产业升级、技术革新需要适用人才，学校必须紧紧围绕市场和企业的需求设置专业，确定人才培养目标，适时调整职业课程体系，包括课程设置、教材建设、教师队伍建设和实训设施设备，提高为企业服务的主动性和服务能力。课程体系变革的主体在学校，需求在企业，课程体系是联系校企合作双方的纽带，是校企合作不断深化的核心。

实践证明，校企合作是贯彻科技兴国和人才强国战略的重要

举措，实施校企合作是学校、企业及受训学员的多赢之举，校企合作过程中有很多问题需要我们去探索和实践，诸如制度建设方面、合作的深度广度方面和资金保障方面等，今后我们将不断探索和实践，继续加强校企合作，为培养企业急需的实用人才而努力。

## 校企合作的心得体会篇二

校企合作的实训已经成为现代教育培训的重要模式，它代表着校企合作新时代的到来。这种教育模式不仅有助于学生的实践能力的提高，而且有助于企业对于校园人才的招聘和教育质量监督。在这种模式下，学生可以从企业实践中，开拓眼界，提升自己。

### 第二段：校企合作的背景

随着时代的发展，人才教育的模式也在不断地更新。传统校园的教学设置无法完全满足社会对人才的要求，校企合作教育在这样的背景下应运而生。校企合作教育通过建立稳定的关系，让学生在企业中进行实习，得到实践技能的提升，同时企业也可以通过这种方式筛选优秀的人才。可以说，校企合作教育是一个优质的双赢的合作模式，受到很多人的喜爱。

### 第三段：校企合作的优势

校企合作教育有许多优势，最大的优势就是使学生可以尽可能地将学到的理论知识应用到实践中，加强和实际工作的接轨，应用能力得到了极大的提升。同时，在实习过程中可以向企业员工学习技术和理念，学习到在校里学不到的实用经验，就业时会更加有优势。还有，在企业实习过程中，同学们能够锻炼自身的自主学习能力和自我管理能力，这些能力在就业和个人成长中至关重要。

### 第四段：实训心得体会

在我参与的实训中，我通过同企业员工的交流、实践和经验分享真正掌握了某些在校学习过程中无法获得知识和技能。另外，在企业中实习期间，我也加强了实践和理论学习的联系，我发现理论和实践是息息相关的，只有在实际生活中才能更好地理解和掌握所学知识，并且更为深刻的记忆。最后，通过这次实训，我自己也意识到了自己的不足之处，比如需要更多的交流和沟通技巧，这些都是我需要在今后的学习和工作中反思和改进的。

## 第五段：结尾

总之，校企合作是未来教育的一种趋势，它的优点越来越被人们所接受和认可。通过本次实训，我深深地感受到校企合作教育中的优点和价值，拥有了更多的人生经历，感悟到了更多的真理。这次校企合作的实训经历，将是我人生中难以忘记和回味的珍贵经历，我相信，学到的东西不单单是我实训所需的技能和知识，更是许多重要的价值观和人生的道理。

## 校企合作的心得体会篇三

近年来，随着社会发展和教育变革的不断推进，校企合作已经成为了高等教育的一种重要实践形式。作为一名大学生，我有幸参与到了校企合作的实训项目中，获得了很多珍贵的实践经验和体验，下面我将就此谈谈我对校企合作实训的心得体会。

### 第二段：对校企合作实训的初步认知

在我看来，校企合作实训无疑是一种深度融合的学习方式，通过将企业和学校的优势资源进行整合，实现教学与实践的完美结合。通过参与实际的项目开发，学生们能够更加深入地了解实际的行业运作和 workflows，并获得更多的职业技能和经验，为将来的就业和发展打下重要的基础。

### 第三段：实践过程中的收获

在校企合作实训的过程中，我身未动心已变，变化最大的是自己的思想观念和工作态度。在与企业合作项目中，我和企业顾问们的沟通不但提高了自己的英语口语能力，也让我更加注重细节和团队协作能力的提升。同时，在项目开发的过程中，我还学习到了许多实际的编程技巧和方法，为掌握行业实践技能打下了坚实的基础。

### 第四段：对校企合作实践的思考

虽然校企合作在实践中已经取得了不错的成果，但是也存在一些不足和难点。其中最主要的问题就是学校和企业合作的程度还不深，很多项目只是在表面上看起来是合作，实际上的学习效益和深度并没有达到预期的效果。因此，我们需要进一步发掘合作的潜力，深化双方合作的层度，以真正意义上推动校企实践方案的成功实施。

### 第五段：总结

有了校企合作实训的经历，对我来说无疑是一次意义深远的经历。在实践中，我学习到了许多实用的技能知识，也体验了团队协作和自我管理的重要性。因此，我相信，现在的校企合作课程，在未来将会取得更加优秀的成绩，为我们的未来搭建更加坚实的平台。

## 校企合作的心得体会篇四

随着社会的不断发展，各行业对人才的要求也不断提高，许多大学对实践能力的培养越来越重视。因此，校企合作已成为提升学生实践能力的一种重要途径。在这种合作模式下，学校和企业可以携手合作，为学生提供更好的实践机会，达到扩宽学生视野、增强专业技能、优化就业环境等目的。

## 第二段：校企合作的优势与实践

校企合作具有很多的优势。比如，校企合作能够更好地辅助学生了解企业实践和生产流程，为他们提供全面的实践机会，帮助他们更快地熟悉企业的文化和社会环境。同时，校企合作还能够帮助学校优化课程设置和教学模式，将学院置身于实践的环境中，使学生理论基础的学习与实践操作相结合，更好地发挥教育教学的效果。

此外，校企合作也对于学生的就业和职业发展产生了积极的影响。通过实习和就业机会，学生可以更好地了解社会需求，适应企业的人才需求，同时也能够更好地展示自己的职业技能和素质。这样，学生可以更加容易地在求职中脱颖而出，达到自身职业目标。

## 第三段：对校企合作个人的体会

校企合作是我大学培养规划的重要一环。经过两学期的实践，我可以感受到校企合作的巨大作用。在实习中，我能够对于企业的生产流程有更加深刻的理解，并深刻感受到企业文化和管理模式所带来的管理环境和协作方式。这方面尤为重要，因为在未来的职业生涯中，我们需要更好地理解企业的文化和管理方式，才能真正融入企业环境。

同时，实践中，我也学习到了许多具体的技能，比如如何技术操作和怎么加工一些产品。这方面的实践训练是理论不能替代的，能够帮助我们更好地掌握专业技能。

## 第四段：将来的期望

对于校企合作，我认为还有很大的发展前景，尤其是在人才培养方面，需要不断地探索和发现适合学生和企业的实践模式和创新实践形式。我期望在以后的校企合作中能够更加深入地了解行业和企业，开拓视野，同时也成为更加成熟的实

践者。只有通过不断的实践和探索，才能够更好地为企业和社会做出更大的贡献。

第五段： 结语与总结：

总之，校企合作是一种有益且有效的大学教育模式，能够为学生提供更多的实践机会和完美就业机会。通过校企合作，初学者可以更好的理解企业文化和企业实践，认识到未来求职中所需的职业技能。 我相信随着各级政府部门和高校逐渐的重视校企合作，它的发展前景不会受到阻碍。

## 校企合作的心得体会篇五

念，为客户提供高效化、品牌化、团队化、规模化的专业法律服务，我想这便是他成功的所在。后来去搜了一下人和人的含义，才知道其中包含着很多意思一、人和，以和为贵，合乎人心，为仁由己和人，以人为本，依法治国，本治国固人和人，以诚为要，和为桥梁，人人为公。二、一人为人，势单力薄；二人为从，相辅相成；人和人为众，众志成城！最后，我们合影留念，挺愉快的一次体验。

听了刘佳老师关于“互联网+创新创业大赛”的报告，报告的形式很精彩，能够带动所有学生的积极性，每个学生都积极参与游戏，然后组队，提出自己的创意点。虽然只有短暂的几小时，可是在这个过程中体会到了不一样的科技趣味，刘佳老师也向我们介绍了此次大赛的相关内容，大赛分为创意组和实践组两组赛事。其中，参加创意组比赛的团队是尚未正式注册或注册时间晚于5月1日，申报人只能是普通高校的在校生。参加实践组比赛的团队为创业企业已在205月1日前注册，申报人可以是普通高校的在校生，也可以是毕业5年以内的学生。

听了一位交警支队法制办左主任的讲座，给我们讲述了许多案例，以及在这个过程中要注意的问题，颇有感触。

此次活动使我受益匪浅。