

最新初中感恩班会设计方案(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中感恩班会设计方案篇一

活动目的：

1、让学生理解父母、老师、同学对自己的爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。2、让学生学会理解、报答父母、老师、同学，以实际行动报答他们。课前准备：

1、学生亲手制作“幸运星”项链。2、课件准备。

3、制作邀请卡，邀请家长和嘉宾参加班会。4、学唱三首歌，学做手语操。活动过程：

序：播放歌曲《感恩的心》

朱河镇初级中学七(7)班主题班会《让我们学会感恩》现在开始。

主持人1：草木为了感激春的到来吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来竞相开放；

主持人2：硕果为了感激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。主持人1：自然界尚且如此感恩，人更应具有感恩之心。

一、带着问题听《蚂蚁报恩》的故事

主持人1：请听刘玉给大家带来的《蚂蚁报恩》的故事。（配乐讲故事。）

主持人2：请看大屏幕带着问题听故事。（大屏幕出示问题）

主持人1：是啊！感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，同时也要给予那些需要帮助的人。没有父母的养育之恩，我们何以成人；没有老师的教诲之恩，我们何以成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露……我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。在成长的历程中一定有许多事情让你感动吧？同学们，敞开你的心扉，说出你的感动，让我们一起来分享吧！（大屏幕出示：让我们共同来分享你成长中的感动吧！）

（学生畅谈自己在成长中的感动。）

主持人1：我还知道同学们精心准备了小品，大家想看吗？请欣赏小品《真情故事》

二、小品《真情故事》

音乐响起《世上只有妈妈好》

主持人1：其实，生活中能令我们感动的事情，场面很多，很多，只要用心去体会，就能真切感受到。主持人2：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

主持人1：母亲，你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！你用那金色的摇篮，编织我人生路上的云霞，你用一根根五彩线，绣出我青春锦绣年华。母爱化作和煦春风，伴随我走遍海角天涯。

主持人2：父亲，你是一米阳光，丝丝缕缕地包裹着我，温暖着我，父亲是高山，我是高山上的一棵松柏。千万年；巨树参天，根脉却深深的扎在你博大的胸怀！

主持人1：我要把最美的鲜花献给你，把最好的祝福献给你，把最深情的歌儿献给你，把最真挚的爱献给你。感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！
三、请各小组谈谈你想用什么样的方式来回报社会、他人对我们的关怀？(大屏幕出示：你想用什么样的方式来回报社会、他人对我们的关怀?)汇报表演，表达爱意。(小记者出场)

小记者1：有请儿歌小组的同学先来谈一谈吧！

2)歌唱小组：我们的妈妈很辛苦，既要工作，又要关心我们的身体和学习，岁月和艰辛已经让妈妈变得很苍老。所以我们要一首歌《妈妈格桑那》来献给天下伟大的妈妈们。

小记者1：是呀，妈妈在我们的心里永远是最美丽的童话，你们看智慧小组也跃跃欲试，来，请他们来谈谈吧！

3)智慧小组：我们小组归纳了一下我们的想法。下面我们来说说。

观点1：大家好，才是真的好，心存感恩，共同分享成与败、得与失，我们应该团结协作，共同进步，与人为善，助人为乐。

观点2：人与人之间是平等的，我们应该平等面谈、对话、沟通、认同、理解、尊重，我离不开你，你也离不开我，大家和谐相处，相互之间要有一颗感恩的心。

观点3：感恩成功，更感恩失败。成长的路上崎岖坎坷，我们应该百折不挠，自强不息，在挫折与竞争中成长，在鲜花与掌声中成熟。

4)快板小组：我们编了一首快板表达了我们的感恩之心，感激之情。请听《说感恩》。

5)倡议小组：我们小组起草了一份倡议书。我们请全班同学和我们一起读一读。

倡议书

同学们：

让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

初中感恩班会设计方案篇二

12月21日

以活动为载体，在活动中感悟。

(一)构思：

在我们的生命里，会遇到许许多多值得珍惜和留恋的人，包括父母、亲人、老师和同学等等，这些人在我们的生命旅程中，都曾给过我们关爱，给过我们帮助，他们是我们终身感恩至念的人。说到感恩，要让我们感谢的实在太多了。感谢父母给了我们生命和无私的爱，感谢老师给了我们知识和看世界的眼睛，感谢朋友给了我们友谊和支持，感谢这社会给予我们美好的一切……让我们怀着一颗感恩的心，收获感动，珍惜身边的人！基于此，我们组织了“学会感恩，珍惜身边的人”主题班会。

(二) 目标:

- 1、提高学生对周围事物的关注，理解父母、老师、朋友等的关心。
- 2、让现代的独生子女学会感激周围的事物，而不是把它们看成是理所当然。
- 3、强调父母、老师等对学生的关心，让他们学会感激，让学生主动与父母、老师沟通。
- 4、以本次班会为载体，加强同学之间的沟通。

活动准备:

- (一) 选择主题：主题来源学生。
- (二) 师生共同策划活动方案。
- (三) 学生自主编排、练习。
- (四) 负责人最后跟进，确保准备工作无误。

活动流程(具体、详细):

(一) 介绍本班基本情况

- 1、音乐起，主持人上。

主持人甲：各位老师，各位同学，下午好，欢迎莅临五一班！

- 2、主持人领宣班名，班风，齐唱班歌。(意图：增强班级凝聚力)

主持人甲：我们的班名是：书香门第

我们的班风是：团结、勤奋、主动、认真

主持人乙：现在，请齐唱班歌《隐形的翅膀》

(二)宣布活动开始

主持甲：感恩是一种温暖的情感，象一条缓缓流淌的小溪，轻轻吟唱着，在心与心之间传递着人世间最纯最美的讯息。

主持乙：感谢父母，是他们给了我们最宝贵的生命和无微不至的呵护。

主持甲：感谢老师。你是一米阳光，丝丝缕缕地包裹着我，温暖着我！

主持乙：感谢朋友，你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！

合：各位老师，各位同学，《学会感恩，珍惜身边的人》主题班会现在开始！

(三)荒岛游戏(意图：通过活动，让学生感悟到身边每一个人都很珍贵，都值得珍惜!)

1、游戏主持者上：

各位同学，首先，我们来进行一个游戏：现在，拿出刚才发给大家的爱心卡片，写上你最喜欢的三个人。然后根据我们设定的情景把他们的名字逐一划掉。不过，划掉就代表他离开这个世界了！

2、第一个场景：假如有一天，你和这三个人坐着小船远游，一路上你们非常愉快、幸福，突然遇上了大风暴，其中一个掉进了水里，被无情的海水淹没了。请大家选择一个人，把他的名字划掉。

3、第二个场景：接着，你们继续前行，可是厄运不断，这时候你们的小船遇到了鲨鱼，这条鲨鱼张开了血盆大口把一个人吃掉了。请大家选择一个人，把他的名字划掉。

6、主持人小结：

如果把生命比作是一次长途旅行，在前行的列车上，我们会遇到许许多多值得我们珍惜和留恋的人，包括父母、亲人、老师和同学等等。这些人在我们的生命旅程中，都曾给过我们关爱，给过我们帮助，他们是我们终身感恩至念的人。

(四)小品表演《梦》(通过小品，让学生感悟到应该珍惜父母的关心，及时行孝)

1、演员自我介绍，进行小品表演

2、同学交流观后感

3、主持人小结

(五)小故事(通过故事，让学生感悟到：人应该拥有利他之心，这样社会才会和谐，人们才会感到幸福)

1、同学讲故事

2、同学们谈感受和收获

3、主持人小结并过渡：

没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情，世界就会是一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。

主持乙：你将用什么方式来表达你对老师，亲人，朋友的感谢呢？

(六)感恩行动(诗歌、歌曲、舞蹈)

郑斯宇：我作为语文科代表，想带领全体男同学朗诵《赠汪伦》，表达我们对朋友的感激。

徐冰阳：我想请全体女同学一起朗诵《游子吟》，对父母表示感谢。

曾芷豪：我想朗诵《老师颂》，对最亲爱的老师表示感谢。

张柔金：我想请游柠吉同学和我一起用舞蹈表示我们对身边每一个人的感谢。

周老师会将同学的真心话录下来，播放给你的亲人和朋友们听。

(七)真心话接龙(该项为活动的升华。孩子通过给父母，朋友、老师写真心话，说真心话，学会感恩。表达自己情感的同时，也增进了孩子和家长、老师同学之间的感情!)

(八)班主任发言(配乐诗朗诵《送给你，我亲爱的孩子》)

(九)主持人总结，班会活动结束

主持甲：酸甜苦辣不是生活的追求，但一定是生活的全部。当身边的人要离开你时你才会大彻大悟，可是那个时候真的是为时已晚了。

齐：你才会无愧于人生。

(十)活动预测：

通过本次活动，使同学们认识到了父母、老师、亲友、同学等的关心，学会了感恩，学会留意身边的感动事件，并与同学们进行分享，从而不会成为家中的“小皇帝”、“小公主”。在撒播感恩种子的同时，也搭起了学生之间、师生之间、亲子之间沟通的桥梁。

(十一)活动反思：

自觉有几点可取之处，现总结如下：

1、以活动为载体，搭建德育平台。

“道德根本上是实践的”。古人要求儿童养成“黎明即起，洒扫庭堂，内外整洁”的习惯，青少年时期要养成“诚意、正心、修身、齐家”的品行，长大以后才能做出“治国、平天下”的功绩。这说明“道德在一定意义上就是现实的人的活动”。因此，本课始终以活动贯穿，(孤岛游戏，观看小品、听故事、说真心话等活动)力求做到：活动生活化、活动化、综合化。变“封闭式”为“开放式”。将一切实践活动作为培养学生良好的道德品质，升华学生理想的途径，引导学生积极投身到现实社会生活中去，自觉地进行道德实践。同时，活动调动学生的各种感官，让学生动手，动口、动脑，自由、主动地参加活动，在活动中探究，在活动中潜移默化地接受教育，得到感悟，从而构建知识和能力，形成内化的道德品质，做到在小游戏中见大道理。

2、多媒体辅助教学，让心灵受到震撼。

3、讨论交流，提升道德认识。

德育作为德育主体的一种实践活动过程，其实质就是学生主体在教师主体帮助下消化、吸收、实践德育内容的过程。经由这一过程，学生主体性才逐渐成长，达到自我教育的水平。每次活动后，通过讨论交流，学生思维与情感的火花相互碰

撞，从而培养学生敏感的心灵、丰富的想像、细腻的感受；让他们在讨论与交流中获得更充分的心理基础和良好的人格品质，自觉提升道德认识并内化为自觉的行动。

也许，学生仅仅感到先前的体验触及了自己的心灵，受到了震撼，但是对于道德体验和感悟却说不清、道不明，这也是弥足珍贵的。这种佛学中所说的顿悟，当头棒喝似的震动，将使学生终生难忘！

4、整和学科，升华情感。

肖川博士曾说：“如果一个人从来没有感受过人性光辉的沐浴。从来没有走进过一个丰富而美好的精神世界……从来没有过一次刻骨铭心的经历和体验；如果从来没有对自然界的多样与和谐产生过深深的敬畏，从来没有对人类创造的灿烂文化发出过由衷的赞叹……那么，他（她）就没有受到过真正的、良好的教育。”因此，本课整和了诗歌，歌曲，表演等其他范畴，延展活动内涵，通过多渠道，以多种方式，调动学生各种感官，参与到活动中，在活动中体验，感悟和导行。

主题班会最后，在深情的小提琴音乐声中，孩子哽咽断续地表达着自己对家人朋友老师的感谢，孩子家长老师们皆热泪盈眶……主题班会结束，情却未断，如余音绕梁，绵延悠长……这次主题活动基本达到了以‘小活动见大道理，以趣味活动孕育新人的目的’。学生得到的是潜移默化的教育，获得的是自觉内化，主动释放的行为。这种教育的效果绝非是口头灌输或是硬性要求可以比拟的。

爬山是一种渐悟的过程，德育正是如此，它是一种长期的、缓慢的、点滴积累的过程，不可能是一蹴而就的。其实，它就建立在德育活动课中“顿悟”的基础上，在多少次瞬间的、高峰的体验中展开。这个时候，人类的德行在经历了长期的、复杂的过程后得以升华、变换、并产生觉悟后的大喜。作为教师，既要当醍醐灌顶、当头棒喝的慧能法师，更要做“行

到水穷处，坐看云起时”的王维。培养学生对道德情景的自主判断能力，使学生产生相应的情感体验和自觉的参与意识，使学生将道德知识转化为自己的观念和品性，从而在未来遇到相似的情况时受到类似情感的触发而引起道德行为动机。

初中感恩班会设计方案篇三

本班的学生都是00后的一代，他们是独生的一代，集万千宠爱于一身的一代，对父母、对老师、对周围人的关爱，这些十分珍贵的东西，他们习以为常，甚至与周遭产生了对立的情绪，不少父母向班主任反映，这些孩子在家不愿与父母交流，脾气差，易暴躁；不少老师无可奈何地表态，现在的孩子真是越来越不懂事了。所有这些，就是本班主题班会背后的故事。

二、活动目标

感恩——对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。同学们首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题班会要解决的问题。

三、活动计划

- 1、班会前通过问卷展开调查，重点调查学生与父母，与老师之间的关系。
- 2、通过班会课游戏、朗诵、唱歌、事例展示等，动之以情晓之以理，让学生有所触动，有所思考。

3、班会课后让学生写一封信给家长或老师，表达感激之情。

四、活动过程

(一)主持人开场(2分钟)

(林)初一年2班“爱在左，感恩在右”主题班会现在开始。

(黄)在这个阳光灿烂，春日融融的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

(林)首先，让我们以热烈的掌声欢迎到场的爸爸妈妈和我们的各位老师。

(林)然而，这样看似简单的逻辑，有些人却不明白，在我们的生活中真真实实地上演着这样的镜头。下面请欣赏短剧表演。

(二)短剧表演(4分钟)1、《妈妈，你太烦了!》表演者：吴育恒、王翥

2、《一块口香糖惹的祸》表演者：许鸿伟、陈凯欣

(黄)同学们，在短剧中，你看到自己了吗?接下来我们进入同学们最感兴趣的游戏环节。

(三)游戏环节(10分钟)

(林)首先，向大家介绍一下我们参加游戏的两个方阵：“爱在左”方阵(有爱同行，我们一定行)、“感恩在右”方阵(感恩心常在，我们猜得快)，参赛的两个方阵将通过两个游戏环节的角逐，最终评出优胜方阵。

1、猜字游戏

(黄)首先，我们进行第一个游戏：猜字游戏。比赛的规则是：每个方阵派出一位同学从裁判手中抽取第一个词语，然后比划，其他同学猜，接着再抽取第二词语，依此类推，每猜对一个可得10分，每个方阵只有3分钟的时间，看谁哪个方阵在规定时间内猜出的词语最多。

(林)这个游戏我们有请张佳虹同学担任我们的计时员和裁判员，掌声欢迎。

(黄)现在由我们的“爱在左”方阵开始，注意，只能比划，不能发出声音。计时开始……请裁判员宣布得分情况。

(张)“爱在左”方阵共猜出了n个词语，可得分。

(林)接下来我们的“感恩在右”方阵要闪亮登场了，请做好准备，计时开始……请裁判员宣布得分情况。

(张)“感恩在右”方阵共猜出了m个词语，可得分。

(游戏用词语：1.滴水之恩，涌泉相报；2.投桃报李；3.谁知盘中餐，粒粒皆辛苦；4.吃水不忘挖井人；5.以德报怨；6、一日为师，终身为父；7、感恩图报；8、忘恩负义；9、恩将仇报；10、感激不尽；11、感激涕零；12、忍俊不禁；13、翩翩起舞；14、蹑手蹑脚；15、狼心狗吠；16、花团锦簇；17、_远瞩；18、养尊处优；19、乐不可支；20、我行我素；)

2、我来抢答(翻译)

(黄)接下来我们进入第二个游戏环节，我来抢答，我们会在幻灯片上展示一些句子，看看哪个方阵能够翻译出更多的句子，答对一题得10分，这个环节可以独立思考，也可以经过小组讨论，然后派一位同学来抢答。(4个句子+附加题)

请裁判员宣布得分情况。

(张)现在，我宣布第二个环节的得分情况：

经过激烈的角逐，答案已经揭晓，我们的优胜方阵是：

(林)经过轻松愉快的游戏环节，接下来我们有请陈雅萍同学，为我们带来诗朗诵

(四) 诗歌朗诵。(3分钟)陈雅萍

(五)“感恩的心”背景故事介绍并由蔡铭育演唱“感恩的心”。(5分钟)

接下来有请蔡铭育同学为我们演唱《感恩的心》

(六) 身边的故事(7分钟)

1、还记得，那个星期一，我们的英语老师颜婉芬老师依旧微笑地走上讲台，不同的是，她在黑板报写上“sorry,我的嗓子丢了”，原来她感冒了，嗓子哑了，只能发出吃力地发出嘶哑的声音，接下来一周的时间，我们班没落下一节课。很多同学感动了，在周记中说道“……”

(周记片断展示)

2、给大家介绍一下我们的数学老师蔡世英老师，介绍数学老师当然要用数字来说明问题，以第8周为例，下面是我们蔡老师的工作量清单。(展示于幻灯片)，我们只能给出一个评价，我们的蔡老师是superman

3、下面，我给同学们介绍一个平凡的母亲。

曾达颖老师，是我们学校的科技创新类工作的指导老师，每每有、省级比赛，她就必须投入大量的时间和精力，周末休息时间，甚至是深夜12点，她也必须忙碌着，备战着。但回

到家里，她更是一个平凡的母亲，她挽起袖子，洗衣服，做饭，擦地板；她会不时地带回女儿喜欢吃的烧仙草，和女儿一起欣赏韩星的表演，和女儿合作完成属于自己的博客。（展示幻灯片）

4、还有一位坚强的母亲，我们不得不说一说。

我们班的一位同学，他的父亲几年前不幸得了重病去世了，留下无助的母亲和姐弟俩。这几年来，母亲只能依靠做些手工活来维持着一家人的生活，辛辛苦苦地抚养着两个在学的孩子，这位坚强的母亲，她无法给孩子一种富裕的生活，但她能给孩子一份浓浓的母爱。

(黄)同学们，听完了这些介绍，大家的内心是否受到了触动？抬头看看父母为了我们而变成白发的青丝吧。抬头看看老师为了我们而沾满白粉的双手吧。我们现在的心情十分激动，现在就让我们，闭上眼睛，抛去任何杂念，用心去体会父母在我们成长过程中的付出。想一想他们干裂的双手、黝黑的面庞；想一想他们日夜操劳的身影、想一想他们带病为我们做饭的情景、或者就想一想爸爸妈妈的音容笑貌……面对这沉甸甸的爱，我们是不是应该由衷的从心底感谢他们呢？我们是不是应该用自己的行动来回报他们呢？今天，我们也邀请到了不少的家长和老师，请他们为我们说几句。

(七)请家长、老师说话(各3个)8分钟发言名单：

(八)导师讲话。(2分钟)

班主任发言：

(九)发言家长与孩子对话。(3个)3分钟

(十)结束语(1分钟)

(林)同学们，感恩，是结草衔环，是滴水之恩涌泉相报。

(黄)感恩，是一种美德，是一种境界。

(林)感恩，是值得你用一生去等待的一次机遇。

(黄)感恩，是值得你用一生去完成的一次壮举。

(林)感恩，不是为求得心理平衡的喧闹的片刻答谢，而是发自内心的无言的永恒回报。

(黄)感激父母，是他们给了你生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

(林)感激老师，是他们给了你知识，是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

(十一)全班齐唱(2分)

(黄)学会感恩，走在人生的道路上，你会觉得快乐无比……在这里我们给每个同学准备一个已经贴好邮票的信封，希望同学们在班会课后写一封信，给你认为最需要感谢的人。最后，让我们在一曲《感恩的心》中结束我们的班会，感谢所有在座家长老师同学们。

初一年二班“爱在左，感恩在右”主题班会到此结束。

五、活动延伸

请同学写一封信给你认为最需要感谢的信，在信中表达你的感谢之情。

六、活动小结

初中感恩班会设计方案篇四

活动目的：

1、让学生理解父母、老师、同学对自己的爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。2、让学生学会理解、报答父母、老师、同学，以实际行动报答他们。课前准备：

1、学生亲手制作“幸运星”项链。2、课件准备。

3、制作邀请卡，邀请家长和嘉宾参加班会。4、学唱三首歌，学做手语操。活动过程：

序：播放歌曲《感恩的心》

朱河镇初级中学七(7)班主题班会《让我们学会感恩》现在开始。

主持人1：草木为了感激春的到来吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来竞相开放；

主持人2：硕果为了感激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。主持人1：自然界尚且如此感恩，人更应具有感恩之心。

一、带着问题听《蚂蚁报恩》的故事

主持人1：请听刘玉给大家带来的《蚂蚁报恩》的故事。（配乐讲故事。）

主持人2：请看大屏幕带着问题听故事。（大屏幕出示问题）

主持人1：是啊！感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，同时也要给予那些需要帮助的人。没有父母的养育之恩，我们何以

成人;没有老师的教诲之恩,我们何以成材;没有朋友的友爱之恩,我们何以快乐;没有大自然的赐予之恩我们何以雨露……我们的成长,时时接受着各方面的恩赐。在成长的历程中一定有许多事情让你感动吧?同学们,敞开你的心扉,说出你的感动,让我们一起来分享吧!(大屏幕出示:让我们一起来分享你成长中的感动吧!)

(学生畅谈自己在成长中的感动。)

主持人1:我还知道同学们精心准备了小品,大家想看吗?请欣赏小品《真情故事》

二、小品《真情故事》

音乐响起《世上只有妈妈好》

主持人1:其实,生活中能令我们感动的事情,场面很多,很多,只要用心去体会,就能真切感受到。主持人2:是谁,把我们带到这美丽的世界?是谁,给了我生命全部的爱,又在我耳边轻轻说了声,你不用回报,是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露,无声孕育了一方新绿,——是我慈爱的父亲、母亲。

主持人1:母亲,你是一缕春风,时时刻刻地抚慰着我,浸润着我!你用那金色的摇篮,编织我人生路上的云霞,你用一根根五彩线,绣出我青春锦绣年华。母爱化作和煦春风,伴随我走遍海角天涯。

主持人2:父亲,你是一米阳光,丝丝缕缕地包裹着我,温暖着我,父亲是高山,我是高山上的一棵松柏。千万年;巨树参天,根脉却深深的扎在你博大的胸怀!

主持人1:我要把最美的鲜花献给你,把最好的祝福献给你,把最深情的歌儿献给你,把最真挚的爱献给你。感恩不待时,

拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！
三、请各小组谈谈你想用什么样的方式来回报社会、他人对我们的关怀？(大屏幕出示：你想用什么样的方式来回报社会、他人对我们的关怀?)汇报表演，表达爱意。(小记者出场)

小记者1：有请儿歌小组的同学先来谈一谈吧！

2)歌唱小组：我们的妈妈很辛苦，既要工作，又要关心我们的身体和学习，岁月和艰辛已经让妈妈变得很苍老。所以我们要一首歌《妈妈格桑那》来献给天下伟大的妈妈们。

小记者1：是呀，妈妈在我们的心里永远是最美丽的童话，你们看智慧小组也跃跃欲试，来，请他们来谈谈吧！

3)智慧小组：我们小组归纳了一下我们的想法。下面我们来说说。

观点1：大家好，才是真的好，心存感恩，共同分享成与败、得与失，我们应该团结协作，共同进步，与人为善，助人为乐。

观点2：人与人之间是平等的，我们应该平等面谈、对话、沟通、认同、理解、尊重，我离不开你，你也离不开我，大家和谐相处，相互之间要有一颗感恩的心。

观点3：感恩成功，更感恩失败。成长的路上崎岖坎坷，我们应该百折不挠，自强不息，在挫折与竞争中成长，在鲜花与掌声中成熟。

4)快板小组：我们编了一首快板表达了我们的感恩之心，感激之情。请听《说感恩》。

5)倡议小组：我们小组起草了一份倡议书。我们请全班同学和我们一起读一读。

倡议书

同学们：

让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

初中感恩班会设计方案篇五

1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）

2、你平常是怎样对待别人的？

3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二、自学互动

1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。

3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。

4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。

5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮

的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。