

幼儿园小班下学期家长工作总结 幼儿园 小班下学期工作总结(实用9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园小班下学期家长工作总结篇一

本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位老师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位老师和孩子们的密切配合下完成，当然每一次的活动也是顺利开展，成功结束。

现在的幼儿都是独生子女，家长都非常宠爱，在家什么事情都包办代替，使得很多孩子缺乏独立能力，那么这半年里我们主要培养幼儿的动手能力，从小做起、从我做起，逐步让每一个幼儿都主动的去尝试在活动中得到锻炼，很多幼儿现在回到家都能主动的要求帮助家长做一些简单的力所能及的事情。在幼儿逐步独立的基础上我们也在培养幼儿进行自我管理，每天都会遵照幼儿的表现来选出一名小班长，让小班长成为幼儿心中的楷模，让小班长来发放玩具，以此来激发其他幼儿争做优秀的信心！半学期下来基本每个幼儿都当过小班长，都在班级活动中的到了发展并取得了成功感。

半学期以来我们依然坚持晨间锻炼，不光锻炼幼儿的身体，同时培养他们坚强的意志。针对小班幼儿身体体制，这半年新增体育游戏：《跳绳》、《飞碟》等，在原有活动的基础上增多了花样，大大提高了孩子们的兴趣。

在一日活动中，依然是游戏为主，通过小故事、丰富的演习活动，让幼儿以直观的形式掌握更多的知识。目前我班幼儿探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并能主动动手尝试。98%以上的幼儿能以积极的心情参加各项活动，遇到困难主动告诉老师或寻求小伙伴的帮助。

本学期除了原有的音乐和美术两门艺术课外还增设了体智能和合唱两门艺术课，每一次课程孩子们都能积极主动的参与，孩子们在上艺术课的同时都有一名教学老师和保育老师跟随协助，以保证孩子们的学习质量。

通过本学期的学习生活，我班幼儿言语表达能力大幅提高，在原有基础上更善于用言语表达自己的想法，同伴之间遇到问题不在是动手，更多的还是主动诉说自己的要求或求助于老师，每天家长要交代了什么事情也能主动并清楚的表述给老师听，平日生活里也能主动表述自己的情感。

在生活中，我班幼儿很善于观察周围的环境，在发现环境生活中的异常之后也能主动的向老师报告。幼儿在各项观察的过程中分析、比较能力有所提高，也能对周围的物品进行分类、配对、排序等。对事物的属性更为了解并能清楚表述。（如：物体的大小、长短、颜色等。）

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨间接待和放学时间跟家长交流，使家长了解自己孩子的在园情况。

2、使用博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。

3、在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此

活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。

4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。随着孩子们年龄的增长，我们要教给他们不仅仅是知识，更多的应该是生活经验与良好习惯、道德品质的培养也许现如今我们的工作中还存在一些不足之处，那么在以后的工作中我们还要共同努力，认真开展各项工作。教学上把握好教与学的尺度，坚持启发式教学，多培养孩子的动手能力，配合好升本教育，使每一位幼儿在学习上都能获得满足与成功；生活上多了解幼儿关注幼儿的需求，给予他们更加细致入微的照顾，使每一位幼儿在生活中都能感受到老师对他们的爱；从而更加热爱我们的班集体，在这个大集体里度过充实而愉快的童年！

幼儿园小班下学期家长工作总结篇二

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！现将我们本学期工作总结如下：

一、 安全教育

本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

二、教育工作

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境，根据教室面积较小的特点，重点给幼儿营造一种“家”的感觉，促使幼儿以积极情绪情感，参与各项活动，关心他人、他物，体验老师、大家的爱。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

三、卫生保健工作：卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们三位老师全力配合，分工不分家，认

真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。做一个讲卫生的好孩子，听话的好孩子。

四、十周年园庆：

伴随着春天的脚步，东城幼儿园迎来了十周年的华诞，在十周年园庆里，园里搞了许多园庆活动，小一班也参与其中，光彩照人，表演了体操演示，幼儿美术作品展览，文艺表演等活动。得到了家长的好评，感谢家长对我们的信任与配合。3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

五。家长工作

工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动

形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好。

———===分页标题===———

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

一、班级情况

同时，为提高幼儿身体素质，我们通过户外活动、早操、体育游戏等形式，教会幼儿掌握了走、跑、跳、投、爬的技能，培养了幼儿的意志品质。使幼儿体质提高了，生病率降低了。在自理能力的培养上，我们先对幼儿已掌握的能力进行巩固和训练，然后逐渐提高要求，使幼儿在原有基础上又学会了整理玩具、摆放图书等。另外，在大家的引导和帮助下，孩子们每天起床后基本都能独立、迅速的穿脱衣裤，同时还能帮助同伴，自理能力方面有了很大进步。

二。教育教学工作 新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学中，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，

幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。

三。保育方面

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

1、吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助；

3、入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子；

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。五月、六月是手足口病的高发期，我班的孩子都较小，抗病毒能力较落，易感染疾病。首先积极做好家长的宣传工作，让家长们对手足口病有更进一步的深入了解，请家长们平时尽量不要带幼儿到人口密集的地方，并要注意幼儿的个人卫生，积极配合幼儿园的各项工，老师除了认真的检查孩子口腔是否有异样外，还一对一的教孩子正确洗手的方法。一有太阳，保育员就将幼儿易接触的物品，搬出暴晒，并认真做好各种消毒工；每天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，如发现异常幼儿立即隔离。通过共同的努力，我们很安全地度过了“手足口病”这一非常时期。

四、行为习惯方面：孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收 归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐 到点子上跟着老师的音乐拍手。

2、“满了，满了”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说“满了，满了”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致 漂亮的玩具，如：喂小动物吃饭、按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着 椅子说“老师，那边满了，我等一下去。”

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

五、家长工作方面：

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

本学期我们还召开家访除了向家长宣传我园的办园宗旨、课

程安排和教育特色，宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得理想的教育效果。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的反馈表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长。

幼儿园小班下学期家长工作总结篇三

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿40余名，有些孩子个性活泼开朗，有些孩子内向不善表达，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作已经结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措

施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。
- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
- 6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。
- 7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1。教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不带危险物品，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3。做好交接班工作，认真填写交班内容。

五。家长工作

1。真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2。积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协

作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园小班下学期家长工作总结篇四

1、本学期我班根据小班幼儿的年龄特点和兴趣特点开展了丰富多彩的主题活动。

主题活动“美丽的春天。”中孩子们悄悄感受着春天带来的生机，小草发芽了，细细的、软软的、树木发芽了，绿绿的、嫩嫩的这一切的变化都让孩子们充满了好奇。在小班孩子的眼睛里春天就像一个有魔法的季节。让孩子们体验它的生机和变化，发现它的神奇和奥秘体会世间万物生灵的美好。

2、通过“有趣的夏天”的主题活动让孩子们知道是一个美妙的季节。

夏天可以享受美味的冰激凌，可以品尝到清凉的瓜果和甜点，可以和同伴一起泡在泳池里打水仗，还可以欣赏美丽的荷花聆听大自然中蛙声蝉鸣等等。

我们的优点是：通过教师的努力，孩子们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用语言进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项活动。

存在的问题：个别孩子缺乏自信心和好胜的心理。在自信心培养方面教师还需要思考采取适宜的方式来鼓励幼儿增强其自信心。进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方

面的能力。加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3、幼儿的交往能力和想象力是本学期的重点工作。

幼儿知识经验的多少直接影响其想象的广度和深度。我们采取以下几种做法来丰富幼儿的知识经验引导幼儿到大自然和社会生活中去观察、去发现。提供内容积极向上、形象生动、富有童趣、能吸引幼儿猜测和幻想的图书引导幼儿阅读以此来丰富建构素材传授一些生活和科技知识认真回答幼儿提出的问题尽量满足他们的好奇心和求知欲以此来丰富幼儿想象力。

特别是在园内常规检查中我班孩子的生活常规得到了表扬，这与老师们对幼儿的教育指导和正面引导、鼓励分不开的，看到孩子们的可喜的变化我们感到非常欣慰，付出就会有回报。在3月我们结合妈妈的节日提供图片和底画为妈妈制作项链，装饰妈妈的头发等操作材料满足了不同爱好、不同层次幼儿的需求，培养了幼儿的观察力、手眼协调的能力及对颜色、形状的辨别、等等，许多幼儿都乐意来参与。当幼儿看着自己在区角活动中亲手制作的各种颜色的项链在美工区展示时，成功感、愉悦感、自信心油然而升，更引发着他们参与活动的兴趣，还利用美工区的季节弄一些小花的制作。

开学的时候正值春季，乍暖还寒，天气多变，这个时候正是春季各种病毒和传染病的高发期，为了保证孩子们的健康班上的三位老师都很注意孩子的穿着。早上孩子来园的时候往往穿得比较多，运动之前我们不忘一个一个查看孩子的穿着，衣服太多的孩子为孩子脱去衣服后在运动。保证孩子的户外活动时间和一定的运动量，有留心控制孩子的出汗量，用动静结合和适当的安排休息的方式防止孩子的运动量过大导致疲劳。

坚持做好班级活动室、睡眠室、盥洗室的卫生消毒工作，保

持室内通风，为幼儿创造一个健康、安全的环境。在四月底五月初的时候我们幼儿园中班班先后出现了疑似诺如病毒，我们立即采取了传染病预防应急预案，按照检疫班的要求来严格执行我们班的消毒工作。

进入到五、六月份，天气逐渐变热，我们及时给孩子们换上了小薄被，我们还结合主题活动让孩子们了解了一些在夏天里防暑降温的方法，提高孩子的自我保护能力让孩子了解了一些生活中的卫生保健常识。在户外运动的时候我们也总是不忘提醒孩子“找荫凉”不要在烈日下运动。通过一个学期的努力，我们班的孩子出勤率保持在一个相对稳定的状态，幼儿生病率也得到了有效控制，看到孩子们每天都能健健康康地来幼儿园是我们老师最高兴的事情！

幼儿园的工作离不开家长的支持，因此我们重视与家长的联系与沟通，及时向家长汇报幼儿在园的生活学习情况，并主动向家长了解幼儿在家表现，发现问题及时解决，做到家园同步，共同教育好幼儿。

本学期我班召开了家长会，活动让家长了解自己的孩子在幼儿园的学习和生活情况，家长会上老师与家长沟通交流，达成了家园共育，很多家长反映活动使家长更加了解自己的孩子，也更理解了老师的工作。除了面对面的交流，我们还利用“家园联系册”每月向家长反映孩子在幼儿园的情况，了解孩子在家的情况，一个学期下来，一本家园联系册就成了孩子成长、变化的记录和老师与家长交流的平台。此外我们还及时更新“家园联系栏”提供给家长一些育儿方面的知识，利用“家长一日保育员”和“爸爸妈妈爱上课”的活动刺进家园合作，让家长了解老师们的工作充分发挥教师在家园中的桥梁作用。

以上是对我们班这个学期的工作总结，总之，在这学期里我们几位老师认真的工作，其目的就是要把我们班级管理好，让幼儿开心、家长安心。在今后工作中我们会继续努力，发

扬本班优势，改进不足更深入地领会学习《纲要》、《指南》精神，使得我们的工作更加出色。

又一轮回在平静的转轮中悄然流逝，不想回首却安奈不住那一份跳动的心情。迎着朝阳的向日葵始终会等到夜幕的降临，成长中的“快乐星窝”也会等到学期的尾声。现在，站在岁月的末端，请跟着我，再来回味一翻酸甜苦辣吧。

在本学期，我们以培养幼儿的兴趣，增强幼儿的动手能力及培养幼儿活泼、开朗的性格为基础，让幼儿在园内大胆、自信的表现自己，健康、快乐的成长。

幼儿园小班下学期家长工作总结篇五

根据班级幼儿的实际发展能力，我们主要从行为习惯，自理能力、关心环境、基本动作等几方面进行培养，并将其贯穿于幼儿一日生活、学习中。

1、通过“小桌长、小助手”工作，每周视幼儿的表现情况民主轮流选举担任，管理班级卫生、自然角、补图书、整理玩具、区域材料等，让全体幼儿都有机会。教育幼儿互相提醒、互相督促，讲卫生、不随地扔纸屑、不乱涂黑板、墙壁，随时自觉地捡起地上的纸屑。

2、“自理能力”主要从整理携带物品、进餐、漱口、喝水、处理洒落的食物、擤鼻涕、穿脱衣、穿脱鞋袜、洗手、擦汗、使用毛巾、入厕等方面进行培养，从而使幼儿形成了良好的活动常规、行为习惯、提高了动手操作、生活自理等能力。

3、“基本动作”主要从走、跳、爬、钻、抓、串、夹、折、画、撕、贴、剪、穿、脱等方面进练习。

5、将每周三定为卫生日，共同整理清洁班级卫生，培养班级小主人的意识。

课程内容，促进幼儿发展。

第一阶段：开展了“我爱我家”“我爱妈妈”等生动有趣的主题活动，进一步养成良好的家庭生活习惯和基本的生活自理能力，激发幼儿热爱父母、尊敬长辈的积极情感。

第二阶段：开展了“春天到”“水果蔬菜”等主题活动，引导幼儿从多角度感受春季特征，以“大带小”的形式参与了大班“植物王国”“春天”系列主题活动。

第三阶段：主题活动“车子叭叭叭”，引导幼儿尝试运用自己喜欢的方式进行各种艺术表现活动，知道马路上基本的安全常识并对其周围事物感兴趣。

第四阶段：开展了“动物”等主题活动，使幼儿感受到动物世界的奇妙，学习到许多有关动物特征习性等常识，并邀请家长共同完成了亲子作业。

根据幼儿发展的教育目标和个性心理发展特点，以及教育教学需要和家长的需求提供活动材料，注重发挥区域活动的作用：

第一阶段：科学地创设区域，不断丰富区域活动的材料，注重培养幼儿参与区域活动时的美好常规。

第二阶段：与同年段的班级针对区域活动的组织形式和游戏材料的投放情况进行研讨，并邀请其它年段有经验地教师参加。

第三阶段：再一次根据幼儿的实际活动情况和特征丰富和修改区域

活动的材料，如：生活操作区、美工区，因为班级活动空间狭窄，增设工作毯，方便幼儿的操作，调整活动的时间等。

第四阶段：参加教师区域活动观摩活动，共同改进，取利去弊。

第五阶段：开展玩具分享活动，轮流交换玩具，做到资源共享，更有效地利用周边资源。

通过本学期的摸索——尝试——调整——再调整——分享等一系列有计划、有目的的灵活实施，区域活动已取得了初步成效，得到领导、其它园教师和家长们的认可，但在以后的工作中还应根据实际情况的变化再做及时的调整改进。

3~4岁是孩子们语言发展的关键期，英语日常口语的教学和渗透可有效促进幼儿言语的良好发展，我园也将其作为特色教育之一，旨在为孩子们以后学习英语打下良好的基础：

第一阶段：选择适合本阶段幼儿使用的英语教材，讨论英语教学的组织形式——如何培养幼儿在日常生活中运用英语并爱学英语的情感。

第二阶段：请剑桥英语的外教老师来园上课，给幼儿纯正的视听效果，并配合其及时复习。

第三阶段：在日常生活中渗透英语日常用语，营造浓厚的学英语讲英语氛围。

(一)迎新生，接旧生

活动”的形式，开展了“三八”妇女节亲子游戏——送给妈妈的礼物，让新生家长与孩子一起熟悉老师及班级、幼儿园环境，了解主要活动常规，共同参与各项活动，为消除幼儿入园焦虑，尽快适应集体生活打下良好的基础。

(二)召开家长会

创设温馨宽松的环境，以尊重的态度、平等的方式和家长进行交流：介绍本阶段班级的主要工作，组织家长针对家教存在的问题及班级工作展开讨论，并进行教育经验分享。

(三) 家长开放日

为家长提供充分参与、互动的机会，家长由此对班级工作及幼儿在园工作更为了解，增进了教师与家长之间的情感。并在家长开放日期间组织“生活自理能力比赛”，从侧面展示幼儿在本学期的成长和进步。

(四) 家长学校

请家长参与家长学校，听北京东方之星幼教专家介绍影响孩子智力的因素；请有关人士开展美容讲座。

(一) 闹元宵

请小朋友带上自己的花灯，统一着装，在榕城广场举行“闹元宵”活动，丰富了社区人民的文化生活。大家一起动手来搓元宵，并利用下午茶时间品尝自己搓的元宵。在此活动中幼儿充分地感受到了中国传统节日的气氛，引起了他们对中国悠久历史传统的兴趣，激发其热爱祖国的情感。

(二) 迎“三八”妇女节亲子游戏——送给妈妈的礼物

(三) 春游

计划和解决问题的能力。最后，我们将春游地点定在森林公园，并邀请家长们共同参与我们的活动。在活动中，具有前期经验准备的孩子们成了家长的导游，发挥出了他们的主动性，给了孩子、家长以及老师以广大的活动空间。

(四) 学习新操

早操是幼儿园每天上午的主要体育活动之一，是幼儿原作息制度中不可缺少的一部分。每天坚持做操，对幼儿精神、体质、习惯的培养都起到良好的作用。因此本学期我们对原早操的不足之处进行了适当调整，重新安排早操的结构，选择适宜的幼儿感兴趣的音乐进行编排，使幼儿身体得到全面锻炼。

(五)结合主题活动“春天到”，组织“大带小”活动，请幼儿前往榕城广场找春天。

我们吸取了其它优秀园所中的混龄班经验，与其他年段结成友好班级开展形式多样的“大带小”活动，拓展“大带小”活动的内容及形式。此次“大带小”活动具有充分的意义：它让小班的弟弟妹妹在哥哥姐姐的引导下充分感受到了春天，教师也抛开了以往不断引导的角色，而是让幼儿在互动中自然地发展，也培养了中班的小朋友强烈的责任感和自豪感，在许多方面实现了“双赢”。

(六)小班年段生活自理能力比赛

第一阶段：家园配合，在日常生活中多创造机会引导、鼓励有自己的事情自己做，如自己吃饭、折被子、叠衣服等。根据幼儿个人的具体情况给予必要的生活技能指导。提醒家长不包办代替。

第二阶段：在生活区投放鞋子、袜子、毛巾等物，引导幼儿学习扣子、穿鞋袜等。

第三阶段：组织幼儿谈话“谁最能干”，引导幼儿互相介绍自己的本领。

第四阶段：以小组、班级、年段为单位采取竞赛的形式，组织“铺桌布”“叠被子”“折衣服”等系列活动，使幼儿体验

生活自己的快乐。

以比赛为手段使幼儿形成良好的活动常规、行为习惯，提高了动手操作能力，并喜欢从事简单的自我服务性劳动，学习做力所能及的事。

注重采取适合小班幼儿的评价方法(观察法、作品分析法、谈话法)在自然状态下对幼儿进行动态的观察评价。

1、及时记录幼儿一天在园的活动情况、行为表现并对此进行观察评价，与家长进行双向反馈交流。

2、根据评价指标，定期展示幼儿有代表性的美术作品。

3、每周评选表现突出的幼儿在家教栏内及时的表扬、鼓励。

4、定期开班务会议，针对本阶段幼儿发展情况进行讨论，为下一阶段开展教育教学工作提供依据、思路。

总之，在班级保教人员及家长的共同努力，本学期幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术等方面均有不同程度的提高，喜欢上幼儿园，能愉快地在幼儿园进餐、睡眠，大部分幼儿能按顺序穿脱衣裤、鞋袜，形成了良好的生活卫生习惯；大部分幼儿愿意与教师、同伴交流，喜欢念儿歌、听故事、阅读图书；能较好地遵守一日活动常规，在教师的鼓励下乐意参与游戏、学习、体育锻炼等活动；幼儿对周围环境的变化及自然现象、动植物、交通工具较感兴趣，初步能表达观察到的事物现象，大部分幼儿能较正确地感知物体的相对关系、对应关系、并能对物体进行分类，排序；喜欢听故事念儿歌；音乐活动有较浓厚的兴趣，能在集体面前大胆表现；喜欢美术活动，能运用涂、画、剪、折等技能进行操作活动。

但是工作中还存在着许多问题，如：存在争抢玩具、打人现象，不爱惜玩具、图书等物；在集体面前还不够大胆表现，有

个别幼儿的自我控制能力较差等，这些将是下学期的工作重点。

幼儿园小班下学期家长工作总结篇六

提升我园的教学水平及教学质量都与提高教师的业务能力离不开，首先要转变观念才能提高教育教学水平，所以本学期我们保证园内每周的政治业务学习时间，要求教师做好学习笔记，并坚持以德为首，重点加强教师师德建设，并撰写师德体会，通过这样的学习来提升教师的职业修养和道德行为，让教师们树立正确的人格形象，注重自己的言行，树立正确的世界观、人生观和价值观。教师们也通过这样的学习来认识到师德的重要性，在加强园本培训的同时，还带教师们走出去参加专业培训。如□xxx幼儿园的半日公开活动□xx幼儿园的环境布置、主题活动□xxx幼儿园的教学观摩及奥尔夫音乐培训等等。通过这样的观摩学习，拉进我们幼儿园与省一级幼儿园的教学差距，学习她们的教学模式、相关理念和剖析典型教育实例，吸取新的幼教信息。引导教师更新教育观念、确立正确的教育观，帮助教师从现代化教育观念出发，而优化一日活动。

本学期我们根据《纲要》继续开展渗透领域课程，在课程中更加的注重各领域的内容相互渗透，充分发展不同年龄阶段幼儿发展的特点和学习特点的经验，把握课程中的重点和难点，从易到难的开展教育教学活动，在活动中注重一日生活的渗透，关注一日生活中不同环节，让孩子获得整体经验。

一学期紧张而又忙碌工作虽然结束了，但在迎接xx示范幼儿园初评和市一级复评工作后，对我们的工作提出了新的要求和展望，也看到了我们工作中的差距和不足，例如：数学活动中教师对理论的理解，教师对新教材的把控和主题探索活动的开展等方面。

- 1、根据本园实际，继续开发园本课程，让教育内容更具针对

性、教育性；

2、加强园本培训，提高青年教师的业务能力和培养骨干教师，

相信在大家共同努力，把幼儿园的工作完成更加出色。我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园小班下学期家长工作总结篇七

细细回味这一学期，那逝去的一点点，对一个新教师而言，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在这一年实践工作中的几点总结：

一、班级治理工作

有人说世界很小，心的领域是巨年夜的，教师是在广阔心灵世界里垦植的人，因此教师的职业是神圣的。关于人的心灵，我们应该以高度的责任心去对待，所以班级治理工作显得十分重要。

身为班级教师的我在此期间增强学习，提高自身素质；工作从实，树立优越的班级老例；应用情况，施展主题运动的教导价值；解放思想，培养幼儿交往能力和生活自理能力；存眷个别，注重保教结合、家园配合和网络扶植。

二、保教工作

保育工作是幼儿园工作的重要环节之一。认真结合《幼儿心理学》和《幼儿卫生学》知识的学习，使保育工作做得更全面；培养幼儿优越的生活习惯，如行为习惯和生活自理能力；努力做好幼儿的卫生保健和平安教导工作。一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，力争把保育工作做得更好。

三、教导教授教化工作

依据教导教授教化理念，以幼儿的经验、能力、兴趣和需要为出发点，在教授教化运动化理念的指导下，让幼儿在生活中学习，在与情况交互作用中获取经验。在一日运动中，依据主题目标、幼儿的成长需求选择适合的运动，严格依照周筹划，依照动静结合的原则开展运动，完成教导教授教化任务，并实时地写好反思，认真对待每一次教授教化运动。在运动中让孩子自主地学习，并对孩子进行研究和实践，找出适合的教导理念和教导策略，切切实实增进幼儿自主学习的能力。

四、家长工作

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能增进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。经常把好的教导经验介绍给家长，配合和家长找出案例中解决幼儿问题的策略。并且让家长从中学到育儿知识，在家长中树立优越的形象，时时留心，处处用心，以便达到更为协调的家园共育的效果。

五、对待成果与不足

望着逐渐成长的孩子们，从他们身上让我感触感染到一种自豪感，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级治理上不敷年夜胆，有时还有听之任之的感到；在工作中，培养幼儿在区角中的老例不敷、提高幼儿的着手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不敷。在往后工作中，我将同其他教师一道，吸取他人的胜利经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意立异，用新的思维理念、新的工作办法去诠释自己。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感触感染也很深，有喜有忧，

有笑有泪，虽然没有骄人的造诣，但孩子的提高使我获得安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做得更好。

幼儿园小班下学期家长工作总结篇八

伴随着夏日的气息，结束了这个学期的工作，回顾本学期的工作可以用两个词来概括：紧张、充实！回忆起一路走来的足迹。有很多值得反思和交流的内容与大家一起分享，现将本班工作总结如下：

一、幼儿发展方面

在这个学期中，我们将自理能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中，学期末我们发现班级许多孩子在这些方面有了很大的进步。

1、自理能力的提高。

凡是孩子能做到的事都能自己做，例如吃饭时都能自己进餐，不再像上学期有的孩子较为依赖老师，而且吃饭时卫生保持上有了很大进步，不再是米粒掉得到处是；自己找杯子，自己上厕所，鞋子不再反穿等等。

2、培养了幼儿的初步责任感意识。

现在孩子都是独生子女，自私的心理比较严重，为了增强他们为别人服务的责任感意识，我们开展了“老师的小帮手”活动，让幼儿轮流担任老师的小助手，逐步承担为集体服务的责任，如：擦桌子、发勺子、分点、收拾玩具、摆放图书等，他们的积极性非常高，也能较好的完成。

3、建立规则意识，辅助教学。

又如孩子们座位的摆放，刚开始，每次进行集体活动，幼儿都要老师提醒才能把位子找好，这样浪费许多的时间。在幼儿渐渐熟悉教育环节后，组织幼儿每天午休和离园前以组为单位收起小板凳，到第二天来园时，自己到相应的组里去找板凳，这样既节约了老师打扫卫生的时间，又使幼儿形成了一定的习惯，就这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

二、保育工作

1、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育，促进了幼儿的健康成长。

2、卫生保健工作

我班三位教师密切配合，及时的预防流感和手足口等对幼儿侵袭比较大的病毒，把工作往前做。从早上入园开始督促幼儿用消毒水泡手消毒，在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯，每天早上和幼儿离园后用84进行全面消毒，确保各方面的卫生，这期间虽然有一例输入型的手足口患者，但在家长的配合下进行了及时隔离，同时向全体家长交流了这种现状，在家园的全力配合下，我们确保了其余幼儿的健康安全，出勤率也没有因此而减少，这与我们认真的消毒和积极的宣传工作是分不开的。除外，我们还组织了丰富的活动，向家长宣传，增强幼儿自我保护意识和环保意识。

三、结合节日，开展特色教育活动

4月7日是第21个“世界卫生日”，结合手足口病和流感等春

季传染病高发时节，我们提前致家长一封信，帮助家长正确认识手足口病，积极配合幼儿园做好家庭预防工作。班里开展了“讲卫生、保健康”的教育活动，教育孩子们增强自我防护意识，指导幼儿正确地洗手方法；并请保健医生对幼儿的手、口、足等部位进行了检查；幼儿和教师对班级的积木玩具等进行了清洗消毒；我们时刻提醒幼儿做到“勤洗手、多喝开水、吃熟食和新鲜的水果、不去人群密集场所”等，以减少感染途径，同时还要加强运动，以提高自身抵抗力、增强免疫能力，以拥有一个健康的身体。

（二）全社会共同参与持续消除碘缺乏病

5月15日是我国第16个“防治碘缺乏病日”，宣传主题为“全社会共同参与，持续消除碘缺乏病”。5月15日下午，为了让大家更深入地认识碘缺乏给大家带来的危害，掌握防治碘缺乏有关知识，降低碘缺乏病率，我们向幼儿讲解碘缺乏带来的危害，同时组织家长共同学习如何防治碘缺乏病有关知识。在活动中我们搜集了大量的资料向家长详细讲解了碘缺乏给我们身体带来的危害、指导家长如何预防碘缺乏，让家长认识食用碘盐是最简单、安全、有效的措施。活动结束后我们向家长们发宣传资料，让我们每一位家长成为“防治碘缺乏病日”宣传员，带动家庭、社会，做好宣传和预防。向全社会宣传食用碘盐的益处，养成大家自觉食用碘盐的习惯。此次活动使全体家长进一步提高了健康意识，掌握了碘缺乏病的知识，收获很大。

（三）让孩子吃得更健康

每年的5月20日，是“全国学生营养日”。我们以“全国学生营养日”为契机，向幼儿宣传正确的营养膳食观念，并开展营养教育活动，对预防幼儿营养不良和营养过剩都有很大的促进作用。活动中，我们开展了教育活动“幼儿园的菜真好吃”、美工“我做的红烧鱼”等，通过多媒体让幼儿欣赏各种各样的营养菜肴，懂得“样样东西都要吃”的道理；开

展“设计宝宝营养美食”活动，让幼儿懂得一日三餐如何搭配营养才平衡；同时带幼儿到餐厅进行参观，并请厨师介绍了有关菜的营养，就“不做挑食的孩子”开展了讨论；家长会上引导家长在家庭中安排与园内餐点相互补充的膳食。

（四）爱我家园保护环境

为了让幼儿从小珍爱地球，保护环境，树立环境保护意识。结合4月22日第40个“世界地球日”，我们开展了纪念“地球日”的宣传活动——“爱我家园、保护环境”为主题的绿色环保活动。围绕这一主题，我们将教育内容渗透到教学活动和日常生活中，通过师幼共同认识地球结构、参观废旧物品制作的玩教具、到户外拾捡垃圾、绘画我们喜欢的地球、学习儿歌、社会实践等多种形式进行。活动的开展，培养了孩子爱护环境、珍惜自然的意识。

（五）“世界无烟日”开展宣传活动

5月31日是第二十二个“世界无烟日”，我们以“吸烟有害健康、烟草吞噬生命”为主题，向幼儿宣传吸烟有害健康的知识，广泛开展“远离烟草，健康成长”的宣传教育活动。同时师生还带着宣传材料走进社区进行宣传，在炎炎烈日下，孩子们把一张张的禁烟宣传单送到行人手中，并真诚的对过往行人讲述吸烟的种种危害，勇敢的劝阻吸烟的人掐掉烟头。孩子们对行人喊出了他们的口号：“吸烟有害健康！”，“为了您的健康，请不要吸烟！”……孩子们的口号得到了路人的称赞，收到了较好的宣传效果，活动也充分让孩子们了解到“禁止吸烟”也是保护环境的一项重要措施，懂得了保护环境要从身边的点滴做起！

（六）、六一国际儿童节

六月一日是孩子们的节日，为了让孩子们体会到自己节日的快乐，感受节日的气氛，我们组织家长参加了“亲子环保时

装秀”和“亲子运动会”，同时积极组织幼儿参与园里的全园运动会，我们班幼儿在小班组中投掷成绩比较突出。环保时装秀中家长用一些废旧的物品为幼儿制作了一套套别具风格的演出服，供幼儿登台走秀，孩子们一个个夸张的表情，增强了他们的自信，提高了他们的舞台表现力。亲子运动会中，我们选择了适合小班幼儿年龄特点的小游戏供家长和孩子共同参与，其中游戏“爸爸的大鞋”将整个活动推向了高潮，活动后，家长们个个赞叹：这样的活动真好，既锻炼了孩子，又快乐了家长，以后我们会积极参与！家长们有些意犹未尽！咱们大家都知道这些活动的背后需要老师的付出与努力，看到家长和孩子们高兴的面容，我们也感受到非常的欣慰！

四、区域活动

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。区域材料我们根据主题的需要不断地进行更换，同时，我们还经常收集一些废旧物品进行再利用，从而成为孩子们爱不释手的玩具，如收集了在日常生活中经常用的——筷子，纳入了幼儿的区域活动中，孩子们玩出了很多新花样，有的用筷子玩夹珠珠，有的用色彩鲜艳的筷子进行排序、有的在拼摆建构、还有的在装扮盲人感知等等，孩子们在游戏中玩得不亦乐乎。区域活动的开展，增强了孩子们的合作意识，提高了孩子们各方面的能力。

环境创设

环境创设的内容与主题相吻合，将幼儿在主题中完成的手工、绘画等作品呈现在他们可以看到的位置，充分发挥了幼儿的主动性，同时，幼儿在看到自己作品时，提高了幼儿的自信，增强了幼儿小主人翁的意识。

主题教育

本学期的主题教育形式多样、内容丰富，每个主题活动都依据了解——深入——传授——渗透的思路进行，使孩子们逐步深入，了解主题内容，学习相关的知识。在教育教学中注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。

主题活动一 《下雨的日子》

围绕这三个环节开展了活动前的谈话活动：

老师和孩子们共同谈论天气：

师：孩子们，明天的天气会怎么样？

孩子们你一句我一句讨论起来有的说晴天，有的说下雨——

师：那通过什么方式可以知道比较准确的明天的天气呢？

聪明的欣宇反映特别快：今天晚上看天气预报，

鹏宇接着说：还可以在电脑上看呢？

于是话机一转，我说：好，那咱们今天晚上回家都去看天气预报，明天来了和大家讲讲。

到了第二天，孩子们一来到班里就议论起来，今天东营的天气多云，有的地方有雨，有的地方晴。

鹏宇说：云会变成黑色；

景圣：蚂蚁会搬到高的地方；

佳轩：小鸟、小燕子会飞的很低；

浩阳：蜻蜓、蝴蝶也是低飞的

思淼：会打雷、打闪

【反思】

孩子们能感受到外界事物这么多的变化，对于小班的孩子来说已经是非常不错了，同时可以看出孩子们的观察力是很强的。

师：雷电之后呢？

孩子们：会下起雨来。

师：下雨的时候，你们一般干什么？

一硕：下大雨时不能出去玩！

佳轩，我们躲在家里，不能出门

玉如；也不能出去滑滑梯，不能出去散步了，

婉雨：下小雨和毛毛雨时，可以在外面玩，因为雨很小。

【小结】

孩子们谈论到雨的大小决定可不可以出门玩，孩子们的推理是正确的，为了增强孩子们自我保护意识，我们给幼儿讲解在打雷打闪下雨时是不可以出去玩的，有雷电的天气是非常危险的，特别不能在大树、高楼等大的建筑物下面躲雨。

接着婉雨的话我问孩子，下着小雨出去玩小朋友会注意什么？

子妍：可以撑上伞；

鹏宇：穿上雨鞋和雨衣；

欣宇：大家可以在一个伞下面玩。

火云煜：可以撑着伞趟水玩，

王婉羽：还可以做操呢，

还可以接雨滴，也可以在伞下拍球，孩子们议论纷纷。

【反思】

孩子们的一番议论，反映了他们对生活经验的再现以及自己的想象，由于这一主题活动中的很多内容受到天气条件的制约，我们决定在下雨时带孩子们到户外感受雨中的快乐，同时把这一任务布置给了家长，下小雨时要带孩子出来玩，使孩子能得到亲身感受。

接着雨前、雨中、雨后的顺序我引导孩子们继续讨论了当雨停了，天晴了会有什么变化？

欣宇说：太阳有时会出来。

鹏宇说：有时会出现彩虹，我妈妈给我讲过。

妍玉：小动物们也跑出来玩了，小燕子飞得高了，小蜗牛也出来了，等等，孩子们议论纷纷。

【反思】

可见，孩子们平时最喜欢小动物，对小动物观察的比较多。就这样，在孩子们的议论中结束了这一次谈话，从以上的谈话中不难看出孩子们对于下雨的概念有所改变，有开始不喜

欢下雨到想象到下雨天也可以找到快乐，这是一个很大的转变。

与此同时，我们班关于雨的课程也如火如荼的开展起来，比如语言活动-滴答滴答，下雨了，雨落在草地上，雨落在大树上，雨落在雨伞上，伸出我的小手，雨落在手心上；然后让孩子们自己想象创作的下雨诗，有的说雨落在墙上，雨落在脚上，雨落在脸盆上，后来她们看到什么就说落在哪儿，看出孩子们的思维得到了扩展，能做到举一反三。

绘画活动---我设计的雨伞，幼儿设计了各种各样的伞，有荷叶伞、小兔伞，园圈伞等我们并将孩子们设计的雨伞做成了一颗大的雨伞树，布置在了走廊里进行环境创设，雨伞树下是孩子们在下雨时出来玩的情景，在老师的指导下绘画了跳绳的、做操的、捉迷藏的、拍球的、接雨滴的画面等等；这个场景同时使孩子们感受到了雨与雨伞的关系，及下雨天的快乐。

绘画--我是水里的鱼；下雨了河里的水增多了，小鱼能更欢快的在水里游戏、嬉戏，孩子们将自己想象成了水里的一条鱼，自由自在游来游去，这幅画面展现了孩子们的色彩搭配和涂色能力。大部分都是由孩子自己完成。

活动的生成（一）---门前的小水洼，

一次，幼儿来园的前一天晚上下了一场雷阵雨，早饭过后带孩子们散步时，孩子们在踩小水洼，有的绕着在跳跃，随时引导孩子们进行观察，然后引导他们绘画了这幅作品。

活动生成（二）-----雨停了，天晴了，引导幼儿讨论时生成的场景，师生用美工的形式进行了表现。小动物都是由幼儿自己绘画的。

活动后反思

在主题的开展中，孩子们找到了另一个快乐的空间。说实话，那段时间下雨的时候不是很多，有时会在夜间，有时会在周末，孩子们真正在幼儿园里遇上的雨天不多，但即使是这种情况，我们教师为幼儿积极的创设情景，使幼儿通过各种途径得到感知和体验，借助一系列的语言，绘画、音乐、体育、数学等教育活动使他们发现，下雨天不是那么讨厌，可以在雨中玩雨伞，倾听雨滴在伞上跳舞，在伞下嬉戏；可以伸出小手，感受雨滴亲吻小手的欣喜；还可以来个人造雨，探索发现下雨的原理。

主题活动中，使孩子们了解了天气的千变万化，同时，还培养了孩子乐于观察、乐于发现的科学品质。

六、家长工作

我们积极主动地与家长联系，利用接送孩子时间和家长交流孩子的表现。认真组织召开家长会，及时向家长介绍班级的工作情况。

下学期的计划：

一、继续抓常规教育，使幼儿在各方面都能养成好的习惯。

二、针对中班幼儿的年龄特点，开展一些相关的教育活动：

如根据节日开展活动，开展“故事大家讲”以提高语言能力的等活动。

三、利用好社区资源，开展与主题相关的活动。

四、通过家长会、论坛、班级博客等网络资源，做好班级宣传和家长工作。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们

工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作，缺憾和收获都将激励我们不断努力，我们会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做的更好！

幼儿园小班下学期家长工作总结篇九

本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。针对小班幼儿的特点，缩短了幼儿的分离焦虑，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，我们在这学期异常注重每个幼儿生活本事的培养，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的提高。

本学期我班幼儿人数x人，在新生刚入园时我们班教师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理本事及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录。经过入园后的观察，部分幼儿生活自理本事、语言交往本事及其它本事都有必须的基础，但个别幼儿还不适应幼儿园的团体生活，有哭闹的现象。针对以上情景，本学期我班将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识；增强幼儿的语言本事、生活自理本事及培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

班级是幼儿活动游戏的场所，幼儿的日常活动及行为习惯的养成都是在班级内进行的，组织幼儿家长与教师共同讨论制定班级的制度和规则，指导家长配合开展班级管理的工作，提高家园共育的本事。

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，

培养小主人翁主角。

3. 给孩子供给一个温馨、舒适、趣味的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

4. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理本事，做到生活有序。

5. 在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿供给一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。针对我班幼儿的情景，在教育教学活动中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿构成了良好的行为习惯。

1. 要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2. 教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于观察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3. 有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

4. 幼儿一日生活常规习惯，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。

5. 重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说礼貌话，做礼貌事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。

6. 深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合本事。

7. 积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题及交流。

8. 每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

幼儿园的根本是安全，仅有在安全的基础上，才能谈得到教育，谈到多种模式，仅有安全，孩子们才能开心地在幼儿园成长。本学期，我班把安全工作放在各项工作之首，在一日活动中随时向幼儿进行安全教育，加强了幼儿自我保护意识。

1. 加强安全防范工作。从实际情景出发，牢固树立“安全第一”、“安全职责重于

泰山

”的思想意识。从自我做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。2. 加强安全教育，牢固树立安全意识。加强学校综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境，重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。

2. 让幼儿掌握园内各类大型玩教具的玩法及注意事项，了解交通规则，认识水、电和火使用不当危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。让家长了解幼儿在园所学的资料，更新了育儿观念。《纲要》指出：“家

庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则争取家长的合作、理解、支持和主动参与并进取支持、帮忙家长提高教育本事。所以，家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是幼儿园的重要职责。

1. 充分利用“家园联系册”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情景和班级最新的活动情景，加强家园联系。
2. 经过幼儿园家长群和公众平台及时向家长传递班级的最新活动信息，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的欢乐生活。
3. 经过家长开放日活动，让家长了解我们的教学资料和教学形式，以及孩子在园生活学习的情景。

在这个学期中，我班教师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的提高，为幼儿创造一个健康、向上的成长环境。