

# 2023年幼儿园关爱困境儿童活动方案设计 (通用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园关爱困境儿童活动方案设计篇一

关爱留守儿童，构建和谐社会。在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面进行帮扶活动，对留守儿童进行思想上疏导，学业上辅导，言行上引导，生活上帮助，树立留守学生自强自立精神，保障留守儿童合法权益，为留守儿童营造健康、平等、和谐的成长环境。为此特制定以下活动方案。

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

组长：

副组长：

成员：

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。

2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。

3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。

5、给“留守学生”家长打一个电话。各班主任及联系人给帮扶对象的家长打一个电话，要求他们跟孩子多联系，尽量鼓励孩子坚强些，尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。

2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

20xx年x月至20xx年x月。

## 幼儿园关爱困境儿童活动方案设计篇二

蔡庄学校在校学生81人，其中留守儿童23人。留守儿童因隔代教养、亲朋搭帮教养等等，缺少亲情关爱和正确家庭教育，在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面面临诸多困难问题，在很大程度上影响了他们健康成长。为了进一步改善留守儿童生活发展状况，特制定以下帮扶活动方案。

根据我镇在校困难留守儿童实际情况，结对帮扶活动主要从以下方面开展。

- 1、学业失教。部分留守儿童不能很好完成学业，学习习惯差。结对帮扶教师要具体分析帮扶对象学习情况，制定帮扶计划，明确阶段效果，加强学业辅导，帮助解决学习上困难，提高学习成绩。
- 2、生活失助。部分留守儿童家庭贫困，缺乏照顾，生活水平低。结对帮扶教师指导合理安排生活，加强营养，提高生活质量，养成良好生活习惯。
- 3、心理失衡。部分留守儿童父母长期外出，缺乏正确家庭教育，人格发展失范，普遍存在不同程度心理问题。结对帮扶教师要经常与帮扶对象谈心，随时掌握思想动态，及时矫治不良心理，培养健康人格。
- 4、亲情失落。由于留守儿童长期与父母分离，强烈感到亲情失落和孤独，性格自卑。结对帮扶教师要对帮扶对象定期家访，当好“爱心妈妈”、“代理家长”，用心呵护，经常组织活动，让留守儿童真实感受亲情温暖，不让亲情缺失。
- 5、安全失保。留守儿童缺少亲人照料，自护意识淡薄，人身安全存在隐患。结对帮扶教师要积极协助相关部门净化学校

周边环境，引导帮扶对象远离不良嗜好，远离不良人群，注意进行青春期生理健康教育，提高安全防范意识和自救互救能力。

### 三

1、摸准信息，建立台账。各教师要认真组织调查，摸清留守儿童底数，建立专门档案和联系卡，安排专人负责，实行动态管理，全面掌握留守儿童基本情况，及时分析存在问题，认真研究帮扶措施，切实解决留守儿童生活、学习、心理等方面困难。

2、认真组织，结对帮扶。全校教师要深入帮扶留守儿童家中，认真开展帮扶活动，为困难留守儿童排忧解难，主动解决实际困难。帮扶措施要切实可行，注重实效。

3、家校联动，强化沟通。教师与帮扶对象家庭建立良好帮扶关系。

### 关爱留守儿童工作总结

蔡庄学校是一所农村学校，随着农民外出务工的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，从校区实际出发，做了一些探索，现将工作总结如下。

#### 1、召开家长会，摸清情况

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决

留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

## 2、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

## 3、营造氛围，健全制度，开展活动 1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在团支部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

## 幼儿园关爱困境儿童活动方案设计篇三

20xx年“六一”国际儿童节即将来临，为了让我校全体同学过一个丰富多彩、富有教育意义的“六一”国际儿童节，现根据本校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节之“快乐六一，体验成长”系列主题活动作如下安排。

### 我的节日我做主

1、邀请家长参与学校、学生活动，使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

2、各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

### 文艺汇演活动

1、每班至少准备一个节目（节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等），班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月10日前将节目上报到少先队大队部。

2、少先队负责组织排练两套学校节目。

3、学校定于5月30日下午进行彩排。

文艺汇演活动。

20xx年6月1日。

学校操场。

1、全校师生及其学生家长代表积极参与此项活动。

2、各班正副班主任做好本中队各种形式的表演准备工作。

学校少先大队部。

大队活动（全校师生参与）

1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

2、各班正副班主任组织好各班学生，注意各项安全。

## 幼儿园关爱困境儿童活动方案设计篇四

切实做好“留守学生”的教育和管理工作：加强对“留守学生”的教育和管理，是实践“三个代表”重要思想、建设社

会主义新农村的必然要求，是维护农村稳定，构建和谐社会的根本要求，也是全面推进素质教育、提高农村人口素质的现实需要，具有责无旁贷的重要性，必要性和紧迫性，学校成立“留守儿童”关爱工作领导小组以及关爱工作心理疏导服务团队。

领导小组

组长：

副组长：

成员：

服务团队

团长：

成员：班主任、心理健康教师共计20人。

学校为了便于掌握留守学生相关信息，有针对性地教育和管理学生，为每个留守学生建立专门档案，包括学生基本情况、家长姓名、务工详细地址、留守原因、家长联系电话、留守后谁负责监护、临时监护人身体状况和文化程度、临时监护人详细地址、联系电话和学生的思想道德情况，学习情况、行为习惯、生活状况、身体和心理发展状况等。

由学校班子成员、班主任教师、任课教师及后勤工作人员与留守学生结成帮扶对子，一名老师负责2-3名学生，随时掌握其思想、学习、生活情况，及时为其解难，树立学习信心，及时把学生在校的学习和表现情况通报给家长或“委托监护人”，使家长在外放心打工，并把家长务工情况告诉孩子，使其安心学习，架起学生和家心灵上的桥梁。教师代理家长每月至少与留守学生交心一次，掌握其思想动态，每期进

行走访及时了解“留守学生”在校外的思想动态，从整体上了解其思想、学习、生活情况。每学期召开1—2次委托监护人、“代理家长”联系会，互通学生情况，对临时监护人进行培训，传递科学的家庭教育知识，提高家长的家庭教育水平，促进孩子们健康、快乐的成长，形成育人合力。

让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响，通过各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉、增强学习、生活的信心、体会到学习的快乐、成长的快乐，开展八个一活动：

### 1、建好“留守学生之家”开通一部亲情电话。

向“留守学生”及其家长监护人或委托人或委托监护人公布学校及老师的电话号码，加强学生、家长、教师三者之间的联系，动员家长运用电话、书信的方式，对孩子情感发展、心理健康进行帮助和指导，缩短“留守学生”与家长的心理距离，孩子每月至少和家长联系一次。

### 2、每月进行一次交心谈心活动，与留守孩子深入交流，了解其思想动态，帮助留守孩子解决一个实际问题，并做好相关记录。

### 3、参加一项社团活动。

利用学校成立的社团，鼓励留守学生积极参加，从而丰富他们的课余生活。

### 4、读一本好书。

帮扶教师指导学生每月读一本好书，读后写一篇读后感，开展读后感征文比赛活动，陶冶学生的情操。



## 5、写一封家书。

号召留守学生利用“五一”国际劳动节、“端午节”“母亲节”等传统节日，给自己的父母写一封家信，传递亲情，加强学生感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德，每期开展一次优秀家书评比活动。

6、开展一次社会实践活动。留守学生利用寒暑假到父母处的机会，积极投身各种社会实践活动中，充实自己、锻炼自己，做一些有益的事，体会父母在外的艰辛与不易。

建立安全工作责任制和安全工作预案，特别是加强留守学生住宿管理，留守学生在校内外如遇突发事件迅速采取救助处理措施，使学生在安全的环境中成长。

## 幼儿园关爱困境儿童活动方案设计篇五

以下是由本站pq小编为大家整理出来的幼儿园关爱留守儿童活动方案，仅供参考。

留守儿童是社会的一个特殊群体，他们的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的环境，势必影响他们的每一步成长。为切实解决留守儿童家庭教育、权益保护中存在的问题，经研究，制定以下实施方案。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神和构建和谐社会的要求，全面解决留守儿童在家庭教育、心理健康、社会保护等方面存在的问题，为留守儿童健康、快乐、平等、和谐地成长创造环境和条件，切实为留守儿童解难事、做好事、办实事。

为了使留守儿童能感受到爸爸妈妈的爱，疏导留守儿童的心理走向健康的发展轨迹，本学期我们普化镇中心幼儿园携手高新文理幼儿园共同完成“西部农村4--6岁农村留守儿童心理健康项目”计划，详情如下：

：“手拉手传递温暖 心连心共促成长”

普化中心幼儿园大班留守儿童

此项关爱行动以帮助“留守儿童”健康成长为宗旨，以帮助“留守儿童”弥补感情缺失、提高道德素养为目标，以动员组织全社会关爱“留守儿童”为重点。本着“真诚、真心、真爱、真行动”的原则，通过开展形式多样的关爱活动，更深入地了解留守儿童的需求，为其学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围；进一步探索关爱留守儿童的有效机制，整合社会资源，让全社会都来关心和爱护留守儿童，构建学校、社会合力共育的模式，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐，促进“留守儿童”健康地成长。

1、两园开展项目交流座谈仪式：查看项目园留守儿童各项资料与幼儿自制家书：（时间：14:00——14:30）

2、绘本教学—《拔萝卜》授课教师：陈琦（时间：14:30——15:00）

3、艺术活动—《美丽相框》授课教师：赵慢（时间：15:10——15:40）

4、两园教师针对绘本教师教师进行课后研讨（时间：15:40——16:10）

5、组建一支“关爱留守儿童”志愿者服务队。

6、发放一份“关爱留守儿童”倡议书

7、召开一次“关爱留守儿童”座谈会。通过交流在“关爱留守儿童”方面所采取的措施和成功经验，共同探讨“关爱留守儿童”有效帮扶机制。

8、开展一次“两地书亲子情”活动。组织“留守儿童”给在外地工作的父母写信，与父母交流、分享学习生活中的乐趣，增进与父母之间的感情。

活动准备：

1， 欢迎横幅。

2， 电脑及投影播放设备；

3， 六寸全家福照片(幼儿与父母的)， 轻音乐一首， 剪刀若干。

1、加大宣传教育，营造“关爱留守儿童”的良好氛围。呵护留守儿童、关爱留守少年，是构建和谐社会交给我们的共同责任，要充分利用展示窗、板报等多种形式广泛宣传“关爱留守儿童”的重要意义，吸引更多的社会爱心人士加入到“关爱留守儿童”的阵营中来。

2、提高思想认识,增强“关爱留守儿童”工作的使命感。“关爱留守儿童”工作，是贯彻落实十七\*精神、建设和谐社会的需要;是推进我街道素质教育，实现教育均衡发展的需要。各社区要充分认识到做好留守儿童工作的重要性，增强责任感和使命感，把“关爱留守儿童”工作摆上位置，列入议事日程。

3、健全工作制度，建立“关爱留守儿童”工作长效机制。成立“关爱留守儿童行动”领导小组，建立工作长效机制，扎实推进“关爱留守儿童”工作的开展，确保“关爱留守儿童”

工作取得实效。

为了认真贯彻落实党的十七\*精神，落实“三关”工程的实施意见，切实开展“关爱留守儿童”的工作，做好留守儿童的心理健康教育工作，结合我园的实际，制定以下实施方案：

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，全面实施素质教育，认真贯彻落实党的十七\*精神和国务院《关于解决农民工问题的若干意见》，围绕让农村劳务输出人员家庭的儿童得到更多关爱、得到更多扶持、得到更多锻炼，探索农村留守儿童教育及管理机制，努力营造留守儿童健康成长的良好氛围，促进留守儿童身心全面发展，为构建和谐社会、和谐园园、和谐家庭、建设新农村服务。

为加强对关爱留守儿童工作的领导，学园成立“关爱留守儿童”工作领导小组，组成人员如下：

组 长：肖金武

副组长：王凯平、王 伟

成 员：张文舫、姜华山、刘 乾、朱圣昱

1、学习上优先辅导。学园要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。学园对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

3、活动上优先安排。学园要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

1、3月份，启动关爱留守儿童主题教育活动，学园少先队大队部向全园师生发出倡议。学园开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开(2742376)，为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

结合园教务处开展的“教学管理月”辅导学生活动，在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。并结合学园开展的学雷锋活动，引导留守儿童做一件有意义的事。

2、4月份，各班教师每周与3—5名留守儿童谈一次心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

3、5月份，打开留守儿童心灵之窗，为留守儿童进行心理健康教育和辅导，学园开设心理咨询，让学生说说自己的心里话。

4、6月份，教师组织班级学生和留守儿童一起参加园艺术节展演活动，并优先让留守儿童参加书法，手抄报等到系列比赛活动，让他们感受到集体的关心和温暖。

5、教师在班上要大力开展赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福，逢假日还可以举行生日party□卡拉ok□讲故事等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位留守学生过一个快乐的生日。

1、全园广大教职工要充分认识这项活动的重要性、紧迫性和

现实意义，要从办人民满意教育、提高全民素质、构建和谐  
社会、服务新农村建设，维护社会稳定的大局和高度出发，  
扎实抓好关爱留守学生工作。

2、各年级各班要结合本方案制定相应的活动计划，确保活动  
有序进行。

3、广大教职工要积极配合，创造性地开展工作，确保活动收  
到实效，不走过场，不流于形式，让我园所有留守学生都得  
到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

4、不断总结经验，突出特色，大力宣传，扩大活动的社会影  
响，让更多的社会有识之士关爱留守学生。